

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гюндогмуш Хакан-Эфе Седатұлы

ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 2 года

Младшая группа 2 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и	Соответствует II уровню

		карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	сюжеты на фланелеграфе.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кошкарбаев Тимур Дауренович

ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 2 года

Младшая группа 2 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Соответствует II уровню

	формы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Саимов Назар Русланович

ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 2 года

Младшая группа 2 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка»	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача:	Соответствует I уровню

	Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Покажи и сделай» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Утеулина Айлин Темирланқызы

ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 2 года

Младшая группа 2 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять	Соответствует I уровню

	произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	большого кома и соединять их в одно целое	простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню