

Листы наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: 2025-2026

Группа: Кив:

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к физическим упражнениям, помогает взрослым при выполнении упражнений	
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок
1	Кошкарбаев Тимур Дауренович		1			1
2	Саимов Назар Русланович		1			1
3	Утеулина Айлин Темирланкызы	1			1	
Всего, N		1	2	0	1	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		33	67	0	33	67

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	2-Ф	1	33		
Средний	2-Ф	2	67		
Низкий	2-Ф	0	0		
		3	100		
		Развитие речи		Художественная	
Высокий	2-К	1	33.0	1	33.0
Средний	2-К	2	67.0	2	67.0
Низкий	2-К	0	0.0	0	0.0
		3	100	3	100
Высокий	2-П	1	33.0		
Средний	2-П	2	67.0		
Низкий	2-П	0	0.0		

		3	100		
		Лепка		Музыка	
Высокий	2-Т	1	33.0	1	33.0
Средний	2-Т	2	67.0	2	67.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		3	100	3	100
Высокий	2-С	1	33.0		
Средний	2-С	2	67.0		
Низкий	2-С	0	0.0		
		3	100		

ята Период: СТАРТОВЫЙ Сроки проведения: СЕНТЯБРЬ

Физическое развитие								
Физическая воспитание								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
полнению ений, с юдит себя в	ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается на мягкий : гимнастическую ска: спускается с нее	
не проявляет интерес к физически м упражнени ям, не заботится о внешности	ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может поднимать ся на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	старается поднимать ся на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

общ. данные	
1	33
2	67
0	0
3	100

общ.данные

1 33

2 67

0 0

3 100

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-К. 1	
модуль или мейку и	выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и игрушки, предметы, оде по слову воспита	
не проявляет интерес	выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Развитие речи								
показывает жду, посуду теля	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет назва размер, объем и место на предметов	
не пытается находить	правильно произносит	произносит некоторые из них	не произносит	понимает,в ыражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Коммуникативные навыки

чи

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ание, цвет, хождение	выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложен слов	
знает, но не называет	выражает просьбу словом	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

	Художественная ли							
	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ия из 2-3-х	с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые прои без наглядност	
не произносит	слушаети понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматрив ает с интересом	рассматрив ает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Литература								
	2-К.11			2-К.12			2-П.1	
изведения ги	самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные / предметами:	
не слушает	рассматрив ает с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентри ровать внимание на картинках, узнает в них знакомые	рассматрив ает картинки, но внимание быстро рассеивает ся, не показывает в них знакомых персонажей	произносит	старается произносит ь	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Познавательные и интеллектуальные навыки								
Сенсорика								
действия с	2-П.2			2-П.3			2-П.4	
	раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные по одному из признаков (форма):	
не пытается выполнять	раскладывает	пытается разложить	не раскладывает	выполняет с интересом	выполняет некоторые	пытается выполнять	группирует правильно	частично группирует
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

	2-П.5			2-Т.1			2-Т.2	
предметы (величина,	различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, гл ладонями	
не может группирова ть	различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Творческие навыки, навыки								
Лепка								
ину между	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
	лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к пению, музыкально-ритмическим движениям	
не умеет скатывать	лепит с интересом	пытается лепить	не лепит	комбинирует	старается комбинировать	не комбинирует	проявляет интерес	проявляет интерес частично
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Музыка								
Музыка, аудиозаписи, аудиовизуальным способом	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
	слушает под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает значение музыкального произведения приподнятом настроении его до конца	
не проявляет интерес	ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

	2-Т.9			2-Т.10			2-С.1	
свое едение в и, слушает	произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает голо рукой знакомым вз	
не восприним ает, не слушает	произносит	пытается произносит ь	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоционал ьно отзывчивы й	узнает своих близких, проявляет эмоции
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Социально-эмоциональные навыки								
Ознакомление с окружающим миром								
	2-С.2			2-С.3			2-С.4	
вой, машет рослым	проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим и называет его ча	
замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается	слушает, иногда подражает и обращается	не слушает, но обращается за помощью	наблюдает, показывает части цветущих растений	наблюдает, но не показывает части цветущих растений
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Приложение 1

2-С.5			
растением исти:	соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
не обращает внимание на растения	соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
		1	
		1	
	1		
0	1	2	0
0	33	67	0