

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта" балабакшасы

Кайрлапов Б.М.



**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта" балабакшасы «Кивята» ортаңғы тобы 3+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса д/с ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта" средняя группа «Кивята»
1 неделя с 01 сентября по 05 сентября 2025г.**

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»/«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о соблюдении режима в выходные дни. Беседы с родителями о соблюдении режим детского сада Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы – обмен мнениями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная,	Безопасность. «Пожарная безопасность» Задачи: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.	ЗОЖ «Личная гигиена» Задачи.развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.	Экология. «Чем отличаются и чем похожи животные и растения». Задачи. Обогащать детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка	Безопасность. «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Задачи. учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского	Безопасность. «Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в

самостоятельная и другие) 8.20-8.30	ДИ «Домашние животные и их детёныши» Задачи. Учить детей различать домашних животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка, расширять представления о домашних животных и их детёнышах, внешнем виде, особенностях их поведения, совершенствовать умения сравнивать, находить сходства и различие. Рассматривание сюжетных картин «Осень в парке» Закрепить признаки осени	ДИ «Дождик» Задачи. учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. Свободные игры детей	путем формирования у него представления о добре, милосердии. ДИ «Придумаем сказку про слова» Задачи. научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у]. Раскраска «Овощи и фрукты» закрепить названия	сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. ДИ «О Мишутке-несмышленише» Задачи. научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится. Игра со строительным конструктором	глаза, рот, нос, одежду, голову. Материал: 2 куклы- ДИ «Ручка — ножка» Задачи. познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». Штриховка. Развивать мелкую моторику ориентировку на плоскости
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Игра «Чем они похожи?» Задачи. развивать внимание, наблюдательность.	ДИ «В чем пойдем гулять» Задачи. учить детей называть предметы одежды, определять вид одежды по временам года. Развивать речь, пополнять словарный	Игра настольная «Кому что нужно для работы?» Задачи. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду	ДИ «Подбери нужное слово» Задачи. развивать образное мышление, речь.	Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.

		запас детей. Обсудить, какую одежду можно носить в разное время года.	взрослых, желание самим трудиться.		
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Детский сад - второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Задачи. Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью, как и в семье. Здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. «Большой-маленький. Один-много» Знакомство с временем суток – утро. познакомить с временем суток – утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. «Цветы на клумбе»	«Мой любимый детский сад» Задачи. Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. «Большой-маленький. Один-много» Знакомство с временем суток – утро. познакомить с временем суток – утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в	«Наша группа» Задачи. Учить составлять описательный рассказ о предмете, упражнять в четком произношении слов, обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов, учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. «Морковка для зайчика» продолжить знакомить с природой, закрепить знания о зайцев. Научить делать из пластилина овальные предметы и вызвать интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, воспитать любовь к зверям <i>Морковь-Сәбіз</i>	В гости к сказке Чтение казахской народной колыбельной: «Ба-Баю, баленький» Задачи. Познакомить детей с казахским народным творчеством колыбельной песни. «Волшебные ниточки» продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке. <i>В гости-Қонаққа Книга-Кітап Сказка-Ертегі</i>	«Узкая и широкая дорожки» Задачи. Учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков. Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества. <i>Жол-Дорога</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Куклы любят физкультуру. Основные движения: построение в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни,

	научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М.Алимбаева «Дождь»,выразительно читать его. за руку. <i>Детский сад-Балабақша Группа-Топ Друг-Дос Играй-Ойын Игрушки-Ойыншықтар Цветок-Гүл</i> Физ.воспитание Знакомство со спортивным залом. Основные движения: построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному. Цель:формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задачи: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходить из колонны. Развивать внимание, ориентировку в	окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. «Длинные дорожки формирование навыка правильной работы с карандашом. <i>Детский сад-Балабақша Группа-Топ Друг-Дос Играй-Ойын Игрушки-Ойыншықтар</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	<i>Зайчик-Қоян Детский сад-Балабақша Группа-Топ Друг-Дос Играй-Ойын Игрушки-Ойыншықтар</i> Физ.воспитание Играем в спортивном зале. Основные движения: построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. Цель развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задачи: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать внимание,	спуск по скату горки сидя. Цель. формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задачи. закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра «Каравай». Цель упражнять в построении в круг, ходьбе по кругу, развивать умение выполнять правила игры.
--	---	---	---	---

	пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Игра.«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.		ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. Игра «Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.		
2-ой завтрак	Потешка. В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням! КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка Ай, туки, туки, туки. Застучали ложки, Застучали ложки Заиграли ложки: Тук-ток, тук—ток, Скоро Сашеньке годок! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ "Магазин" Задачи. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости. Игра «Пузырь» Задачи. закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. ДИ «Угадай, какой знак?» Задачи. Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	СРИ "Собираемся на прогулку" Задачи. развивать у детей умение подбирать одежду по сезону, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщённые понятия «одежда», «обувь» ДИ. «Назови цвет». Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов Безопасность. «Огонь добрый и злой» Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	СРИ "Уложим кукол спать" Задачи. закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. ПИ «Ножки» Задачи. учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение. Самостоятельные игры детей Экономика для малышей «Лампочки бывают разные» развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия).	СРИ «Доктор детского сада» Задачи. Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. ДИ «Поручения» Задачи.: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. ДИ «Водители» Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. Безопасность. ПДД «Рисуем светофор» Задачи. закрепить ПДД, развивать интерес к изобразительной деятельности; учить рисовать краской; закреплять сигналы светофора.	СРИ "День рождения куклы Кати" Задачи. расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах ДИ «Пускание мыльных пузырей» Задачи. помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алиной, Снежаной	Инд. Работа по развитию речи с Арсеном, Алиной	Индивидуальная работа с Раяной. Мансуром	Инд. работа с Викторией, Ярослав	Инд. работы с Нуриманом, Аидой

	Задачи. учить определять геометрические фигуры	Задачи. расширить запас понимаемых слов	Задачи. учить различать, называть д. животных и их детенышей	Задачи. учить определять по картинке время года и приметы.	Задачи. учить узнавать диких животных.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Поручения» Задачи. Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. ИМП «К куклам в гости» Цель. Упражнять детей в ходьбе. Дыхательная гимнастика «Качели» задачи. укреплять физиологическое дыхание у детей. Рассматривание книг-иллюстраций к сказкам	Рассматривание сюжетной картины «Три медведя». Задачи. Учить детей рассматривать сюжетную картину, Увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами. ПИ «Мы — веселые ребята» Задачи. четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание ПИ «Ножки» Задачи. учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветра» Задачи. формирование дыхательного аппарата.	ДИ «Справа как слева» Задачи. освоение умений ориентироваться на листе бумаги. ИМП ««По тропинке» Задачи. Упражнять детей в ходьбе по узкой дорожке. ИМП «Догони мяч» Задачи. Упражнять детей в беге, ловле. Раскраска «Мяч» Задачи. Учить детей правильно держать карандаш в руке	ДИ «Пускание мыльных пузырей» помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. ИМП ««Через ручеек» Задачи. Упражнять детей в ходьбе по возвышенной опоре, сохранять равновесие. Лего-конструктор Домашние животные Задачи. Воспитывать любовь и доброе отношение к животным

Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями. ДИ «Пошел дождик» Задачи. учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик.	Беседа с родителями на интересующие их темы Словесная игра «Ладушки» Задачи. приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.	Беседа с родителями на тему «Закаливание детей» Игра малой подвижности: «Пузырь» Задачи. формировать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Беседа с родителями ДИ «Солнышко и дождик» Задачи. Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки.	Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы. Словесная игра Коза рогатая Задачи. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.
---	--	--	---	---	--

« » _____ 2025г.
Проверила

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» ортаңғы тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

средняя группа «Кивята» 3+

2 неделя с 08 сентября по 12 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями на волнующие их темы, про питание детей Индивидуальные беседы с родителями о важности приема витаминов Индивидуальные беседы				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. «Насекомые - польза и вред» Задачи. дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. ДИ «Как сказать правильно» Задачи. учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Задачи. Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми.	Безопасность. «Как вести себя в жару на участке?» Задачи. учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться. ДИ «Играем с фруктами» Задачи.: учить группировать овощи и фрукты ДИ «Чего больше».	ЗОЖ.«Секреты здоровья» Задачи. Формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно- гигиенического поведения. ДИ «Витамины» Задачи. познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут. ИМП «Пузырь» Задачи. Учить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий. Формировать умение согласовывать действия	Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи. рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. ДИ «Что полезнее» Задачи. учить распознавать полезные продукты ДИ «Четвёртый лишний» Задачи. Учить детей предотвращать	Экология. «Ты - часть природы». Задачи. Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности. ДИ «Один — много» Задачи. тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже. Словесная игра «Угадай, кто позвал»

		Задачи. закреплять умение определять количество предметов	с произносимыми словами	опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.)	Задачи. Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Раскраска на тему «Семья» Задачи. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи	ДИ «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Задачи. Расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах	Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей	Рассматривание альбома «Виды транспорта» Задачи. Закрепление названий	ДИ «Найди отличия». Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Полная корзина чудес» Задачи:познакомить детей с разными видами фруктов, научить различать их по цвету,форме и вкусу; закрепить понятие о цвете:развивать речь. Умение отвечать на вопросы,воспитывать любовь к природе. Отгадывание загак. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <i>Корзина-Себет Овоци-Көкөніс</i>	«Осень, в гости просим!» Задачи познакомить детей с временем года «осень», с особенностями осенней природой, развивать умение выделять внешние признаки осени. «Разноцветный листопад» расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к	«Путешествие во фруктовый сад» Задачи Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно- осязательных действий. «Дорожка для лошадки» Цель: формирование умения выкладывать дорожку в логическом	«К нам куклы пришли» Задачи учить составлять описательный рассказ об игрушках, закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг,. «Ленточки разного цвета» научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы,. Развивать интерес к	В гостях у мастера- Фломастера Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур. «Волшебные ниточки» продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать

	<i>Фрукты-Жеміс</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> Физ.воспитание Играем вместе с Зайчиком. Основные движения: подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. Цель развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задачи учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности,	конструированию из бумаги. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. <i>Осень-Күз</i> <i>Листья-Жапырактар</i> <i>Желтый-Сары-</i> <i>Красный-Қызыл</i> <i>Дерево-Ағаш</i> Музыка. по плану педагога Каз-яз по плану педагога	порядке (чередую цвета). Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг <i>Корзина-Себет</i> <i>Овощи-Көкөніс</i> <i>Фрукты-Жеміс</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> <i>Яблоко-Алма</i> <i>Груша-Алмұрт</i> <i>Слива-Қара өрік</i> Физ.воспитание Знакомимся с мячами. Основные движения: катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние – 1м). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Цель развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задачи учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м,	рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности. «Проведем линии карандашом» Задачи. ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию. <i>Игрушки-</i> <i>Ойыншықтар</i> <i>Кукла-Құыршақ</i>	аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке. «Комочек пластилина» Научить разминать пластилин пальцами, ладонями обеих рук. <i>Волшебный-Ғажайып</i> <i>Нитка-Жіп</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Играем с мишкой. Основные движения: ходьба друг за другом по «дорожке» с поворотом головы влево и вправо. Бег между предметами (пенечками). Прыжки на двух ногах через линии. Цель формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задачи учить выполнять прыжки на двух ногах через линию. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать ловкость, умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Профилактика травматизма. Игра «Прокати мяч»
--	--	--	--	--	---

	ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Игра «Огуречик» Цель упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры.		формировать умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибать ноги в коленях. Развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. Игра «Мышки» Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне, формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки.		Цель закреплять умение прокатывать мяч энергичным движением пальцев.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки	Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				

11.30-11.50					
Обед 11.50-12.30	Потешка Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 2 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Путешествие в страну здоровья» Задачи. закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. ПИ «От микроба убегай» Задачи. развивать и формировать навыки ухода за собой. Свободная деятельность детей Доброта. «Сердце семьи» Задачи. закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.	СРИ «Аптека» Задачи. знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. ДИ «Кто быстрее соберет?» Задачи. упражнять в ориентировке, быстроте реакции. Безопасность.ПДД «Путешествие на машинах» Задачи. Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.	СРИ «Магазин полезных продуктов питания» Задачи. поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. ДИ «Подбери фигуру» Задачи. закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	СРИ «Магазин игрушек» Задачи. Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. ПИ «Собери урожай». Задачи. развивать быстроту и скорость бега. Рассматривание иллюстрация животный мир Севера Безопасность.ПДД «По дороге» Задачи. Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.	СРИ «Семья» Задачи. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи ДИ «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Задачи. Расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах Раскраска на тему «Посуда»

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Викой Задачи. учить и прикреплять основные цвета: желтый, красный, зеленый. ДИ «Что полезнее» Задачи. учить распознавать полезные продукты	Индивидуальная работа по сенсорике с Артуром Задачи. учить группировать предметы по признакам	Индив. работа с Сабиной, Алидаром ДИ «Витамины» Задачи. познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут.	Индивидуальная работа по сенсорике с Раяной Задачи. развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других ДИ «Справа как слева» Задачи. освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Индивидуальная работа с Таиром Задачи. развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку. ДИ «Витамины» Задачи. закрепление знаний о витаминах.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Играем с фруктами» Задачи. учить группировать овощи и фрукты Нейрогимнастика Детсадовский этикет. «Этика питания в детском саду» Задачи: продолжать учить детей личной гигиены, . приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам	ДИ «Что полезнее» Задачи. учить распознавать полезные продукты Безопасность. «Безопасность в нашей группе» Задачи.закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, назначении предметов, правилах их	ДИ «Справа как слева» Задачи. освоение умений ориентироваться на листе бумаги. ЗОЖ. «Личная гигиена» Задачи. обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном	ДИ «Витамины» Задачи. познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут. Безопасность. «Огонь добрый и злой» Задачи. Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	ДИ «Витамины» Задачи. закрепление знаний о витаминах. Безопасность. «Опасные предметы дома» Задачи. закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

	взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;	безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам,	участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом; развивать умение отражать в игре кгн		
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями на интересующие их темы ДИ «Что из чего?» Задачи. учить находить логическое объяснение, что из чего получается	Беседа с родителями Игра «Разные эмоциональные состояния». Задачи. формировать представление о том, что люди испытывают разные эмоциональные состояния; это проявляется в особенностях мимики.	Индивидуальные беседы с родителями. Игра «По ровненькой дорожке» Задачи. развивать координацию движений	Индивидуальные беседы с родителями. ДИ «Лесенка для белочки» Задачи. Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.	Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы. ДИ «Что вредно, а что полезно для зубов» Задачи. Упражнять в правильном использовании обобщающих слов

« » _____ 2025г.

Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» ортаңғы тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

средняя группа «Кивята» 3+

3 неделя с 15 сентября по 19 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд! /«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о соблюдении режима в выходные дни. Индивидуальные беседы с родителями, отвечать на индивидуальные вопросы. Беседы про полезность витамин Беседы – обмен мнениями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Доброта. Учимся доброжелательности Задачи Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении. ДИ «Разные кружки для зайца и лисы» Задачи. Развивать представления о цвете и форме. Игры лото и пазлы. Задачи. развивать логическое мышление.	ЗОЖ. «Уроки Айболита» Задачи научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. ДИ «Разложи овощи и фрукты по корзинкам». Задачи. закрепить знания детей о фруктов, овощей и ягод. Раскраска «Осенние деревья». Задачи. Закрепить названия деревьев	Экология. «Берегите воду». Задачи Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств. ДИ «Если хочешь быть здоров». Задачи. формировать у детей представление о здоровье, здоровом образе жизни, полезных и витаминосодеждающих продуктах, развивать внимание, связную речь Игры по желанию детей	Безопасность.ПДД «Светофор» Задачи дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им. ДИ «Угадай вид спорта». Задачи. познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту. ДИ «Чудесный мешочек»	Безопасность дома. «Бытовые опасности» Задачи развивать интерес к правилам ЗОЖ и безопасного поведения в быту; назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Рассматривание иллюстраций «Городской транспорт» Задачи. Закрепить особенности и виды транспорта

				Задачи. различать по сенсорным признакам национальные предметы быта, расширять словарный запас.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин на тему «Страна волшебная - здоровье» Задачи. развивать речь, мышление.	ДИ «Вежливый медвежонок» Задачи. Формировать нравственные качества (вежливость, внимательность); учить проявлять заботу.	ДИ «Что лишнее» Задачи. дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.	Штриховка «Овощи и фрукты». Задачи. Закрепить названия, форму, цвет.	ДИ «Хорошо-плохо» Задачи. закрепление правил поведения в природе.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Что растет в огороде» Задачи познакомить с овощами уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Согласование слов в роде, числе, падеже. <i>Корзина-Себет</i> <i>Овощи-Көкөніс</i> <i>Фрукты-Жеміс</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> <i>Яблоко-Алма</i> <i>Груша-Алмұрт</i> <i>Слива-Қара өрік</i>	«Ребятам о зверятах» Задачи Закрепление знаний о домашних животных Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки) Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. <i>Корова-Сиыр</i> <i>Лошадь-Ат</i>	«Солнышко лучистое» Задачи. Формирование элементарных представлений об осени, ее особенности. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев Формирование умения создавать композицию из разноцветных кругов «Листопад». закрепить знания об осени; правильно называть природные явления осени; продолжить учить работать с клеем, воспитать ориентировку в пространстве.	Где растут витамины Задачи Научить различать овощи на ощупь и вкус, познакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать	«Рыжая лисичка в гостях у ребят» Задачи. Развивать внимание, словарный запас, речь. Познакомить с диким животным-лисой, ее повадками и местом обитания. Расширить представление об окружающем мире. Воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе. «Осень». совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина

	Физ.воспитание Малыши-карандаши Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстояние 4 м). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние – 1 м. Цель: формирование навыков ползания на четвереньках. Задачи: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя ноги врозь с расстояния 1 м, развивать силу толчка мяча руками. Развивать глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Игра «Скорее в круг». Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.	<i>Баран-Қой</i> <i>Коза-Ешкі</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Петух-Итеш</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Мысык</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	Заучивание небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого. «Сундук с игрушками» учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно. <i>Осень-Күз</i> <i>Листья-Жапырактар</i> <i>Желтый-Сары-Красный-Қызыл</i> <i>Дерево-Ағаш</i> Физ.воспитание Ребята – маленькие котята. Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении. Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задачи: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), формировать умение	сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке. Закреплять умение соотносить изображение с предметами, аккуратно приклеивать наклейки. <i>Корзина-Себет</i> <i>Овоци-Көкөніс</i> <i>Фрукты-Жеміс</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> <i>Яблоко-Алма</i> <i>Груша-Алмұрт</i> <i>Слива-Қара өрік</i>	<i>Осень-Күз</i> <i>Листья-Жапырактар</i> <i>Желтый-Сары-Красный-Қызыл</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> <i>Туча-Бұлт</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. В гостях у бабушки. Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 20 см, длина 3 м). Прокатывание мяча двумя руками друг другу (расстояние 1,5 м). Катание на трехколесном велосипеде. Цель:формирование навыка езды на велосипеде. Задачи:упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие. Учить прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. Формировать навык езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве зала. Закреплять знания детей
--	---	---	---	--	--

			сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках. Развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Игра «Орнынды тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.		о домашних животных и птицах, живущих в деревне. Продолжать укреплять мышечный корсет, способствовать профилактике плоскостопия и сколиоза. Игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в лазании, беге, ориентировке в пространстве.
2-ой завтрак	Потешка. Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, Чтоб сияло личико! 13. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно				

	пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Потешка: Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 3 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Печем блинчики» Задачи. знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне ПИ «Мы — веселые ребята» Задачи. четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Безопасность. ПДД «Найди нужный знак» Задачи. Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.	СРИ «День рождение куклы Кати» Задачи. продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Рисование по желанию детей ДИ «Наш день» Задачи. закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Игра «Когда грозит опасность» закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности	СРИ «Катя заболела» Задачи. разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр. Чтение сказки «3 поросенка» ПИ «Колобок» Задачи. учить сравнивать круги по размеру - большой, маленький. Игра со сторительным конструктором ЗОЖ «Если хочешь быть здоров». Задачи. формировать у детей представление о здоровье, здоровом образе жизни.	СРИ «Покатаем кукол на машине» Задачи. знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов ИМП «Летает – не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	СРИ «Купание куклы» Задачи. учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. ПИ «Как на горке снег» -закрепить правила безопасного поведения во время игры. Безопасность. «Ребенок и улица» «Опасные ситуации: не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» Задачи. Формирование умения правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, представления о том, что нельзя открывать двери никому постороннему

					(рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, при несоблюдении мер безопасности; научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Тауекел, Маша Задачи. развивать мелкую моторику рук ДИ «Наш день» Задачи. закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Инд. работа с Таисии Задачи. Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Индивидуальная работа с Аружан. Сафия Задачи. учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки ДИ Узнай и запомни» Задачи. учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Индивидуальная работа с Аршатом, Селин Задачи. учить перепрыгивать через две полосы. ДИ «Три медведя» Задачи. упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.	Индивидуальная работа по лепке с Арсланом, Дамир Задачи. раскатывать комочки круговыми движениями ДИ ««Украсим платок» Задачи. учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ Узнай и запомни Задачи. учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. .ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память	ДИ «Наш день» Задачи. закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». ИМП «Найдем следы зайца»Задачи. развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы	Лего-конструктор Приют для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным ПИ «Мы — веселые ребята» Задачи. четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. ИМП «Кто ушел?». Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща.	ДИ «Три медведя» Задачи. упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. .ИМП «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Слон Задачи.. Развивать память, логическое мышление, внимание	ДИ ««Украсим платок» Задачи. учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. ИМП «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима.	Беседы с родителями о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей.	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада.

« » _____ 2025г.
Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортаңғы тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+**

4 неделя с 22 сентября по 26 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»/«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Абай

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей Беседы – обмен мнениями. Беседы с родителями о самочувствии детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность.ПДД «Ура! Мы едем на автобусе» Задачи. Программное содержание: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. ДИ «Яблонька» Задачи. Развитие сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Безопасность в быту «Открытое окно» Задачи.расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. ДИ «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки	Безопасность. Животные – наши друзья» Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. ДИ «Отзовись» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Пальчиковая игра.	ЗОЖ «Надо, надо умыться по утрам и вечерам» Задачи.Формировать навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность. ДИ «Строим дом» Задачи. Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Штриховка развивать мелкую моторику	Безопасность.ПДД «Я пешеход» Задачи.продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице ДИ «Лошадка» Задачи. активизировать речь детей, совершенствоват ь понимание речи взрослого; учить звукоподражанию Свободные игры детей

		Игра с Лего-конструктором. Развивать фантазию	Апельсин. Выполнять упражнение и уметь проговаривать текст		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание иллюстраций о детском саде Задачи. Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией	ДИ «Подбери пару». Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.	Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни	Лего-конструктор Домик для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным	ДИ «Что можно, а что нельзя». Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Маленькие капли» Задачи Формирование представления о характерных для данного сезона явлениях природы (дождь). Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. <i>Осень-Күз</i> <i>Туча-Бұлт</i> <i>Ветер-Жел</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> Физ.воспитание Мышки-шалунишки. Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м.	«Мы едем, едем, в далекие края» Задачи. Ознакомление с видами транспортных средств. Сказка сказывается «Петушок-петушок...» Познакомить детей с песней народного русского фольклора, о правилах поведения безопасности. Один. Много. Группировка предметов по размеру» Учить сравнивать предметы по величине (на глаз). <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Дорога-Жол</i> <i>Светофор-Бағдаршам</i>	«Мебель для белочки» Задачи. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знания о том, из каких частей состоит мебель, Развивать речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. «Стул и кресло» продолжить учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять	«Дождик, дождик, лей, лей!» Задачи. Формирование умения работать с красками, проводить линии. Один. Много. Группировка предметов по размеру» Учить сравнивать предметы по величине (на глаз). «Зачем что нужно» Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдением из жизненного опыта <i>Дождь-Жаңбыр</i> <i>Туча-Бұлт</i>	«Что нам нужно в доме» Задачи. Учить составлять рассказ об увиденном; учить различать и называть части предметов; учить употреблению существительных с предлогами в, на, под, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. «Лесенка» Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их;

	Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м). Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка». Задачи: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног. Продолжать упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 1,5м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу. Формировать умение выполнять указания педагога. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать организованность. Игра «Кот и мыши»	Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	постройки по смыслу сюжета; развивать мышления; воспитывать эмоциональную отзывчивость. «Капли дождя» привитие интереса к изобразительной деятельности, обучение умению приводить мазки. <i>Мебель-Жиһаз</i> <i>Стул-Орындық</i> Физ.воспитание Знакомимся с куклой Айгуль. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 4 м. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задачи: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при		развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. <i>Дом-Үй</i> <i>Дверь-Есік</i> <i>Окно-Терезе</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. В гостях у сказки. Основные движения: спрыгивание с предметов высотой 15см. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. Прокатывание мяча в разных направлениях обеими руками. Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты. Задачи: учить детей спрыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Закреплять умение прокатывать мяч в разных направлениях обеими руками; знание
--	--	---	---	--	---

	Цель: учить выполнять движения согласно словам потешки.		ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Кетті, кетті орамал» задачи развивать мелкую моторику, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.		основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Способствовать развитию устной речи в различных формах и видах детской деятельности, интонационной выразительности речи персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. Игры «Каждое зернышко в свой мешочек», «Лягушка ловит жучков», «Лисица, курочки и петушки», «Зайцы и волк». Задачи. развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию движений.
2-ой завтрак	Потешка. Гуси, гуси! Га-га-га, Есть хотите? Да-да-да, Каши манной с молоком?Нееееет. Ну а что же вам? Яблокооооо! КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20

Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели. Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 4 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Ожившие игрушки» Задачи. научить детей вживаться в образ. Игра «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи. Учить прыгать на двух ногах, внимательно слушать текст, действовать по сигналу Безопасность. «Берегитесь, насекомые» Формирование знаний о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	СРИ "Игрушки у врача" Задачи. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. ДИ«Да/нет» Задачи. формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. Экономика для малышей «Лампочки бывают разные» развитие умения	СРИ "Строим дом" Задачи. познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей Самостоятельные игры детей ДИ «Доползи до игрушки» Задачи. учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве Рассматривать альбом «Знакомство с	СРИ Магазин «Детский мир» Задачи. познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. ДИ «Часы» Задачи. Развивать речевое внимание детей. Безопасность. «Как надо обращаться с домашними животными» Задачи. Разъяснение детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными (учить заботиться о своей безопасности).	СРИ «Театральное представление» Задачи. научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Игра «Найди домик» Задачи. Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). Безопасность. ПДД «Рисуем светофор» Цель: закрепить ПДД, развивать интерес к изобразительной деятельности; учить рисовать краской; закреплять сигналы светофора.

		применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия).	казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.		Прослушивание национальных мелодий народов Казахстана.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Лианой, Максимилианом Задачи. различать и находить геометрические фигуры	Индивидуальная работа с Амиром, Егором Задачи. Развивать умение детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях.	Индивидуальная работа с Жанбатыром, Алуа Задачи. развитие умения замечать изменения в природе.	Инд.работы с Асылханом, Ерке Задачи. учить сравнивать предметы, находить в них сходства и различия.	Инд работа с Сулу, Артуром Задачи. Закреплять основные цвета, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Часы» Задачи. Развивать речевое внимание детей. Лего-конструктор «Овощи и фрукты» Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве.	ДИ «Да/нет» Задачи. формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Слон. Задачи.. Развивать память, логическое мышление, внимание	ДИ «Доползи до игрушки» Задачи. учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве ИМП «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать	ДИ «Почтовый ящик» Задачи. учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб и примеривания. ИМП «Вершки-корешки». Задачи. формировать умение ловить мяч,	ДИ «Спрячем и найдем» Задачи. учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. Овощное лото

	Развивать зрительное внимание		координацию движения.	воспитывать умение слушать	Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями Словесная игра «На птичьем дворе» Задачи. Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение различать образный характер музыки.	Беседа с родителями на интересующие их темы ДИ «Пошел дождик» Задачи. учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик.	Беседа с родителями на тему «Питание детей» Игра «Я люблю свою лошадку» Задачи. Учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание.	Индивидуальные беседы с родителями. Словесная игра «Зайка» Задачи. Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы. Игра «Солнечные зайчики» Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.

« » _____ 2025г.

Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» ортаңғы тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

средняя группа «Кивята» 3+

5 неделя с 29 по 30 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»/«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями «Как провели выходные дни с детьми» Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Рассматривание иллюстраций казахской национальной одежды ДИ «Найди половину одежды» Задачи. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей. Безопасность. «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Задачи: - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; - знать границы своего участка; - напомнить об	Экология.Раскраска Животный мир Казахстана. Закрепить названия животных. Безопасность. «Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. ДИ. «Последовательность событий» Задачи. развивать речь, мышление.			

	опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Догадайся, что звучит» Задачи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их узнавать.	ДИ «Назови лишнее слово» Задачи. развитие мышление, речь.			
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Осень в гости к нам пришла» Задачи. формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью. учить отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать учить понимать загадки и находить отгадки. Закрепить пользоваться сенсорными эталонами. Расширять и активизировать словарь детей по теме. Учить работать вместе, сообща. Согласовывать движения с речью. Развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук, внимание,	«В гости к бабушке Федоре» формировать представление детей о посуде, ее назначении; обогащать словарь по теме (чашка, блюдец, чайник, конфетница, чайная посуда, кастрюля, ложка, нож, вилка, столовые приборы, сковородка, тарелка, посуда, есть, пить, варить, жарить и др.); развивать желание отгадывать загадки. Один. Много. Группировка предметов по размеру» Учить сравнивать предметы по величине (на глаз). Украсим чайную чашку» продолжить знакомить детей с предметами			

	память, сообразительность, активность. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. <i>Осень-күз</i> <i>Дождь-жаңбыр</i> <i>Туча-булт</i> Физ.воспитание Ребята – маленькие котята. Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении. Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задачи: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении,	ближайшего окружения- чайной посудой, ее названием и назначением; закрепить знания детей о цвете; развивать творческое воображение детей, мелкую моторику рук. <i>В гости-қонаққа</i> <i>Ложка-қасық</i> <i>Нож-пышақ</i> Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога			
--	--	---	--	--	--

	закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках. Развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Игра «Орнынды тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.				
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 21	Прогулка 22			
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Детский сад» Задачи. познакомить детей с трудом взрослых, работающих в д/с, развитие способности взять на себя роль. ДИ «Веселый паровозик» Задачи. закрепить знания детей о деталях паровоза, научить детей различать цвета Безопасность. «Передвигаемся по детскому саду» Задачи. научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.	СРИ «Дукен» Задачи. формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ДИ «Когда это бывает» Задачи. уточнить знания детей о частях суток Рассматривание альбома «Национальная одежда народов Казахстана». Воспитывать дружеские отношения и уважения друг другу Безопасность. «Как себя вести в группе» Задачи. воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.			
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Алиной ДИ «Составь предмет» Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических	Инд.работа с Артемом, Максимом: повторение основных цветов			

	фигур).				
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 20	Прогулка 21			
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Разрезные картинки» Задачи. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета Сюжетные картины культура и быт казахского народа,	Рассматривание иллюстраций к казахским сказкам ДИ «Лишний предмет» Задачи. учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. ИМП «У кого мяч?» Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха, обсудить почему нельзя кричать, шуметь.			
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями о занятиях в детском саду. Раскраска домашние животные	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима. ДИ Испорченный телефон». Задачи. развитие слухового внимания			

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М.



Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта" балабақша
«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта" балабақша
средняя группа «Кивята» 3+
1 неделя 01.10-03.10. 2025г.

Тәуелсіздік және патриотизм
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей, как провели выходные дни Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами. Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,			Безопасность. «Безопасность в нашей группе» Задачи. закрепить знания о своей группе, развивать умение	ЗОЖ. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» способствовать формированию привычки к	Сюжетные картины «Труд взрослых» Задачи Воспитывать доброе отношение к членам семьи

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30			ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; о правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, ДИ «Когда это бывает» Задачи Учить детей различать и определять различные действия.	здоровому образу жизни. соблюдению режима, выполнению утренней зарядки; помогать осознавать, что утренняя зарядка, физические упражнения вызывают хорошее настроение. ДИ «Кто как передвигается?» Задачи обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости	Словесная игра «Угадай кто позвал?» Задачи Тренировать органы слуха и активизировать внимание память детей ДИ Кто знает, пусть продолжает» Задачи составить рассказ по заданной схеме вместе с воспитателем.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10			ДИ «Узнай меня» Задачи. развивать логическое мышление, связную речь.	ДИ «Магазин» Задачи. развивать воображение и связную речь.	Настольная игра «Предмет в комнате» Задачи Учить детей определять назначение предмета. воспитателя,
ОД по расписанию 9.10-10.00			«Вот она какая – осень золотая!» Задачи.Формирование представлений детей о первых осенних	«Моя семья» Задачи. Формировать представление о семье . Учить называть членов семьи, их	«Знакомство с улицей» Задачи. Формировать и развивать у детей умения и навыки

		изменениях в живой и неживой природе «Справа-слева» Формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: справа-слева, посередине. Т.Молдагалиев «Осенние краски» Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. вопросы. Закрепить умение рисовать мазками. Научить детей рисовать листья приёмом примакивания. <i>Осень-Құз</i> <i>Золотая-Осень</i> <i>Листья-Жапырақтар</i> Физ.воспитание Разноцветные мячи. Основные движения: катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь	действия и взаимоотношения , воспитывать уважение.«Папа, мама я –дружная семья» Учить составлять творческий рассказ. «На чём ездят люди» Составление рассказа из опыта. Развивать слуховое внимание. «Пирамидка.» Закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук. <i>Дом-Үй</i> <i>Семья-Отбасы</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i>	безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде. Расширять представления детей об улице. «разные». Чтение стихотворение Сергей Михалков «Шагая осторожно» Познакомить детей с основными правилами ПДД, видами транспорта; различать основные части транспорта <i>Улица-Көше</i> <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Светофор-Бағдаршам</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Где же ваши погремушки? Основные движения. ходьба по доске, положенной на землю. Бег зигзагами между погремушками с интервалом 40 см. Катание на трехколесном велосипеде. Цель.формировать
--	--	---	---	---

			вперед на расстояние 2м.Цель. формирование навыков катания мяча. Задачи. учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прыжок вверх, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения.Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. Игра. «Быстрее к своему месту». Цель. упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.		навыки катания на велосипеде. Задачи: учить детей самостоятельно садиться на велосипед, крутить педали, кататься, набирать скорость. Упражнять в ходьбе по доске, положенной на землю, развивать умение сохранять равновесие при движении по ограниченной поверхности. Закреплять навыки бега между предметами, развивать ловкость, выносливость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятиям на воздухе. Игра. «Мой веселый звонкий мяч». Цель. упражнять в энергичном подпрыгивании на месте.
--	--	--	---	--	--

2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30			Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40			СРИ «Собираемся на прогулку» Задачи. развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. ДИ «Солнце или дождик?» Задачи Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать	СРИ «Больница» Задачи учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами. ДИ «Давайте познакомимся!» Задачи закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	СРИ «Семья» Задачи побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Разрезные картинки» Задачи Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с

			слуховое внимание. Труд: полить комнатные растения. Безопасность.ПДД. Пешеходный переход Формирование у детей дошкольного возраста ОБП на дороге, на улице и в транспорте.Расширить представления о ПДД Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, пешеходном переходе и светофоре. Дать элементарные знания о правилах безопасного поведения в общественном транспорте.	Безопасность. «Давайте познакомимся» Задачи развивать умение называть свои имя и фамилию, возраст. ЗОЖ. «В гостях у Мойдодыра» Задачи способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению.	целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. ДИ «Веселый паровозик» Задачи закрепить знания детей о деталях паровоза, научить детей различать цветаТруд: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.
Индивидуальная работа с детьми			Инд.работа с Аленом, Данелей по Физ. воспит.учить бросать мяч двумя руками от груди.	Инд.работа с Артемом, Максимом: повторение основных цветов.	Инд.работа с Виталиной, Машей: расскажи о себе.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25			Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Да или нет» Задачи.формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что ИМП «Найдем следы зайца». Задачи развивать наблюдательность, зрительное внимание ДИ «Кто чем занимается Задачи расширять и активизировать глагольный словарь.	ДИ «Комплименты» Задачи учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. ИМП «Кто ушел?». Задачи развивать внимательность, учить играть сообща. Рассматривание пейзажных картин. Задачи учить детей видеть красоту природы	ДИ «Лишний предмет» Задачи учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. ИМП «Что изменилось?» Задачи Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	ДИ «Подбери фигуру» Задачи закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Игра со сторительным материалом Рассматривание картин «Овощи и фрукты» ЗОЖ. Раскраска «Полезные продукты» Задачи Пропаганда здорового образа жизни	Лего-конструктор Гараж для автомобилей Задачи Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным ИМП «Карусель». Задачи закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения
Уход детей домой 17.10-18.30	Рисование, лепка на свободные темы. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	ДИ «Назови цветок» Закрепление названий цветов Рассматривание альбома «Виды транспорта» Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Оденем куклу на прогулку» Индивидуальные беседы с родителями развивать мышление, умение подбирать вещи Беседы с родителями о самочувствие детей, итоги дня	Рассматривание альбома Животные северных стран Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Безопасность. ДИ «Один дома» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Индивидуальные беседы с родителями

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта" балабақша
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта" балабақша
средняя группа «Кивята» 3+
2 неделя 06.10-10.10.2025г.**

Тәуелсіздік және патриотизм

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Беседы с родителями, групповые и индивидуальные о том, с каким настроением ребенок ходит в детский сад, с родителями о самочувствии детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Доброта. Раскраска «Моя семья» Задачи. воспитывать уважительное отношение к членам семьи ДИ «Кто кем был?» Задачи. развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. ДИ «Кто где живёт?» Задачи закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической	Безопасность. «Не шали с о гнем!» Задачи знакомить с опасностью, исходящей от огня; воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, электро- зажигалками, свечками) дать элементарные навыки поведения при пожаре. ДИ «Какой овощ?» Задачи развитие тактильного,	ЗОЖ. Рассматривание картин на спортивную тематику. Прививать любовь к спорту. ДИ «Что звучит?» Задачи развитие слухового внимания и наблюдательности. Мозаика цветочная. Развивать мелкую моторику Штриховка «Посуда» Развивать мелкую моторику Игра со строительным конструктором	Безопасность. «Знакомство с пожарной машиной» Задачи учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины; развивать речь, активизируя словарь новыми понятиями и словами (пожарная машина, цистерна с водой и др.). ДИ «Чего не стало?» Задачи развитие внимания и наблюдательности. Штриховка - геометрические	ДИ «Лови да бросай – цвета называй» Задачи подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Ассоциации Развивать мышление, внимание Пальчиковая игра. «Одежда» Задачи развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.

	формы предложного падежа с предлогом «в»	зрительного и обонятельного анализаторов.		фигуры. Закрепление геометрических фигур	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Покорми ежиков» Задачи Учить детей подбирать предметы по цвету и называть цвет.	ДИ «Разноцветный кубик» Задачи Учить детей соотносить цвета и их названия. Учить подбирать предметы к выпавшей по цвету стороне.	ДИ «Оденем куклу на прогулку» Задачи учить детей одеваться по сезону, в правильной последовательности.	ДИ «Составь предмет» Задачи Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	ДИ «Три квадрата» Задачи научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький» «средний», самый большой», «самый мален».
ОД по расписанию 9.10-10.00	«За грибами в лес пойдем» Задачи. Систематизировать представление о лесных грибах и ягодах. Уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, ножка,	«Огородная сказка» Задачи.Расширять и уточнять представления детей об овощах и их отличительных особенностях: форме, цвету. Развивать познавательные способности, эмоциональную выразительность. Учить различать овощи на ощупь, по вкусу. Учить использовать обобщающее слово «овощи»	«Экскурсия в парк» Задачи. Систематизировать знания детей о различных деревьях и кустарниках. Учить детей различать деревья и кустарники, опираясь на схему. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). «Вечер. Один –много» Формирование навыка	«Посылки из мебельного магазина» Задачи. Познакомить с предметами мебели и их назначением. Учить различать и называть детали мебели.Формировать обобщающее понятие «мебель».Учить сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи «Вечер. Один –много»	«Заколдованные животные» Задачи. Расширять представления детей о диких животных, сезонных изменениях в жизни животных. Закрепить знания названий диких животных и их детенышей знания о месте их обитания.Обогащать активный словарь детей. Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитывать

	шляпка, малина, корзина ,искать, ядовитый,, рядом).Учить быть осторожными с неизвестными предметами. Формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: справа-слева, посередине. «Круг. Большой-маленький.» Обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру-круг. <i>Лес-Тоғай</i> <i>Грибы-Саңырауқұлақ</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> <i>Круг-Шеңбер</i> <i>Большой -Үлкен</i> Физ.воспитание. Мой веселый звонкий мяч. Основные движения. ползание «змейкой» между расставленными предметами. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 1,5м.	Формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: справа-слева, посередине. «Загородки для козлят и верблюжат» Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях. Закрепление знаний о домашних животных и их детёнышах. «Круг.Большой-маленький.» Обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру-круг. <i>Огород-Бақша</i> <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Капуста-Қырыққабат</i> <i>Картошка-Картоп</i> <i>Морков-Сәбіз</i> <i>Огурец-Қияр</i> <i>Помидор-Қияр</i> Каз-яз по плану педагога Музыка - По плану педагога.	называть часть суток –вечер. <i>Парк-Саябақ</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Лист-Жапырақ</i> <i>Ветка-Бұтақ</i> <i>Корень-Тамыр</i> Физ.воспитание. Ножки, ножки бежали по дорожке... Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку – равновесие). Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений. Задачи: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между	Формирование навыка называть часть суток –вечер. <i>Мебель-Жиһаз</i> <i>Дерево-Ағаш</i> Полосатые кресла Формирование умений у детей рисовать цветными карандашами и фломастерами, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора. Закреплять умение детей украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету.	бережное отношение к природе. «Ночь. Круг» Формирование навыка называть часть суток-ночь. <i>Дикие-Жабайы</i> <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Заяц-Қоян</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Веселые воробушки. Основные движения: ходьба змейкой между предметами. Прыжки в глубину с высоты 15см. Цель.формирование навыка выполнять прыжки в глубину. Задачи.учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, формировать умение огибать предметы справа и слева. Закреплять умение становиться в круг, ходить по кругу, сохраняя ровное построение. Развивать
--	---	--	--	---	--

	Цель. формирование навыка ползания «змейкой». Задачи. учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), формировать умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра.«Три медведя». Цель.развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.		расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы справа и слева, развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра. «Лягушки». Цель.упражнять в прыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.		ловкость, быстроту реакции. Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. Игра.«Воробушки и кот».Цель.развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8

Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Укладывание ко сну под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения №1 Хожение по дорожкам здоровья. Умывание водой.				
Полдник 15.10-15.20	Бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Едем в детский сад на машине» Задачи активизировать и развить речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки игрового поведения. ДИ «Веселые краски» Задачи Знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Безопасность. «Серенькая кошечка села на окошечко» Задачи: формировать знания об источниках	СРИ «В детский сад пришло письмо» Задачи развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. ДИ «Найди пару» Задачи Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. Раскраска достопримечательности моего города. Формировать любовь и бережное отношение к природе, архитектуре	СРИ «Кукла Айна заболела» Задачи формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. ДИ «Гусенички» Задачи Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи	СРИ «Магазин игрушек» Задачи создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. ДИ «Кому что нужно для работы» Задачи закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.	СРИ «Пришел мастер по ремонту игрушек» Задачи подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. ДИ «Лишний предмет» Задачи учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. Слушание - народные музыкальные композиции-күй. Воспитывать интерес к народному творчеству

	опасности в квартире и в группе;разъяснять правило «Нельзя!»	родному краю	Информировать об опасностях пребывания на улице. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при общении с незнакомцами на улице.		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа: «повторение геометрических фигур» Закрепление геометрических фигур	Инд.работа с Миланой, Сабиной: Прямой и обратный счет 5	Инд.работа с Кириллом, Марком: закреплять умение определять много и один.	Инд.работа с Кирой, Аяном: повторяем части суток. Ориентировка в пространстве	Инд. Работа с Максимом, Самирой: Собери картинку разрезанную на четыре части. Развивать логическое мышление
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Ужин 16.40-17.00	Закрепить навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилок и салфеткой.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология. «Береги природу» Задача. закреплять знания об охране объектов природы. ДИ Четыре стихии». Задачи развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Настольно-печатные игра. «Домино»	ДИ «Положи куда скажу» Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на листе. Раскраска Овощи и фрукты полезные продукты Свободные игры детей.	Экономика для малышей.«Кому что подарим?» Задачи. Развить умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор. ДИ Испорченный телефон». Развитие слухового внимания Игры: кегли, кольцоброс, мячи. Задачи учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.	ЗОЖ.«Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни ДИ «Будь внимателен!» Задачи стимулирование внимания, развитие скорости реакции. ДИ «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами». Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки.	Экология. Кто где живёт Задача. закреплять знания о животных Казахстана и местах их обитания. ДИ «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны.
Уход детей домой 17.00-18.30	ДИ.«Кто что ест». Закреплять знания детей о домашних животных. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Поделюсь – не поделюсь» Закрепление знаний о предметах личной гигиены. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ Найди где спрятано» Ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Узнай сказку» Закрепить в памяти детей сказки, учить узнавать их по цитатам, знать краткое содержание и главных героев. Индивидуальные беседы с родителями

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта"

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

3 неделя с 13.10-17.10.2025г.

Тәуелсіздік және патриотизм

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами. Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. Игровое упражнение «Да или нет» Задачи. Закрепить знания детей о частях тела котёнка и какие звуки он издаёт. ДИ «С какого дерева листок?» Задачи. формировать умение узнавать по листочку дерево, познакомить с относительными прилагательными. Сюжетные картинки-«Мой	Безопасность. «Пожарная безопасность» Задачи. познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. Собери бусы для бабушк. Развивать мелкую моторику Раскраска. Казахские народные инструменты Закрепить названия предметов и для чего	ЗОЖ. «Расскажи ребятам как беречь здоровье». Задачи. закреплять знания детей по теме «Растем здоровым». ДИ. «Бывает не бывает» Задачи. закрепление знаний о признаках осени. Пальчиковая игра «Апельсин» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Безопасность. «Огонь добрый и злой» Задачи. Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Раскраска достопримечательно сти моего города. Формировать любовь и бережное отношение к природе, архитектуре родному краю Загадки об осени. Задачи. развивать логическое	Безопасность. «Знакомство с пожарной машиной» Задачи. учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины; развивать речь, активизируя словарь новыми понятиями и словами (пожарная машина, цистерна с водой и др.). ДИ. «Кому, что нужно для работы?». Задачи. упражнять в составлении предложений разного

	город» Знакомство с достопримечательностями города, воспитывать любовь к родному краю	они предназначены.		мышление, воображение. С какого дерева листок. Закрепление названий деревьев.	типа, развивать память, логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Назови ласково членов семьи» Задачи. закреплять в речи ласковые обращения развивать симпатию, доброжелательность.	ДИ «Где какая профессия нужна?» Задачи. развивать познавательные способности.	ДИ «Члены семьи». Задачи. учить членов семьи, закреплять представления о родственных отношениях.	ДИ «Угадай, где и кем я работаю» Задачи. развивать связную речь, упражнять в составлении описательного рассказа.	ДИ «Что в корзинку мы берем?» Задачи. закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Зачем нужен транспорт» Задачи. Совершенствовать представления детей о видах транспорта. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский,	«Мы очень любим город свой» Задачи. Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о Родине. Любить и беречь родной край. Видеть красоту родного края. Чтение стихотворений о родном городе. «Выше - ниже» Учиться находить много предметов (игрушек) и один в специально заданной	«Поможем Незнайке сберечь своё здоровье». Задачи. формирование у детей представление о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, развитие речи детей и двигательной активности. «Выше - ниже» Учиться находить много предметов (игрушек) и один в специально заданной	Кто нам помогает? (о няне). Задачи. Формировать представления детей о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему. Формирование умения называть действия, изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы Познакомить и рассмотреть предметы-помощники няни.	Прогулка в парк. Задачи. Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей, способствовать запоминая последовательности одевания на прогулку Рассмотреть кукольную одежду. Проговорить последовательность одевания на прогулку. Посмотреть альбом «Одежда и обувь». «Круги и квадраты» Развивать представлени е о форме и размерах предметов. Сравнивать

	наземный, водный, воздушный. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. «Ночь. Круг» Формирование навыка называть часть суток-ночь. <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Улица-Дорога</i> <i>Правила -Ереже</i> <i>Светофор-Бағдаршам</i> Физ.воспитание Играем с Медвежонком. Основные движения: ходьба на носках. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации	обстановке. Давать названия предметам. Называть признаки предмета (размер и цвет). Использовать для обозначения количества слова «много», «один», «ни одного». Сравнить два предмета по величине путём наложения (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий) <i>Родина-Отан</i> <i>Город-Қала</i> <i>Улица-Көше</i> <i>Проспект-Даңғыл</i> <i>Дом-Үй</i> <i>Квартира-Пәтер</i> Каз-яз по плану педагога Музыка - По плану педагога	обстановке. Давать названия предметам. Называть признаки предмета (размер и цвет). Использовать для обозначения количества слова «много», «один», «ни одного». Сравнить два предмета по величине путём наложения (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий) <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Витамин-Дәрумен</i> <i>Игра-Ойын</i> Выше-Жоғары Ниже-Төмен Физ.воспитание Мы дружные ребята. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед(на расстояние 2м). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4,5 м. Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь	Перед обедом чтение рассказа «О няне». «Круги и квадраты» Развивать представление о форме и размерах предметов. Сравнить число элементов в множествах путём наложения. Пользоваться выражениями «столько – сколько» при сравнении числа элементов в множествах <i>Детский сад-Балабақша</i> <i>Группа-Топ</i> <i>Тәрбиеші-Воспитатель</i> <i>Күтуші-Няня</i>	число элементов в множествах путём наложения. Пользоваться выражениями «столько – сколько» при сравнении числа элементов в множествах <i>Прогулка-Серуен</i> <i>Парк-Саябақ</i> <i>Одежда-Киім</i> <i>Обувь-Аяқ киім</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. В гости к веселой Гусенице. Основные движения: перепрыгивание и перешагивание через Гусеничку. Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задачи: учить выполнять ходьбу с перешагиванием через предмет. Продолжать совершенствовать умение энергично отталкиваться от поверхности земли при перепрыгивании через предмет. Развивать умение ориентироваться в пространстве,
--	---	---	---	--	--

	движений.Задачи: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади. Упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами.Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброжелательное, бережное отношение к окружающим. Игра. «Передай мяч» Цель.закреплять умение передавать мяч точно в руки рядом стоящему ребенку.		вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения, ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.Игра: «Балапандар» («Цыплята»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.		развивать мелкую моторику детей с помощью игр; координацию движений. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Гусеничка». Цель: развивать умение выполнять движение только по сигналу, координацию движений.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Укладывание ко сну под звуки леса, пения птиц				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения №2 Хождение по дорожкам здоровья. Умывание водой.				
Полдник 15.10-15.20	Бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Овощной магазин» Задачи. Поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. Способствовать обогащению сюжета, развитию умения распределять роли, вести ролевые диалоги,	СРИ «Аптека» Задачи. Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. ДИ. «Бывает не бывает» Задачи.	СРИ «Готовим обед» Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами. ДИ. «Соберем урожай» Задачи. развитие умения характеризовать предмет по нескольким признакам.	СРИ «Строим дом» Задачи. Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей. ДИ «С кем дружить» Задачи. учить детей понимать мимику людей, развивать эмпатию, воспитывать дружелюбие.	СРИ «Зоопарк» Задачи. Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. ДИ «Громко- тихо» Задачи. развивать интонационную культуру речи, научить менять силу голоса. Рассматривание

	воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. ДИ. «Назови первый звук». Задачи. развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. Труд. «Полив комнатных растений».	закрепление знаний о признаках осени. Безопасность.ПДД Целевая прогулка «Знакомство с улицей» уточнять представления об улице, дороге, тротуаре; знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Труд. «Наведение порядка в группе».	Труд: «Нарезать салфетки».	Безопасность. ПДД «Рисуем светофор» Задачи. закрепить ПДД, развивать интерес к изобразительной деятельности; учить рисовать краской; закреплять сигналы светофора. Труд. Расставляем стульчики.	сюжетных картинок про семью. Задачи. уточнить знания детей о членах семьи. Труд. учить детей складывать вещи, предметы аккуратно
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Абылаем: учить отвечать на вопросы воспитателя.	Инд.работа с Алишером, Алиной: учить прощаться при уходе домой. Закреплять этические навыки	Инд. Работа с Аминой, Данелей: закреплять простейшие навыки поведения во время еды.	Инд. Работа с Андреем «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инд. работа с Аминой «Расскажи про свою улицу» Закрепление ПДД, виды транспорта
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Ужин 16.40-17.00	Закрепить навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилок и салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	ДИ «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по	ДИ «Кто в домике живет?» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое	ДИ «Зайчик и белка» («Кто и где?») Задачи.Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве;	ДИ «Лошадка» Задачи. Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить	ДИ «Подбери петушку пёрышко» Задачи. учить различать и называть основные цвета; повторять простые и

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце. ИМП. «Кошки – мышки» Задачи. упражнять детей в ползание на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения.	дыхание детей. Рассматривание сюжетных картин Труд взрослых Лото. Посуда. Правильно называть и умение пользоваться столовыми приборами	совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.	звукоподражанию. Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки. Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения. Раскраска Платок для бабушки. Задачи. Развивать творчество, фантазию	относительно сложные фразы. ИМП «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Рассматривание Задачи. иллюстраций к сказкам
Уход детей домой 17.00-18.30	ИМП «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление. Индивидуальные беседы с родителями Индивидуальные беседы с родителями	ДИ. «Найди пару» развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ.«Найди по описанию» Найди по описанию.Развивать наблюдательность, память и внимание Индивидуальные беседы с родителями	ИМП «Принеси флажок» Закрепить умение действовать по команде воспитателя; развивать внимание. Загадки о домашних животных Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. ИМП «Идем на носочках» учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, умение сохранять равновесие. Индивидуальные беседы с родителями

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
4 неделя 20.10-24.10.2025г.**

**Тәуелсіздік және патриотизм
«Отаным - алтын бесігім!»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями «Как провели выходные дни с детьми» Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Рассматривание иллюстраций казахской национальной одежды ДИ «Найди половину одежды» Задачи. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей. ДИ «Кто позвал?» Задачи. составлять элементарное описание, содержащее название объекта и одного из его признаков.	Экономика для малышей. Игра «Кто, где работает?» Задачи. учить устанавливать связь места работы и профессии человека. ДИ. «Последовательнос ть событий» Задачи. развивать речь, мышление. ИМП «Вершки- корешки» Задачи. формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать	Безопасность. «Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки времен года. Раскраска «Астана» Закрепить достопримечательност и столицы	Экология. Раскраска Животный мир Казахстана. Закрепить названия животных. ДИ «Найдите, что я опишу» Задачи. воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам. Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи. Развитие мелкой моторики, координа ции движений пальцев рук.	Безопасность. «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Задачи: - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; - знать границы своего участка; - напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Экономика для малышей. Игра «Что где продается?» Задачи. учить распределять предметы для продажи по разным

					видам магазинов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Догадайся, что звучит» Задачи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их узнавать.	ДИ «Назови лишнее слово». Задачи развитие мышление, речь.	ДИ Настольно-печатные игры. Задачи упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость.	ДИ. «Будь внимателен» Задачи стимулирование внимания, развитие скорости реакции.	Экология. Игра «Кто где живет?» Задачи. Уточнить место обитания разных животных; учить классифицировать животных.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Дружный хоровод Задачи Совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице. Развивать познавательный интерес к разным национальностям Казахстана. Закрепить знания русских народных игр, татарских блюд, составляющих украинского костюма, казахских национальных игр. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей	«Моя Родина-Казахстан» Задачи Стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля, родному краю, семье. Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство	Посмотри как хорош, край в котором ты живешь Задачи Активизация словаря, расширение представлений детей о территории РК, народах её населяющих, совершенствование грамматического строя речи (образование существительных в форме родительного падежа, согласование числительных с существительными в роде и числе) Формирование навыков.	Мой Казахстан Задачи Формирование казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. Закрепить знания учащихся о государственных символах Республики Казахстан. Развивать творческие способности	Творческая мастерская «Украсим камзол для Айгуль» художественно-эстетическое развитие - продолжать формировать у детей умение изображать элементы башкирского наряда при помощи нетрадиционной техники рисования : рисование сухой кистью, рисование ватными палочками; развивать художественный вкус; продолжать знакомить детей с казахской национальной

	Родине. «Столько же, не столько же» Пользоваться выражениями «столько – сколько» при сравнении числа элементов в множествах. Развивать представление о размерах предметов. Учить сравнивать предметы по цвету, по величине (путём наложения объектов) Формировать представление о длине, пользоваться выражениями «длиннее – короче». <i>Дружба-Достық</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Столица-Астана</i> <i>Гимн-Әнұраны</i> <i>Флаг-Ту</i> <i>Герб-Елтаңба</i> Физ.воспитание Серик в гостях у ребят. Основные движения бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м.	сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. «Столько же, не столько же» Пользоваться выражениями «столько – сколько» при сравнении числа элементов в множествах. Развивать представление о размерах предметов. Учить сравнивать предметы по цвету, по величине (путём наложения объектов) Формировать представление о длине, пользоваться выражениями «длиннее – короче». <i>Дружба-Достық</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Столица-Астана</i> <i>Гимн-Әнұраны</i> <i>Флаг-Ту</i>	Сопоставление предметов. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. <i>Мир-Бейбітшілік</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Дружба-Достық</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Столица-Астана</i> <i>Гимн-Әнұраны</i> <i>Флаг-Ту</i> <i>Герб-Елтаңба</i>	учащихся, развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ. Развитие речевого общения. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. <i>Мир-Бейбітшілік</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Дружба-Достық</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Столица-Астана</i> <i>Гимн-Әнұраны</i> <i>Флаг-Ту</i> <i>Герб-Елтаңба</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> Физ.воспитание На свежем воздухе.	культурой, воспитывать интерес к творчеству казахского народа; обогатить и активизировать речь, словарная работа: камзол, формирование умения работать в коллективе, а также самостоятельность в выполнении задания; продолжать развивать общую и мелкую моторику рук. Продолжать знакомить воспитанников с национальной одеждой казахского народа; воспитывать интерес к народным украшениям в одежде; закреплять умение красиво располагать элементы. <i>Узор-ою</i> <i>Камзол</i> <i>Платье-көйлек</i> <i>Дружба-Достық</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Родина-Отан</i>
--	--	--	---	---	--

	Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задачи: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать доброжелательность. Игра: «Котят и ребята».	<i>Герб-Елтаңба</i> Физ.воспитание Коробочка с подарками. Основные движения ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задачи: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом. Приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность. Игра: «Найди		Зверушки, наострите ушки! Основные движения равновесие – ходьба по дорожке, перешагивая через предмет высотой 10см., руки на поясе. Прыжки из обруча в обруч. Цель. формирование навыка сохранения равновесия. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног, продолжать совершенствовать умение ходить и бегать ритмично. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Продолжать	
--	--	---	--	---	--

	Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.	предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога		обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра: Зайцы и волк». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.	
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия Колыбельные песни народов Казахстана				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Детский сад» Задачи. познакомить детей с трудом взрослых, работающих в д/с, развитие способности взять на себя роль. ДИ «Веселый паровозик» Задачи. закрепить знания детей о деталях паровоза, научить детей различать цвета Безопасность. «Передвигаемся по детскому саду» Задачи. научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.	СРИ «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ДИ «Когда это бывает» Задачи. уточнить знания детей о частях суток Рассматривание альбома «Национальная одежда народов Казахстана». Воспитывать дружеские отношения и уважения друг другу	СРИ «Салон красоты». Задачи. формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров. ДИ «Назови птиц» Задачи. учить разделять птиц по признаку: зимующие и перелетные, называть их. Безопасность. «Как себя вести в группе» Задачи. воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	СРИ «Поликлиника» Задачи. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. ДИ «Узнай по описанию» Задачи. закреплять умение по описанию называть транспорт, детали, основные части. Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок» Цель: развитие мелкой моторики ДИ «Кто знает, пусть продолжает» задачи. составить рассказ по заданной схеме вместе с воспитателем	ДИ «Назови такой же» Задачи. формирование умения соотносить предмет и признак. ИМП «Летает – не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Рассматривание сюжетных картин «Осень в городе» Безопасность. ПДД «О ПДД» учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых ПДД
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Алиной ДИ «Составь предмет» Упражнять в составлении силуэта предмета из	Инд.работа с Артемом, Максимом: повторение основных цветов	Инд.работа по рисованию с Марком, Кирой правильно держать карандаш, кисть в руках.	Инд.работа с Эмиром, Максимилиан-прямой и обратный счет	Инд. работа с Сергеем «Назови цвет» Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных

	отдельных частей (геометрических фигур).				эталонов
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Разрезные картинки» Задачи. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета,	ДИ «Лишний предмет» Задачи. учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. ИМП «У кого мяч?» Продолжать знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха, обсудить почему нельзя кричать, шуметь.	ИМП «Летает, не летает». Развивать внимание, сообразительность, быстроту внимания. Игра с прищепками. Задачи. развитие мелкой моторики. Амина. Рассматривание иллюстраций к казахским сказкам.	ИМП «У кого мяч?» Развивать внимание, сообразительность ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. Сюжетные картины культура и быт казахского народа	Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор» Задачи. формирование понятий «высокий-низкий». ДИ «Позови свою маму» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями о занятиях в детском саду. Раскраска домашние животные	ДИ Испорченный телефон» Задачи. развитие слухового внимания Беседы с родителями о самочувствии детей и ОД	ДИ «Четвёртый лишний» картинки с изображением фруктов-овощи-ягоды) Беседы с родителями о воспитании КГН у детей.	ДИ «Кто что ест». закреплять знания детей о домашних животных. Беседы с родителями о соблюдении режима	ДИ «Найди отличия». Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа ««Кивята» 3+
5 неделя 27.10-31.10.2025г.

Тәуелсіздік және патриотизм
«Отаным - алтын бесігім!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами Индивидуальные беседы с родителями Беседы с родителями, о соблюдении режима дня дома итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Праздничный день День Республики Казахстан	ДИ «Один — много» Задачи. формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Нейрогимнастика «Гусеница» Задачи. Игра учит доверию. ДИ «Собери бусы» Задачи. Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать	ДИ «Отзовись» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интона ционную выразительность. Пальчиковая игра «Пять пальцев» Задачи. развитие мелкой моторики. Безопасность. «Пожарная безопасность» Задачи. познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами	ДИ «Не забывай о товарищах» Задачи. формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам. ИМП «Тихо-громко». Задачи. формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм Выразительное чтение Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные	Игра «Чем они похожи?» развивать внимание, наблюдательность Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» продолжать формировать представления о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях. Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения и наоборот.

		подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.	пожарной безопасности.	эмоции.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Праздничный день День Республики Казахстан	Игра-тренинг «Здороваемся необычно» Задачи. учить говорить ласковые слова друг другу.	ДИ «Найди пару» развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Рассматривание сюжетных картинок про семью. Задачи. уточнить знания детей о членах семьи.	Игра-забава «Сигнал». Задачи. формировать доброжелательное отношение друг к другу.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Праздничный день День Республики Казахстан	«Ветер, ветерок» Задачи. Формирование представления о природном явлении ветер. Воздушный шар Задачи. Учить детей изображать предметы округлой формы (шар); различать цвета, правильно называть их; бережно относиться к материалам, правильно их использовать «Широкий -узкий. Вверху- внизу» Задачи. Формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.	«Растения в нашем уголке» Задачи. Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); формированию представлений о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях (разная потребность во влаге связана с разным строением растений – засухоустойчивые запасают влагу в толстых листьях и	«Что такое хорошо, а что такое плохо» Задачи. Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в себе и друзьях положительные и отрицательные качества характера, проявленные в различных жизненных ситуациях. Расширять знания детей о хороших и плохих поступках, Помочь детям в понимании, того, что добрые слова должны	«Воздух-невидимка» Задачи. Формирование знания о воздухе, его свойствах. Учить путём элементарного экспериментирования выявлять свойства воздуха;«Широкий - узкий. Вверху- внизу» Задачи. Формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. Синявский «Мороз» <i>Возду-Ауа</i> <i>Ветер-Жел</i> <i>Мороз-Аяз</i> «Сравнение предметов по толщине». Обучение

		А.Шинбатыров «Мед и лед» <i>Ветер-Жел</i> <i>Мед-Бал</i> <i>Лед-Мұз</i> <i>Воздух Ауа</i> Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	стеблях, их следует поливать редко; растения с мягкими, тонкими листьями не запасают влагу, их надо поливать часто, через день; осенью все растения, которые не цветут, надо поливать меньше – у них заканчивается бурный рост, они готовятся к зиме); формированию представления о том, что в хороших условиях комнатные растения хорошо себя чувствуют, не болеют; воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями «Широкий -узкий. Вверху- внизу» Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине К. Чуковский «Елка» <i>Растения-Өсімдіктер</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Цветок-Гүл</i> <i>Елка-Шырша</i> Физ.воспитание Дружат дети, дружат звери. Основные движения: прыжки на двух ногах,	сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами вежливости. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. А.Ашимбаев «Кто шалун» <i>Хорошо-Жақсы</i> <i>Плохо-Жаман</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Дружба-Достық</i>	умению сравнивать предметы по толщине, толстый- тонкий. С.Черный «На коньках» <i>Зима-Қыс</i> <i>Дорога-Жол</i> <i>Лед-Мұз</i> <i>Каток-Мұз айдыны</i> <i>Скользко-Тайғақ</i> Физ.воспитание. Мы дружные ребята. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед(на расстояние 2м). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4,5 м. Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и
--	--	--	---	---	--

			продвигаясь вперед (на расстояние 2м).Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя).Ползание на четвереньках в прямом направлении на расст. 4 м.Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед. Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Закреплять умение ползать на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать выдержку, дружелюбие. Игра: «Пойдем в гости».		согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения, ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Балапандар» («Цыплята»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.
--	--	--	--	--	---

			Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку.		
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30		Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Праздничный день День Республики Казахстан	СРИ «Магазин» Задачи. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести	СРИ «Самолет» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. ДИ «Четвёртый лишний» Задачи. Учить детей предотвращать опасность контактов с	СРИ «Лиса» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении	СРИ «Семья» Задачи. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Словесная игра «Угадай, кто позвал» Задачи. Упражнять слуховой анализатор,

рассматривание книг и другое) 15.20-15.40		понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Пальчиковая игра «Прятки» Задачи. развитие мелкой моторики. Безопасность дома. «Правила безопасности дома» Задачи. Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами. Труд дежурство в уголке природы. Протирать крупные листья	опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Труд Разыгрывание игровой ситуации «Застегни другу пуговку».	целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Безопасность в быту. «Осторожно – электроприборы!» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания. Труд Разыгрывание игровой ситуации «Помоем руки кукле Айсулу».	воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе. Труд Полив комнатных растений
Индивидуальная работа с детьми		Инд. работа с Аланом, Адиной «Назови цвет». Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов	Инд.работа. с Алидаром, Майей Игровое упражнение «Кто дальше». Задачи учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.	Инд.работа с Даниалом, Снежаной назови приметы осени	Инд. работа с Алиной, Нурланом «Чего больше». Задачи закреплять умение определять количество предметов
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25		Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22

Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Праздничный день День Республики Казахстан	Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Задачи формирование понятий «высокий-низкий». ДИ «Позови свою маму» Задачи Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	ДИ «Прятки» Задачи правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Задачи Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми.	Игра с пальчиками Задачи Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке; соотносить слова с действиями пальцев. ИМП «Летает – не летает» Задачи Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	ДИ «Части суток» Задачи закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. ИМП «Найди цыплёнка» Задачи развивать у детей наблюдательность, упражнять в ходьбе по кругу.
Уход детей домой 17.10-18.30	Праздничный день День Республики Казахстан	Рассматривание сюжетной картины «Три медведя». Задачи Учить детей рассматривать сюжетную картину, Увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами. Индивидуальные беседы с родителями - вопросы-ответы	Словесная игра «Ладушки» Задачи приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Справа как слева» Задачи освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальные беседы с родителями	Раскраска на тему «Семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи Индивидуальные беседы с родителями - вопросы-ответы

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта"

_____ Кайрлапов Б.М.



5/11

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

1 неделя 03.11 – 07.11.2025г.

Справедливость и ответственность/ Әділдік және жауапкершілік

«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!)/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями на волнующие их темы, о питании детей Индивидуальные беседы с родителями о важности приема витаминов Беседы – обмен мнениями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Безопасность.ПДД «Угадай, какой знак?» Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о	Милосердие. Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи	Безопасность.ПДД «Водители» Задачи. Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и	ДИ «Овощи и фрукты» Задачи. систематизировать представления детей об	Безопасность.ПДД. «Путешествие на машинах» Задачи. Закрепить с детьми знания дорожных

экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. ДИ «Витамины» Задачи. познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут.	ДИ «Найди лишнюю фигурку» Задачи. учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения. Пальчиковая игра «Апельсин» Задачи. улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка.	пространственную ориентацию. ДИ «Что полезнее» Задачи. учить распознавать полезные продукты Рассматривание сюжетных картин ИМП. Пузырь. Задачи. воспитывать доброе отношение друг к другу	отличительных признаках овощей Раскраска на тему «Игрушки». Развивать мелкую моторику	знаков и правил поведения на улицах. ДИ «Играем с фруктами» Задачи. учить группировать овощи и фрукты ДИ «Ласковые слова» Задачи. активизация ласкательных существительных о друзьях в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин «Поздняя осень» Задачи. Учить детей замечать красивое в природе и пейзажной живописи.	ДИ «С какого дерева лист?» Задачи. совершенствовать знания различать листья всех деревьев.	ДИ «Один-много» Задачи. закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного».	ДИ «Парные картинки». Задачи. учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.	ДИ. Какой сок? Задачи. Совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Детский сад-это домик для ребят» Задачи. Формировать представление о детском саду, показать что детский сад похож на семью: как и в семье здесь есть взрослые, которые	«Что я знаю о себе?» Задачи. Формировать элементарные представления о строении тела человека. Развивать эмоциональную «Части суток»	«Приглашаем на чай» Задачи. Учить составлять рассказ из опыта. «Утро один - много» Знакомство с временами суток-утро «Подарок другу» «Машина»	«Надо, надо умываться по утрам и вечерам» К.Чуковский «Мойдодыр» Задачи. Познакомить детей с литературным жанром-сказки. «Утро один - много»	Творческая мастерская «Лоскутное одеяло» Задачи. Формирование навыков составления на плоскости целого из частей, ориентируясь на цвет и форму. Учить читать наизусть стихотворение

	заботятся о детях. Развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память. «Части суток» Формирование умения определять контрастные части суток: утро-вечер, день-ночь. «Платье в горошек» научить украшать платье, используя разные техники рисования: палочкой, кисточкой, пальцем. «Ворота» формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами. <i>Детский сад-Балабақша</i> <i>Группа-Топ</i> <i>Воспитатель-Тәрбиеші</i> <i>Няня-Күтуші</i> Физическое воспитание	Формирование умения определять контрастные части суток: утро-вечер, день-ночь. Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». познакомить детей с литературным жанром – сказкой. «Лесенка» научить рисовать лестницу, закрепить умение рисовать прямые линии сверху вниз и справа налево. <i>Человек-Адам</i> <i>Голова-Бас</i> <i>Рука-Қол</i> <i>Нога-Аяқ</i> <i>Глаза-Көз</i> <i>Нос-Мурын</i> <i>Уши-Құлақ</i> <i>Рот-Ауыз</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	Формировать интерес к рисованию красками ,развивать мелкую моторику рук. обучение детей умению составления изображения из готовых форм. <i>Приглашаем-Шақырамыз</i> <i>Дом-Үй</i> <i>Гость-Қонақ</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Подарок-Сыйлық</i> Физическое воспитание. Мы путешествуем. Основные движения ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди. Задачи: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки,	Знакомство с времени суток-утро «Мой веселый мяч» Учить правильно, держать тампон, набирать аккуратно краску. Закреплять названия цветов. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество «Мячик» научить лепить мячик: раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней. «Шапки, шубы и шарфы достаём из шкафа мы» <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Вода-Су</i> <i>Мыло-Сабын</i> <i>Чисто-Таза</i> Музыка по плану педагога	М. Алибаева «Рукавицы» <i>Лоскутное-Құрақ</i> <i>Одеяло-Көрпе</i> <i>Рукавица-Қолған</i> Сравнение двух предметов. Понятия: широкий – узкий, шире – уже Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Физическое воспитание На свежем воздухе. Солнечные лучики. Основные движения ходьба и бег с изменением направления. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Бросание мяча через сетку приемом из-за головы.
--	--	---	---	---	---

	Белочка в гостях у ребят. Основные движения ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Задачи. Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног. Формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.		сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом. Развивать ловкость, силу; воспитывать интерес к окружающему миру. Игра «Проползти по мостику». Цель упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.		Задачи: Учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Упражнять в бросании мяча через сетку, вверх и вперед, выпрямляя руки резким движением. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, закреплять умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения при выполнении. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра «Птички в гнездышках». Цель развивать ориентировку в пространстве.
--	---	--	--	--	--

	Игра: «Мяч по кругу». Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.				
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН бережно расходуем воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение. «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение. «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкафу. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	СРИ «Магазин полезных продуктов питания» Задачи. поощрять выполнение игровых действий в соответствии с	СРИ «Аптека» Задачи. знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте,	СРИ «Путешествие в страну здоровья» Задачи. закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.	СРИ «Магазин игрушек» Задачи. Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать	СРИ «Собираемся на прогулку» Задачи. развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. ЗОЖ.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	игровым замыслом, объединять два сюжета в один. ДИ «Подбери фигуру» Задачи. закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Экология.ДИ «Витамины» Задачи. закрепление знаний о витаминах.	соблюдать тишину, очередь. ДИ «Кто быстрее соберет?» Задачи. упражнять в ориентировке, быстроте реакции. Игра-тренинг «Едем в гости» Задачи. уточнять знания о родственных связях; воспитывать уважение к своим близким, культуру поведения в гостях; развивать речь.	ДИ «Один – много» Задачи. учить детей образовывать множественное число имен существительных.	коммуникативные навыки детей. ДИ «Узнай меня» Задачи. развивать логическое мышление, связную речь. Безопасность в быту. «Безопасность в доме» знакомить с правилами личной безопасности в доме; тренировать знание телефонов экстренных служб; развивать умение правильно обращаться с предметами домашнего обихода (ножницы, иголка, булавка, нож, вилка, терка и др.); развивать осторожность в обращении с данными предметами.	ДИ «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Задачи. Расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Арсеном Задачи. развивать мелкую моторику рук ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	Индивидуальная работа с Марком. Задачи. Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Индивидуальная работа с Викторией Задачи. учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки	Индивидуальная работа с Амиром Задачи. учить перепрыгивать через две полоски.	Индивидуальная работа по лепке с Раяной Задачи. раскатывать комочки круговыми движениями ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5

Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Домики с окошками» Задачи. закрепить цвет и форму геометрических фигур. ИМП «Найдем следы зайца» Задачи. развивать наблюдательность, зрительное внимание Экология.Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы	ПИ «Мы — веселые ребята» Задачи. четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. ИМП «Кто ушел?». Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща. ЗОЖ. Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память	ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание. ИМП «Вершки-корешки» Задачи. формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Слон Развивать память, логическое мышление, внимание ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	ДИ «Кто что умеет делать?» Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель» Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Милосердие. Лего-конструктор Приют для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	Игра «Разные эмоциональные состояния» Задачи. формировать представление о том, что люди испытывают разные Беседа с родителями	ДИ «Что из чего?» Задачи. учить находить логическое объяснение, что из чего получается Беседа с родителями на интересующие их темы	Игра «По ровненькой дорожке» Задачи. развивать координацию движений Индивидуальные беседы с родителями.	ДИ «Лесенка для белочки» Задачи. Учить строить по образцу, использовать игрушки Индивидуальные беседы с родителями.	ДИ «Что вредно, а что полезно для зубов» Задачи. Упражнять в правильном использовании обобщающих слов Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақша

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

2 неделя 10.11 – 14.11.2025г.

Әділдік және жауапкершілік / Справедливость и ответственность

«Тура биде туған жоқ!», «У справедливого судьи нет родственников» «Человек с властью в руках должен поступать справедливо»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Воспитание навыков общественного поведения (ситуационные беседы, свободный диалог. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей. Рассматривание сюжетных картин «Труд взрослых» Экология. ДИ «Пошел дождик» Задачи. Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Игры по желанию детей	Безопасность.ПДД «По дороге» Задачи. Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. ДИ «Солнышко и дождик» Задачи. Развивать восприятие контрастных настро- ений в музыке, учить различать образный характер музыки. Шнуровка. Развивать мелкую моторику	Слушать муз.композицию казахских народных инструментов Экология. ДИ «Запасы зверей» Задачи. совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду. Экология. «Береги живое» Задачи.учить правильному поведению во время пребывания на природе; закреплять знание правил	Безопасность в быту. «Если дома ты один» Задачи.тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья, рассказывать о последствиях неосторожного обращения с ними ДИ «Что растет на огороде» Задачи. учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Лего-конструктор. Развивать логическое мышление	Безопасность.ПДД. «Учим дорожные знаки» Задачи. Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. ДИ «Овощи и фрукты». Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям Раскраска. «Овощи-фрукты» Закрепить названия

			безопасного поведения за городом.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин на тему «Части тела» Задачи. учить называть части тела.	ДИ «Угадай вид спорта» Задачи. познакомить детей с видами спорта; Спортив. инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.	ДИ «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки	Свободные игры с машинками. Задачи. приучать самостоятельно подбирать себе игрушки для игры.	ИМП «У птички болит крылышко» Задачи. способствовать формированию у детей умения любить окружающих
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Дружба» Задачи. Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Развивать разговорную речь детей, обогащать	"Я здоровье берегу - сам себе я помогу" Задачи. Формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья. закреплять знания детей о предметах личной гигиены, и их назначениях; формировать у детей потребность заботиться о своём здоровье; «Далеко-близко.»	«Наша группа» Задачи. Учить составлять описательный рассказ о предмете. «Вверху-внизу. Квадрат.» формирование понятие о пространственном расположении предметов(вверху-внизу) в непосредственной близости от себя <i>Балабақша-Детский сад Группа-Топ Воспитатель-Тәрбиеші</i> Физическое воспитание	«Волшебница вода» Задачи. Формирование элементарных представлений о свойствах воды. «Вверху-внизу. Квадрат» формирование понятие о пространственном расположении предметов (вверху-внизу) в непосредственной близости от себя «Мячик» Научить лепить мячик: раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней.	«Я и спорт» Задачи. Формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья, закреплять знания детей о предметах личной гигиены, и их назначениях; Воспитательные задачи: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки Творческая мастерская «Подарок другу» <i>Я-Мен Здоровье-Денсаулық</i>

	словарный запас. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции. «Далеко-близко.» формирование памяти о пространственном расположении предметов(далеко-близко)в непосредственной близости от себя. <i>Дружба-Достық</i> <i>Друн-Дос</i> Физическое воспитание «Обезьянки» Основные движения прыжки в длину с места (на расстояние 30см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами. Задачи учить прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать	формирование памяти о пространственном расположении предметов(далеко-близко)в непосредственной близости от себя. <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Витамины-Дарумендер</i> Музыка. по плану педагога Каз-яз по плану педагога	Физкультура для Зайчат. Основные движения бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30см). развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задачи учить бросать мяч двумя руками из-за головы, отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Упражнять в прыжках в длину с места (30см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. Продолжать формировать умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве.	<i>Вода-су</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> <i>Мячик-Доп</i> Музыка по плану педагога	<i>Подарок-Сыйлық</i> Физическое воспитание На свежем воздухе Кораблик. Основные движения ходьба по дорожке приставным шагом. Прыжки на двух ногах через несколько линий. Цель. формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задачи. продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по дорожке. Упражнять в прыжках на двух ногах через несколько линий, развивать навык энергичного отталкивания и координации движений рук и ног, ловкость, укреплять дыхательную систему. Игра «Моряки» Цель продолжать развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию движений.
--	--	--	---	--	--

	темпа бега и ритма шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их. Развивать выразительность, координацию движений рук и ног. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога. Воспитывать дружелюбие. Игра «Не задень». Цель упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.		Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра «Карусель». Цель. совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.		
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН. бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение. «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки	Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				

11.30-11.50					
Обед 11.50-12.30	Потешка Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Печем пирожки» Задачи. учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. ДИ «Домики с окошками» Задачи. закрепить цвет и форму геометрических фигур. Экология. «Чей хвост?» Задача формирование представления о диких животных,	СРИ «День рождения куклы Кати» Задачи. продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. ДИ «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки Безопасность. ПДД «Найди нужный знак» Задачи. Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства	СРИ «Катя заболела» Задачи. разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр. Чтение сказки «Три поросенка» ИМП «Карусель» Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Экология «Весенние следопыты» Задача развитие наблюдательности. ищут и называют признаки весны.	СРИ "Оденем куклу на прогулку" Задачи. повторить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей. Игра «Найди домик» Задачи. Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). ПИ «Колобок» Задачи. учить сравнивать круги по размеру - большой, маленький.	СРИ «Купание куклы» Задачи. учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. Овощное лото Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память. Экономика для малышей Посещение медицинского кабинета. воспитывать уважение к труду медицинского персонала; закреплять знание предметов, необходимых при

	населяющих Казахстан. называют диких животных, населяющих Казахстан.	регулирования дорожного движения.			оказании первой медицинской помощи.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аршат Задачи. развивать мелкую моторику рук. ДИ «Домики с окошками» Задачи. закрепить цвет и форму геометрических фигур.	Инд. Работа по развитию речи с Жанбатыром Задачи. расширить запас понимаемых слов Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Индивидуальная работа с Аней. Задачи. учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	Индивидуальная работа с Арсланом Задачи. учить перепрыгивать через две полосы. ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Индивидуальная работа по лепке с Лианой Задачи.. раскатывать комочки круговыми движениями ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры),	ДИ «Пошел дождик» Задачи Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер	ДИ «Солнышко и дождик» Задачи Развивать восприятие контрастных настро- ений в музыке, учить различать образный	ДИ «Запасы зверей» Задачи совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду.	ДИ «Что растет на огороде» Задачи учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. ДИ «Найди свой орнамент»	ДИ «Овощи и фрукты». Задачи Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	дождя в рисунке. игра «Подбери признак «цвет» Задача. развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже слова в роде, числе, падеже.	характер музыки. игра ДИ «Повар» Задача: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.	Конструирование «Машина для Айболита» Задача. совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции.	Задача знакомство с узорами. знают и называют орнаменты.	Ритмика. «Орнаментальный танец» Задача развитие чувства ритма и творческого воображения. выполняют движения.
Уход детей домой 17.10-18.30	Игра «Кто как кричит» Задачи дифференцировать представления о домашних животных и их детёнышах. Беседа с родителями на тему «Мы растем здоровыми»	ДИ «Большие и маленькие мячики» Задачи Учить различать цвет и величину (большой-маленький) развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Беседа с родителями на интересующие их темы	ДИ «Догадайся, что звучит 2» Задачи продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей	ДИ «Долгий — короткий» Задачи развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Индивидуальные беседы с родителями.	ДИ «Найди нужный цвет» Задачи Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақша
«Кивята» орта тобы 3+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
3 неделя 17.11 – 21.11.2025г.

Әділдік және жауапкершілік/Справедливость и ответственность
«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о том ка провели выходные. Индивидуальные беседы с родителями Беседы о пользе ежедневных прогулок. Беседы – обмен мнениями Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность.ПДД «Правила дорожного движения» Задачи. Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления ДИ «Яблонька» Задачи Развитие сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук	Экология. «Зачем нужно, чтобы вода была чистой» Задачи формировать представление о роли воды в природе, ее свойствах; прививать понимание необходимости экономного отношения к воде в природе и в быту. ДИ «Найди нужный цвет» Задачи Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки	Экология. «Хорошо — плохо» Задачи уточнять знания об опасностях в природе; побуждать к бережному и ответственному отношению к природе ДИ «Отзовись» Задачи Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Игра Ассоциации. Развивать логическое мышление Рассматривание иллюстраций к сказкам	Безопасность Развивающая игра «Как избежать неприятностей» Задачи развивать умение беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций во время пребывания на природе. Материалы и оборудован ДИ «Строим дом» Задачи Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много) Пальчиковая игра.	Экология. «Кошки и собаки — наши верные друзья» Задачи формировать навыки безопасного обращения с домашними животными. ДИ «Лошадка» Задачи активизировать речь детей, совершенствовать пони мание речи взрослого; учить звукоподражанию ДИ «Строим дом» Задачи Развивать представления детей о форме; учить

		Штриховка развивать мелкую моторику		Апельсин. Выполнять упражнение и уметь проговаривать текст	соотносить количество (один — много).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин «Золотая осень» Задачи Учить детей замечать красивое в природе и пейзажной живописи.	ДИ. Какой сок? Задачи Совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	ДИ «Один-много» Задачи закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного».	ДИ «С какого дерева лист?» Задачи совершенствовать знания различать листья трух деревьев.	ДИ «Парные картинки» Задачи учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Дружба» Задачи Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. <i>Дружба-Достық</i> <i>Друг-Дос</i> Физическое воспитание Айгуль играет с детьми. Основные движения ползание под дугой (высота 40см). Бросание мяча двумя руками способом от груди. Цель: развитие у детей двигательной активности и	“Мебель для куклы” Задачи Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь. Формировать представление по теме: мебель, воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор. Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.	Посуда. Задачи Учить детей правильно называть отдельные предметы посуды; уточнить и расширить представления детей о посуде, её назначении; учить детей группировать предметы посуды. Развивать наблюдательность, связную речь, логическое мышление, умение отвечать на вопросы воспитателя, активизация словаря детей за счет слов: кухонная, столовая, чайная. Формировать	«Едем, плывём, летим!» Задачи Учить составлять рассказ по картинкам. формировать представления детей о транспорте, и его видах, воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища; Развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>Самолет-Ұшақ</i> <i>Вертолет-Тікұшақ</i>	В гостях у ЭЖЕ» Задачи Продолжать знакомить с домашними животным, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. <i>Бабушка-Әже</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Ит</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Гусь-Қазы</i> <i>Баран-Овца</i> <i>Коза-Ешкі</i>

	формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задачи: учить бросать мяча двумя руками от груди, формировать умение правильно держать мяч хватом с двух сторон, энергично выпрямлять согнутые руки. Упражнять в проползании под дугой, не касаясь ее, развивать гибкость. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, развивать внимание, ориентировку в пространстве. Продолжать формировать умение находить свое место при построении. Воспитывать дружелюбие. Игра: «Прыгай - хлопай». Цель: упражнять в энергичном	Воспитательные: Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое. Обогащать и активизировать словарь детей на тему «мебель», пополнить новыми словами. «Вверху-внизу. Квадрат» формирование понятие о пространственном расположении предметов(вверху-внизу) в непосредственной близости от себя. <i>Мебель-Жигаз Стул-Орындық Музыка.</i> по плану педагога. Каз-яз по плану педагога	бережное отношение к посуде; вызвать интерес к занятию через использование ИКТ. Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни. «Вверху-внизу. Квадрат» формирование понятие о пространственном расположении предметов(вверху-внизу) в непосредственной близости от себя. «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. <i>Посуда-Ыдыс аяқ Пиала-Кесе</i> Физическое воспитание Станем сильными как Медвежонок. Основные движения ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание под дугами (высота 40см). Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задачи: учить выполнять ходьбу по	<i>Автомобиль-Кәлік Корабль-Кеме Музыка по плану педагога</i>	Физическое воспитание На свежем воздухе. Пойдем в гости к Зайчику. Основные движения ходьба в колоннах с изменением направления. Ходьба по дорожке «змейкой» между кеглями. Подпрыгивание на двух ногах вверх на месте. Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задачи: продолжать развивать умение сохранять осанку при ходьбе по дорожке «змейкой» между кеглями. Совершенствовать навык увеличения высоты прыжка, силы толчка вверх на двух ногах. Закреплять умение ходить в колонне, изменяя направление движения, не выходя из колонны. Развивать глазомер, ловкость, внимание; формировать умение выполнять указания педагога. Воспитывать доброжелательность.
--	--	---	---	--	---

	подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.		извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Попади в ворота». Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.		Игра: «По ровненькой дорожке». Цель: продолжать развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию анализаторных систем с двигательной системой ребенка.
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкафу. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				

Обед 11.50-12.30	Потешка Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Строим дом» Задачи. познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей ДИ «Что где растет» Задачи. закреплять знания детей об овощах и фруктах.	СРИ «День рождения Степашки» Задачи. формировать знания детей о столовых предметах, закреплять умение играть с сюжетной игрушкой; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сериализм». ПИ «Мы — веселые ребята» четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом» Задачи. формировать умение менять свою игровую роль; развивать умение развёртывать ролевой диалог. Чтение сказки «Три поросенка» ДИ «Угадай, что делать» Задачи. учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание. Безопасность. «Опасный огонек» Задачи. формировать знания о причинах возникновения пожара, о средствах пожаротушения, о	СРИ «Покатаем кукол на машине» Задачи. знакомить детей с профессией шофёра и правилами безопасного проезда на транспорте; продолжать развивать умение выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир) и вести ролевой диалог. Рассматривание картин «Улицы родного города» Задачи. познакомить детей с достопримечательностями нашего города. ИМП. Пузырь. Задачи. воспитывать доброе отношение друг к другу Пальчиковая игра «Апельсин» улучшить	СРИ «Зоопарк» Задачи. помочь создать игровую обстановку; развивать умение действовать в соответствии с принятой на себя дополнительной ролью. ДИ. "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: Учить детей различать и называть величину предмета Безопасность. Игра «Хорошо — плохо» (ТРИЗ) обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном

		согласовывать свои действия с действиями товарищей.	последствиях пожара в доме.	произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка.	обращении;развивать творческое начало.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Адилем Задачи учить различать, называть диких животных и их детенышей	Инд. работа с Артуром Задачи учить определять по картинке время года и приметы.	Инд. работа со Снежаной. учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки	Инд. работа с Тэей Задачи учить определять геометрические фигуры	Инд. работа с Мансуром Задачи учить узнавать и называть домашних животных.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Домики с окошками» Задачи закрепить цвет и форму геометрических фигур. ИМП «Найдем следы зайца». Задачи развивать наблюдательность, зрительное внимание Экология.Рассматривание пейзажных картин. Задачи учить	ПИ «Мы — веселые ребята» Задачи четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. ИМП «Кто ушел?» Задачи развивать внимательность, учить играть сообща. ЗОЖ. Раскраска	ДИ «Найди где спрятано» Задачи ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. ИМП «Что изменилось?» Задачи Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Цель развивать логическое	ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи развивать память, внимание. ИМП «Вершки-корешки». Задачи формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать ДИ «Солнышко и дождик» Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить	ДИ «Кто что умеет делать?» Задачи расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Задачи закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения ДИ. «Назови цвет». Задачи выявить уровень усвоения

	детей видеть красоту природы	«Полезные продукты» Задачи. Пропаганда ЗОЖ	мышление, внимание, память	различать образный характер музыки.	детьми сенсорных эталонов
Уход детей домой 17.10-18.30	Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	Рассматривание альбома «Виды транспорта» Индивидуальные беседы с родителями	Игра с мячом «Летает, не летает» развитие умений играть по правилам, развитие физических Беседы с родителями о самочувствии детей	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада.

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақша
«Кивята» орта тобы 3+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
4 неделя 24.11 – 28.11.2025г.**

**Әділдік және жауапкершілік/Справедливость и ответственность
«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о роли спорта в жизни ребенка Беседы с родителями о привычках детей Индивидуальные беседы с родителями, отвечать на индивидуальные вопросы. Беседы о пользе витаминов Беседы – обмен мнениями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Верно - неверно» Задачи Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. ДИ «Яблонька» Задачи. Развитие сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук ИМП «Игра с пальчиками» Задачи приобщать детей к театрализованной деятельности; учить	Экология. «Осторожно ядовито!» Задачи Формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе. Развивать любопытность. соблюдать ДИ «Найди нужный цвет» Задачи Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки Пальчиковая гимнастика	Безопасность.ПДД «Знай и выполняй правила уличного движения» Задачи Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора. ДИ «Отзовись» Задачи Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Нейрогимнастика «Воздушные шарик»	Безопасность.ПДД «Пешеходы и транспорт» Задачи Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах. ДИ «Строим дом» Задачи Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Раскраска «Осенние листья» Закрепить названия деревьев	Безопасность. Ребенок и другие люди Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности ДИ «Лошадка» Задачи активизировать речь детей, совершенствовать пони мание речи взрослого; учить звукоподражанию ДИ «Бывает — не бывает» (с мячом)

	их сочетать слова с движениями.	«Рыбки» Задачи развитие мелкой моторики. осторожность.	Задачи Снять напряжение, успокоить детей.		Задачи развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи ориентиров-ся на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек	ДИ «Когда это бывает?» Задачи закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.	ИМП «Зверята» Задачи формировать у детей навыки звукоподражания.	ДИ «Когда ты это делаешь?» Задачи закрепить кги и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Чей домик лучше?» Задачи Расширять представления детей о доме – месте, где живут люди, укрываясь от дождя, ветра, холода и другой непогоды. В доме у них не только тепло и сухо, но уютно и красиво. Вместе с людьми в доме живут их друзья – кошка, собачка, птички, рыбки. Вызывать у детей интерес к обитателям леса,	«В гостях у кукол» Задачи Продолжать расширять представления о доме – жилище людей, в нем не только тепло, но и уютно, красиво. Все предметы в нем имеют свое назначение (на стуле – сидят; за столом обедают или рисуют; на кровати - спят; в шкаф, буфет – убирают посуду; в гардероб вешают одежду; на книжной полке хранят книги. Заучивание наизусть «Дедуля» А.Шаяхметов <i>Дом-Үй</i>	«В гостях в лесу» Задачи Продолжать знакомить с дикими животными, их детёнышами. Учить правильно вести себя в лесу. Формировать заботу, любовь к диким животным. Чтение рассказов Е.Чарушина. Расширять кругозор, развивать интерес к диким животным; воспитывать любовь к живой природе, вызвать желание заботиться о животных леса. Развивать речь детей.	«Как звери к зиме готовятся» Задачи Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей. Чтение Е.Чарушина «В лесу». «Зверята» Цель: составление описательных рассказов. Учить детей описывать игрушку (по образцу воспитателя).	«Профессии» Няня моет посуду. Наш трудолюбивый дворник Задачи Продолжить знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощником воспитателя, дворника; учить называть по имени отчеству Чтение Н.Сералиев «В детском саду» Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок»

	симпатию, сочувствие. «Как дом строили?» Э.Шим Дом-Үй Люди-Адамдар Физическое воспитание Посылка от Айгуль. Основные движения ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба и бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояния 1,5м). Задачи: учить катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5м, развивать глазомер. Совершенствовать умение ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.	<i>Тепло-Жылы</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	Закрепить навыки правильного произношения. <i>Лес-Тоғай</i> <i>Звери -Жануарлар</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> «Далеко-близко» Цель формирование памяти о пространственном расположении предметов (далеко-близко) в непосредственной близости от себя. Физическое воспитание Петрушка с погремушками. Основные движения прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. Задачи: учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать	Закрепить знания детей о диких животных. Учить называть детенышей животных. Развивать речь детей. Закрепить навыки правильного произношения. Формировать умение понимать поставленную задачу. Воспитывать любовь к природе. <i>Лес-Тоғай</i> <i>Звери -Жануарлар</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> Музыка по плану педагога	познакомить детей с литературным жанром-сказкой <i>Детский сад-Балабақша</i> <i>Воспитатель-Тәрбиеші</i> <i>Няня- Күтуші</i> «Воздушные шары» Формирование навыков создания рисунка с помощью прямых, волнистых линий. Физическое воспитание На свежем воздухе. Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем.Основные виды движений вхождение на снежный вал «По снежному мостику», «Попади в цель» (метание снежка в дерево).Задачи: формировать правильную осанку при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в метании снежка в дерево правой и левой рукой. Продолжать развивать выносливость и ловкость, интеграцию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, способствовать развитию
--	--	---	---	--	---

	Формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Не отдам». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании ноги врозь – ноги вместе, развивать внимание.		легко и ритмично по всему залу. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Мишка идет по мостику». Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.		интеллектуальных способностей, логического мышления. Воспитывать доброжелательность, организованность. ПИ «Ворона и собачка». Цель: развивать умение выполнять движение только по сигналу, упражнять в прыжках и беге, формировать координацию движений.
2-ой завтрак	Потешка. Гуси, гуси! Га-га-га, Есть хотите? Да-да-да, Каши манной с молоком?Нееееет. Ну а что же вам? Яблокооооо! КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка Застежем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели				

	Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Стирка кукольного белья» Задачи формирование умения объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетн о игры с куклами, обогащать содержание таких игр. ДИ «Часы» Задачи Развивать речевое внимание детей. Безопасность. «Контакты с животными» Задачи Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	СРИ «Семья» Задачи формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от развёртывающегося сю жета. ДИ «Да/нет» Задачи формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.	СРИ «Парикмахерская» Задачи формировать умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их. Безопасность в д/с «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задачи учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	СРИ «Уложим куклу спать» Задачи формировать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий и принимать на себя роль мамы. Игра «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи Учить прыгать на двух ногах, внимательно слушать текст, действовать по сигналу Самостоятельные игры детей	СРИ «Детский сад» Задачи ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Игра «Найди домик» Задачи Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). Безопасность. Контакты с незнакомыми людьми Задачи Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Робертом, Алиной. Задачи различать и находить геометрические фигуры ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи развивать память, внимание.	Индивидуальная работа с Сашей, Аружан Задачи Развивать умение детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях.	Индивидуальная работа с Алуа, Мансур Задачи развитие умения замечать изменения в природе ДИ «Найди где спрятано» Задачи ориентировка в пространстве, закрепить знания лев и прав. руки.	Индивидуальная работа с Артем Задачи учить сравнивать предметы, находить в них сходства и различия. ДИ «Угадай, чего не стало?» . Задачи развивать память, внимание.	Индивидуальная работа с Алисой Задачи Закреплять основные цвета, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке. ДИ «Когда это бывает?» Задачи уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	ДИ «Часы» Задачи Развивать речевое внимание детей. ИМП «Найдем следы зайца» Задачи развивать наблюдательность, зрительное внимание Экология. Рассматривание пейзажных картин. Задачи учить детей видеть красоту природы	ПИ «Да/нет» Задачи формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. ИМП «Кто ушел?» . Задачи развивать внимательность, учить играть сообща. ЗОЖ.Раскраска «Полезные продукты» Задачи Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Найди где спрятано» Задачи ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. ИМП «Что изменилось?» Задачи Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Задачи развивать логическое	ДИ «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи Учить прыгать на двух ногах, внимательно слушать текст, действовать по сигналу ИМП «Вершки-корешки» Задачи формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать ДИ «Красивый коврик для кукол»	ДИ «Найди домик» Задачи Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). ИМП «Карусель» Задачи закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Игра с блоками Дьенеша Задачи:. формирование навыков

			мышление, внимание, память	Задачи: Формировать умение проводить (раскатывать, выкладывать) в разном направлении прямые горизонтальные линии(рисование; лепка; аппликация)	простейших построек из деталей разных
Уход детей домой 17.10-18.30	Словесная игра «На птичьем дворе» Задачи Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение различать образный характер музыки. Беседа с родителями	ДИ «Пошел дождик» Задачи учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Беседа с родителями на интересующие их темы	ИМП «Я люблю свою лошадку» Задачи Учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание. Беседа с родителями на тему «Питание детей»	Словесная игра «Заинька» Задачи Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. Индивидуальные беседы с родителями.	ДИ «Чьи детки» Задачи закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах. Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы.

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"



Кайрлапов Б.М.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

1 неделя с 01 по 05 декабря 2025г.

Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық

«Страна с сильным единством добьется успеха»/«Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Рассматривание картин «Зимний пейзаж». Задачи. Уметь видеть красоту природы ДИ «Горячий –	Безопасность «Пожарная безопасность» Задачи. познакомить с основами пожарной безопасности и	Экология. Рассматривание альбома Природа родного края. Задачи. Воспитывать бережное отношение к природе	Безопасность «Гололед» Задачи. закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед; учить определять по	Безопасность. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги? Задачи. Формировать представление детей об

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	холодный» Задачи. закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. ТРИЗ "Хорошо - плохо" Задачи. развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. Пазлы. Сказочные герои. Развивать внимание, мышление.	самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. ДИ «Похоже – непохоже» Задачи. Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Штриховка. Нарисуй дорожку. Тропинку до дома	Мозаика. Задачи. учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие. ДИ "Угадай, назови имя" Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.	картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи. развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога Настольная игра "Мозаика" Задачи. учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту Игры со строительным конструктором
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Пошел дождик» Задачи. Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке.	ДИ «Осенние листочки» Задачи. Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения	ДИ «Солнышко и дождик» Задачи. Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом.	ДИ «Что растет на огороде» Задачи. Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь.	ДИ «Овощи и фрукты» Задачи. Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям; Развивать мелкую моторику рук, память, речь.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Природа источник жизни» Задачи.	«Как звери в лесу к зиме готовится»	«Корабль пустыни» Задачи. Познакомить с	«Мой Казахстан» Задачи. Продолжать	«Мой край. Моя Родина» Задачи.

	Закреплять знания детей о природе, дать информацию о дарах природы и об их значения для жизни человека, растений и животных. Хвойный лес Задачи. Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес». <i>Природа-Табиғат</i> <i>Человек-Адам</i> <i>Лес-Тоғай</i> <i>Вода-Су</i> <i>Воздух-Ауа</i> Физическое воспитание Мы любим играть. Основные движения бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (35см). Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить	Задачи. Уточнение и расширение представлений детей о диких и животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды. «Треугольник» познакомить детей с новой геометрической фигурой-треугольник. Учить понимать, что треугольники могут быть разными размерами(большой-маленький) «Елка» Формировать навыки складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам <i>Животные – Жануарлар</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Заяц-Қоян</i> <i>Еж-Кірпі</i> Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	жителем пустыни – верблюдом. Расширять знания детей о животном и растительном мире, пустыни, развивать фантазию воображение, активизировать мыслительную деятельность; создать условия для свободного выражения мыслей. Воспитывать экологическую культуру, умение выслушивать ответы сверстников место при строении. <i>Корабль-Кеме</i> <i>Верблюд-Түйе</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Вода-Су</i> Физическое воспитание Поездка на дачу к Әже. Основные движения ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м. Цель: формирование правильной осанки,	расширять представления детей о РК, познакомить с достопримечательностями РК, его географическим положением, с природными зонами, с бытом, культурой народов нашей республики, воспитывать патриотические чувства.«Треугольник» познакомить детей с новой геометрической фигурой-треугольник. Учить понимать, что треугольники могут быть разными размерами(большой-маленький) «Ковер» закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. Научить рисовать элементы казахских узоров: закреплять представления детей о народных мотивах <i>Родина -Отан</i> <i>Земля – Жер</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Флаг-Ту</i>	воспитание нравственно-патриотических чувств. формировать начальные представления о Родине. Познакомить с природой и животным миром своего края. Расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, цветах, грибах, ягодах, характерных для своей местности «Зимние дома» Учить правильно, держать тампон, набирать аккуратно краску. Закреплять представление детей о зимнем пейзаже. Воспитывать интерес к изображению простейших природных явлений. <i>Мой. Моя – Менің</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Цветок-Гүл</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. В гостях у Зимущки – зимы.Основные виды
--	--	--	---	---	--

	мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять в прыжках в длину с места (40см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно. Игра: «Пустое место». Цель: развивать внимание, упражнять в беге под		координации движений рук. Задачи: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Продолжать развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта, воспитывать доброжелательность. Игра: «Орнынды тап» («Найди место»). Цель: развивать ориентировку в пространстве.		движений. ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную. Прыжки на двух ногах вокруг снеговика. Катание на санках с горки. Цель: формирование навыка катания на санках. Задачи: учить кататься на санках с невысокой горки. Продолжать учить выполнять действия только по сигналу педагога, преодоление двигательного автоматизма. Закреплять умение прыгать на двух ногах вокруг предмета, энергично отталкиваясь от поверхности пола двумя ногами одновременно. Развивать глазомер, ловкость, координационные способности. Продолжать обогащать знания детей об явлениях неживой природы. Воспитывать интерес к явлениям живой природы. Игра: «Санная путаница» Цель:
--	---	--	--	--	---

	музыку.				развивать ориентировку в пространстве.
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Укладывание ко сну под звуки леса, пения птиц				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения №1 Хождение по дорожкам здоровья. Умывание водой.				
Полдник 15.10-15.20	Бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	СРИ "Семья" Задачи. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Оденем куклу на прогулку» закрепить знания о последовательности одевания.	СРИ «Куклы» Задачи. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление	СРИ «Водители» Задачи. Познакомить детей с профессией водителя. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. ДИ «Большие и маленькие мячики»	СРИ “Кукла Айсул у нас в гостях” Задачи. закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать	СРИ “Увлекательное путешествие” Задачи. Закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Театральная

15.20-15.40	ДИ «Догадайся, что звучит» Задачи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Труд учить детей складывать аккуратно вещи. Экология. Бережное отношение к природе. Задачи. воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. ДИ «Угадай, что делать» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Труд собираем игрушки в игровой комнате.	Задачи: Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине. Труд раскладываем игрушки по полочкам.	приветливость, заботливость. ДИ «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Задачи: Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Намотать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину.	деятельность «Репка» Труд Учить детей складывать одежду в уголке ряженья. Экология Беседа о зимующих птицах. Задачи. формировать обобщенное представление о зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку: Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Евы и Батырханом: «Что бывает круглым, назови».	Инд.работа с Марком, Аяном: покажи картинку.	Инд.работа с Ромой, Алияром, Самирой: расскажи кого как зовут в твоей семье.	Инд.работа с Ланой, Марком, Артемом: собери пирамидку.	Инд.работа с Аминой, Виталиной: собери картинку.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Ужин 16.40-17.00	Закрепить навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой и салфеткой.				
Самостоятельная	ДИ «Найди нужный	ДИ «Кто в домике	ДИ «Зайчик и белка»	ДИ «Лошадка»	ДИ «Подбери петушку

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце. ИМП. «Кошки – мышки» Задачи. упражнять детей в ползание на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения.	живет?» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Рассматривание сюжетных картин Труд взрослых Лото. Посуда. Задачи. Правильно называть и умение пользоваться столовыми приборами	(«Кто и где?») Задачи. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.	Задачи. Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки. Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения. Раскраска Платок для мамы. Задачи. Развивать творчество, фантазию	пёрышко» Задачи. учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы. ИМП «Пузырь» Задачи учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Рассматривание иллюстраций к сказкам
Уход детей домой 17.00-18.30	ИМП «Холодно-тепло» Задачи развивает внимание, мышление. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ. «Найди пару» Задачи. развивать навыки классификация и сортировки, зрительно-двигательную координацию, мыслительные навыки. Индивидуальные беседы с родителями	ИМП «Принеси флажок» Задачи. Закрепить умение действовать по команде воспитателя; развивать внимание. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ.«Найди по описанию» Задачи. Найди по описанию.Развивать наблюдательность, память и внимание Индивидуальные беседы с родителями	ИМП «Идем на носочках» Задачи. учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, умение сохранять равновесие. Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ 2025г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+

2 неделя с 08 по 12 декабря 2025г.

Единство и солидарность/ Бірлік пен ынтымақтастық

«Где есть сплоченность, там есть и достакток»/«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20 Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
	Доброта. Рассматривание иллюстраций о семье Задачи. Знакомство с членами семьи Просмотр мультфильма о семье. ДИ «Я пришел в садик с...» Задачи. обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз. членов семьи ИМП «Пузырь» Задачи. получение удовольствия и создание хорошего настроения	Безопасность. «Осторожно сосульки /снег с крыши/» Задачи: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить убережться от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность Игровое упражнение Задачи. формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить	Слушание казахских күйев. Прививать интерес к народному музыкальному творчеству Штриховка Құрақ көрпе. Развивать мелкую моторику Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Задачи. формирование у детей способности к позитивному поведению Назовите месяцы зимы. Задачи. учить названия месяцев на русском и казахском языках.	Безопасность. «Разрешается – запрещается» закрепить у детей знания ПДД; развивать слуховое восприятие. Раскраска. Камзол. Чапан Прививать интерес национальной одежде Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи. расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	Рассматривание альбома «Мой Казахстан» Прививать любовь к родному краю «Времена года» Задачи. выявить знания о времени года – зимы Пальчиковая игра «Это я» Задача. Развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу)Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.

		приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Что слышно?» Задачи. развитие слухового внимания Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень»	Прочесть стихотворение о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живем, Песни громко мы поем. Некому не разрешу Обижать свою семью.	ДИ «Чего в доме не хватает?» Задача. Развитие логического мышления и фразовой речи.	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь.	ДИ «Кем будет» Задачи. развивать речевую активность, мышление.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Алматы» Задачи. формирование представлений о достопримечательностях родного города «Большой,поменьше, маленький. Справа-слева» формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине «Кесе» формирование умений лепить	«Что такое Родина» Задачи.Расширять представления о том, что такое Родина, о родном городе – Алматы. Закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. « Большой, поменьше, маленький. Справа-слева» формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине . «В парке»Учить детей	«Дедушка Алатау» Задачи. Формировать интерес к произведениям художественной литературы, воспитывать чувство уважения и гордости за Родину расширить кругозор, развивать слух внимание, память, познакомить с жанрами художественной литературы, обогащать словарный запас. «Домбра» Задачи. формировать умение рисовать предметы. Научить	«Главный город-Астана» Задачи. Формировать любовь к Родине к главному городу страны – Астане. Развивать внимание, речь, развивать общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. «Высокий-низкий. Справа-слева» Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий-низкий) «Байтерек» Задачи. Формирование	«Лучше нет родного края» Задачи. Научить составлять рассказ по картинке. Развивать слух, находить заданный звук в словах, развивать речь детей ,учить детей отвечать на вопросы предложениями. «Голубое небо» Учить закрашивать весь лист, смешивать краски (синюю и белую). Учить в рисунке передавать состояние погоды. Развивать творческие

	несложные предметы. Учить детей лепить кесе и уметь их украшать <i>Город-Қала</i> <i>Яблоко-Алма</i> <i>Улица-Көше</i> <i>Красивый-Әдемі</i> Физическое воспитание Зоопарк. Основные движения перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 25см). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задачи: учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.	составлять поделки из полосок бумаги, уметь скручивать, складывать, перекрещивать, соединять одну с другой, дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос. Воспитывать чувство гордости к столице РК, к красоте ее парков и скверов. «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Составление рассказа о предмете. Обогащать названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. <i>Родина-Отан</i> <i>Парк-Саябақ</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Цветок-Гүл</i> Музыка По плану педагога Казахский язык по плану педагога	рисовать домбру, развивать умение детей слушать, отвечать на вопросы. <i>Дедушка-Ата</i> <i>Пестрый-Ала</i> <i>Гора-Тау</i> <i>Родина-Отан</i> Физическое воспитание Обитатели зоопарка. Основные движения бег с одной стороны зала на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задачи: учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной	умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. Закреплять умение пользоваться клеем. Чтение стихотворение К.Баянбаев «Юрта». развивать эмоциональную отзывчивость на произведения .Развивать речь, умение слушать ,отвечать на вопросы. <i>Столица-Астана</i> <i>Город-Қала</i> <i>Флаг-Ту</i> <i>Герб-Елтаңба</i> <i>Гимн-Ән ұраны</i>	способности. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Родной-Туған</i> <i>Жер-Земля</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Мир-Бейбітшілік</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Наши любимые игры Основные виды движений ходьба и бег в колонне по одному с изменением темпа. Катание куклы, мишки на санках с горки. Прыжки из обруча в обруч. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задачи: формировать умение выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Продолжать учить скатывать санки с горки. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать координацию движений, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное
--	---	--	--	---	---

	Упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях. Развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Касқыр мен лақтар» («Волк и козлята»). Цель: закрепить умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции		доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность. Формировать умение соотносить изображение на картинке с движением. Развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо». Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать слуховое восприятие.		отношение друг к другу. Игра: «Воробышки». Цель: продолжать формировать координацию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, развивать умение выразительно передавать характерные движения птиц.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкальная терапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 2 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

15.00-15.10					
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» Задачи. Учить лепить палочки-колбасики из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности ДИ «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года Задачи. закрепить знания детей о временных года	СРИ «Семья» Задача. Уважительное и бережное отношение к членам семьи ДИ «Магазин цветов» Задачи. закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. ДИ «Слова заблудились» Задачи. развитие слухового внимания и мышления Безопасность. «Правила безопасного поведения детей на улице» Задачи. Научить детей соблюдать правила безопасного поведения на улице.	СРИ «Туристическое агентство Задачи. Развитие творческой инициативы и самостоятельности Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли разработке и осуществления замысла использовании атрибутов ДИ «Грибочки по местам» Задачи. Закреплять с детьми основные цвета. Развивать мелкую моторику рук.	СРИ «Кукла Катя заболела» Задачи. формировать начальные навыки ролевого поведения связывать сюжетные действия с названием роли ДИ « Упакуй подарок» Задачи. формировать понятие большой маленький толстой тонкий учить соотносить предметы по размеру Концерт игра на самодельных музыкальных инструменты листы бумаги стаканы палочки погремушки Цель развивать артистические навыки .	СРИ «Кафе» Задачи. Закрепить умение вести себя в общественных местах. ДИ: «Что это такое?». Задачи. развивать логическое мышление, память, смекалку. Безопасность. «Правила поведения» Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Мироном, Азалии ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа с Зариной, Акбаром. Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа с Русланом, Аминой. ДИ «Найди где спрятано» ориентировка в пространстве, закрепить знания лев. и прав. руки.	Инд. работа с Мадиной, ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа: с Нуриман ДИ «Угадай профессию» Задачи. Закреплять умение называть профессии. Настольно –печатные игры

Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Подбери пару» Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ИМП «Найдем следы зайца» Задачи. развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?» Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща. Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание ДИ «На что похоже» Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память	ДИ «Какое слово заблудилось?» формировать умение подбирать точные по смыслу слова. ИМП «Вершки-корешки» формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Задачи. Развивать память, логическое мышление, внимание	ДИ «Собери друзей» Задачи. учить собирать картинную композицию о дружбе народов нашей страны. «Угадай слово?» Задачи. Закреплять умения правильно называть предметы Безопасность «Большая прогулка» Задачи. Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для пешехода.
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	ДИ «Назови автомобиль по значку» Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта»	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима.	Рассматривание альбома Животные Севера Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Пазлы. Сказочные герои. Задачи. Развивать внимание , мышление. Беседы с родителями "Основные правила личной гигиены"

« » _____ 2025г. Проверила: _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

3 неделя с 15 по 19 декабря 2025г.

**Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық
«Нет жизни без единства»/«Бірлік болмай тірлік болмас»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Рассматривание альбома Казахстан. Воспитывать любовь к родному краю ЗОЖ. Если кто-то заболел Задачи. закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «103», поупражнять в вызове врача Экология. «Как мы одеваемся зимой» Задачи.	Праздничный день День Независимости	Составление рассказа по картине «Мой город» Безопасность. Источники опасности Задачи. Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества ДИ «Дружная семейка» Задачи.	Безопасность.ПДД. «Улицы моего города» Задачи. Расширить представление детей о поведении на улице. Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД в жизни. Игры лото и пазлы Задачи. развивать логическое мышление. ДИ «Краски зимы» Задачи. развивать сенсорное восприятие, закреплять название цветов. Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение	Экология. «Наш дом - природа» Задачи. Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека, развивать кругозор, мышление, связную речь, воспитывать заботливое отношение к природе. ДИ «Что умеют делать руки взрослых?» Задачи. учить детей рассказывать об

	систематизировать знания об отличии одежды. Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.		улучшить память, внимательность, а также развивать творческие способности детей. Игра "Что неправильно?" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить несоответствия действительности.		интересных и красивых местах. ДИ "Волшебные картинки" Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Игра в пазлы "Собери картинку" Задачи: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение,		Рассматривание сюжетных картинок "Зима" Задачи: закреплять представления о зиме, развивать восприятие, мышление, словарный запас, грамматический строй речи.	ДИ "Волшебный мешочек" Задачи. научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку	Настольная развивающая игра "Парные картинки". Задачи. развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Мой родной город» Задачи. Учить детей называть родной город. Дать	Праздничный день День Независимости	«Домашние и дикие животные» Задачи. Учить узнавать и называть домашних и диких животных.	«Здравствуй снежок» Задачи. Формировать представление о времени года – зима. Познакомить с	«Зимние дома» Задачи. Научить рисовать снег на домах, закрепить представление детей о зимней пейзаже.

	элементарные представления о родном городе Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу Физическое воспитание На свежем воздухе. Наши любимые игры Основные виды движений ходьба и бег в колонне по одному с изменением темпа. Катание куклы, мишки на санках с горки. Прыжки из обруча в обруч. Цель формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задачи.формировать умение выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Продолжать учить скатывать санки с горки. Упражнять в прыжках из обруча		Воспитывать бережное отношение к животным. Определять состояния погоды, наблюдения за явлением природы. «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Задачи. формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы <i>Домашние животные-Үй жануарлары</i> <i>Дикие животные – Жабайы жануарлар</i> Физическое воспитание Шарики-фонарики Основные движения бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны	сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях, снег, метель. Животный мир Формирование представлений о и диких животных, обитающих на территории Казахстана «Разноцветные огоньки в домах» учить детей различать геометрические фигуры ("круг", "квадрат", правильно называть их и знать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый, учить детей работать с клеем. Развивать эстетическое восприятие, воображение, внимание, мышление, речевую память, мелкую моторику рук. Воспитывать навыки аккуратности в работе <i>Дом-Үй</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Белый-Ақ</i>	Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. <i>Снег-Қар</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Снежинка-Ұлақар</i> <i>Мороз-Аяз</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Мои сани катают куклу сами. Основные виды движений катание куклы на санках. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задачи: формировать умение сохранять направление движения при выполнении ходьбы в колонне по одному. Закреплять умение скатывать куклы на санках с горки. Повышать иммунитет детей посредством подвижных игр. Воспитывать желание играть с друзьями. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать ориентировку в пространстве, способствовать развитию логического мышления.
--	---	--	--	--	--

	в обруч. Развивать координацию движений, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Воробышки». Цель продолжать формировать координацию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, развивать умение выразительно передавать характерные движения птиц.		пальцами с расстояния 1,5м. Упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Вверх - вниз». Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид Учить уважению при построении, взаимопомощи при одевании.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Праздничный день День Независимости	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				

Обед 11.50-12.30	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей - слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник 15.10-15.20	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Магазин» Задачи. формировать умение распределять роли, пользоваться предметами, учить играть вместе ,коммуникативности ДИ «Найди лишнее» Задачи. научить детей находить лишние предметы. Безопасность. Игра - дело серьезное Задачи. упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.	Праздничный день День Независимости	СРИ «Хоровод дружбы народов» Задачи. Воспитывать дружеские отношения в коллективе. ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. различать по сенсорным признакам национальные предметы быта, расширять словарный запас. Безопасность. Опасность - стоящая машина! Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на	СРИ «Дом, семья» - Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку Безопасность. ДИ «Что можно, а что нельзя» формировать представление о ПДД	СРИ «Магазин» Задачи. формировать умение распределять роли, пользоваться предметами, учить играть вместе. Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. Безопасность. «Общие правила поведения при встрече с животными». Задачи. Познакомить детей с общими правилами поведения при встрече с животными.

			дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.		
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа: с Нурали по развитию речи «Повтори слова» Задачи. Закреплять умения правильно повторять слова		Инд. работа: с Айлин ДИ «Добавь чего нет». Труд в книжном уголке.	Инд. работа: с Мирон ДИ «Дорисуй картинку» Труд в книжном уголке.	Инд. Работа: с Амелией «Сколько?» Задачи. Закреплять умения считать в пределах 1 до 5.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11		Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Последовательное раздевание детей.				
Ужин 16.40-17.10	Закреплять навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	ДИ «Что для чего нужно» (с картинками) Задачи. уточнить название и назначение предметов мебели.	Праздничный день День Независимости	ДИ «Когда это бывает» составление картины Задачи. уточнить знания детей о частях суток. ДИ «Найди фигуру?»	Чтение детской энциклопедии коллективная работа. Задачи. Формирование умений работать в коллективе. ДИ «Посчитай по порядку сколько»	ДИ. Добавь чего нет». Задачи. развивать внимательность. Труд в книжном уголке. Работа детей в инд. тетрадях «Пространственные фигуры»

рассматривание книг и другое)	Игры по интересам «Собери мозаику», «Пазлы» Задачи. развитие творческих способностей у детей		Задачи. Закреплять знания геометрических фигур	Задачи. закрепление прямой и обратный счет.	Пальчиковая игра «Капуста»
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ "Найди лишний предмет" Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, деятельности.		ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями о самочувствии детей.	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Какая? какой? какие?» Задачи. учить подбирать определение данному примеру, явлению. Беседы с родителями на разные темы.

« » _____ 2025г. Проверила _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

4 неделя с 22 по 26 декабря 2025г.

Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық

«Солидарность-нерушимый курган»/«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. Мы – спасатели Задачи. закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. ДИ «Какая» Задачи. Совершенствовать умение подбирать определения, образовывать однокоренные слова, существительные с	Раскраска «Новогодний праздник» ДИ Семейный праздник – обязанности членов семьи Задачи. воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать	Безопасность. Что мы знаем о вещах Задачи. расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества ДИ «Докажи» Задачи. Развивать память, речь, умению анализировать, приводить и отстаивать доводы. Словесная игра "Узнай по голосу" Задачи. Учить детей играть по правилам.	Экология. Игра-упражнение "Зимняя будка для зверей". Задачи. Давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место Психогимнастика «Моя семья». Задачи. соблюдать чередование и сравнение противоположных по характеру движений,	Безопасность. «Правила электробезопасности» Задачи. Познакомить детей с правилами электробезопасности. Пальчиковая игра «Семья» Задачи. развивать мелкую моторику рук. ДИ «Раки» Задачи. Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.

	суффиксами, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.	представление об объекте.		сопровождаемых попеременно мышечным напряжением и расслаблением.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Закончи предложение» Задачи. употреблять понимание причинных связей между явлениями.	ДИ «Когда это бывает» Задачи. уточнить знания детей о частях суток.	ДИ «Что бывает короткое, длинное» - Задачи. уточнить представление детей о величине предметов, развить быстроту мышления.	ДИ «Кто больше?» Задачи. упражнять в подборе определений к существительным.	ДИ «Ласковые слова» Задачи. образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.
ОД по расписанию 9.10-10.00	"Почему к нам приходит зима?" Задачи. закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом. Развивать внимание и память. Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира. <i>Зима-Қыс</i> <i>Белый-Ақ</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> «Высоко – низко. Треугольник.	«Где рождается снег?» Задачи. обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. <i>Зима-Қыс</i> <i>Белый-Ақ</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> «Высоко – низко. Треугольник.	«Беседа о зимующих птицах» Задачи. учить детей доброте, бережному отношению к природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, формировать обобщение представление о зимующих птицах; знакомить с особенностями их жизни, учить различать их по существенному признаку; дать представление, как можно спасти птиц от	«Что такое Новый год?» Задачи. формировать представления детей о празднике Новый год, Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; Продолжать учить отгадывать загадки; Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;	«Волшебный Новый год» Задачи. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника; Продолжать учить отгадывать загадки; Учить давать полные и развернутые ответы; Развивать игровую деятельность детей.

	учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко –низко): продолжить знакомить с геометрической фигурой треугольник. Физическое воспитание Разноцветные флажки Основные движения музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия. Задачи: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Закреплять умение высоко поднимать	учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко –низко): продолжить знакомить с геометрической фигурой треугольник. «Зимний лес» учить передавать в рисунке образ зимнего леса, используя разнообразные приёмы, кисточкой, пальчиками. Музыка По плану педагога Каз-яз по плану педагога	гибели; дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой. <i>Птица-Құс</i> <i>Природа-Табиғат</i> <i>Охранять-Қорғау</i> Физическое воспитание Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Основные движения бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15см. Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать	Развивать интерес к новому году празднику. Развивать игровую деятельность детей <i>Новый год-Жаңа жыл</i> <i>Елка-Шырша</i> <i>Праздник-Мереке</i> <i>Подарки-Сыйлықтар</i> «Ёлка» учить детей складывать квадрат по диагонали ,совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам.Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой « Наша ёлка велика».Задачи. познакомить с произведением ,учить слушать и запоминать стихотворения.	Белоснежная зима Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. <i>Новый год-Жаңа жыл</i> <i>Елка-Шырша</i> <i>Праздник-Мереке</i> <i>Подарки-Сыйлықтар</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Белый-Ақ</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Мы саночки везем. Основные виды движений катание санок поочередно то правой, то левой рукой; обеими руками, перевоза на них игрушку. Катание на санках друг друга (двое детей везут санки, на которых сидит один ребенок). Цель: формирование навыка катания на санках. Задачи: закреплять умение легко и ритмично бегать колонной, развивать умение выполнять движения
--	---	---	---	---	--

	колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать организованность. Игра: «Подбрось выше». Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.		выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступить в игре. Игра: «Карусель». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.		согласованно вместе с другими детьми. Учить катать санки поочередно то правой, то левой рукой. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать организованность, желание играть вместе. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Гонки санок тройками», «На санки!» Цель: продолжать формировать координацию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, развивать сообразительность; активизировать деятельность детей в процессе выполнения игровых упражнений.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид Учить уважению при построении, взаимопомощи при одевании.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19

Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник 15.10-15.20	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Мы с мамой в магазине игрушек». Задачи. учить описывать игрушки. Тактильные игры «Дощечка» Задачи. учит детей определять на ощупь, на что похожи дощечки. «Безопасность. Зимние дороги» Задачи.расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время, дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро	СРИ «Кафе» Задачи.Закрепить умение вести себя в общественных местах. Штриховка. Закрепление Геометрических фигур. Безопасность. Убери на место Задачи. закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать	Драматизация сказки «Рукавичка» Задачи. развивать творчество детей. Игры с конструктором. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей Игра "Зеркало" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Безопасность. «Внимание - переходим улицу» Задачи. ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;	СРИ «СТО» Задачи. закрепить знания столяра, механика. ИМП «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Задачи. Развивать творческую фантазию Безопасность. «Зимой на горке» Задачи. учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травм опасных ситуаций.	СРИ «Разноцветная игра» Задачи. развитие цветового восприятия, знания цветового спектра, формирование эмоций и познавательных процессов. Игры в дидактическом уголке по желанию детей Экология. «Царство воды» Задачи. Воспитывать бережное отношение к воде. Закрепить знания о свойствах воды и её значении в жизни человека. Познакомить с

	остановить транспортное средство, воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.	желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества	- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;		круговоротом воды в природе. Расширить знания об агрегатных состояниях воды. Развивать любознательность и навыки проведения лабораторных опытов, социальные навыки: договариваться, учитывать мнение партнёра, отстаивать собственное мнение.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Амирсултан «Малина для медвежат» Задачи. формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: столько – сколько, поровну», «одинаково».	Инд. Работа: с Сафией Украсим коврик» Задачи.развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	Инд. работа: с Нурали Настольно –печатные игры. Игра «Кто как голос подает?» Задачи.познакомить детей, какие голоса подают дикие животные	Инд. Работа: с Нуриман ДИ «Найди фигуру?». Задачи. Закреплять знания геометрических фигур Полив цветов. Хозяйственно – бытовой труд : помыть игрушки.	Угости мышек чаем» развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Последовательное раздевание детей.				
Ужин 16.40-17.10	Закреплять навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, салфеткой.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Подбери пару». Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Игра со строительным конструктором Рассматривание иллюстраций к казахским сказкам	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. «Кто ушел?» Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща. Раскраска Полезные продукты» Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ДИ «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	ДИ «Какое слово заблудилось?» Задачи. формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Лего-конструктор Приют для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным	ДИ «Кто что умеет делать?» Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. ДИ «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Ассоциации» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	Рисуем «Подарок другу» Развивать творчество и фантазию Рассматривание альбома «Виды транспорта» Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями о самочувствии детей	Рассматривание альбома «Зимующие птицы» Закрепить названия зимующих птиц, их особенности. Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. Развивать внимание, логическое мышление Беседы о достижении детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, деятельности.

« » _____ 2025г. Проверила _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

5 неделя с 29 по 31 декабря 2025г.

Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық

«Солидарность-нерушимый курган»/«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. «Царство воды» Задачи. Воспитывать бережное отношение к воде. Закрепить знания о свойствах воды и её значениях в жизни человека. Познакомить с круговоротом воды в природе. Расширить знания об агрегатных состояниях воды. Развивать любознательность и навыки проведения лабораторных опытов, социальные навыки: договариваться, учитывать мнение	Безопасность. «Зимой на горке» Задачи. учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травм опасных ситуаций. ДИ «Кто больше?» Задачи. упражнять в подборе определений к существительным.	«Безопасность. Зимние дороги» Задачи .расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время, дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство, воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге. Экология.Рассматривание альбома		

	партнёра, отстаивать собственное мнение. ДИ «Ласковые слова» Задачи. образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.		«Зимующие птицы» Закрепить названия зимующих птиц, их особенности. Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Закончи предложение» Задачи. употреблять понимание причинных связей между явлениями.	ДИ «Когда это бывает» Задачи. уточнить знания детей о частях суток.	ДИ «Что бывает короткое, длинное» - Задачи. уточнить представление детей о величине предметов, развить быстроту мышления.		
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Серый волк, лисичка сестричка» Задачи. Уточнение и расширение представлений детей о диких животных: об их приспособленности к изменениям окружающей среды. «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький»	Зимние забавы. Задачи. Познакомить с понятием «Зимние забавы» Расширение словаря по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься бросать, лепить и т.д. Музыка По плану педагога	«Новогодняя елка с огоньками и шариками» Беседа по картине. Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования крупных форм и линий.		

	Задачи. формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы Конструирование Формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет и форму. <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Сказка-Ертегі</i> Физическое воспитание Мы любим играть. Основные движения бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (35см). Цель укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задачи учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять в прыжках в длину с места (40см),	Каз-яз по плану педагога	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, Познакомить с оттенками основных цветов – розовым и голубым. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. Физическое воспитание На свежем воздухе. В гостях у Зимушки – зимы. Основные виды движений ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную. Прыжки на двух ногах вокруг снеговика. Катание на санках с горки. Цель формирование навыка катания на санках. Задачи учить кататься на санках с невысокой горки. Продолжать учить выполнять действия только по сигналу педагога, преодоление двигательного автоматизма. Закреплять умение прыгать на двух ногах вокруг предмета,		
--	--	--	---	--	--

	закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно. Игра «Пустое место». Цель развивать внимание, упражнять в беге под музыку.		энергично отталкиваясь от поверхности пола двумя ногами одновременно. Развивать глазомер, ловкость, координационные способности. Продолжать обогащать знания детей об явлениях неживой природы. Воспитывать интерес к явлениям живой природы. Игра «Санная путаница» Цель развивать ориентировку в пространстве.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид Учить уважению при построении, взаимопомощи при одевании.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21		
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				

Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник 15.10-15.20	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Строим дом» Задачи. познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик»,	СРИ «Семья» Задачи. формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от развёртывающегося сюжета. Игра «Угадай по звуку» Задачи: познакомить с некоторыми предметами и звуками, которые они могут издавать; развивать слуховое внимание и фразовую речь. Безопасность. Убери на место Задачи. закрепить представления о правилах безопасного поведения,	СРИ «Праздник в семье - Новый год» Задача. Расширять представления детей о празднование нового года. Закреплять знания о том, как принимать гостей. Учить общаться между собой. Воспитывать дружелюбие. Игра «Кто внимательный?» Задачи: развивать остроту слуха, внимательность, умение правильно воспринимать словесную инструкцию, независимо от силы голоса, которым ее произносят, учить		

	«плотник», «строительный материал». Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки.	формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества	действовать с игрушками. Безопасность. «Внимание - переходим улицу» Задачи. ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;		
Индивидуальная работа с детьми	Индив.работа с Алидаром Экономика для малышей. «Кто, где работает?» Задачи. учить устанавливать связь места работы и профессии человека.	Индив.работа с Мансуром, Айлин ДИ «Подбери пару». Задачи продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.	Индив. работа с Лейсан, Лейлой ДИ «Найти лишнее». Задачи Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет		
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21		

Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Последовательное раздевание детей.				
Ужин 16.40-17.10	Закреплять навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра со строительным конструктором Рассматривание иллюстраций к казахским сказкам ДИ.Отгадайте что в руке. Задачи.учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе. ПИ «Дед Мороз» Задачи. прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст.	Раскраска Полезные продукты» Пропаганда здорового образа жизни ДИ.Собери снеговика Задачи.Развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки. ДИ.Кто в лесу живет. Задачи.закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным.	ДИ.Какой птицы не стало. Задачи.продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность. ДИ.Летает, плавает, бежит Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта.		
Уход детей домой 17.10-18.30	Экология. ДИ.Кто в лесу живет. Задачи.закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным. Индивидуальные беседы с родителями	Экология. ДИ.Деревья и их плоды. Задачи.учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание. Индивидуальные беседы с родителями	Экология. ДИ.«Где растет?» Задачи.учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. Индивидуальные беседы с родителями		

« » _____ 2025г. Проверила _____

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"



К.Усенова

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
1 неделя 02.01.2026г. Пятница

Заң және тәртіп/Закон и порядок

«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Где есть требование? Там есть дисциплина»

Режим дня Күн тәртібі	
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна	Безопасность. «Я не должен» Задачи. Обучать нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми. ДИ «Кто как разговаривает?» Задачи. расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рассматривание сюжетных картин «Зима» Закрепление признаков зимы Мороз-Аяз Лед-Муз Снег-Қар Небо-Аспан ДИ «Кто где живёт?» Задачи. закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Лото Домашние животные Корова-Сиыр Лошадь-Ат Собака-Ит Кошка-Мысық Курица-Тауық Петух-Әтеш Баран-Қой Коза-Ешкі

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	ДИ «Кто как передвигается?» Задачи. обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Сюжетные картины «Детский сад» Воспитывать доброе отношение <i>Детский сад-Балабақша</i> <i>Группа-Топ</i> <i>Воспитатель-Тәрбиеші</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Чего не стало?» (по лексическим темам) Задачи. учить узнавать и называть предметы на картинках
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Что одеваем зимой» Задачи. Способствовать формированию представлений о зимней одежде времени года, закреплять умение в правильной последовательности надевать одежду Стихотворение А. Асылбекова « Январь» продолжать знакомить с творчеством казахских писателей. Расширять знания детей об окружающем мире. «Впереди –позади. Высоко-низко» обучение умению ориентироваться врасположений частей своего тела (впереди-позади). треугольник. «Зимние дома» научить рисовать снег на домах: закрепить представление детей о зимнем пейзаже <i>Мороз-Аяз Лед-Муз Снег-Қар Небо-Аспан Снежинка-Ұлақар</i> Физ.воспитание. Подарки от Аяз аты. Основные движения: переползание через бревно. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. формирование навыка переползания через бревно. Задачи: учить переползать через бревно, развивать координацию движений. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях. Развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать доброжелательность. Игра: «Орныңды тап» («Найди место»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.
Подготовка к	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация

прогулке 10.00-10.20	деятельности детей на прогулке.
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Новогодний праздник дома» Задачи. продолжать формировать у детей представление о новогоднем празднике ДИ «Давайте познакомимся!» Задачи. закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. ДИ «Разрезные картинки» Задачи. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. ДИ «Собираем шишки» Задачи. учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. Безопасность. «Как бы ты поступил?» Задача: Закрепить умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. Раскраска на тему «Игрушки». Развивать мелкую моторику Труд полить комнатные растения.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Алидаром, Дамели. Назвать домашних животных. Закрепить их особенности и повадки
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Прогулка	Прогулка 1

15.55-16.25	
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «День и ночь» Задачи. развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. ИМП «Что изменилось?» Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Раскраска «Зимний пейзаж» Задачи. Признаки зимы ДИ «Цветные кубики» Задачи. учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. ДИ «Разложи фигурки по домикам» Задачи. познакомить с плоскими geometr-ми формами – квадратом, кругом, треугол-ом, овалом, прямоуг-ом; учить подбирать нужные формы разными методами. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»
Уход детей домой 17.10-18.30	Игра со строительным материалом ИМП «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Беседы с родителями по организованной деятельности, о соблюдении режима в выходные дни Индивидуальные беседы по запросу родителей

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
2 неделя с 05.01 по 09.01.2026г.**

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Талап бар жерде тәртіп бар/Где есть требование. Там есть дисциплина

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить у них как провели выходные. Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями и детьми о соблюдении режима дня и правильном питании. Индивидуальные беседы с родителями Беседы с родителями по вопросам обучения				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Доброта. «Копилка добрых дел» Задачи: Учить быть внимательными к окружающим, близким, совершать для них добрые дела. ДИ Зайчик серый умывается Задачи. Продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом Воспитывать гигиенические навыки и культуру поведения Лото Домашние	ДИ.Трамвай. Закрепить принятие группировки при подлезании под шнур. Упражнять детей в совместных действиях: двигаться дружно, не тянуть друг друга, не отставать. Штриховка. Развивать мелкую моторику Чудесный мешочек. Развивать логическое мышление	Безопасность. «Знакомый, свой, чужой» Формировать точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». Рассматривание сюжетных картин «Труд взрослых» Знакомство с трудом взрослых ДИ «Угадай игрушку» Задачи. формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки,	Экология. Раскраска «Зимующие птицы» Закрепить названия и особенности строения птиц ДИ «Найди предмет» Задачи. учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. ДИ «Ласковые слова» Задачи. активизация ласкательных существительных о друзьях в детском саду.	Экология. Бережное отношение к природе Задачи. воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. ДИ «Веселые матрешки» Задачи. учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи

	животные		описание.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование Знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Длинное - короткое» Задачи. развитие у детей четкого дифференцированно го восприятия новых качеств величины.	ДИ «Справа как слева» Задачи. освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	ДИ «Узнай меня» Задачи. развивать логическое мышление, связную речь.	ДИ «Подбери фигуру» Задачи. закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	ДИ «Три квадрата» Задачи. научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой, маленький, средний, самый большой», «самый маленький».
ОД по расписанию 9.10-10.00	Ребятам о зверятах «Домашние животные» Задачи. Учить узнавать и называть домашних и диких животных. Воспитывать бережное отношение к животным. «Сравнение совокупностей (групп предметов) на основе	«Поможем птицам зимой» Задачи. Формирование представлений о зимующих птицах. Учить называть и различать птиц по характерным признакам. Народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить с произведением, формировать умение	«Растения вокруг нас» «Кактус» Задачи. научить рисовать кактус, развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к природе. Познакомить детей с частями растений «Длинный – короткий. Приёмы наложения и приложения»	«Снежинки» Задачи. Продолжать учить скатывать жгутики; Учить детей класть жгутики на линию, изображённую маркером на картоне; учить детей посредством пластилинографии передавать изображения «Ёлка» детей	«Гости нашего участка» Воробей. Снегирь Задачи. Учить составлять рассказ из опыта, закрепить навыки закрашивания предметов, расширить знания о птицах, развивать умение детей рисовать карандашами. А.Дуйсенбиев «Зимняя забава» <i>Зима-Қыс</i>

	составления пар. Сохранение количества» Формирование представлений о равночисленности групп предметов на основе составления пар (наложением). Закрепление понятия «один» и «много» А.Шинбатыров «Мед и лед» <i>Домашние-Үй Животные-Жануарлар Корова-Сиыр Лошадь-Ат Собака-Ит Кошка-Мысық Курица-Тауық Петух-Әтеш Баран-Қой Коза-Ешкі</i> Физ.воспитание Играем со Снегурочкой. Основные движения: перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол(руки развести в стороны). Переползание через бум. Цель: формирование	запомнить героев, учить оценивать поступки героев М.Зверев «Водяной воробей» <i>Зима-Қыс</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Мороз-Аяз</i> «Представление о числе 1. Цифра 1 Формирование представлений о числе 1, знакомство детей с цифрой 1. Развитие умений выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Умение сравнивать количество предметов, используя слова: много, один, ни одного Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	Формирование представления о сравнении групп предметов по длине, используя приёмы наложения и приложения. В.Павленко «Елка» <i>Растения-Өсімдіктер</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Вода-Су</i> <i>Елка-Шырша</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Подарок от зайчика. Основные виды движений: метание снежка рукой в вертикально стоящие санки. Ходьба по доске, руки на поясе. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: учить бросать снежок поочередно то правой, то левой рукой; сохранять равновесие при ходьбе по	складывать квадрат по диагонали ,совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам. «Зимние дома» научить рисовать снег на домах: закрепить представление детей о зимнем пейзаже Чтение стихотворения А. Асылбекова «Январь» продолжать знакомить с творчеством казахских писателей. Расширять знания детей об окружающем мире. <i>Мороз-Аяз</i> <i>Лед-Муз</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Снежинка-Ұлақар</i> « Счёт до одного. Цифра 1» Формирование умения соотносить цифру с количеством. Умение сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, используя слова: столько...сколько...пор	<i>Птицы-Құстар</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Гости-Қонқтар</i> <i>Корм-Жем</i> Физ.воспитание Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Основные движения: прыжки в глубину (с высоты 15см). Построение в круг. Ползание под 3 дугами (высота 40см). Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задачи: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога.
--	---	---	---	---	---

	навыка сохранения равновесия и координации движений. Задачи: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать доброжелательность. Игра: «Поймай мяч». Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.		уменьшенной площади опоры. Развивать глазомер, ловкость, внимание; формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать доброжелательность, гостеприимство. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, сочетать движения со словами. Воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижная игра: «Поезд». Цель: продолжать совершенствовать умение передвигаться колонной, меняя направление движения, выполнять игровые действия согласно стихотворению.	овну.	Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. Профилактика плоскостопия. Игра: «Кетті, кетті орамал». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкафу. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1. Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Детский сад» Задачи. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. ДИ. Геометрическое лото учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. ЗОЖ. Правила	СРИ «Угощение» Задачи. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. ДИ «Какие бывают фигуры» Задачи. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. ПДД. «Угадай, какой знак?» Задачи. Учить детей	СРИ «Семья» Задачи. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Солнце или дождик?» Задачи. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание. Труд: полить комнатные растения. Безопасность. Как вести себя на улице. Задачи. Развивать у детей	СРИ «Кукла» Задачи. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. ДИ «Давайте познакомимся!» Задачи. закреплять	СРИ «Шофер» Задачи. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. ДИ «Собираем шишки» Задачи. учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. Безопасность. «Что сначала, что потом» Задача: Формировать умение определять последовательность

	личной гигиены Задачи. Закрепить знания о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогич. речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.	умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	событий, изображенных на картинках, развивать умение определять причинно-следственные связи, речь.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Алтынай: «Парные картинки». Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа с Раяна и с Елисей по развитию речи «Повтори слово». Задачи. Закреплять умения правильно повторить услышанное слово.	Инд. работа с Яном «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа с Аринойб Егором ДИ. «Назови первый звук». Задачи. развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	Инд. работа с Миланой «Найди, где спрятано». Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	ДИ «Соберем бусы» Задачи. формировать умение группировать геометрические	ДИ «Широкое - узкое» Задачи. формировать представление «широкое - узкое».	ДИ «Наш день» Задачи. закрепить представление о частях суток, научить правильно	ДИ «Составь предмет» Задачи. упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных	ДИ «Узнай и запомни» Задачи. учить детей запоминать воспринятое,

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Игра со строительным материалом	Раскраска «Елочные игрушки Задачи. Развивать творческую фантазию ИМП «Найди пару» Задачи. развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	частей (геометрических фигур). ИМП «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения	осуществлять выбор по представлению. Рассматривание картин «Зимующие птицы» Закрепить названия птиц, окрас, особенности
Уход детей домой 17.10-18.30	Рассматривание сюжетных картин «Зима» Задачи. Закрепление признаков зимы Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, деятельности.	ДИ «Узнай меня» Задачи. развивать логическое мышление, связную речь Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Магазин» Задачи. развивать воображение и связную речь. Беседы с родителями о самочувствии детей,	«Зимние дома» Задачи. рисовать снег на домах, закрепить представление детей о зимнем пейзаже Беседы с родителями о воспитании КГН у детей.	Игра «Поймай мяч». Задачи. закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди. Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

3 неделя 12.01 - 16.01.2026г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок

«Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-есть начало воспитания»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Бывает-не бывает» Способствовать применение в игре и углублению знаний о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Учить аргументировать свой ответ, принимать участие в дискуссии, задавать уточняющие вопросы. ДИ «Музыкальная шкатулка» Задачи. упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их	Экология. Беседа о волшебнице воде. Задачи. рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды. ДИ «Где снежинки?» Задачи.закреплять знания о различных состояниях воды . Пальчиковая гимнастика Пальчики здороваются Задачи. развивать движения кистей и пальцев рук.	Безопасность. ПДД. «Водители» Задачи. Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. ДИ «Разложи овощи и фрукты по корзинкам» Задачи. закрепить знания детей о фруктах, овощей и ягод. Экология. О том, кто как зимует. Задачи. расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых	ЗОЖ. Таблетки растут на грядке Задачи. Дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь. ДИ «Разные кружки для зайца и лисы» Задачи. Развивать представления о цвете и форме. ДИ Хозяйство семьи – обязанности членов семьи Задачи. воспитывать чувство уважения к старшему поколению.	Безопасность. «Оцени поступок» Задачи. С помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. Пальчиковая игра «Семья» развивать мелкую моторику рук. ДИ «Раки» Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.

	названию.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование Знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Проведем линии карандашом» Задачи. ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	ДИ «На воде, в воздухе, на земле» Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении особенностях передвижения.	ДИ «Когда это бывает» Задачи. уточнить знания детей о частях суток. Рассматривание картин.	ДИ «Закончи предложение» Задачи. употреблять понимание причинных связей между явлениями.	ДИ «Украсим коврик» Задачи. развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Зимние игры» Задачи. Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. «Вперед – назад. Высоко-низко» обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. <i>Зима-Қыс</i> <i>Игра-Ойын</i> Физ.воспитание Мы вырастим большими. Основные движения: построение в круг.	«Животные Арктики и Антарктики» Задачи. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. «Круг, квадрат, треугольник» <i>повторение</i> обучению умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формирование навыков лепки несложных предметов	«Здравствуй сказка» Задачи. Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. «Зимние дома» научить рисовать снег на домах: закрепить представление детей о зимнем пейзаже <i>Сказка-ертегі</i> <i>Зима-қыс</i> <i>Мороз-аяз</i> Физ.воспитание	Экскурсия по городу Задачи. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры. «Высокий – низкий. Справа – слева»	«Зачем человеку машина» Задачи. Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека. «Длинный – короткий. Приёмы наложения и приложения» формирование представления о сравнении групп предметов по длине, используя приёмы наложения и приложения Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные

	Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. формирование навыка ползания по наклонной доске. Задачи: учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движения рук и ног. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению выполнять движения	<i>Животные-Жануарлар</i> <i>Круг-Шеңбер</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> <i>Треугольник-Үшбұрыш</i> Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	На свежем воздухе. Раз, два, три, дружно с нами повтори! Основные виды движений: ходьба и бег врассыпную между предметами. Катание на санках (взбираться на гору, везя за собой санки; спуск с горы, сидя на санках, ноги на полозьях). Метание снежка вдаль поочередно то правой, то левой рукой. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: закреплять умение ходить и бегать по кругу. Упражнять в катании на санках, развивать ловкость и координацию движений. Совершенствовать умение при метании снежка вдаль поочередно то правой, то левой рукой,	формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий –низкий) <i>Город- қала</i> <i>Транспорт-көлік</i> <i>Улица-көше</i> <i>Дорога -жол</i> <i>Жоғары-төмен.</i> <i>Оң – сол</i>	композиции. <i>Человек-адам</i> <i>Машина-көл</i> <i>Ұзын-қысқа.ік</i> Физ.воспитание Игрушки. Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча. Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задачи: учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу, развивать умение группироваться. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. Упражнять в ходьбе с мячами, умении раскладывать мячи по цвету. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.
--	---	--	---	--	--

	последовательно; воспитывать смелость. Игра: «Попади в цель». Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.		выполнять указания педагога. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука» Воспитывать интерес к зимним развлечениям. Подвижная игра: «Скорее в круг». Цель: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге по кругу.		Игра: «Игрушки». Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкальная терапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей	СРИ «Собираемся на прогулку» Задачи.	СРИ «Путешествие с Доктором	СРИ «Семья» Задачи. учить	СРИ «Магазин цветов»	СРИ «СТО» Задачи. закрепить знания

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «одежда», «одежда», воспитывать заботливое отношение к окружающим. ДИ. «Украшаем платок» учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. ПДД. «Путешествие на машинах» Задачи. Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. ЗОЖ. Мои помощники Уточнять и закреплять знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать	Айболитом» Задачи. продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубочкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками; ДИ «Почтовый ящик» учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб и примеривания. ПДД. «По дороге» Задачи. Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.	справедливо, распределять роли в играх. Продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения, умение считаться с интересами друг друга. ДИ «Спрячем и найдем» Задачи. учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. Безопасность. «Умей сказать «Нет!» Задача: Учить при рассматривании сюжетных картинок описывать действия людей, давать им оценку с точки зрения соответствия нормам безопасности.	Задачи. закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. ДИ «На воде, в воздухе, на земле». закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении особенностях передвижения. Словесная игра "Узнай по голосу" Задачи. Учить детей играть по правилам. Экология. О зиме. конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона.	о работе столяра, механика. ДИ «Угадай, кто за кем» формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими. Уточнить представление о том, что большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют больших; закреплять слова «больше», «меньше», «за», «перед»; познакомить со словом «заслонять». Безопасность. «Это-да, это-нет!» Задача: При рассматривании сюжетных картинок учить комментировать различные ситуации и поступки, учить подбирать схематическое изображение правил, в соответствии с которыми (нарушая которые) действуют герои сюжетных картинок, выражать свое отношение к ним.
---	--	--	---	---	--

	желание бережно относиться к жизненно важным органам.				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Сафией ДИ «Украсим коврик» Задачи. развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	Инд.работа с Аружан, Артемом "Дорожные знаки" Задачи. закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Инд.работа с Алиной, Дамиром ДИ «Воздушные шары» Задачи. способствовать формированию у детей цветовых представлений. Обучать соотносить цвета разнородных предметов.	Инд.работа с Нурали Настольно –печатные игры. ДИ «Кто как голос подает?» Задачи. познакомить детей, какие голоса	Инд.работа с Ярославом, Аружан «Гуляем в темноте» Задачи. развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «День и ночь» Задачи. развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Игра со строительным материалом Посторим гараж Раскраска. Машины	Рассматривание альбома «Убранство юрты» Прививать интерес к культуре народов родного края ДИ «Что можно, а что нельзя» формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	ДИ «Фонарик» Задачи. развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. ИМП «Пузырь» Задачи. учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	ДИ «Цветные кубики» Задачи. учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. ИМП «Где мы были, мы не скажем-а что делали покажем»	ДИ «Наряжаем кукол» Задачи. учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов. Рассматривание картин Достопримечательности города Алматы.

	помощники.				Воспитывать любовь к родному городу
Уход детей домой 17.10-18.30	Пальчиковая гимнастика Пальчики здороваются Задачи. развивать движения кистей и пальцев рук. Беседы с родителями о воспитании ктн у детей.	ДИ «Разложи овощи и фрукты по корзинкам». Задачи. закрепить знания детей о фруктах, овощей и ягод. Беседы с родителями о соблюдении дома режима	ДИ «Музыкальная шкатулка» Задачи. упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их названию. Индивидуальные беседы с родителями	Словесная игра "Узнай по голосу" Задачи. Учить детей играть по правилам. Беседы о достижении детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, деятельности	ДИ. Хозяйство семьи – обязанности членов семьи Задачи. воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Индивидуальные беседы с родителями по их запросу

« » _____ **2026г. Проверила:**

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

4 неделя 19.01 - 23.01.2026г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Әділет жолы – адал жол /Путь справедливости - честный путь

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Научись послушанию» Задача: Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; знакомить с взаимоотношениями взрослых и детей. Игра «Вот большой	Экология. Уход за комнатными растениями. Задачи. обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей. ДИ «Угадай игрушку» Задачи. формировать у детей умение находить предмет,	Безопасность. ПДД «Найди нужный знак» Задачи. Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. Игры со строительным материалом «Построим детский сад» обыгрывание построек, ДИ «На чем дети катаются» Задачи. активизировать в речи предлог НА. Раскраска на тему	ЗОЖ Роль лекарств и витаминов. Задачи. Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни. ДИ «Ласковые слова» Задачи. активизация ласкательных существительных о	Безопасность.ПДД. «Учим дорожные знаки» Задачи. Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. ДИ «Узнай по описанию» Задачи. продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи ДИ «А у нас в детском саду» развивать

	смешной толстяк», Задачи. развитие мелкой моторики рук.	ориентируясь на его основные признаки, описание. Штриховка «Овощи и фрукты»	«Игрушки» Развивать мелкую моторику	друзьях в детском саду. Рассматривание сюжетных картин «Детский сад»	связную речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование Знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Зимние приметы» Задачи. закреплять знания о приметах зимы, развивать устную речь, наблюдать, внимание, память	ДИ «Больше, меньше, столько, сколько» Задачи. находить и называть предметы по заданному количеству	ДИ «Хорошо-плохо» Задачи. закрепление правил поведения в природе.	ДИ «Отгадай загадку» Задачи. (о зимних явлениях) Задачи. развитие логического мышления, внимания.	ДИ «Когда это бывает» Задачи. упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Зимой на горке» Задачи. учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. «Знакомство с кругом» Формирование на предметной основе представление о круге, умение распознавать круг в	«Трудовая деятельность» Задачи. учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки - ручной труд; грабельки, лопаточки,	«Елкины иголки» Задачи. расширять представление детей о деревьях. Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованное дополнение; логически мыслить, четко формулировать свои ответы; составлять сложносочиненные	«Зимой одевайся потеплее» Задачи. учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью. «Представление о шаре, распознавание» Формирование на предметной основе	«Осторожно сосульки» Задачи. дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы – начале весны, подчиняться правилам безопасности. «Образование числа 3. Знакомство с цифрой 3» Знакомство с цифрой 3 как с символом, обозначающий три предмета; формирование умения соотносить цифры с

	предметах окружающей обстановки С.Черный «На коньках» <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Санки-Шана</i> <i>Лед-Муз</i> Физ.воспитание. Вот пришли мы в зимний лес. Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять	совочки, венички - труд в природе). закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними А.Табылдиев «Закаливание» <i>Труд-Еңбек</i> <i>Ноницы-Қайшы</i> <i>Веник-Сыпырғаш</i> <i>Лопата-Күрек</i> <i>Природа-Табиғат</i> «Представление о числе 2. Образование числа 2.Знакомство с цифрой 2» Знакомство с цифрами 1 и 2 как с символами, обозначающими соответственно один или два предмета; закрепление знаний основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Чтение казахской народной сказки: «Добрый и злой». Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	предложения. «Счёт до 2. Цифры 1 и 2» Умение считать до двух и соотносить цифры с количеством; формирование представлений: длиннее, короче Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции. «К.Паустовский «Зима» <i>Елка-Шырша</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Листья-Жапырақ</i> <i>Иголки-Инелер</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Пойдем гулять, мышонка искать. Основные движения: катание на ледянке с невысокой горы. Скольжение по дорожке после разбега. Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задачи: учить кататься на ледянке с невысокой горы, скольжению по горизонтальной дорожке после разбега. Упражнять	представления о шаре, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки, закрепление пространственных представлений: ближе, дальше Формирование навыков лепки предметов украшений. М.Алимбаев «Рукавица» <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Тепло-Жылы</i> <i>Одеваться-Киіну</i> <i>Рукавица-Қолғап</i>	количеством; умение упорядочивать предметы по размеру Развитие творческого замысла с помощью взрослого. Чтение К.Копишев «Каток» <i>Лед-Муз</i> <i>Скользко-Тайғақ</i> Физ.воспитание Мы маленькие наездники. Основные движения: лазание по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.Задачи: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и
--	---	---	--	--	---

	равновесие, правильную осанку. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать интерес к природе. Игра: «Ножки». Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.		детей в ходьбе и беге в колонне по одному (ходьба и бег чередуются). Закреплять элементарные навыки построения и перестроения. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Где спрятался мышонок». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.		подвижных игр. Совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать доброжелательность. Игра: «Байга». Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.
--	---	--	---	--	--

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Строим дом для моей семьи» Задачи. учить детей распределять роли (строитель, архитектор, водитель камаза, экскаватора). Учить следовать своей роли, не нарушать правила. Воспитывать уважение друг к другу. ДИ «Животные» Задачи. ознакомление	Игра – путешествие «Путешествие в лес» Задачи. Уточнение экологических знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учить детей тому, что все живые существа нужны	ДИ «Собери картинку» Задачи. умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» Задачи. обучение правилам ухода за растениями,	СРИ «Маша и Сауле в гостях у Айгуль» Задачи. Воспитывать гостерпимство, уважение, доброе отношение друг другу. ДИ «много-мало» Задачи. формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. ЗОЖ.Значение занятий	ДИ "Назови явления природы". Задачи. закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Штриховка. Геометрические фигуры. Закрепить названия, вид и форму геометрических фигур Безопасность. «Собака-друг

	с разными значениями слов домашние животные, дикие животные Безопасность. «ПДД» Задачи. Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	Экология. «Чудо рядом с тобой» Задачи. пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.	воспитание желания выполнять работу самостоятельно. Безопасность. «На прогулке» Задачи: Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.	физкультурой и спортом для сохранения здоровья. Задачи. Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физк-ры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой; вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой.	человека» Задача: Учить определять по виду собаки ее отношение к окружающему. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к животным.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Артёмом и Тимофеем: «Домашние животные» закрепить знания домашних животных	Инд.работа с Ясмин и Игорем : «Четвёртый лишний » развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.	Инд.работа с Айда и Алиша: «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять понятие о таких категориях, «вчера», «сегодня», «завтра».	Инд.работа с К.Мироном и Бекали ДИ «Тихо- громко» Задачи. Регулировать тембр голоса.	Инд.раб. с Сафиной, Султаном. ДИ «Столько-сколько» Задачи. формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Упражнение. «Волшебный карандаш» Задачи. упражнение в правильном держании карандаша, выполнении штриховки. ДИ «Вершки и корешки» Задачи. уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	Раскраска сказочные герои ДИ «Так ли это звучит?» Задачи. развитие фонематического слуха, умение подбирать слова схожие по звучанию. ДИ «Что лишнее» Задачи. дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.	ИМП «Попади в цель» Задачи. развитие глазомера, ориентировки в пространстве Пальчиковая гимнастика Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жем-жем	ДИ «Кто главный?» Задачи. обучение умению называть членов своей семьи. Игры с мячом Задачи. совершенствование навыков владения мячом: бросать друг другу, перекатывать, подбрасывать и ловить.	ДИ «Что бывает круглым» Задачи. развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Магнитная мозаика. Задачи. упражнение в создании рисунка по образцу. Игра со строительным материалом Посторим гараж
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «А у нас в детском саду» Задачи. развивать связную речь. Беседы с родителями по вопросам обучения	Штриховка «Овощи и фрукты» Индивидуальные беседы с родителями	Рисование «Моя семья» Задачи. Воспитывать доброе отношение к членам семьи Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима.	Игра «Вот большой смешной толстяк», Задачи. развитие мелкой моторики рук. Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Узнай по описанию» Задачи. продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию Индивидуальные беседы по запросу родителей

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

5 неделя 26.01 - 30.01.2026г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Тәртіпсіз ел болмайды /Без порядка не будет страны

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить у них как провели выходные. Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями и детьми о соблюдении режима дня и правильном питании. Индивидуальные беседы с родителями Беседы с родителями по вопросам обучения				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Безопасность при общении с животными» Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение животных на картинке. Учить детей запоминать правила обращения с дом. питомцами и дикими животными. ДИ «Кто как разговаривает?» Задачи. расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рассматривание сюжетных картин	ЗОЖ. Полезная и вредная пища Задачи. Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу ДИ «Кто где живёт?» Задачи. закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом	Экология. «Кому нужна вода» Задача: Закрепить знания детей о том, что вода нужна всему живому, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к воде. ДИ «Подскажи словечко» Задачи. развитие мышления, быстроты реакции. Раскраска на тему «Зима» <i>Мороз-Аяз Снег-Қар Снежинка-Ұлақар</i> ДИ «Солнце или дождик?» Учить	Безопасность. «Верно-неверно» Задачи. Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. ДИ «Кто как передвигается?» Задачи. обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Сюжетные картины «Семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи <i>Семья-Отбасы</i> <i>Мама-Ана Папа-Әке</i>	Безопасность. «Мы - пассажиры» Задачи. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. ДИ Кто знает, пусть продолжает» Задачи. составить рассказ по заданной схеме вместе с воспитателем. <i>Семья-Отбасы</i> <i>Мама-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Әже</i>

	«Зима» Закрепление признаков осени <i>Мороз-Аяз Лед-Муз Снег-Қар Небо-Аспан</i>	«в» Лото Дикие животные <i>Лиса-Тұлкі Волк-Қасқыр Медведь-Аю</i>	детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.	<i>Дедушка-Ата Бабушка-Әже</i>	Пальчиковая игра «Апельсин»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Кто позвал?» Задачи. составлять элементарное описание, содержащее название объекта и одного из его признаков.	ДИ «Кто знает, пусть продолжает» Задачи. составить рассказ по заданной схеме вместе с воспитателем.	ДИ «Узнай меня» Задачи. развивать логическое мышление, связную речь.	ДИ «Магазин» Задачи. развивать воображение и связную речь.	ДИ «Чего не стало?» Задачи. учить узнавать и называть предметы на картинках
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Зайчик в гостях у ребят» Задачи. Упражнять детей составлять с помощью воспитателя рассказ об игрушках. Формировать умение отвечать на вопросы Активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; Развивать речевое дыхание. Воспитывать доброжелательное отношение к	«Путешествие по сказкам» Задачи. Обогащать и активизировать словарь по теме "Сказки". Продолжать работу по формированию навыков фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы. Закрепить умение узнавать сказки по	«Кошкин дом» Задачи. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый Умение	«Мой друг-светофор» Задачи. Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать о каких-либо последствиях нарушения правил дорожного движения. Совершенствование понятий "много", "один" Чтение С. Михалков Дядя Степа милиционер <i>Друг-Дос Светофор-Бағдаршам</i>	«Снег, снежок» Задачи. Формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в природе, устанавливать их взаимозависимость. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление, наблюдательность, интерес к зимним явлениям неживой природы, учить

	персонажу. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Ж.Курманалиев «Герой» <i>Зайчик-Қоян</i> <i>Гости-Қонақтар</i> <i>Игрушка-Ойыныш</i> Физ.воспитание Гномик в гостях у ребят. Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задачи: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.	определённым предметам, называть героев определенных сказок. Развивать внимание, память, логическое мышление Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг. Формирование навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым Л.Толстой «Снегурочка и лиса» <i>Путешествие -</i> <i>Саяхат</i> <i>Сказка-Ертегі</i> Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток «Кошкин дом»С.Маршак <i>Кошка-Мысық</i> <i>Дом-Үй</i> Физ.воспитание Игрушки. Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча. Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задачи: учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу, развивать умение группироваться. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. Упражнять в ходьбе с мячами, умении раскладывать мячи по цвету. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению	<i>Улица-Көше</i> Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	грамотно формулировать свой ответ. Воспитывать у детей любовь к природе, эстетические чувства. Ш.Ахметов «Когда это бывает» Отрывок раздела «Зима» <i>Лед-Муз</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Снежинка-Ұлақар</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Укрепляем ножки. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание с горки на санках по одному. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, формировать правильную осанку при ходьбе по снежному валу. Закреплять навык скатываться с горки на
--	---	--	---	--	---

	Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом. Развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Ровным кругом». Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями друга и детей.		выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Игрушки». Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.		санках. Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному, продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения на занятии. Игра: «Ворона и собачка». Цель: совершенствовать навыки согласовывать движения с текстом игры, формировать навыки выполнения прыжков.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				

Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Детский сад» Задачи. познакомить детей с трудом взрослых, работающих в д/с, развитие способности взять на себя роль. ДИ «Веселый паровозик» Задачи. закрепить знания детей о деталях паровоза, научить детей различать цвета Труд: учить детей складывать одежду в уголке ряженья. ПДД «Дорожная азбука» Задачи. Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентиров-ся в них,	СРИ «Поезд» Задачи. обучение детей реализации игрового замысла. ДИ «Собери бусы» Задачи. Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку. Труд привести в порядок книжный уголок. Безопасность. «Источники опасности» Задачи. Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами	СРИ «Собираемся на прогулку» Задачи. развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. ДИ «Солнце или дождик?» Задачи. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание. Труд: полить комнатные растения. ЗОЖ Знакомимся со своим организмом. Задачи. Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.	СРИ «Больница» Задачи. учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами. ДИ «Давайте познакомимся!» Задачи. закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Экология. Бережное отношение к природе. Задачи. воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	СРИ «Семья» Задачи. побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Разрезные картинки» Задачи. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. Безопасность. «Правила безопасности на воде» Задачи. Формировать у детей представления о безопасном поведении на водоёме, подбирая картинки со схематически изображенными

		возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества			правилами поведения на водоеме.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Глебом, Самирой: прямой и обратный счет	Инд. работа с Алишер, Сабина Повторить время суток.	Инд. работа с Аленом, Данелей по назвать признаки зимы	Инд. работа с Артемом, Максимом: повторение основных цветов.	Инд. работа с Виталиной, Машей: расскажи о себе.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Да или нет» Задачи. формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что ИМП «Найдем следы зайца» развивать наблюдательность, зрительное внимание ДИ «Кто чем занимается расширять и активизировать глагольный словарь.	ДИ «Комплименты» Задачи. учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. ИМП «Кто ушел?» Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща. Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту	ДИ «Лишний предмет» Задачи учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание ЗОЖ .Раскраска «Полезные	ДИ «Подбери фигуру» Задачи. закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Игра со строительным материалом Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	Лего-конструктор Гараж для автомобилей Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным ИМП «Карусель» Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения

		природы	продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни		
Уход детей домой 17.10-18.30	Рисование, лепка на свободные темы. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей.	ДИ «Назови цветок» Задачи. Закрепление названий цветов Рассматривание альбома «Виды транспорта» Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Оденем куклу на прогулку» Задачи. развивать мышление, умение подбирать вещи Индивидуальные беседы с родителями	Рассматривание альбома Животные северных стран Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	ДИ «Один дома» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ 2026г. Проверила:

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO

акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М.



Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO
акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
1 неделя с 02.02-06.02.2026г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық
«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим вопросам Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая,	Безопасность. «Игры во дворе» Задачи. обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при	Экология. «Мои друзья - капельки» формирование представлений о необходимости	Раскраска Животные Казахстан Воспитывать заботливое отношение к животным ДИ «Отзовись»	Безопасность на дороге. «Что такое дорога» Задачи. вспомнить с детьми элементы дороги: проезжая часть,	Казахские народные мелодии. Развивать творческий вкус Игра «Чем они похожи?». Задачи.

экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. ДИ «Назови такой же» Задачи. формирование умения соотносить предмет и признак. ИМП «Летает – не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	бережливого использования воды. ДИ «Один — много» Задачи. формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Нейрогимнастика «Гусеница» Задачи. Игра учит доверию.	Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать инто национную выразительность. Пальчиковая игра «Пять пальцев» Задачи. развитие мелкой моторики.	тротуар, пешеходный переход и их предназначение. ДИ«Не забывай о товарищах» Задачи. формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам. ИМП «Тихо-громко». Задачи. формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм	развивать внимание, наблюдательность Выразительное чтение художественного слова. Задачи. Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели».Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Сюжетные картины «Дикие животные» Задачи Воспитывать доброе отношение к животным	Игра-тренинг «Здороваемся необычно» Задачи. учить говорить ласковые слова друг другу.	Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок» Задачи. развитие мелкой моторики, координации движений	«Кто лучше разбудит» Задачи. способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-забава «Сигнал» Задачи. формировать доброжелательное отношение друг к другу.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Путешествие в подводное царство» Задачи. Расширять и закреплять знания детей об обитателях, морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими	«Золотая рыбка» Задачи. Формировать представление об обитателях аквариума. И. Токмакова «Где спит рыбка» Задачи. расширять представления о морских	«Все профессии важны. Все профессии нужны» Задачи. Развивать познавательно-речевую активность детей. расширить и закрепить знания детей	«Чудесный мешок» Задачи. Формирование представления о том , что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Расширять	«Безопасная дорога» Задачи. Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать

животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, медуза, осьминог, морской конёк): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей «Осьминожка» Задачи. закрепить умение рисовать предметы круглой формы. Научить рисовать осьминожку нетрадиционным методом «Сравнение предметов по длине» Задачи. обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. <i>Вода-Су</i> <i>Рыба-Балық</i> <i>Море-Теңіз</i> Физическое	обитателях. Развивать речь, память, внимание. «Сравнение предметов по длине» Задачи. обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. «Кит» формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. <i>Рыба-Балық</i> <i>Золотая-Алтын</i> <i>Вода-Су</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	о профессиях. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (врач, парикмахер, воспитатель, повар, продавец). Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий) Совершенствование понятий "по одному", "ни одного" «Кастрюля для повара» Задачи. Закреплять знания детей о профессии повара: готовит I, II, III блюда; одет в специальную одежду; работает в разных учреждениях: кафе, ресторане, столовой, детском саду. Развивать речь детей: отвечать полным предложением, используя словарь о профессии повара. Обогащать словарь детей, словами: кафе, ресторан, столовая, рецепты. Чтение. Ж.Курманалиев	представления детей о бытовых предметах, которые приносят пользу человеку, но и могут быть источником опасности в доме. «Чудо-Телевизор» Задачи. Расширять и закреплять знания детей о телевизоре и телевидении. Развивать у детей коммуникативные качества. Обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театральной деятельности, телевизионном искусстве. Совершенствование понятий "по одному", "ни одного" А.Шинбатыров «В доме» <i>Чудесный мешочек-Тамаша қап</i> <i>Пылесос-Шаңсорғыш</i> <i>Холодильник-Мұздатқыш</i> <i>Телевизор-Теледидар</i>	цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местность. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Заучивание наизусть. А.Дуйсенбиев «Зимняя забава» Город-Қала <i>Дорога-Жол</i> <i>Улица-Көше</i> <i>Светофор-Бағдаршам</i> <i>Красный-Қызыл</i> <i>Желтый-Сары</i>
---	--	--	---	--

	воспитание Сюрприз для малышей. Основные движения: бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - цапапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задачи: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость. Продолжать формировать умение находить свое место при построении,		«Герой» <i>Врач-Дарігер</i> <i>Воспитатель - Тәрбиеші</i> <i>Повар-Аспазшы</i> <i>Продавец-Сатушы</i> <i>Герой-Батыр</i> Физическое воспитание Разноцветные кубики. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20см). цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять		<i>Зеленый-Жасыл</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. У нас гостя кукла Катя. Основные движения: катание на санках с горки. Скольжение по ледяным дорожкам. Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонну по одному, выполняя задания педагога. Закреплять умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Найди свой
--	---	--	---	--	--

	развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра: «Принеси игрушку». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве.		умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.		домик». Цель: совершенствовать навыки бега с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия. Аудио сказки – Казахские народные сказки				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Ветер и листочки» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. ИМП «Пузырь» Задачи. Учить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий. Формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами. Труд: уход за игрушками, их мытье Безопасность. «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр) Задачи. сформировать представления о правилах безопасности во время проведения	СРИ «Магазин» Задачи. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Пальчиковая игра «Прятки» Задачи. развитие мелкой моторики. Труд: дежурство в уголке природы. Протирать крупные листья Экология. «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования	СРИ «Самолет» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. ДИ «Четвёртый лишний» Задачи. Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Труд Разыгрывание игровой ситуации «Застегни другу пуговку». Безопасность. «Отдых на природе» Задачи. познакомить с правилами безопасного поведения на природе.	СРИ «Лиса» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Труд: Разыгрывание игровой ситуации «Помоем руки кукле Кати». Безопасность. «Пешеходный переход» Задачи. уточнить знания детей о пешеходном переходе <i>(предназначен ие, разметка на дороге, дорожный знак)</i>	СРИ «Семья» Задачи. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Словесная игра «Угадай, кто позвал» Задачи. Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе. Труд: Полив комнатных растений Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Задачи. Повторение элементов казахского

	зимних игр; научить детей пользоваться лыжами, санками. Воспитывать интерес к спортивным играм; продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.				национального узора.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа. с Димашем, Аланом Игровое упражнение «Кто дальше». Задачи. учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.	Инд. работа с Сергеем, Айланой «Назови цвет». Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов	Инд. работа с Сафиной, Егором. Конструирование домов для сказочных героев. Задачи. Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	Инд. работа с Даниалом, Кристиной. Предложить пластилин для лепки по замыслу. Задачи. развивать воображение, чувство формы и пропорций, развитие мелкой моторики	Инд. работа с Алиной, Дамиром «Чего больше». Задачи. закреплять умение определять количество предметов
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Нейрогимнастика «Воздушные шарик» Задачи. Снять напряжение, успокоить детей. Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей	Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Задачи. формирование понятий «высокий-низкий». ДИ «Позови свою маму» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	ДИ «Прятки» Задачи. правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). ИМП «Летает – не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Игра с пальчиками Задачи. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке; соотносить слова с действиями пальцев. Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Задачи. Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми.	ДИ «Части суток» Задачи. закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. ИМП «Найди цыплёнка» Задачи. развивать у детей наблюдательность, упражнять в ходьбе по кругу.
Уход детей домой 17.10-18.30	Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови автомобиль по значку» Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Скажи наоборот». Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Конструктор Беседы с родителями «Осторожно гололед» «Построим дом»	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседа с родителями «Игра в жизни ребенка»	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями «Играйте дома с ребенком в подвижные игры»	Раскраска на тему «Дикие животные» Воспитывать доброе отношение к животным Беседа с родителями «В какие игры можно поиграть зимой?»

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

балабақшасы «Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

2 неделя с 09.02 по 13.02.2026г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

«Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «О совместном с детьми наблюдении за зимней природой, погодой». Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «Нежелательное поведение и как с ним быть». Индивидуальные беседы с родителями по вопросам организованной деятельности Беседа с родителями, групповые и индивидуальные				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн ая трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Огонь добрый и злой» Задачи. Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. ДИ «Две корзинки» Задачи. совершен-ть умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание. Настольная игра «Залатай одеяльце» Задачи. Учить по форме находить сходства	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь ИМП «Зеваки» Задачи. упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом ДИ «Лови да бросай – цвета называй»	«Безопасность в нашей группе» закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения, обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования, воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе ДИ «Доскажи	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца. ДИ «Тепло и холодно» Задачи. закрепить знания детей о цветах, познакомить с теплой и холодной гаммой. Составление рассказа «Зимушка, зима» Учить составлять рассказ об увиденном. По картине Ассоциации Развивать мышление, внимание	Безопасность. ПДД «Рисуем светофор» Задачи. закрепить ПДД, развивать интерес к изобразительной деятельности; учить рисовать краской; закреплять сигналы светофора. ДИ «Дом, в котором я живу» Задачи. формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут

	геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать мелкую моторику. Игра-забава «Кукушка» Задачи. развить воображение, повышение настроения.	Задачи. подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	словечко» развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.		близкие люди, которые заботятся друг о друге. Словесная игра «Петушок» Задачи. Развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели».Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Давай знакомиться» Задачи. развитие навыков общения, умения вступать в контакт.	ДИ«На нашем участке» Задачи. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.	ДИ«Чудесный мешочек» Задачи. совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь	ДИ «Чего в доме не хватает» Задачи. Развитие логического мышления и фразовой речи.	ДИ«Напоим куклу чаем» Задачи. Учить правильно называть посуду Воспитание культуры речевого общения. Прививать культурно-гигиенические навыки.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Что такое природа? Живая и неживая природа» Задачи. Дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком,	«Снег идёт» Задачи. Формировать представление о приметах зимы и ее особенности. Формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы , используя различные способы:	«Зимующие и перелетные птицы» Задачи. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения	«Кто как зимует» Задачи Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти,	«Ребятам о зверятах. Домашние животные» Задачи Обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные». Учить устанавливать существенные признаки

	объектов неживой природы. «Большой, поменьше, маленький. Справа-слева» Задачи. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине К.Паустовский «Зима» <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Белый-Ақ</i> <i>Мороз-Аяз</i> Физическое воспитание Волшебная Дорба. Основные движения: бросание мяча вниз об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость,	разрывание. «Большой, поменьше, маленький. Справа-слева» Задачи. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине . Ш.Ахметов. «Когда это бывает» заучивание <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Белый-Ақ</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Снежинка-Ұлақар</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. А.Дуйсенбиев «Зимняя забота» <i>Птицы-Құстар</i> <i>Ворона-Қарға</i>	зимующие птицы приближаются к жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Е.Ерботин «Белый, снежный городок» <i>Медведь-Аю</i> <i>Заяц-Қоян</i> <i>Еж-Кірпі</i>	для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Формировать умение наполнять обобщенные существительные признаки конкретным содержанием. Воспитывать умение дополнять ответы сверстников. Закрепление знаний о геометрических фигурах: квадрат А.Шинбатыров «В доме» <i>Домашние животные-Үй жануарлары</i> <i>Корова-Сиыр</i> <i>Коза-Ешкі</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Мысық</i> <i>Боран-Қой</i> <i>Лошадь-Ат</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Утка-Үйрек</i> <i>Гусь-Қазы</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. В гости к зайке-прыгуну. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание на санках друг друга. Цель: формирование интереса к выполнению
--	--	---	--	--	---

	выносливость, координацию движений. Продолжать развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Передай асық». Цель: упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.		<i>Сорока-Саусқан</i> <i>Воробей-Торғай</i> Физическое воспитание Подарки от Әже. Основные движения: перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками. Цель: формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку. Задачи: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к	<i>Белка-Тиін</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i>	физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений. Задачи: продолжать закреплять умение ходить и бегать враспынную с использованием всей площадки. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу. Продолжать формировать двигательные действия при катании на санках друг друга. Способствовать формированию рефлекса правильной походки, координации движений рук ног. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Карусель». Цель: развивать быстроту реакции.
--	---	--	---	---	--

			занятиям физической культурой. Игра: «Передай асык». Цель: развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание.		
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкальная терапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	СРИ «День рождение куклы» Задачи. продолжать знакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить	СРИ «Куклы на прогулке» Задачи. продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными	СРИ «Зоопарк» Задачи. расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить	СРИ « Детский сад» Задачи. расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,	СРИ « Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду

другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	правильно находить и отбирать посуду для чаепития. Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Задачи. Знакомить с культурой родного края Труд учиться наводить порядок в шкафчиках. ПДД «Наш друг – светофор» Задачи. Продолжать знакомить детей с основными правилами уличного движения. Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности и построению безопасного поведения.	умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас; воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения; закреплять умение распределять роли; поощрять самостоятельность детей. Чтение сказок по выбору детей Труд расставить игрушки по местам.	Словесная игра «Угадай, кто позвал» Задачи. Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе. Труд.учить заправлять кровати. Экономика для малышей «Лампочки бывают разные» Задачи. развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия).	повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Настольная игра «Парные картинки» Задачи. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений Труд. вытереть пыль на полочках Прослушивание национальных мелодий народов Казахстана.	прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Игры с конструктором «Звонкий колокольчик» Задачи. развивать координацию движений, слуховое восприятие. Труд расставить стульчики по местам Беседа «Опасные предметы дома» Задачи. закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа Айлана, Тимуру. Задачи. Формировать умение понимать слова, обозначение различные величины предметов, их цвет и форму	Индивид. работа учить Мадияра, Ролана Задачи. подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Инд.работа с Марьям Задачи. правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Инд.работа Сафина, Максимилиана Задачи. рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	Инд. работа Задачи. учить Алинура, Адину лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

15.40-15.55					
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра «Да и нет не говорить» Задачи. развивать внимание и сообразительность. Игры в уголке ряженья Экология. Рассматривание сюжетных картин «Сбор урожая» Задачи. О пользе овощей и фруктов	Рассматривание картинок «Улицы родного города» Задачи: познакомить детей с достопримечательностями нашего города. ДИ «Подбери пару» Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	Безопасность. ПДД «Светофор» Задачи дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им. ДИ «Доскажи фразу» ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» Свободная игровая деятельность.	ДИ «Логические Рассматривание сюжетных картин об окружающих предметах и использовании их в саду Игры со строительным материалом цепочки». Задачи. Развитие воображения. Игра «Можно — нельзя» Задачи. формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	ДИ «Что где растет» Задачи. закреплять знания детей об овощах и фруктах. Словесная игра «Кем бы ты хотел стать?» Задачи. Развитие воображения, мышления Игра «Когда грозит опасность» Задачи. закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности
Уход детей домой 17.10-18.30	Рисование по замыслу детей. Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать времена года Привлечение внимания родителей к проблемам ребёнка.	Игра «Где что можно делать?» Задачи. учить соотносить описание природы и отгадывать какое время года Напомнить родителям какие предметы нельзя приносить в детский сад.	Рассматривание фото из жизни детей в детском саду Беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания	Лепка по замыслу детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+**

3 неделя с 16.02 по 20.02.2026г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Умелый человек всегда на высоте»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о по вопросам воспитательно-образовательного процесса Индивидуальные беседы с родителями, отвечать на индивидуальные вопросы. Беседы о пользе ежедневных прогулок Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Рассматривание сюжетных картин- Астана-Алматы ДИ «Назови такой же» Задачи. формирование умения соотносить предмет и признак. ЗОЖ «Витамины на тарелке» Задачи. Научить ребенка заботиться о своем здоровье. Рассказать о значении питания в жизни человека о витаминах. Закрепить знания об овощах и фруктах. Их пользе для	Безопасность. «Перекрёсток и полосатая зебра» Задачи. знакомить детей с перекрёстком, закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрёстке, закрепить правила поведения на улице, уточнить – где можно играть, где нельзя, где нужно. ДИ «Один — много» Задачи. формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие	ЗОЖ «Грязные руки» Задачи. познакомить с правилами личной гигиены, воспитывать аккуратность, бережливость, учить соблюдать правила гигиены и уметь оценивать себя со стороны. ДИ «Отзовись» Задачи. Закреплять правильное произношение звучков. Развивать интон ационную выразительность. Пальчиковая игра «Пять пальцев»	Безопасность. «Бытовые приборы» «Что и для чего» Задачи. закрепить представление о бытовых приборах, их назначении для жизни человека, о технике безопасности с ними. ДИ «Не забывай о товарищах» Задачи. формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам. ИМП «Тихо-громко». формировать умение	Безопасность. «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Задачи. учить умению контролировать своё поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнёра. Игра «Чем они похожи?» Задачи. развивать внимание, наблюдательность

	человека. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	действие. Нейрогимнастика «Гусеница» Игра учит доверию.	развитие мелкой моторики.	играть сообща, развивать интерес к играм	Выразительное чтение художественного слова. Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок» развитие мелкой моторики	ДИ. «Подбери пару» Задачи. учить находить одинаковые предметы.	ДИ «Обведи по контуру» Задачи. учить детей правильно держать карандаш.	Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы	Игра-забава «Сигнал» формировать доброжелательное отношение друг к другу.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Воздух-невидимка» Задачи. Формирование знания о воздухе, его свойствах. Учить путём элементарного экспериментирования выявлять свойства воздуха; «Широкий -узкий. Вверху- внизу» Задачи. Формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. Синявский «Мороз» <i>Возду-Ауа</i>	«Ветер, ветерок» Задачи. Формирование представления о природном явлении ветер. Воздушный шар Задачи. Учить детей изображать предметы округлой формы (шар); различать цвета, правильно называть их; бережно относиться к материалам, правильно их использовать «Широкий -узкий. Вверху- внизу» Задачи. Формирование	«Растения в нашем уголке» Задачи. Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); формированию представлений о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях (разная потребность во влаге связана с разным строением растений – засухоустойчивые запасают влагу в	«Что такое хорошо, а что такое плохо» Задачи. Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в себе и друзьях положительные и отрицательные качества характера, проявленные в различных жизненных ситуациях. Расширять знания детей о хороших и плохих поступках, Помочь детям в понимании, того, что добрые слова должны сочетаться с добрыми	«Азбука зимней безопасности». Задачи. Напомнить детям о правилах безопасного поведения в зимний период и познакомить с нетрадиционной техникой рисования, закреплять знания детей о правилах безопасного поведения зимой, развивать творческое воображение и эстетическое восприятие; развивать связную диалоговую речь. воспитывать у детей

<i>Ветер-Жел Мороз-Аяз</i> Физическое воспитание Греемся около моря. Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей. Задачи: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног,	представлений о сравнении групп предметов по ширине. А.Шинбатыров «Мед и лед» <i>Ветер-Жел Мед-Бал Лед-Мұз Воздух Ауа</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	толстых листьях и стеблях, их следует поливать редко; растения с мягкими, тонкими листьями не запасают влагу, их надо поливать часто, через день; осенью все растения, которые не цветут, надо поливать меньше – у них заканчивается бурный рост, они готовятся к зиме); формированию представления о том, что в хороших условиях комнатные растения хорошо себя чувствуют, не болеют; воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями «Широкий -узкий». Вверху- внизу» Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине К.Чуковский «Елка» <i>Растения-Өсімдіктер Листок-Жапырақ Цветок-Гүл Елка-Шырша</i> Физическое воспитание Путешествие в лес.	поступками. Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами вежливости. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. А.Ашимбаев «Кто шалун» <i>Хорошо-Жақсы Плохо-Жаман Друг-Дос Дружба-Достық</i>	интерес к нетрадиционному рисованию. «Сравнение предметов по толщине». Обучение умению сравнивать предметы по толщине, толстый- тонкий. С.Черный «На коньках» <i>Зима-Қыс Дорога-Жол Лед-Мұз Каток-Мұз айдыны Скользя-Тайғақ</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Снежинки. Основные движения: прыжки в глубину – спрыгивание со снежного вала на дорожку. Катание на санках друг друга. Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, продолжать развивать умение сохранять направление бега. Учить выполнять прыжки в глубину, формировать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с
--	---	--	--	---

	развивать ловкость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.		Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке». Задачи: учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать заботливое отношение		переходом на всю стопу. Закреплять умение катать на санках друг друга, упираясь в них сзади и следовать за ними. Продолжать обобщать знания о неживой природе. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы. Игра: «Поезд». Цель: совершенствовать умение согласовывать свой шаг с шагом других детей.
--	--	--	---	--	--

			к природе. Игра «Найди свой домик» Цель развивать ориентировку в пространстве.		
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	СРИ «Ветер и листочки» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. ИМП «Пузырь»	СРИ «Магазин» Задачи. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести	СРИ «Самолет» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. ДИ «Четвёртый лишний» Задачи. Учить детей предотвращать опасность контактов с	СРИ «Лиса» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении	СРИ «Семья» Задачи. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Словесная игра «Угадай, кто позвал» Задачи. Упражнять слуховой анализатор,

рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	Задачи. Учить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий. Формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами Труд уход за игрушками, их мытье Безопасность. «Не каждый встречный – друг сердечный» Научить детей как правильно действовать в различных ситуациях с незнакомыми взрослыми. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.	понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Пальчиковая игра «Прятки»развитие мелкой моторики. Труд дежурство в уголке природы. Протирать крупные лисья Доброта. «Какое настроение» учить определять по картинке эмоциональное состояние человека (<i>мимика</i>).	опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Труд Разыгрывание игровой ситуации «Застегни другу пуговку». Безопасность. «Мы пассажиры. «Правильно ли поступил ребёнок» Задачи. учить находить ошибки в поведении ребёнка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ.	целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Труд Разыгрывание игровой ситуации «Помоем руки кукле Кати». Безопасность. «Если ты потерялся на улице» «Назови свой адрес и как зовут родителей» Задачи. дать детям представление о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осморительности.	воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе. Труд Полив комнатных растений ИМП «Летает – не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Аружан, Тамерланом Прямой и обратный счет	Инд. работа с Аланом, Адиной «Назови цвет». Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов	Инд. работа. с Алидаром, Майей Игровое упражнение «Кто дальше». Задачи. учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.	Инд. работа с Даниалом, Снежаной. Задачи. назови приметы зимы.	Инд. работа с Алиной, Нурланом «Чего больше». Задачи. закреплять умение определять количество предметов

Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Нейрогимнастика «Воздушные шарики» Задачи. Снять напряжение, успокоить детей. Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей	Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор» Задачи. формирование понятий «высокий-низкий». ДИ «Позови свою маму» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	ДИ «Прятки» Задачи. правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Задачи. Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми.	Игра с пальчиками Задачи. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке; соотносить слова с действиями пальцев. ИМП «Летает – не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	ДИ «Части суток» Задачи. закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. ИМП «Найди цыплёнка» Задачи. развивать у детей наблюдательность, упражнять в ходьбе по кругу.
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и организованной деятельности ИМП ««По тропинке» Задачи. Упражнять детей в ходьбе по узкой дорожке.	Индивидуальные беседы с родителями - вопросы-ответы Рассматривание сюжетной картины «Три медведя» Задачи. Учить детей рассматривать сюжетную картину, Увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами.	Индивидуальные беседы с родителями Словесная игра «Ладушки» Задачи. приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Справа как слева» Задачи. освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Индивидуальные беседы с родителями Раскраска на тему «Семья» Задачи. Воспитывать доброе отношение к членам семьи

--	--	--	--	--	--

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" средняя группа «Кивята» 3+
4 неделя с 23.02 по 27.02.2026г.**

**Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық
«Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим вопросам Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Огонь – друг, огонь- враг» Задачи. профилактика пожаров и гибели детей, обучение их мерам пожарной безопасности ДИ. «Отгадай, что загадала» Задачи. развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах Отгадывание загадок о временах года Задачи. учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление	Раскраска Камзол Задачи. Развивать мелкую моторику Күй. Прививать интерес музыке, к народному творчеству ДИ.«Наши птицы» Задачи. формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. Самостоятельная деятельность в уголке творчества. Рассматривание иллюстраций в книжках, Задачи. самостоятельная	Безопасность «Откры тое окно- опасность для ребенка» Задачи. Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения дома, развивать самосознание, сообразительность. внимание Игры с напольным конструктором Словесная игра: «Летает, не летает?». Задачи. Развитие воображения	Безопасность. Рассматривание сюжетных картин «Семья» Задачи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми». Задачи. рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях.	Экология. Рассматривание картин «Зимующие птицы» Задачи. Воспитывать бережное отношение к животному миру. Игры со строительным материалом, Задачи. обыгрывание построек. Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Игра «Интересно всё вокруг» Задачи. развивать познавательный

		деятельность в книжном уголке.			интерес к объектам окружающего мира
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели».Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ Полезное – не полезное Задачи. закрепить понятия полезные и вредные продукты.	ДИ «Мы друзья» Задачи. закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	ДИ «Подбери нужное слово» Задачи. развивать умение подбирать нужные слова к картине	ДИ «Найди и промолчи» Задачи. ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	ДИ «Узнай и назови» Задачи. формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Труд взрослых» Задачи. Уточнить и расширить первичные представления о труде. Формировать представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. «Пылесос для Золушки» Научить различать по форме геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник). Уточнять и расширять представления детей о бытовой технике ; Научить детей правильно держать кисть для клея; Научить детей составлять несложную	«Домашние помощники» Задачи. Формировать понятие «бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос, собирает пыль, стиральная машинка стирает, воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. К. Чуковский «Федорино горе» <i>Посуда-Бдыс-Аяқ</i>	«Мамина работа» Задачи. Продолжать знакомство детей с трудом взрослых. Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка. Уточнять и расширять знания о профессии мамы, активизировать словарь по теме, использовать в речи прилагательные и глаголы, учить подбирать слова-действия к различным профессиям Познакомить с рассказом В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Развивать	«Кто готовит нам обед» Задачи. Уточнить и систематизировать знания детей о профессии повара. Закреплять умения находить на картине главные предметы, устанавливать связи между ними. Продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя. Формировать диалогическую речь. Закреплять навыки ведения индивидуальной и групповой беседы. Развивать связную речь детей, пополнять и активизировать словарный запас.	«Детский сад – это домик для ребят» Задачи. Знакомить с процессом работы людей различных профессий; закреплять представления о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Развивать любознательность, стремление подражать взрослым. Пополнять знания детей о форме, величине, цвете; развивать умение различать цвет и величину (большой – маленький); развивать

	композицию «Сравнение предметов по толщине». Обучение умению сравнивать предметы по толщине, толстый- тонкий. С.Михалков «А у вас» М.Алимбаев «Рукавица» <i>Пылесос-Шаңсорғыш</i> <i>Работа-Жұмыс</i> <i>Труд-Еңбек</i> <i>Чисто-Таза</i> Физическое воспитание Встреча с лесными друзьями. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Елка». Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь	<i>Стиральная машинка-Кір жуғыш машина\</i> <i>Пыль-Шаң</i> <i>Пылесос-Шаңсорғыш</i> <i>Холодильник-Мұздатқыш</i> <i>Телевизор-Теледидар</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	речевые способности ребёнка, внимание, память, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитывать гордость за своих мам Формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций Научить рисовать по замыслу «Сравнение предметов по толщине». обучение умению сравнивать предметы по толщине, толстый-тонкий. «Скатерть самобранка» Формировать умение подбирать цветовую гамму при оформлении скатерти Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. <i>Мама-Ана</i> <i>Работа-Жұмыс</i> <i>Скатерть-Дастархан</i> <i>Хлеб-Нан</i> Физическое воспитание Микки-маус. Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя	Развивать зрительное внимание детей, ассоциативное и образное мышление, устойчивое внимание, слуховую и зрительную память, творческое воображение. Совершенствовать навыки учебной деятельности. Воспитывать уважение к труду поваров, бережное отношение к еде и посуде. Учить составлять творческий рассказ. Л.Вороновский «Маша растеряша» Продолжать знакомить детей с литературным жанром. Развивать речь , умение слушать, отвечать на вопросы. Пополнять знания детей о форме, величине, цвете; развивать умение различать цвет и величину (большой – маленький); развивать чувство ритма, умения ритмично проговаривать слова, выполнять разнообразную деятельность с фигурами. «Что вкуснее» казахская народная сказка	чувство ритма, умения ритмично проговаривать слова, выполнять разнообразную деятельность с фигурами. С.Л.Прокофьев «Сказка о невоспитанном мышонке» <i>Воспитатель-Тәрбиеші</i> <i>Няня-Кутуші</i> <i>Группа-Топ</i> <i>Игра-Ойын</i> <i>Игрушки-Ойыншықтар</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Дружба-Достық</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Умеем прыгать и бегать. Основные движения: катание с горки на санках. Бег по площадке. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: продолжать
--	--	---	--	--	--

	от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча. Продолжать формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливое отношение к животным. Игра «Кетті, кетті орамал». Цель развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Цель. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра «Через болото».	<i>Повар-Аспазшы Обед-Түскі ас Хлеб-Нан Вкусно-Дәмді</i>	совершенствовать ходьбу и бег с санками при влезании на горку и спуске с нее. Продолжать тренировать в беге с одной стороны площадки на другую, подталкивая цветную льдинку или шайбу ногой до указанной разметки на площадке. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес к спортивным упражнениям. Игра: «Беги скорее к санкам». Цель: развивать навыки бега, ориентировку в пространстве.
--	--	--	--	---	--

			Цель упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.		
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	СРИ«Магазин» Задачи. формировать представления какие продукты продают в магазине. ДИ «Времена года»- Задачи. закреплять о временах года	СРИ« Столовая» Задачи. Закрепить знания о профессии повар. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не	СРИ «К куклам в гости» Задачи. закрепить представления детей о правилах поведения в гостях Игра «Вот эта улица» Ф Задачи. ормировать	СРИ« Сервируем стол» Задачи. формировать представление о том, как сервировать стол. Воспитывать аккуратность Игровое упражнение «В гости к деревьям»	СРИ «Путешествие на автобусе» Задачи. Обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки культурного поведения

изодеятельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	.Называть их по описанию. Безопасность. «Правила безопасного поведения в общественном транспорте» Задачи. Познакомить со знаком «остановка автобуса. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. Развивать умение обосновывать свое суждение. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	ссориться. ДИ «Оденем куклу на прогулку» Задачи. формировать представление об одежде зимой, уметь замечать непорядок в одежде. Рассматривание иллюстраций казахских народных сказок	представление об улице (жилые дома и учреждения.) Безопасность в группе. «Как себя вести в группе» Задачи. воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь своё здоровье и здоровье окружающих.	Задачи. обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Безопасность. «Витамины и полезные продукты» Задачи. учить детей различать витаминосодержащие продукты; объяснять детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека; Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть не только вкусной, но и полезной; Развивать внимание, мышление, воображение, активный И пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.	в общественных местах ДИ «Что изменилось» Задачи. развивать внимание к природным изменениям. Безопасность на природе. «Отдых на природе» Задачи. познакомить с правилами безопасного поведения на природе.
Индивидуальная работа с детьми	Идивид.работа с Венерой, Арсением ДИ «Составь предмет» Задачи. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Инд. работа с Шади Ануаром. Задачи. Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа Алишой и Артемом. ДИ «Четвертый лишний» Задачи. закреплять знания детей о насекомых.	Идивид.работа с Айзере Задачи. различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	Инд.работа Омаром и Исламом ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи. развивать память, внимание.

Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Кто ушел?» Задачи. Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего Игровая ситуация «Парные картинки» Задачи. развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых Строительные игры «Моя любимая игрушка» Задачи. Продолжать знакомить с простыми архитектурными формами. Рассмотреть картинки и обсудить, из каких частей состоит игрушка. Продолжать учить работать сообща, при моделировании	ДИ Скажи наоборот» Задачи. учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка ДИ «Знаешь ли ты?» Задачи. обогащать словарный запас детей названием животных Игры с напольным конструктором «Строим гараж» Задачи. учить подбирать стройматериалы. Работа в уголке творчества по замыслу детей Безопасность. «Чтобы не было беды» Задачи. дать представление о роли огня в жизни человека.	ДИ «Кто кем будет» Задачи. развивать речевую активность мышление Работа с раскрасками. Задачи. закрепить умение раскрашивать предметы. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи. добиться развития умения находить занятия по интересам, договариваться с товарищами, подбирать атрибуты для игры, при помощи взрослого обустроить игровое пространство. ДИ «Автомобиль из геометрических фигур» Задачи. развивать воображение, творческое мышление,	ДИ «Как живешь?» Задачи. развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Строительные игры. «Загородки для козлят и верблюжат» учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков; формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство; закрепить названия домашних животных и их детенышей; воспитывать бережное отношение к	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Задачи. стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам «Дорожка на нашей улице» Задачи. формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. учить рисовать прямые линии, используя разноцветные краски, последовательно располагая дорожки слева направо. Чтение сказок по выбору детей

	соблюдать симметрию.		комбинаторные способности детей.	животным.	
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Угадай, что делать» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Обсуждение с родителями особенностей поведения, характера и привычек ребёнка	ДИ «Найди свою игрушку» Задачи. учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память. Беседы с родителями по актуальным темам	Пальчиковая игра «Дружба» Задачи. Развивать память и внимание, воображение. Индивидуальная беседа с родителями о творческих способностях ребенка	ДИ «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце. Трудовое воспитание в семье. Рекомендации для родителей	Раскраска на тему «Игрушки» Задачи. развивать мелкую моторику Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Режим дня»

« » _____ 2026г. Проверила:

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М.



Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

I неделя с 02.03 по 06.03.2026г.

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...» Б.Момышұлы

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Экономика для малышей. «Кто что делает?» Задачи. Расширить знания детей о профессиях и	Безопасность. ПДД Это я, это я, это все мои друзья! Задачи. Помочь детям осознать, к чему может привести	Рассматривание иллюстраций из альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Задачи. Дети	Слушание песен про маму, бабушку. Задачи. Воспитывать любовь и уважение к близким. Словесная игра	Раскраска. Платок для мамы. Задачи. Воспитывать любовь к членам семьи Игра «Чем они

экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. ДИ «Геометрическое лото» Задачи. учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу ИМП. «Сделай фигуру» Задачи. учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах; учить быстро, оценивать опасность ситуации и реагировать на неё; развивать слуховое внимание. ДИ «Какие бывают фигуры» Задачи. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	рассматривают иллюстрации из альбома, называют профессии, где могут работать наши мамы ДИ «Три квадрата» Задачи. научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький» Безопасность. «Как песок может стать опасным» Задачи. показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем Задачи. учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность Пальчиковая игра «Апельсин» Задачи. улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка. Сюжетные картины Рассматривание иллюстраций к сказкам, стихам, песенкам.	похожи?» Задачи. развивать внимание, наблюдательность. Игра настольная «Кому что нужно для работы?» Задачи. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Закреплять культурно-гигиенические умения. Намыливать руки до образования пены тщательного смывания пены, Мыть лицо, насухо вытирать руки, пользования своим полотенцем, вешать полотенце на свое место Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к	ДИ «Соберем бусы»	ДИ. «Широкое -	ДИ «Наш день»	ДИ «Кому какая	ДИ «Источники

Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Задачи. формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	узкое» Задачи. формировать представление «широкое - узкое».	Задачи. закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер»,	форма» Задачи. учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	опасности» Задачи. Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Пришла весна" «Почему нельзя ломать кусты и деревья» Задачи. воспитывать бережное отношение к природе. Развитие творческих способностей детей. Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изо. Уточнить знания о приметах весны, явлениях природы. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе <i>(чтобы растение росло необходимо его поливать)</i> . Закрепить знание названий	«Жизнь диких животных весной» Задачи. Закрепление знаний детей о диких животных, их характерных признаках. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. <i>(Весной – линька, конец спячки, забота о потомстве)</i> . Расширять знания детей о диких животных, их характерных признаках, отвечать на вопросы, активизировать и обогащать словарный запас <i>(прилагательными, учить образовывать слова)</i> . Развивать внимание,	«Прогулка по весеннему лесу» Задачи. Учить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Слов раб. под берёзой, хвоя белка. «Миски трех медведей» Комарова стр. 79 Учить лепить мисочки разного размера, используя прием	«Мама – самый лучший друг». Задачи. Совершенствовать умение отчётливо произносить в словах гласные и согласные звуки. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать диалогическую форму речи. Расширять знания о членах семьи Закреплять умение называть имя мамы, чем она занимается. Воспитывать желание ей помогать и уважения к семьям животных, на примере их сходства. «Справа – слева. Круг» Задачи. обучение умению различать правую и левую стороны. Упражнять в	Поговорим о маме Задачи. Воспитывать у детей уважение и заботу и любовь к своей маме. учить отвечать на вопросы воспитателя; развивать словарный запас (нежная, добрая, ласковая) «Длинный-короткий Однородные предметы» Задачи. закреплять умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы. «Бусы для мамы» Задачи. закреплять навыки рисования

	цветов (<i>желтый, синий</i>). Учить передавать образ тучки и дождика, используя нетрадиционную технику (<i>рисование пальчиками</i>). Развивать активность ребенка в познании мира природы. Развивать память, речь, обогащать словарный запас. Развивать умение действовать самостоятельно. «Вперед-позади. Толстый – тонкий» Задачи. обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела : вперед – позади, продолжать знакомить с понятием толстый – тонкий. предметы. <i>Весна-Көктем</i> <i>Дикие животные-Жабайы аңдар</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> Физ.воспитание Необычные гости. Основные движения:	память, познавательные способности, развивать доброжелательное отношения к диким животным. Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, связную речь, умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе, к животным Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. «Сравнение разных групп предметов» Задачи. формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру. Колечко для куклы» Задачи. формирование навыка лепки	раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев. Воспитывать творчество, инициативу аккуратность в работе. Слов раб. большая поменьше и маленькая. Физ.воспитание Веселые соревнования. Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20см. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задачи: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги	прикладывании моделей при сопоставлении предметов, пользуясь приёмами приложения. «Портрет мамы» Задачи. Закреплять умение правильно пользоваться красками и кисточкой. <i>Мама-Ана</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Справа-Оңжақта</i> <i>Слева-Солжақта</i> <i>Круг-Шеңбер</i>	круглых предметов. Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии, закреплять представление о празднике 8 Марта. « Солнышко лучистое улыбнулось весело» заучивание стихотворения <i>Весна-Көктем</i> <i>Мама-Ана</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Бусы-Моншақ</i> <i>Длинный-Ұзын</i> <i>Короткий-Қысқа</i> Сравнение двух неравных групп предметов. Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. <i>Весна-Көктем</i>
--	--	--	--	---	---

	влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку. Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать	украшений. Научить лепить колечко, используя приёмы раскатывания прямыми движениями рук колбаски и соединения концов колбаски между собой приёмом придавливания <i>Сказка-Ертегі Репка-Шалқан Дедушка-Ата Бабушка-Ата Внучка-Немере Собака-Ит Кукла-Құыршақ Кольцо-Сақина Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога</i>	энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Карлығаш» («Ласточка»). Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.		<i>Дерево-Ағаш Цветок-Гүл Листок-Жапырақ Круг-Шеңбер Квадрат-Шаршы Треугольник-Ұшбұрыш</i> Физ.воспитание Цыплята. Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10м). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыплята». Задачи: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. Закрепить умение
--	--	--	--	--	--

	элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Игра. «Лошадки». Цель. закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.				ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. Формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к окружающим, доброту. Игра. «Балапандар» Цель. упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико. Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				

прогулки 11.30-11.50					
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Театр» Задачи. Развивать правильное взаимоотношение детей в коллективе, согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре. Развивать выразительность речи. Воспитывать интерес и желание играть ДИ «Какое что бывает» Задачи. учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, подбирать как можно больше наименований Безопасность. ПДД Где можно играть?» Задачи. Формировать представление	СРИ «Кафе» Задачи. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Воспитывать навыки культуры общения. Способствовать обогащению игровых навыков. ДИ «Почтовый ящик» Задачи. учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб и примеривания. ИМП «Вершки-корешки» Задачи. формировать умение ловить мяч,	СРИ «Кукольный театр» Задачи. Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре ДИ «Узнай и запомни» Задачи. учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. ИМП «Здравствуй,	СРИ «Зоопарк» Задачи. Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре, учить сообща выполнять задуманное, воспитывать дружеские ДИ «Три медведя» Задачи. упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. ИМП. «Найдем следы зайца» Задачи. развивать наблюдательность, зрительное внимание Безопасность. ПДД.	СРИ «Ветер и листочки» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. ИМП «Пузырь» Задачи. Учить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий. Формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами Экономика для малышей Игра «Что делает?» Задачи. Уточнить названия таких профессий, как врач,

	дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (<i>дороге</i>). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.	воспитывать умение слушать Экономика для малышей. Игра «Что где продается?» Задачи. учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов.	друг!» Задачи. Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом Экология. «Назвать птицу» Задачи. учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе. Труд «Рыхление почвы у комнатных растений».	Правила поведения в транспорте» Задачи. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. Экология. Игра «Кто где живет?» Задачи. Уточнить место обитания разных животных; учить классифицировать животных. Труд «Мытье поддонов».	учитель, водитель, художник; за-крепить у детей представления о профессиях. Труд уход за игрушками, их мытье
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Никитой учимся работать с пластилином. ДИ «Ищи и находи» Задачи. учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.	Инд.работа с Тамерланом ДИ «Ежик» Задачи. учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей	Инд. Работа с Данисом рисуем прямые линии. ДИ «Спрячем и найдем» Задачи. учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его;	Инд.работа с Мансуром собери пирамидку. ДИ «Угадай, кто за кем» Задачи. формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими	Инд. работа с Сергеем «Назови цвет». Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Красивый узор» Задачи. учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.. ИМП «Карусель» Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения	ДИ «Построим дома» Задачи. учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые» ИМП «Эхо» Задачи. игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия	Безопасность. «Как песок может стать опасным» Задачи. показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. ДИ «Помощница» Задачи. Развитие мелкой и общей моторики, координации движений, ловкости. Прививать трудолюбие. Составление описательного рассказа “Расскажи о грибах и о ягодах” с опорой на схемы.	ДИ «Как зовут мою маму и бабушку» Задачи. учить проговаривать имя и отчество мамы и бабушки. ДИ «Построй пирамидку» Задачи. Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения. ИМП «Белые медведи» Задачи. учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.	Рисование «Любимая мама» Задачи. формировать желание делать своим близким подарки. Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Задачи. формирование понятий «высокий-низкий». ДИ «Позови свою маму» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Уход детей домой 17.10-18.30	ИМП «Великаны и гномы» Задачи. упражнять детей действовать по сигналу Беседа с	Игры по желанию детей Беседа с родителями «Если ребенок впал в истерику»	ДИ «Лото» Задачи. учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной,	Рассматривание сюжетных картин. «Весна в городе» Беседа с родителями «Секреты общения с	ДИ «Найди отличия». Задачи. развитие мышления, умение анализировать

	родителями «Как проходит прогулка детей в д/с»		узнавать предметы в рисунке, знать их названия. Индив. беседы с родителями	ребенком в семье»	предметы и явления. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.
--	--	--	--	-------------------	---

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортатобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
II неделя с 10.03 по 13.03.2026г.**

Тәуесіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	8 МАРТА Праздничный день	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей, о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30		Безопасность. ПДД Угадай транспорт Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (<i>загадке</i>) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. ДИ «Отзовись» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность Пальчиковая игра	Экономика для малышей. «Кто трудится, кто играет» Задачи. Закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой). ДИ «Один — много» Задачи. формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. ИМП «Тихо-громко». Задачи. формировать умение играть сообща,	Безопасность. ПДД Светофор. Задачи. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о свете. ДИ «Назови такой же» Задачи. формирование умения соотносить предмет и признак. Художественное слово Задачи. Формировать слуховое внимание, интерес к	Безопасность. ЗОЖ. «Здоровье в порядке — спасибо зарядке» Дать представление о том, что упражнения по трудности выполнения бывают разные. Вначале надо выполнять упражнение полегче, а когда мышцы разогреются, разомнутся, можно приступить к более трудным. формировать умение самостоятельно проводить и выполнять утреннюю гимнастику. ДИ «Не забывай о

		«Пять пальцев» Задачи. развитие мелкой моторики	развивать интерес к играм	художественному слову, положительные эмоции. Нейрогимнастика «Гусеница» Задачи. Игра учит доверию.	товарищах» Задачи. формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Закреплять культурно-гигиенические умения. Намыливать руки до образования пены тщательного смывания пены, Мыть лицо, насухо вытирать руки, пользования своим полотенцем, вешать полотенце на свое место Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	8 МАРТА Праздничный день	ДИ «Мы разные» Задачи. развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	ДИ «Что изменилось?» Задачи. Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года.	ДИ «Покормим птенчиков» Задачи. Развивать речевой аппарат детей	ДИ «Кто поёт» Задачи. Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память
ОД по расписанию 9.10-10.00		«Перелетные птицы» Задачи. Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных. Заучивание А. Плещеев. «Травка зеленеет» Учить детей запоминать короткое стихотворение,	Подснежники первые весенние цветы- закрепить знания о смене времён года, дать представления об изменениях в природе весной, познакомить с первыми цветами весны учить изображать лепестки цветов методом приложения кисти к листу, продолжать знакомить с основными цветами (синий, зелёный), продолжать	«Казахские народные сказки» «Украшаем блюдо для плова» Задачи. Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление. Развивать умение выполнять различные игровые	«Путешествие в страну фольклора. Устное народное творчество» Задачи. Продолжать учить детей понимать содержание и значение пословиц. Учить произносить чистоговорки, скороговорки. Упражнять в загадывании и отгадывании загадок. Воспитывать интерес к устному народному

		читать его с естественной интонацией. Закрепить умение детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к природе. Сравнение двух равных и неравных групп предметов Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. <i>Весна-Көктем</i> <i>Птица-Құс</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану	формировать умение правильно держать кисть развивать воображение, творческие способности, эстетическое восприятие «Пословицы и поговорки» Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к народному творчеству. Части суток: день, ночь Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>. <i>Весна-Көктем</i> <i>Подснежник-Байшешек</i> <i>День-Күн</i> <i>Ночь-Түн</i> Физ.воспитание Нужно больше смеяться. Основные движения: прыжки с ноги на ногу. Бег в быстром темпе (расстояние 10м). Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекадину гимнастической стенки.	задания. Закреплять умение рисования элементов казахского орнамента на плоскости. Научить детей украшать блюдце, равномерно располагать элементы орнамента . Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и ширине Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника <i>Сказка-Ертегі.</i> <i>Плов-Палау</i> <i>Блюдо-Табак</i> <i>Круг-Шеңбер</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> <i>Треугольник-Ұшбурыш</i>	творчеству. «Колечко для эже» формирование навыка лепки украшений. Научить лепить колечко, используя приёмы раскатывания прямыми движениями рук колбаски и соединения концов колбаски между собой приёмом придавливания Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. <i>Пословицы-Поговорки</i> <i>Мақал-Мәтелдер</i> <i>Кольцо-Сақина</i> <i>Бабушка-Әже</i> <i>Круг-Шеңбер</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> <i>Треугольник-Ұшбурыш</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. На зарядку становись!
--	--	---	--	---	---

		педагога	Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задачи: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений. Развивать координацию анализаторных систем, ловкость. Формировать положительное отношение к окружающему миру и позитивную оценку действительности. Игра. «Кружись, не упади». Цель. формировать умение выполнять движение в соответствии с темпом музыки, выразительность движений.		Основные движения: построение и ходьба парами. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2 м. Перешагивание через лежащие на земле предметы. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заинька». Задачи: учить строиться парами, выполнять ходьбу парами. Закреплять умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы, развивать рефлекс правильной походки. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.
--	--	----------	--	--	--

					Профилактика простудных заболеваний – массаж биологически активных зон. Подвижная игра: «Принеси игрушку». Цель: продолжать формировать умение сохранять направление движения, развивать глазомер.
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	8 МАРТА Праздничный день	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия. Слушание колыбельных песен народов Казахстана.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	8 МАРТА Праздничный день	СРИ «Лиса» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Экономика для малышей. «Собери вместе» Расширить представления детей о товарах; научить группировать их по разным признакам. Труд. Разыгрывание игровой ситуации «Помоем руки кукле Кати».	СРИ «Семья» Задачи. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Словесная игра «Угадай, кто позвал» Задачи. Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе. Безопасность. «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи. дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.	СРИ «Самолет» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. ДИ «Четвёртый лишний» Задачи. Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Труд Разыгрывание игровой ситуации «Застегни другу пуговку». Экология. Игра «Живая и неживая природа» Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы. (объекты живой природы – дети двигаются, неживой – стоят на месте)	СРИ «Магазин» Задачи. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Пальчиковая игра «Прятки» Задачи. развитие мелкой моторики. Труд: дежурство в уголке природы. Протирать крупные листья Безопасность. ПДД Угадай транспорт. Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (<i>загадке</i>) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Индивидуальная работа с детьми		Инд. работа. с Димашем Игровое упражнение «Кто дальше». Задачи. учить прыгать в длину с места и с	Инд. работа с Алиной «Чего больше». Задачи. закреплять умение определять количество предметов	Инд. работа с Даниалом Предложить пластилин для лепки по замыслу. Задачи. развивать воображение, чувство	Инд. работа с Сафиной Конструирование домов для сказочных героев. Задачи. Умение строить разные конструкции

		разбега, развивать силу прыжка.		формы и пропорций, развитие мелкой моторики.	одного и того же объекта
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25		Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	8 МАРТА Праздничный день	Игра с пальчиками Задачи. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке; соотносить слова с действиями пальцев. ИМП «Летает – не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. ДИ «Профессии» Рассматривание сюжетной картинки «Дети приглашают гостей на чаепитие»	ДИ «Прятки» Задачи. правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Задачи. Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми. ДИ «Из каких частей состоит растение?» «Покажи лист (стебель, цветок)» - закреплять строение растений.	ДИ «Части суток» Задачи. закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинок и с частями суток: утро, день, вечер, ночь. ИМП «Найди цыплёнка» Задачи. развивать у детей наблюдательность, упражнять в ходьбе по кругу. Развивающая игра «Мозаика» Задачи. развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики	Нейрогимнастика «Воздушные шарик» Задачи. Снять напряжение, успокоить детей. Настольная игра «Сложи картинку» Задачи. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей Игровое упражнение «Формы и цвета» - Задачи. развитие внимания и мышления, умения различать предметы по форме.
Уход детей домой 17.10-18.30		Рассматривание альбома «Виды транспорта» Индивидуальные беседы с родителями	Раскраска на тему «Семья» Беседа с родителями, групповые и индивидуальные «О совместном с детьми	Свободные игры детей Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему Нежелательное	Штриховка. Развивать мелкую моторику ДИ «Когда это бывает» Задачи. учить детей различать признаки

			наблюдении за весенней природой, погодой».	поведение и как с ним быть»	времен года Беседы с родителями о прогулках весной с детьми.
--	--	--	--	-----------------------------	--

« » _____ **2026г. Проверила** _____

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортатобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
III неделя с 16.03 по 20.03.2026г.**

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честность и достоинство могут стать опорой независимости»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей, о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей. «Кому что подарим?» Задачи. Развить умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор. ДИ «Один-много» Задачи. закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного». Хоровод» Задачи. Раз вивать навык действовать по	Раскраска достопримечательнос ти моего города. Задачи. Формировать любовь и бережное отношение к природе, архитектуре родному краю Безопасность. «Трудовая деятельность» Задачи. учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности	Безопасность. ПДД Улица города. Задачи. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. ДИ «Кем будет» Задачи. развивать речевую активность, мышление. «Шмель» Задачи. упраж нять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных	Раскраска. Казахские узоры. Задачи. Воспитывать интерес к культуре родного края ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. ЗОЖ. Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни Игра «Назови ласково» Задачи. совершенствование грамматического	Рассматривание альбома «Национальная одежда народов Казахстана». Воспитывать дружеские отношения и уважения друг другу ДИ «С кем дружит весна?» Задачи. расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом потому что. Экология. Кто где живёт Задача. закреплять

	сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога.	ДИ «Найти лишнее». Задачи. Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет	заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	строю речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	знания о животных Казахстана и местах их обитания.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Закреплять культурно-гигиенические умения. Намыливать руки до образования пены тщательного смывания пены, Мыть лицо, насухо вытирать руки, пользования своим полотенцем, вешать полотенце на свое место Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления.	Игры с конструированием «Теремок» Задачи. развивать воображение, навыки конструирования.	Овощное лото Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память	ДИ «На нашем участке» Задачи. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.	ДИ «Без чего не может быть весны?» Задачи. Закрепить признаки весны и ее особенности
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Весна» Чтение стихотворения, познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Задачи. Формировать умение называть признаки времен года. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Развивать речевое творчество.	Рассматривание сюжетных картин «Наурыз - праздник обновления» Задачи. Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Продолжать знакомить с праздником Наурыз. <i>Наурыз-Март Праздник-Мереке</i>	«Праздник Наурыз» Задачи. Помочь детям понять содержание стихотворения. Развивать речевую активность детей. Развивать слуховое и зрительное восприятие; Чтение стихотворения Т.Муратов Части суток: утро, вечер. Задачи. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и	Что такое Наурыз? Учить составлять рассказ из опыта. «Юрта» закреплять навыки нестандартной техники рисования. Расширять знания детей о юрте «Скворечник» Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать	«Ждем гостей на Наурыз» Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана. <i>Праздник-Мереке Весна-Көктем</i> «Украсим коврик к празднику Наурыз» обучение детей

	Воспитывать умение правильно вести себя в среде сверстников. Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу. Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>впереди – сзади, слева – справа.</i> <i>Праздник-Мереке</i> <i>Весна-Көктем</i> <i>Юрта-Киіз үй</i> <i>Впереди-Алда</i> <i>Сзади-Артта</i> <i>Слева-Солжақта</i> <i>Справа-Оңжақта</i> Физ.воспитание	<i>Весна-Көктем</i> <i>Юрта-Киіз үй</i> Пространственные направления впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами <i>один, много</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. <i>Один-Біреу</i> <i>Много-Көп</i> <i>Впереди-Алда</i> <i>Сзади-Артта</i> <i>Слева-Солжақта</i> <i>Справа-Оңжақта</i> Музыка по плану педагога Каз-яз по плану педагога	называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер. Утро-Таң</i> <i>Вечер-Кеш</i> Физ.воспитание Подарки к Наурызу. Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5м). Прыжки с ноги на ногу. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Продолжать обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми. Развивать	относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Слов раб; скворечник. Сравнение двух предметов по величине. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д. <i>Весна-Көктем</i> <i>Птицы-Құстар</i>	составлению узора на листе бумаги, учить украшать коврик, выкладывать и наклеивать готовые элементы. <i>Гости-Қонақтар</i> <i>Родной край-Туған жер</i> <i>Ковер-Кілем</i> Физ.воспитание Наурыз. Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. Цель. формирование навыка ползания на четвереньках. Задачи. учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за
--	--	--	---	---	---

	Задания по картинкам. Основные движения: бег в медленном темпе (40 секунд). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6 м). Цель. формирование навыка катания мячей «змейкой». Задачи. учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега. Упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы справа и слева. Закреплять умение ходить по		выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, умение играть совместно. Игра. «Байга». Цель. развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.	<i>Небо-Аспан Солнце-Күн Трава-Шөп</i>	показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Продолжать обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми. Игра.«Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). Цель.упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.
--	---	--	---	---	---

	наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие. Формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением. Развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра. «Тишина». Цель.закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.				
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели,чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН.учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка терапия				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Супермаркет» Задачи. Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры. Создавать условия для творческого самовыражения для возникновения новых игр и их развития. развивать диалогическую и монологическую речь ИМП «Узнай по голосу» Задачи. Учит ь детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Безопасность. Повторить с детьми Правила. Задачи. Соблюдай осторожность при обращении с любым из этих предметов.	СРИ «Парикмахерская» Задачи. расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу ЛЕГО - конструктор «Крепость» развивать внимание, логическое мышление. ИМП «Флажок» Задача. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Труд относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда.	СРИ «Магазин цветов» Задачи. закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. ДИ Кто быстрее? Задачи. закрепить представления детей о внешнем виде растений. ИМП. «Найди и промолчи». Задачи. Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Труд «Расставить игрушки по местам» Исследовательская деятельность. Свойства воды и особенности воды. Экономика для малышей. Игра «Кто, где работает?» Задачи. учить устанавливать связь	СРИ «Делаем причёску кукле Кате» Задачи. Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. ИМП «Пробеги тихо» Задачи. учить бесшумно двигаться. Труд: убирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный материал. ДИ «Горячий - холодный» Задачи. Научить детей отличать горячие предметы от холодных, теплое время года от холодного и т. д. Понимать опасность очень горячих предме	СРИ «Магазин» (отдел игрушек). Задачи. продолжать развивать умение распределять роли, объединяться для игр Строительная игра «Мебель для кукол». Задачи.Учить строить по образцу. Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов. Развивать стремление к игровому и речевому общению Безопасность. Ситуативный разговор «Прогулки по городу» Задачи. продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в общественных местах: не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные

	Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места; Труд расставить игрушки на полочки	холодное время года Ситуативный разговор «Мои любимые сказки» Задача. Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях	места работы и профессии человека. ДИ «4-й лишний» Задачи. Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.	тов для человека, а также негативное влияние переохладения в Экология. «Береги природу» Задача. закреплять знания об охране объектов природы.	предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека и т.д. Исследовательская деятельность. Рассмотреть шишки сосны и ели, сравнить их.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Аделиной Конструирование по схеме. Задачи. Умение выполнять постройку по схеме	Инд. работа с Русланом. Задачи. Закрепить приёмы лепки животных	Инд. работа с Андреем, ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	Инд. Работа с Яной Задачи. закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды	Инд. работа с Алидаром, Аминой Отгадывание загадок о животных – закрепить умение внимательно слушать и находить ответ на вопрос.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	ИМП «Жмурки с колокольчиком» Задачи. ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Игра «Птицы и автомобиль»	Игра «Что хочет делать Маша?» Задачи. уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и	ДИ «Подбери пару» Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ИМП «Найдем следы зайца» Задачи.	Настольная игра «Собери цветок». Задачи. Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой». Подбирать одинаковые по цвету лепестки.	Безопасность. Ситуативный разговор «Мы с мамой ждем гостей» воспитывать гостеприимство Раскраски «Посуда» Задачи. Формировать

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задачи. Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. снять излишнее мышечное напряжение Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?» Задачи. Закрепить последовательность одевания и раздевания.	оборудовании, необходимых для работы ИМП «Зоопарк» Задачи. развивать воображение детей, закреплять знание о животных. Нейрогимнастика «Смена ритмов» Задачи. Помочь тревожным детям	развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы Самостоятельная деятельность детей. «Рисование». Рисуем по трафарету. Задачи. закреплять умение рисовать аккуратно.	Игры с конструктором Экология Кто живет рядом с нами Задачи. познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур Исследовательская деятельность. Развесить салфетки мокрые на солнышко и в тень. Где сохнет быстрее?
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседы с родителями о воспитание КГН у детей.	ДИ «Скажи наоборот» развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями о самочувствии детей,	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	Словесная игра «Кто больше вспомнит?» Задачи. обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Дождь -льет, моросит, капает, хлещет; ворона-летает, каркает, сидит, ест Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ 2026г. Проверила _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

IV неделя с 26.03 по 27.03.2026г.

Тәуесіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма все равно, что тело без души»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	НАУРЫЗ			Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима, о воспитании КГН у детей, о важности соблюдения режима в выходные дни. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Рассматривание альбома «Убранство юрты» Задачи. Прививать интерес к культуре народов родного края Игра «С добрым утром!» Задачи. Формировать хорошее настроение и чувство близости к друг другу. ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	Раскраска. Казахские узоры. Задачи. Воспитывать интерес к культуре родного края Безопасность. ПДД. «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи. Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Задачи. Развивать память, логическое мышление, внимание Игра «Повтори за мной» Задачи.

					Закрепление координации, движений и мимики.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Закреплять культурно-гигиенические умения. Намыливать руки до образования пены тщательного смывания пены, Мыть лицо, насухо вытирать руки, пользования своим полотенцем, вешать полотенце на свое место Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10				ДИ «Выбери нужное» Задачи. закрепить знания о природе. Развивать мышление познавательную активность.	ДИ «Звери птицы рыбы» Задачи. закреплять умение классифицировать животных
ОД по расписанию 9.10-10.00	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Няня моет посуду. Задачи. Учить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей, обращаться к ним на «вы» показать отношение взрослого к труду. Закреплять умение называть их по имени, отчеству. Воспитывать уважения к помощнику воспитателя, к труду. Слов раб. моет посуду, кормит, пылесосит ковры. «Разноцветные платочки сушатся»	«Дети играют» Задачи. Рассматривание картины. Формировать умение рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Упражнять в правильном и отчетливом произношении звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). Развивать

				Задачи Учить детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении сверху вниз не заходя за линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. «Сравниваем числа» Задачи. Сравнивать числа, различать правую и левую руку, пользоваться выражениями «поровну - не поровну», при сравнении чисел; формировать понимание независимости количества предметов от их размера; развивать временные представления : «утро – вечер» развивать умение видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры; сравнивать предметы по цвету, по величине (путём наложения объектов), развивать организационные	внимание, речевой выдох. Воспитывать умение видеть и понимать картину. «Сравниваем числа» Задачи. Сравнивать числа, различать правую и левую руку, пользоваться выражениями «поровну - не поровну», при сравнении чисел; формировать понимание независимости количества предметов от их размера; развивать временные представления : «утро – вечер» развивать умение видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры; сравнивать предметы по цвету, по величине (путём наложения объектов), развивать организационные умения: понимать цель задания, названную педагогом, выполнять задания вместе с педагогом по предложенному образцу. <i>Дети-Балалар</i>
--	--	--	--	--	--

				умения: понимать цель задания, названную педагогом, выполнять задания вместе с педагогом по предложенному образцу. <i>Няня-Күтуші</i> <i>Детский сад-</i> <i>Балабақша</i> <i>Моем-Жуады</i>	<i>Играют-Ойнайды</i> <i>Утро-Таң</i> <i>Вечер-Кеш</i> Физ.воспитание Задания по картинкам. Основные движения: бег в медленном темпе (40 секунд). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6 м).Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».Задачи: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега. Упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы справа и слева.
--	--	--	--	---	---

					Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие. Формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением. Развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Тишина» Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.
2-ой завтрак	Закреплять культурно-гигиенические умения. Намыливать руки до образования пены тщательного смыывания пены, Мыть лицо, насухо вытирать руки, пользования своим полотенцем, вешать полотенце на свое место Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30				Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудиосказки. Казахские народные сказки.				

12.30-15.00					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	СРИ «Лисичка садится обедать» Задачи. Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Задачи. формирование Безопасность. ПДД. Загадки светофора Задачи. Расширять и углублять представления детей о том, что безопасность зависит от их собственного поведения на улице, при переходе дорог, от умения предвидеть и избежать возможную опасность; развивать слуховое внимание Экология.	СРИ«Магазин игрушек» Задачи. Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Пальчиковая гимнастика Задачи. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке; соотносить слова с действиями пальцев. Экология. «Деревья и их плоды» Задачи. учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание. Рассматривание альбома. «Моя Родина» Задачи. Дать детям первоначальные знания о родной

				"Птицы нашего края" Задачи. Картинки с изображением птиц. Звучат голоса птиц в аудиозаписи. Дети рассматривают картинки, называют птиц и стараются узнать их голоса. Обобщение знаний о птицах родного края. Труд. «Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».	стране. Учить находить и называть знакомые объекты на фотографиях . Закреплять знания о растениях и животных родного края. Воспитывать любовь к малой Родине. Труд разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье».
Индивидуальная работа с детьми	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Инд.работа с Айлой Задачи. закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	Инд.работа с Мансуром Задачи. совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25				Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки				

16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Рассматривание альбома «Убранство юрты» Задачи. Прививать интерес к культуре народов родного края ДИ «Собери пирамидку» Задачи. учить соотносить кольца в заданной последовательности по величине, пользуясь понятием «самый большой». Настольная игра «Парные картинки» Задачи. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений	Игры с конструктором «Веселые животные» Задачи. знакомить детей с дикими и домашними животными. Словесная игра «Угадай, кто позвал» Задачи. Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе. Кукольный спектакль «Маша и медведь» Задачи. воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, не мешая другим детям
Уход детей домой 17.10-18.30	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности Беседы с родителями «Дети и книги».	Игра «Дорисуй узор» Задачи. развивать внимание и памяти детей, развивать чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей.

--	--	--	--	--	--

« » _____ **2026г. Проверила** _____

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортатобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта"»
средняя группа «Кивята» 3+
V неделя с 30.03 по 31.03.2026г.**

Тәуесіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма все равно, что тело без души»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. «Отгадайте что в руке» Задачи.учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе. ДИ «Бывает не бывает» Задачи. развивать память мышление быстроту реакции. ДИ «Музыкальная шкатулка» Задачи. упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их	Рассматривание иллюстраций казахской национальной одежды ДИ «Найди половину одежды» Задачи. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей. Безопасность. «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Задачи учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке			

	названию.	детского сада; - знать границы своего участка; - напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Закреплять культурно-гигиенические умения. Намыливать руки до образования пены тщательного смывания пены, Мыть лицо, насухо вытирать руки, пользования своим полотенцем, вешать полотенце на свое место Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Воздух земля вода» Задачи. закрепить знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание	ДИ «Догадайся, что звучит» Задачи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их узнавать.			
ОД по расписанию 9.10-10.00	У страха глаза велики» Задачи. Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. Обогащать словарный запас ребенка за счет звукоподражаний. Способствовать употреблению усвоенных слов в речи.	В гостях у Ёже Задачи. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа. Развивать словарный запас и связную речь. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской юрте-доме. Показать убранство юрты в традициях казахского народа.			«

	Формировать умение употреблять имени существительные в именительном падеже Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, умение вслушиваться в речь взрослого. Воспитывать положительные качества – уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям. «Город. Транспорт» Повторение и закрепление) Задачи.Продолжать учить считать и сравнивать числа до 5; формировать представление о независимости числа предметов от их размера сравнивать предметы по ширине, обозначать результаты сравнения словами «широкий – узкий», «шире – уже»; развивать организационные умения: понимать цель задания, названную педагогом; выполнять задания вместе с педагогом	Повторение и закрепление Задачи.Продолжать учить считать и сравнивать числа до 5; формировать представление о независимости числа предметов от их размера сравнивать предметы по ширине, обозначать результаты сравнения словами «широкий – узкий», «шире – уже»; Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога			
--	---	--	--	--	--

	по предложенному образцу, оценивать результат работы (получилось – не получилось) при помощи педагога; - развивать память и внимание <i>Страх-Қорқыныш</i> <i>Город-Қала</i> <i>Транспорт-Көлік</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Будем дружно мы играть. Основные движения: ходьба и бег по кругу. Прыжки на двух ногах через «лужи», продвигаясь вперед. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед; учить детей бросать на дальность правой и				
--	--	--	--	--	--

	левой рукой. Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Игра: «Карусель». Цель: учить выполнять ходьбу и бег по кругу.				
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 17	Прогулка 18			
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудиосказки. Казахские народные сказки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная	СРИ «Почта»	СРИ «Дукен» Задачи.			

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	Задачи. Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди Настольная игра «Домино» Задачи. Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, подъемный кран, поливальная машина, трактор, комбайн и другие знакомые детям машины. Безопасность. В саду. «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задачи. учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с, знать границы своего участка, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ДИ «Когда это бывает» Задачи. уточнить знания детей о частях суток Рассматривание альбома «Национальная одежда народов Казахстана». Воспитывать дружеские отношения и уважения друг другу Безопасность. «Как себя вести в группе» Задачи. воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.			
--	--	--	--	--	--

	Труд раскладывать в коробки заточенные карандаши				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Платоном Задачи. совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках,	Инд.раб. с Алиной ДИ «Составь предмет» Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).			
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 17	Прогулка 18			
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	ДИ «Дом, в котором я живу» Задачи. формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге. Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Задачи. Знакомить с	Рассматривание иллюстраций к казахским сказкам ДИ «Лишний предмет» Задачи. учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. ДИ «Разрезные картинки» Задачи. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить			

	культурой родного края	соотносить образ представления с целостным образом реального предмета Сюжетные картины культура и быт казахского народа,			
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями на тему: «Как провести выходной день с детьми».	Экология.Раскраска домашние животные. Задачи. Воспитывать доброе отношение к животным Индивидуальные беседы с родителями о занятиях в детском саду.			

« » _____ **2026г. Проверила** _____

«Утверждаю»

Заведующ ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта "балабақшасы



Кайрланов Б.М.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

1 неделя 01.04 – 03.04.2026г.

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Труд - радость, лень – неизгладимая боль/«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Беседы с родителями, групповые и индивидуальные о том, с каким настроением ребенок ходит в детский сад, с родителями о самочувствии детей. Создание благоприятной среды для детей. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			ЗОЖ. «Чистые руки». Задачи. Обучить детей способам профилактики инфекционных заболеваний. ДИ «Дружные ребята» Задачи. формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Нейрогимнастика	Доброта Беседа о домашних животных Задачи. обобщить представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные». Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят	Безопасность. «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задачи. Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на

8.20-8.30			«Воздушные шарик» Задачи. Снять напряжение, успокоить детей. Игра «Так или не так» Задачи. развивать связную речь детей	пользу, человек о них заботится. Игра «Нос, пол, потолок» Задачи. развивать слуховое восприятие Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Задачи. развитие мелкой моторики.	участке. Игра-забава «Солнечные зайчики» Задачи. создать радостное настроение, учить ловить солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели».Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10		ДИ «Часы» Задачи.Развивать речевое внимание детей.	ДИ «Домик с окошками» Задачи. закрепить цвет и форму геометрических фигур.	ДИ «Тише – громче» Задачи.Упражнения на выработку силы голоса	ДИ "Похоже-не похоже" Задачи. сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь.
ОД по расписанию 9.10-10.00		«Как хлеб на стол пришел» Задачи. Обобщить у детей знания о том, откуда берётся хлеб, уточнить люди каких профессий трудятся во время выращивания зерна на полях и выпекания хлеба в	«Каравай, каравай» Задачи. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Учить называть изделия из хлеба, различать и называть существенные качества и признаки хлебобулочных изделий. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	«Давайте помогать друг другу» Задачи. Формировать понятия «друг», «дружба» развивать выразительность речи, пантомимики; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми	«Ты мой друг и я твой друг» Задачи. Составление творческого рассказа. Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба",

		пекарнях «Колосок»Задачи. Закреплять навыки нестандартной техники рисования. Научить рисовать колосок, расширять знания детей о весенней природе, о цветке одуванчике. «Высокий- низкий. Толстый – тонкий» Задачи. закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. <i>хлеб-нан зерно-бидай высокий-жогары низкий-төмен</i> Каз-яз. по плану педагога Музыка по плану педагога	К.Ыдрысов «Первый подарок» Задачи. Учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу;«Цыплёнок гуляет на лужайке» Задачи. обучение составлению общей композиции. Учить делать аппликацию цыплят из готовых форм, объединять поделки в общую композицию. «Высокий- низкий. Толстый – тонкий» Задачи. закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. <i>хлеб-нан зерно-бидай высокий-жогары низкий-төмен зерно-бидай цыпленок-балапан</i> Физическое воспитание Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди	«Дома» Задачи. формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях ,распознавание их по цвету, величине. <i>друг-жолдас дружба-достық игра-ойын игрушка-ойыншық</i>	"друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, «Ягнята на жайлау» Задачи. развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы, используя различные способы, разрывание, скатывание, скручивание. <i>друг-жолдас дружба-достық ягнята-қозылар</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Движения улучшают настроение. Основные движения: прыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование
--	--	---	---	---	--

			(с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений;		навыка прыгивать с невысоких предметов. Задачи: учить прыгивать с невысоких предметов, развивать координацию движений рук и ног, смелость. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Найди свой цвет».
--	--	--	--	--	---

			воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Котята и ребята». Цель: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.		Цель: развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30			Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка терапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			СРИ «Путешествие на машине» Задачи. расширять кругозор, словарный запас, развивать	СРИ «Кукла Лена обедает» Задачи. закрепить знание детей о столовой посуде;	СРИ «Медвежата» Задачи. Развитие у детей способности принять на себя роль

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40			воображение, мышление. ДИ «Когда это бывает?» Задачи.закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Безопасность.ПДД Правила поведения в общественном транспорте. Задачи.познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Экологическая игра «Хорошо — плохо» Задачи.уточнять знания об опасностях в природе; побуждать к бережному и ответственному отношению к природе. Труд «Заточим карандаши».	активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. ДИ «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи.развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. ИМП «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Задачи. поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения. Безопасность. «Опасный огонек» Задачи.формировать знания о причинах возникновения пожара, о средствах пожаротушения, о последствиях пожара в доме.	животного. ДИ «Третий лишний» (растения) Задачи.закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. ИМП «Зверята» Задачи.формировать у детей навыки звукоподражания. Экология. «Кошки и собаки — наши верные друзья» Задачи.формировать навыки безопасного обращения с домашними животными. Труд «Расставить игрушки по местам»
Индивидуальная работа с детьми			Инд. работа с Аделиной. ДИ «Когда ты это делаешь?» Задачи. закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание,	Инд. Работа с Алиной. ДИ «Дерево, кустарник, цветок» Задачи. закрепить знание растений, расширять кругозор детей,	Инд.работа с Мансуром ДИ «Где что растет?» Задачи.учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений

			память, речь.	развивать речь, память.	
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25			Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			ДИ «Братъ — не братъ» Задачи. дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание. ИМП «Вершки-корешки» Задачи. формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать ДИ «Кто скорее соберет?» Задачи. учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.	ДИ «Что сажают в огороде?» Задачи. учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Лего-конструктор Приют для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным	Экология. ДИ «Лето или осень» Задачи. закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости. ДИ «Будь внимательным» Задачи. дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у

				ИМП «Кто ушел?». Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща.	детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание
Уход детей домой 17.10-18.30	« » _____ 2026г. Проверила:		ДИ «Кому что нужно?» Задачи. упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Беседа с родителями «Секреты общения с ребенком в семье»	ДИ «Не ошибись» Задачи. закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Беседа с родителями «Если ребенок впал в истерику»	Самостоятельные игры по выбору детей. Беседа с родителями «Как провести выходные дни с детьми»

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
2 неделя 06 – 10.04. 2026г.**

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Счастье склоняется перед тем- Кто много трудится»/«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей «Кто что делает?» Задачи Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. Беседа «Утреннее приветствие» Задачи напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, мл. дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием.	Безопасность. ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Рассматривание сюжетных картин об окружающих предметах и использовании их в саду. Пальчиковая игра «Апельсин» Задачи улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка.	Детсадовский этикет «Вежливые слова» Задачи Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Задачи формировать умение правильно намыливать руки мылом. ДИ «Ассоциации», пазлы, пальчиковая игра «Собери бусы».	Экология. «Найди листочек» Задачи различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства. ДИ «Кто больше назовет действий» Задачи учить подбирать глаголы обозначающие действие развивать память внимание. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Задачи	Безопасность. ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи Напомнить детям о правилах поведения на дорогах. ДИ «Что это за птица» Задачи уточнять и расширять представления о жизни птиц, учить описывать птиц по характерным признакам. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек

				развивать речь детей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Что это за птица?» Задачи уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам	ДИ «Загадай, мы отгадаем» Задачи закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание	ДИ «Бывает не бывает» Задачи развивать память мышление быстроту реакции	ДИ «Какое что бывает?» Задачи учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	ДИ.«У кого кто» Задачи закрепить знания о животных, развивать внимание, память. С какого дерева листок
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Как мы дышим воздухом?» «Для чего нам нужен нос?» Задачи. Помочь детям выявить воздух; познакомить с таким его свойством, как невидимость. Обогащать словарь детей понятиями «невидимый, заполнять, вдыхать, пузырьки»; развивать умение устанавливать связь между предметами и делать	«Звездное небо» Задачи. Развивать у детей воображение, интерес к рисованию, творческих способностей. Способствовать формированию умения аккуратно раскрашивать красками, не выходя за контур предмета. Учить замечать сочетания цветов, радоваться результатам труда.	«Солнце и планеты» Задачи. формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. «Закрепление знаний о круге, квадрате» Задачи. закрепление понятий о геометрических фигурах, круг, квадрат.	«Ракета для Лунтика» Задачи. Учить детей лепить плоскостную ракету на основе конусообразной формы. Расширять представление детей о космосе. Показать способы создания выразительного образа, используя дополнительные материалы (пуговицы для иллюминаторов) «Закрепление знаний о круге, квадрате»	«Космическое путешествие» Задачи. Вызывать интерес к созданию коллективной композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных размеров). Закрепить навык наклеивания готовых

	простейшие выводы. Воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу. «Закрепление знаний о круге, квадрате» Задач. закрепление понятий о геометрических фигурах, круг, квадрат. <i>воздух-ауа</i> <i>чистый-таза</i> <i>нос-мұрын</i> <i>дышаты-дем алу</i> Физическое воспитание Игры на лесной полянке. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. Цель: формирование навыка перелезания через несколько предметов. Задачи: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча	Рассматривание иллюстраций с изображениями космоса, ракет. «Закрепление знаний о круге, квадрате» Задачи. закрепление понятий о геометрических фигурах, круг, квадрат. <i>небо-аспан</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>космос-ғарыш</i> <i>круг-шеңбер</i> <i>квадрат-шаршы</i> Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	«Космос»Задачи.продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования «оттиск штампом». Закрепить начальное представление детей о космосе. Повторить слова: космос, планеты, звёзды, ракета, космонавт, солнце. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, память, пространственную ориентировку на листе бумаги, глазомер, зрительное. <i>небо-аспан</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>космос-ғарыш</i> <i>солнце-күн</i> <i>ғарышкер-космонавт</i> Физическое воспитание Весеннее настроение. Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задачи: учить ходить	Задачи. закрепление понятий о геометрических фигурах, круг, квадрат. <i>небо-аспан</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>космос-ғарыш</i> <i>солнце-күн</i> <i>ғарышкер-космонавт</i> <i>ракета-зымран</i>	форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность. «Закрепление знаний о круге, квадрате» Задачи. Закрепление понятий о геометрических фигурах, круг, квадрат. <i>небо-аспан</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>космос-ғарыш</i> <i>солнце-күн</i> <i>ғарышкер-космонавт</i> <i>ракета-зымран</i> <i>путешествие-саяхат</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Наши ручки непростые, наши ручки золотые. Основные движения: бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задачи: учить бросать мяч об землю и ловить
--	---	--	---	---	--

	правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать доброжелательность друг к другу. Игра: «Касқыр мен лақтар» («Волк и козлята»). Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.		по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.		его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Игра: «Мыши в кладовой». Цель: закреплять умение выразительно передавать особенности животных
2-ой завтрак	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять				

	привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Парикмахерская» Задачи познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Заучивание дни недели, ориентировка во времени. ДИ «Когда это бывает?» ИМП Зверята» Задачи формировать у детей навыки звукоподражания. Труд «Расставить	СРИ «Ветер и листочки» Задачи Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. ДИ. «Знаешь ли ты.» Задачи обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. ИМП Угадай по звуку» Задачи	СРИ «Уложим кукол спать» Задачи закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. ДИ «Игра в загадки» Задачи расширять запас существительных в активном словаре. ИМП «Прятки» Задачи развивать навык звукоподражания Труд. Подготовка	СРИ «В библиотеке» Задачи расширение кругозора детей. ДИ «Что сначала, что потом?» Задачи Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). ИМП «Угадай по голосу» Задачи Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в	СРИ «Машина едет по улице» Задачи знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. ДИ «Чудесный мешочек» Задачи Формировать, закреплять знания

	игрушки по местам» ДИ «Третий лишний» (растения) Задачи закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	развивать слуховое внимание детей. Труд «Наведение порядка в группе». Детсадовский этикет «Как вести себя во время разговора» Задачи познакомить детей с правилами поведения во время разговора.	демонстрационного материала совместно с воспитателем Безопасность в быту. Что мы знаем о вещах Задачи: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества.	пространстве, развивать слуховое внимание Безопасность. ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Труд «Ухаживаем за растениями».	детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т. д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. Игра-тренинг «Передай мяч» учить взаимодействовать со сверстниками.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Димашем Рисуем высокие и низкие дома. Задачи закреплять умение рисовать прямоугольные предметы	Инд. работа с Амелией, Сашей «Космический ветер» Задачи упражнение на развитие речевого дыхания.	Инд. работа с Сафиной «Я расскажу а ты покажи» Задачи Учиться группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер	Инд. работа с Амиром Словесная игра «Сова» Задачи Приучать слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу	Инд. работа с Айей «Найди такие же фигуры». Задачи учить различать и называть геометрические фигуры
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология. «Лес весной» Задачи дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Безопасность. «Где можно играть?» Задачи Формирование представлений детей о безопасности на улицах и дорогах. ДИ «Собери грибы в	Экология. Найди, о чем расскажу Задачи Описать и назвать признаки растения в ответ на вопросы взрослого. Настольная игра	ДИ «Все по домам!» Задачи Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов, по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила	Игра – ситуация «Укладывание игрушек спать» помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение. ДИ «Семена» Развивать и закреплять

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Воспитывать бережное отношение к природе. ДИ «Чего в доме не хватает?» Задачи Развитие логического мышления и фразовой речи. Свободная ИЗО-деятельность.	лукошко» Задачи Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. Игры с конструктором «Теремок» Задачи развивать воображение, навыки конструирования	«Когда это бывает?» Задачи Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. Рисование карандашами, мелками. Задачи развивать мелкую моторику пальцев рук	поведения в лесу, в парке. Игра «Мозаика» Задачи развивать мелкую мускулатуру ИМП «Наши ножки идут по дорожке» Задачи учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество.	знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. ДИ «Что звучит?» Задачи развитие слухового внимания и наблюдательности.
Уход детей домой 17.10-18.30	Игра –тренинг «Ласковый ребенок» Задачи продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером. Инд.беседы с родит.	ДИ «Покормим птенчиков» Задачи Развивать речевой аппарат детей Беседа с родителями о том как привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.	«Построим дом» Составление домов разных размеров.Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице»	«Вечер загадок». Задачи определять объект по его функциональным и внешним признакам Беседа с родителями «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.	Чтение сказок по выбору детей.Беседа с родителями «Возрастные особенности детей»

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
3 неделя 13– 17 апреля 2026г.**

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Нет профессий с большим будущим. Но есть специалисты с большим будущим»/

«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями Беседа по запросу родителей Беседа с родителями о важности режима для ребенка. Индивидуальные беседы с родителями Беседа с родителями по вопросам обучения и воспитания				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей «Угадай, где продаются» Задачи Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов. Пальчиковая гимнастика «Черепашка» Задачи учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук,	Безопасность в быту «Убери на место» Задачи: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все пред- меты надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду. ИМП «Наши ножки	Безопасность. ПДД «О правилах дорожного движения» учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения ДИ «Позови свою маму» Задачи Закреплять правильное произношение звуков. Развивать инто- национную	Экономика для малышей «Назови профессии» Задачи Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий. Рассматривание альбома «Убранство юрты» воспитывать интерес к культуре	Экология. «Царство воды» Задачи Воспитывать бережное отношение к воде. Закрепить знания о свойствах воды и её значении в жизни человека. Безопасность. «Не шали с огнем!» Задачи знакомить с опасностью, исходящей от огня; воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками,

	речь детей. Игровое действие «Почувствуем воздух» ДИ «Что звучит?» Задачи развитие слухового внимания и наблюдательности.	идут по дорожке» Задачи учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество	выразительность. Игровое задание «Узнаем, где есть воздух» Игровое задание «Найди предметы, наполненные воздухом»	родного края ДИ «Кто больше назовет действий» Задачи учить подбирать глаголы обозначающие действие развивать память внимание.	зажигалками, электрозажигалками, свечками);дать элементарные навыки поведения при пожаре.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Часы» Задачи Развивать речевое внимание детей.	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	ДИ «Я пришел в садик с...» Задачи обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз. членов семьи	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Задачи формирование у детей способности к позитивному поведению	ДИ «Кем будет» Задачи развивать речевую активность, мышление.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Весенние чудеса». Задачи. ознакомления с миром природы формирование основ безопасности на природе. Видеть красоту весенней природы «Широкий –узкий. Сравнение предметов по признакам» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета	Животные леса весной. Задачи. способствовать углублению представлений о лесе: живут разные животные (звери, птицы, насекомые); установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от	Прилетели птицы Задачи. Учить замечать красоту живущих рядом с нами птиц. Расширять знания о мире птиц, их внешнем виде, о роли птиц в природе и жизни человека ; углублять представление о причинах перелета птиц ; находить отличительные особенности строения махового и пухового	Истории насекомых «Насекомые - польза и вред» Задачи. дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых. «Широкий –узкий.	«Домашние животные» Задачи. Познакомить детей с домашними животными о их внешнем виде, образе жизни, проживании, уходе за ними. Расширять представление о домашних животных и их детенышах Развивать любознательность детей. Воспитывать любовь к животным.

	по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. А.Барто «Веребочка» Нетрадиционное ИЗО «Весна пришла» <i>Весна-көктем Трава-шөп Цветок-гүл</i> Физическое воспитание Волшебный колокольчик. Основные движения: ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Музыкально-ритмические движения. Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задачи: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать музыкальные образы движением, умение	условий среды их обитания; воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период, понимание необходимости сохранения его целостности; обучить умениям вести себя в лесу. В. Бианки «Лис и мышонок» К. Чуковский. «Путаница» «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. <i>животное-жануар лес-тоғай широкий-кең узкий-тар лиса-түлкі медведь-аю волк-қасқыр заяц-қоян мышка-тышқан</i> Каз-яз. по плану педагога Музыка по плану педагога	перьев. Упражнять в словообразовании, умении выделять существенные различия птиц, учить анализировать и делать выводы на основе опыта – исследовательской деятельности ; развивать память, мышление, наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к жизни птиц, бережное отношение, желание помогать им. Где обедал воробей. С.Маршак Украсим жар-птицу «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам» закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. <i>птица-құс воробей-торғай обед-тұсқу ас</i> Физическое воспитание Колобок, колобок.	Сравнение предметов по признакам» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. «Божья коровка» лепить из соленого теста К.Чуковский «Муха-цокотуха» <i>насекомые-жандіктер муха-шыбын широкий-кең узкий-тар</i>	В. Сутеев. «Кто сказал «мяу»; «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. <i>домашние животные-үй жануарлары собака-ит кот-мысық корова-сиыр баран-овца коза-еешкі лошадь-ат курица-тауық пеух-әтеш гусь-қаз утка-үйрек</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Озорные мячики укрепляют пальчики. Основные движения: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки высотой 20см. Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.
--	---	---	---	---	---

	ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Ловля волков». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.		Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги. Закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений ; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать интерес к сказкам. Игра: «Найди пару!» Цель: закреплять умение начинать и		Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: учить детей ритмично подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
--	--	--	--	--	---

			заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.		
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.)				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия. Казахские народные колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 2 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	СРИ «Медвежата» Задачи Развитие у детей способности	СРИ «Ветер и листочки» Задачи Развитие у	СРИ «Уложим кукол спать» закрепить умение сравнивать два	СРИ «Магазин игрушек» создавать у детей бодрое,	СРИ «Машина едет по улице» Задачи знакомить детей

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	принять на себя роль животного. ДИ «Третий лишний» (растения) Задачи закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Безопасность. ПДД «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре. Труд «Расставить игрушки по местам»	детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. ДИ. «Знаешь ли ты.» Задачи обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. ИМП Угадай по звуку» Задачи развивать слуховое внимание детей. Доброта. «Мои добрые поступки» Задачи углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Труд «Наведение порядка в группе».	предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. ДИ «Игра в загадки» Задачи расширять запас существительных в активном словаре. ИМП «Прятки» Задачи развивать навык звукоподражания ЗОЖ. «Врачи – наши помощники» Задачи Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах Труд. Подготовка демонстрационного материала совместно с воспитателем	радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Экономика для малышей «Кому что нужно для работы» закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. ДИ «Что сначала, что потом?» Задачи Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). Труд «Ухаживаем за растениями».	с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. ДИ «Чудесный мешочек» Задачи Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т. д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. Игра-тренинг «Передай мяч» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Мансуром «Мастерская форм» Задачи учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	Инд. работа с Аделиной. «Космический ветер»- Задачи упражнение на развитие речевого дыхания.	Инд. работа с Аделиной. «Помоги накормить куклу» Задачи учить называть посуду, продукты питания.	Инд. Работа с Алиной. «Звонок в мебельный магазин» Задачи развитие диалоговой речи.	Инд. работа с Мансуром «Что лишнее» Задачи развитие внимания.

Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игровая ситуация «Пора кушать» Задачи Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде.. ИМП «Зверята» Задачи формировать у детей навыки звукоподражания.	ДИ «Собери грибы в лукошко» Задачи Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. Пальчиковая гимнастика «Черепашка» Задачи учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Рисование карандашами, мелками. Задачи развивать мелкую моторику пальцев рук Игра «Мозаика» Задачи развивать мелкую мускулатуру Рассматривание фото альбома «Природа Казахстана» Задачи воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	ДИ «Все по домам!» Задачи Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов, по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. Рассматривание сюжетных картин «Весна в парке»	Игра – ситуация «Укладывание игрушек спать» Задачи помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение. ДИ «Семена» Задачи Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.\
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Что это за птица» Задачи уточнять и расширять представления о жизни птиц, учить описывать птиц по характерным признакам. Беседа на тему вечерних прогулок с детьми.	ДИ «Лови да бросай – цвета называй» Задачи подбор сущ-ых к прилаг-му, обозн-му цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Беседа с родителями о том как привлекать ребёнка к кормлению	Ассоциации Развивать мышление, внимание Рассматривание картин на спортивную тематику. Прививать любовь к спорту. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице»	Пальчиковая игра. «Одежда» Задачи развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа с родителями «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском	Мозаика цветочная. Развивать мелкую моторику Штриховка «Посуда» Задачи Развивать мелкую моторику Беседа с родителями «Возрастные особенности детей»

		птиц, наблюдению за их поведением.		саду.	
--	--	---------------------------------------	--	-------	--

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Кивята» орта тобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

средняя группа «Кивята» 3+

4 неделя 20 – 24 апреля 2026г.

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания»/«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы по обучению, а также по запросу самого родителя. Беседы с родителями, групповые и индивидуальные о том, с каким настроением ребенок ходит в детский сад. Беседы с родителями о достижениях детей. Создание благоприятной среды для детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн ая трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	ЗОЖ. «Чистые руки» Задачи. Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки. ДИ «Часы» Задачи. Развивать речевое внимание детей. Игровое упражнение Задачи. формировать умение отщипывать кусочек пластилина и	Раскраска «Моя семья», Задачи. воспитывать уважительное отношение к членам семьи ДИ «Кто как кричит?» Задачи. Развивать речевое внимание детей. Театрализация «Одно и то же по - разному» Задачи. Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами, развивать воображение, веру, фантазию.	Слушание музыкальных композиций. Задачи. Прививать интерес к музыке. Экология. «Деревья и их плоды» Задачи. учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание. ДИ «чудесный мешочек» Задачи. ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Безопасность. «Серенькая кошечка села на окошечко» Задачи. формировать знания об источниках опасности в квартире и в группе; разъяснять правило «Нельзя!» ДИ«Лягушка и лягушата» Задачи. Развивать речевое внимание детей. ИМП «Приходите в гости к нам» Задачи. расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.	Безопасность. ПДД «Угадай, какой знак?» Задачи. Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. ДИ «Медвежата мед едят» Задачи. Развивать артикуляционный

	прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами	Безопасность в быту. Что может быть опасно найди. Задачи. закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества	ДИ «Чего в доме не хватает?» Задачи. Развитие логического мышления и фразовой речи.		аппарат детей. ДИ «Что слышно?» Задачи. развитие слухового внимания Рассматривание иллюстраций из серии картин «Весна»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Теремок» Задачи. ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.	ДИ «Отзовись» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	ДИ«Позови свою маму» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	ДИ «Кто в домике живет?» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	ДИ «Чего не стало?» Задачи.:упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Урок доброты» Задачи.закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта. Развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; расширять и активизировать словарь по теме. Расширять представления о	«Для чего нужна дружба?» Задачи.формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, учиться быть сдержанным, уметь работать в коллективе. Заучивание «Мальчик дружит с девочкой» Л. Разумова	«Земля –наш общий дом» Задачи. Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Воспитывать бережное	«Мы разные - но мы вместе» Задачи. Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей. Образовательные: продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету; познакомить с культурой этих народов.	«Дружба народов». Задачи. Рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов. Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители «Хоровод дружбы» Задачи. закреплять навыки рисования изображений.

	доброте и дружбе; воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу. Чтение и заучивание стихов о дружбе «Подарок» Е. Балагина, Две Подружки» А. Кузнецова, «Подружка Маша» Г. Боргуль. <i>утро-таң</i> <i>день-күн</i> <i>ночь-түн</i> <i>дружба-достық</i> <i>доброта-мейрімділік</i> Физическое воспитание 1-2-3 – книга оживи! Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.	Друг-дос <i>дружба-достық</i> <i>мальчик-ұл</i> <i>девочка-қыз</i> Каз-яз. по плану педагога Музыка по плану педагога	отношение к окружающему миру, родной природе. Коллективная работа «Земля наш общий дом» -коллаж <i>земля-жер</i> <i>дом-үй</i> Физическое воспитание Малыши в зоопарке. Основные движения: бег с одной стороны зала на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задачи: учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в	Вызвать интерес, любопытность к культуре, языку, деятельности, быту других народов; воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли; Вместе мы одна семья – нетрадиционное ИЗО <i>Семья-отбасы</i> <i>Вместе-бірге</i>	Социализация детей в условиях детского коллектива. Закреплять знание основных цветов. формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом. Развивать у детей чувства эмпатии: Воспитывать внимательное отношение к друзьям. <i>дружба-достық</i> <i>народ-ел</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Зарядка для зверят. Основные движения: прыжки в длину с места. Катание мячей в ворота. Бег «змейкой» между предметами. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота. Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными
--	--	--	--	--	--

	Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. Игра: «Скорее в круг». Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.		ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо». Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.		предметами, закреплять умение огибать предметы справа и слева, в прыжках в длину с места, развивать ловкость при катании мячей в ворота. Продолжать обогащать знания детей о животных РК, воспитывать доброту, бережное отношение к окружающей природе. Игра: «Поезд». Цель: упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве.
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку				

	благодарить.Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.)				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка терапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 2 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Матрешки ходят в гости» Задачи. расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление. Упражнение на внимание «Где найти» Задачи. Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь. Труд. «Высаживание	СРИ «Кукла заболела» Задачи. формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». ДИ «где наши ручки?» Задачи. упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Безопасность. «Серенькая кошечка села на окошечко» Задачи. формировать	СРИ «Надо, надо умыться» Задачи. формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. ДИ «Лото» Задачи. упражняться в образовании форм множественного числа Труд. «Высаживание рассады, уход за ней» Безопасность. ПДД Светофор» Задачи. Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором ДИ «Части суток» закреплять знания о частях суток; упражнять	СРИ «Баюшки-баю» Задачи. расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Игровое упражнение «Принеси игрушку» Задачи. Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. ИМП «Воздушные шары» Задачи. получение удовольствия и создание хорошего настроения. ДИ «Расскажи ребятам как беречь здоровье». закреплять знания детей	СРИ «Путешествие на машине» Задачи. расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. ДИ «Угадай, что делать» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. ИМП «Пропавшие ручки» Задачи. упражнять в умении сочетать движения с текстом Собери бусы для бабушк. Развивать мелкую моторику Труд «Дежурство зоне образовательной

	рассады, уход за ней».	знания об источниках опасности в квартире и в группе; разъяснять правило «Нельзя!»	в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	по теме «Растем здоровым».	деятельности»
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Сергеем учимся работать с пластилином. ДИ «Ищи и находи» Задачи. учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.	Инд. работа с Кристиной «Чаепитие» Задачи. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими посуду	Инд. Работа с Данисом рисуем прямые линии. ДИ «Спрячем и найдем» Задачи. учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его;	Инд. Работа с Алидаром ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инд. работа с Мансуром собери пирамидку. ДИ «Угадай, кто за кем» Задачи. формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Упражнение «Двери закрываются» Задачи. совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молнии»; совершенствует координацию мелкой моторики пальцев обеих рук. ИМП «Зеваки»	Упражнение «Ежик с фруктами» Задачи. закреплять умение застегивать застёжки липучки, прикреплять фрукты на спину ежику; ориентироваться в пространстве - сверху; закреплять название фруктов; сочувствовать и помогать нуждающимся в помощи.	Упражнение «Что забыла надеть Маня?» Задачи. застёгивать «молнию» на кофточке куклы, закрепить алгоритм одевания, развивать память и воображение, совершенствует мыслительные процессы - анализ и синтез. ДИ. «Бывает не	Упражнение «Завяжем кукле бант» Задачи. закрепит умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними. ИМП «Это я». Задачи. Развивать зрительное внимание. ДИ «Кто в домике живет?» Задачи.	ДИ «Угадай, что делать» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Рассматривание сюжетных картин Труд взрослых

	Задачи. упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом ДИ. «Найди по описанию» Задачи. Найди по описанию. Развивать наблюдательность, память и внимание	Сюжетные картинки-«Мой город» Задачи. Знакомство с достопримечательностям и города, воспитывать любовь к родному краю	бывает» Задачи. закрепление знаний о признаках весны. ИМП «Будь аккуратным». Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене	Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Лото. Посуда. Задачи. Правильно называть и умение пользоваться столовыми приборами
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Загадай, мы отгадаем» Задачи. закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание Беседа с родителями, групповые и индивидуальные	Рисование, лепка на свободные темы. ДИ «Строим дом» Задачи. Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Беседы с родителями «Что должен знать и уметь ребенок в 3-4 года»	Безопасность. ПДД «Пешеходы и транспорт» Задачи. Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседы с родителями по их вопросам.	Безопасность. «Контакты с животными» Задачи. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Раскраска «Весенние цветы» Закрепить названия деревьев Беседа с родителями «Режим детского сада»	ДИ «Часы» Задачи. Развивать речевое внимание детей. Свободные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями об ОД в детском саду.

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» орта тобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
5 неделя 27 – 30 апреля 2026г.**

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания»/«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей, о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. Игровое упражнение «Какая это птица». Задачи Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить чётко произносить звук «Р». ДИ «Кто кем был?» Задачи развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рассматривание картин на спортивную тематику. Прививать любовь к спорту.	Безопасность. «Не шали с о гнем!» Задачи знакомить с опасностью, исходящей от огня; воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, электро зажигалками, свечками);дать элементарные навыки поведения при пожаре. ДИ «Какой овощ?» Задачи развитие тактильного, зрительного и	ЗОЖ. «Как правильно мыть руки» Задачи совершенствовать КГН, совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. Раскраска на тему Казахские народные инструменты Закрепить названия предметов и для чего они предназначены. ДИ «Что звучит?» Задачи развитие слухового внимания и наблюдательности.	Экология. Рассматривание фото альбома «Природа Казахстана» Задачи воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Пальчиковая гимнастика «Черепашка» Задачи учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь	

	Раскраска «Моя семья» , воспитывать уважительное отношение к членам семьи	обонятельного анализаторов. Игра со строительным конструктором	Мозаика цветочная. Задачи Развивать мелкую моторику	детей. Рассматривание сюжетных картин «Весна в парке»	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Покорми ежиков» Задачи Учить детей подбирать предметы по цвету и называть цвет.	ДИ «Разноцветный кубик» Задачи Учить детей соотносить цвета и их названия. Учить подбирать предметы к выпавшей по цвету стороне.	ДИ «Оденем куклу на прогулку» Задачи учить детей одеваться по сезону, в правильной последовательности.	Штриховка. Задачи геометрические фигуры. Закрепление геометрических фигур	
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Водичка, водичка...» Задачи. Формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого. Формировать знания о том, что тяжелые предметы тонут в воде, а легкие – плавают на поверхности. Развивать у детей любознательность, умение высказывать предположение и проверять его. Воспитывать аккуратность при обращении с водой.	Воздух вокруг нас «Воздух» Задачи. способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений; развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; воспитывать интерес к	«Путешествие к Солнышку» Задачи. Уточнить знания детей о весне, о ее приметах (тает снег, проталины, капель); закрепить знания детей о весенних признаках. Развивать умение соотносить знаковые символы с образами; Развивать психические процессы: память, внимание, наглядно – образное мышление. Закрепить умение рисовать прямые линии при изображении лучиков солнца;	«Это я, это я, это все мои друзья» Задачи. формировать дружеские взаимоотношения детей в группе. Учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми. «Угощение для друга» Задачи.закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов. Закрепить умение рисовать грибы и яблоки, расширять представление детей о ёжике.Казахская	

	Развитие интереса детей к рисованию пальцами. Формировать умение опускать палец в краску и делать отпечаток капельки (дождевики). Знакомить детей с техникой рисования пальцем и закреплять синий цвет. <i>Вода-су</i> <i>Воздух-ауа</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Небо-аспан</i> <i>Трава-шөп</i> Физическое воспитание Игры на лесной полянке. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. Цель: формирование навыка перелезания через несколько предметов. Задачи: учить перелезать через несколько препятствий, координировать	исследовательской деятельности. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом — кляксографией. <i>Воздух-ауа</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Небо-аспан</i> <i>Трава-шөп</i> Каз-яз по плану педагога Музыка - По плану педагога.	Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. <i>Весна-көктем</i> <i>Вода-су</i> <i>Воздух-ауа</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Небо-аспан</i> <i>Трава-шөп</i> Физическое воспитание Весеннее настроение. Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Цель. формирование навыка ходьбы по бревну. Задачи: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и	народная сказка «Сметливый заяц» Задачи. продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. «Высокий- низкий. Толстый – тонкий» Задачи. закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. <i>друг-жолдас</i> <i>дружба-достық</i> <i>игра-ойын</i> <i>игрушка-ойыншық</i> <i>сказка-ертегі</i> <i>заяц-қоян</i>	
--	--	--	---	--	--

	движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать доброжелательность друг к другу. Игра: «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.		бег, не нарушая порядок колонны. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.		
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22	

10.20-11.30					
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Укладывание ко сну под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения №1 Хождение по дорожкам здоровья. Умывание водой.				
Полдник 15.10-15.20	Бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Едем в детский сад на машине» Задачи активизировать и развить речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки игрового поведения. ДИ «Веселые краски» Задачи Знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Безопасность в быту. Что может быть опасно найди. Задачи: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать	СРИ «В детский сад пришло письмо» Задачи развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. ДИ «Найди пару» Задачи Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. Безопасность. «Опасные ситуации контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи Информировать об	СРИ «Кукла Айна заболела» Задачи формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. ДИ «Гусенички» Задачи Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Безопасность. «Бытовые приборы» «Что и для чего» Задачи закрепить	СРИ «Ветеринарная клиника» Задачи Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Свободные игры с конструктором «Лего» Детсадовский этикет «Зачем говорят «здравствуй»? «Здравствуй»? Задачи Формировать у детей основные правила этикета при встрече.Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и	

	сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества	опасностях пребывания на улице. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при общении с незнакомцами на улице.	представление о бытовых приборах, их назначении для жизни человека, о технике безопасности с ними.	необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Труд «Разложить книги по полкам».	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Аланом закрепление геометрических фигур»	Инд. работа с Миланой, Сабиной: Прямой и обратный счет 5	Инд. работа с Кириллом, Марком: закреплять умение определять много и один.	Инд. работа с Алиной ДИ «А что потом?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22	
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Ужин 16.40-17.00	Закрепить навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилок и салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ Четыре стихии. Задачи развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Настольно-печатные игра. «Домино». Пальчиковая игра. «Одежда» Задачи развитие мелкой моторики, координации	ДИ «Положи куда скажу» Задачи Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на листе. Раскраска Овощи и фрукты полезные продукты ИМП «Игра с пальчиками»	ДИ Испорченный телефон. Развитие слухового внимания Игры кегли, кольцоброс, мячи. Задачи учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. Штриховка «Посуда»	ДИ «Кто кем (чем) будет?» Задачи развивать речевую активность, мышление. ИМП «Найдем следы зайца». Задачи развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин.	

	и движений пальцев рук.	Задачи приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	Развивать мелкую моторику	Задачи учить детей видеть красоту природы	
Уход детей домой 17.00-18.30	ДИ.«Кто что ест». Задачи Закреплять знания детей о домашних животных. Индивидуальные беседы с родителями исование, лепка на свободные темы.	ДИ «Поделюсь – не поделюсь» Задачи Закрепление знаний о предметах личной гигиены. Индивидуальные беседы с родителями Просмотр мультфильма по выбору детей	ДИ «Когда это бывает?» Задачи Уточнить и углубить знания детей о временах года. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Что где растет» Задачи закреплять знания детей об овощах и фруктах. Беседа с родителями «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.	

« » _____ **2026г. Проверила:**

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М.



Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортатобы 3+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
I неделя 04 – 8 мая 2026г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех одинаково. Слова доброго человека принадлежат всем»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей/Индивидуальные беседы с родителями.			День Защитника Отчества	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Экология. Весенняя уборка» Задачи. воспитание экологической	ЗОЖ. Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни	Рассматривание сюжетных картин «День Победы» Безопасность. ПДД	День Защитника Отчества	Безопасность. ДИ «Знакомый, свой, чужой» Задачи. формирование точного

коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	культуры, понимают необходимость соблюдения чистоты. ДИ «Маленькие помощники» Задачи. подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь. Рассматривание сюжетных картин «Наши защитники» Ассоциация. Развивать внимание, логику	ДИ «Дружная семья» Задачи. побуждать детей называть членов семьи, слова, действия, характерные для них. Безопасность. ПДД О правилах дорожного движения» Задачи. учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	«Дорога. Транспорт» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. ДИ Кто знает, пусть продолжает» Задачи. составить рассказ по заданной схеме вместе с воспитателем. Мозаика. Развивать мелкую моторику Раскраска Военная техника		понятие того, кто является «своим», «чужим», « знакомым». Экология. Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы ДИ «Можно- нельзя, правильно- неправильно» Задачи. формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Узнай меня» Задачи. развивать логическое мышление, связную речь.	ДИ «Доброе слово» Задачи. учить детей согласовывать имена существительных с прилагательными, развивать речь детей, память.	ДИ «Чего не стало?» Задачи. учить узнавать и называть предметы на картинках	День Защитника Отчества	ДИ «Найди такой же предмет» Задачи. учить детей соотносить предметы, изображенные на картинке, с отдельными предметами.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Сказка «Теремок» Задачи. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества.	«Пусть всегда будет солнце!» Задачи. формировать представление о значении солнца для всего живого на земле.	«На страже мира» Задачи. формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о	День Защитника Отчества	«День Победы» Задачи. Познакомить детей с стихотворением Е. Шаламонова «День Победы», побуждать принимать активное

	Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке «Мебель для зверюшек» Задачи. учить одновременно действовать с деталями двух видов-кубиками и кирпичиками ,различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; способствовать речевому общению; воспитывать умение не мешать друг-другу. <i>Теремок-үйшік</i> <i>Лягушка-құрбақа</i> <i>Мышка-тышқан</i> <i>Волк-қасқыр</i> <i>Лиса-түлкі</i> <i>Заяц-қоян</i> <i>Медведь-аю</i> Физическое воспитание От улыбки станет всем теплей. Основные движения: бросание мяча об пол и	«Танк» Задачи .закрепление знаний об основных деталях строительного материала. Их частях, распознавание их по цвету , использования приёмов прикладывания, накладывания деталей. «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- тонкий» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Деревья на нашем участке. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий; располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. Развивать мелкую моторику пальцев рук; память; воспитывать самостоятельность,	назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества. 3.Александров «Дозор» продолжать формировать умение детей слушать произведения; приучать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на элементарные вопросы воспитателя по содержанию иллюстраций, воспитывать уважение к защитникам Родины «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- тонкий» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. «Самолёт» Задачи. формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом. <i>На страже-кузетте</i> <i>Мир-бейбітшілік</i> <i>Защитник отечества-</i>		участие в беседе, развивать диалогическую речь , отвечать на вопросы. Формировать представление детей о том, как защищали свою Родину во время Великой Отечественной войны. Рассказать какой праздник скоро будет, что мы празднуем Задачи. Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы». «Праздничный салют» Задачи. закрепление у детей представления о празднике «День Победы», о праздничном салюте. воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам; развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов. «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- тонкий» Задачи. закрепление умение сравнивать два
--	---	---	---	--	---

	ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия. Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Быстрый клубок». Цель: упражнять в манипуляции мелкими	аккуратность; бережно и внимательно относиться к природе. <i>Деревья-ағаштар</i> <i>Листья-жапырақтар</i> <i>Длинный-ұзын</i> <i>Короткий-қысқа</i> <i>Широкий-кең</i> <i>Узкий-тар</i> <i>Высокий-биік</i> <i>Низкий-аласа</i> <i>Толстый-қалың</i> <i>Тонкий-жұқа</i> <i>Друг-дос</i> <i>Дружба-достық</i> <i>Мир-бейбітшілік</i> <i>Небо-аспан</i> <i>Солнце-күн</i>	<i>отан қорғаушы</i> <i>Длинный-ұзын</i> <i>Короткий-қысқа</i> <i>Широкий-кең</i> <i>Узкий-тар</i> <i>Высокий-биік</i> <i>Низкий-аласа</i> <i>Толстый-қалың</i> <i>Тонкий-жұқа</i>		контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. <i>День Победы-Жеңіс күні</i> <i>Праздник-мереке</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Защитать-Қорғау</i> <i>Длинный-ұзын</i> <i>Короткий-қысқа</i> <i>Широкий-кең</i> <i>Узкий-тар</i> <i>Высокий-биік</i> <i>Низкий-аласа</i> <i>Толстый-қалың</i> <i>Тонкий-жұқа</i> Физическое воспитание Игроем с Солнышком. Основные движения: бросание мяча двумя руками через натянутую веревку. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см). Цель. формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков посредством игр. Задачи. учить бросать мяч двумя руками через натянутую веревку, закреплять умение придавать полету мяча правильную
--	---	--	---	--	---

	предметами, развивать быстроту реакции.				траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игра «Солнышко и дождик». Цель развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	День Защитника Отчества	Прогулка 4
66Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				

11.30-11.50					
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения I Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Собираемся на прогулку» Задачи. развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. ДИ «Солнце или дождик?» Задачи. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание. Труд: полить комнатные растения. ЗОЖ.Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни Экология. Опиши, я отгадаю Задачи. Выделить и	СРИ. «Магазин» Задачи. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи. ДИ «Воздушные шарики» Задачи. развивать умение различать и называть основные цвета. ДИ ««Помоги медвежонку» Задача: Развивать внимательность, стремление помогать друзьям, попавшим в беду.Труд: привести в порядок книжный уголок. Доброта. ДИ «Дружная семья» Задачи. побуждать детей	СРИ «Семья» Задачи. побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Разрезные картинки» Задачи. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. Безопасность. ПДД О правилах дорожного движения» Задачи. учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине	День Защитника Отчества	СРИ «Угощение» Задачи.развивать умение у детей реализовывать игровой замысел, воспитывать гостеприимство. ДИ «Разбуди кота» Задачи.активизировать в речи детей наименование детенышей животных. Игровое упражнение «Волшебные превращения» Задачи. Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет Безопасность. «Давайте познакомимся» Задачи. развитие умения называть свои имя и

	назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.	называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.	дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения		фамилию.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Аленом, Данелей по Физ- ре: учить бросать мяч двумя руками от груди.	Инд.работа с Кириллом, Самирой, Максимом: катание мяча ногами.	Инд.работа с Виталиной, Машей: расскажи о себе.	День Защитника Отчества	Инд.работа. с Жасмин ДИ «Назови цвет» Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	День Защитника Отчества	Прогулка 4
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	ДИ «Лишний предмет» Задачи. учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. Безопасность. «Найди опасные предметы» Задачи. помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	ДИ «Лето или осень» Задачи. закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости. Настольная игра «Найди такой же цветок». Задачи. упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей ИМП «Кто ушел?».	Лего-конструктор Гараж для автомобилей Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным Прогулка-обследование «Внимание – опасность!» Задачи. учить находить во время прогулки по территории детского сада опасные места и предметы; разяснять, какую они представляют	День Защитника Отчества	ДИ «Кто что умеет делать?» Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель» Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и

		Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща.	опасность и как ее избежать.		доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Оденем куклу на прогулку». Задачи. развивать мышление, умение подбирать вещи Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении дома режима.	ДИ «Кому что нужно?» Задачи. упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Беседа с родителями «Секреты общения с ребенком в семье»	ДИ «Вежливые слова» Задачи. учить детей употреблять в своей речи вежливые слова, учить понимать, что вежливость- это хорошее качество. Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада.	День Защитника Отечества	ДИ «Разложи игрушки по коробочкам» Задачи. закрепить знания о цветах Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ **2026г. Проверила** _____

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортатобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
II неделя 12 – 15 мая 2026г.**

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями «Как провели выходные дни с детьми» Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Беседы с родителями, групповые и индивидуальные о том, с каким настроением ребенок ходит в детский сад.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. Беседа о лете. Задачи. обобщить и систематизировать представление о лете продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды, состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу. ДИ «Кто кем был?» Задачи. развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рассматривание картин на спортивную тематику. Прививать любовь к	Безопасность. ПДД. «О правилах дорожного движения» Задачи. учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения ДИ «Какой овощ?» Задачи. развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. Игра со строительным	Экономика для малышей «Кто что делает?» Задачи. расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. ДИ «Лови да бросай цвета называй» Задачи. подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Ассоциации	ЗОЖ. «Да здравствует мыло душистое» Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья» Воспитывать КГН ДИ «Чего не стало?» Задачи. развитие внимания и наблюдательности. Штриховка - геометрические фигуры.	Доброта.«Зачем говорят «здравствуй»? Задачи. Формировать у детей основные правила этикета при встрече.Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. ДИ «Что звучит?» Задачи. развитие

	спорту	конструктором	Развивать мышление, внимание	Закрепление геометрических фигур	слухового внимания и наблюдательности. Мозаика цветочная. Развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Покорми ежей» Задачи. Учить детей подбирать предметы по цвету и называть цвет.	ДИ «Разноцветный кубик» Задачи. Учить детей соотносить цвета и их названия. Учить подбирать предметы к выпавшей по цвету стороне.	ДИ «Одеваем куклу на прогулку» Задачи. учить детей одеваться по сезону, в правильной последовательности.	ДИ «Составь предмет» Задачи. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	ДИ «Три квадрата» Задачи. научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Мой друг-светофор» Задачи. Познакомить детей со светофором и его назначением Закрепить знание основных цветов (желтый, красный, зеленый). Закрепить умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Познакомить детей с	Поможем Незнайке сберечь своё здоровье» Задачи. формирование у детей представление о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, развитие речи детей и двигательной активности. «Далеко- близко, высоко- низко, справа-	«Книжки» Задачи. закрепление знаний детей о книгах; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить сходство и отличия; знакомство с новым произведением. «Платочек» Формировать умение	«Я собираюсь на прогулку» Задачи. учить одеваться в соответствии с временами года и погоды; воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. Чтение «Про Мимозу» С. Михалкова. «Расписные игрушки» Познакомить детей с характерными	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Задачи. познакомить детей с составной частью ЗОЖ – закаливанием, основными средствами закаливания: солнце воздух и вода. «Божья коровка» Формировать умение детей рисовать яркие выразительные

	правилами поведения на дороге. Познакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги с помощью светофора. Продолжать знакомить малышей с гуашевыми красками. Развивать навык разукрашивания предмета гуашевыми красками. Вспомнить и закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы «Далеко- близко, высоко- низко, справа-слева»Задачи. закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя. <i>Светофор-Бағдаршам Друг-жолдас Дорога- жол Улица-көше Далеко-алыс Близко -жақын Высоко-жоғары Низко-төмен Справа-оңжақ Слева-солжақ</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть.	слева»Задачи. закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя. Корзина Здоровья. Коллаж. <i>Здоровье-денсаулық Корзина-Себет Далеко-алыс Близко -жақын Высоко-жоғары Низко-төмен Справа-оң Слева-сол</i> Каз-яз. по плану педагога Музыка по плану педагога	детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Упражнять в правильном положении руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Закрепить умение самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья).Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство радости. «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение называть и узнавать геометрические фигуры. <i>Книга-кітап Платочек-орамал Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер</i> Физическое воспитание Ловкие мышата. Основные движения:	элементами декора и цветосочетаний. Формировать умение детей рисовать узоры на рельефных изображениях. Развивать чувство ритма, чувство цвета. Воспитывать уважительное отношение к работе народных умельцев. «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение называть и узнавать геометрические фигуры. <i>Прогулка-серуен Игрушки-ойыныштықтар Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер Круг-шеңбер Квадрат-шаршы Треугольник-үш бұрыш</i>	образы насекомых. Упражнять в умении создавать композицию на основе зеленого листочка. Закрепить технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, используя кисточку и ватную палочку). Развивать чувство формы цвета и композиции. Воспитывать заботливое отношение к насекомым. «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение называть и узнавать геометрические фигуры. <i>Солнце-күн Воздух-ауа Вода-су Друзья-достар Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер</i>
--	---	---	---	---	---

	Основные движения: бег в быстром темпе 17 м. Ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах через 6 линий (поочередно через каждую). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза», массажа рук «Насекомые». Задачи: закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади. Продолжать закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Продолжать формировать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми.		бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость.		<i>Круг-шеңбер</i> <i>Квадрат-шаршы</i> <i>Треугольник-үш бурыш</i> Физическое воспитание Гости из Африки. Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку. Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и
--	--	--	---	--	--

	Воспитывать интерес к природе. Игра: «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать других детей, быть внимательными.		Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.		окончанию движения. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра: «Орныңды тап» («Найди место»).
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Укладывание ко сну под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения №1 Хожение по дорожкам здоровья. Умывание водой.				

Полдник 15.10-15.20	Бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ«Едем в детский сад на машине» Задачи. активизировать и развить речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки игрового поведения. ДИ «Веселые краски» Задачи. Знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Доброта. «Мои добрые поступки» Задачи.углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, Труд привести в порядок книжный уголок.	СРИ«В детский сад пришло письмо» Задачи. развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. ДИ «Найди пару» Задачи. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. Безопасность. «Опасно – не опасно» Задачи. тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. Труд полить комнатные растения.	СРИ «Кукла Айна заболела» Задачи. формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. ДИ «Гусенички» Задачи. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Экономика для малышей Игра «Кто что делает?» Задачи. расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. Труд: Расставляем стульчики.	СРИ «Магазин игрушек» Задачи. создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. ДИ «Кому что нужно для работы» Задачи. закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. Безопасность.ПДД. «Внимание - переходим улицу» ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. Труд уборка	СРИ«Пришел мастер по ремонту игрушек» Задачи. подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. ДИ «Лишний предмет» Задачи. учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. Экономика для малышей Игра «Назови профессии» Задачи. научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессий человека; воспитать интерес к людям разных профессий. Труд учить детей складывать одежду в уголке ряженья.

				строительного материала и игрушек.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа: с Мансуром «повторение геометрических фигур»	Инд.работа с Миланой, Сабинкой: учим стишки к новомуднему утренику.	Инд.работа с Кириллом, Марком: закреплять умение определять много и один.	Инд.работа с Кирой, Аянком: повторяем части суток.	Инд. Работа с Самирой собираем картинку разрезанную на четыре части.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Ужин 16.40-17.00	Закрепить навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилок и салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Экология. Беседа о лете. Задачи. обобщить и систематизировать представление о лете продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды, состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу. ДИ Четыре стихии». Задачи. развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	Безопасность. ПДД. «О правилах дорожного движения» Задачи. учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения ДИ «Положи куда скажу» Развивать пространственные представления, умение	Экономика для малышей «Кто что делает?» Задачи. расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. ДИ Испорченный телефон». Развитие слухового внимания Игры. кегли, кольцоброс, мячи. Задачи. учить самост-но развивать двигат-ую	ЗОЖ. «Да здравствует мыло душистое» Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья» Воспитывать КГН ДИ «Будь внимателен!» Задачи. стимулирование	Доброта.«Зачем говорят «здравствуй»? Задачи. Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать

	Настольно-печатные игра. «Домино» ДИ «Вежливые слова» Задачи. учить детей употреблять в своей речи вежливые слова, учить понимать, что вежливость- это хорошее качество.	ориентироваться на листе. Раскраска Овощи и фрукты полезные продукты	активность, силу, ловкость. Безопасность. «Отгадай загадку по картинке» Задачи. помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	внимания, развитие скорости реакции. ДИ «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами». Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки.	стремление употреблять их. ДИ «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). Доброта. «Нечаянно и нарочно» Задачи. развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.
Уход детей домой 17.00-18.30	ДИ.«Кто что ест». Задачи. Закреплять знания детей о домашних животных. Рисование, лепка на свободные темы. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Поделюсь – не поделюсь». Задачи. Закрепление знаний о предметах личной гигиены. Общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. Уточнить и углубить знания детей о временах года. Игры в дидактическом уголке Индивидуальные беседы с родителями	ДИ Найди где спрятано» Задачи. Ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. Свободные игры детей. Общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.	ДИ «Узнай сказку» Задачи. Закрепить в памяти детей сказки, учить узнавать их по цитатам, знать краткое содержание и главных героев. Индивидуальные беседы с родителями

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортатобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
III неделя с 18 – 22 мая 2026г.**

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»/

«В жизни если подумать нужна сплоченность, а для сплоченности нужно действие» (Төле би)

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о по вопросам воспитательно-образовательного процесса Индивидуальные беседы с родителями, отвечать на индивидуальные вопросы. Беседы о пользе ежедневных прогулок Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная ворческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. Беседа о бережном отношении к природе. Задачи. воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. ДИ «Что полезнее» Задачи. учить распознавать полезные продукты Рассматривание картин Флора и фауна Казахстана. Воспитывать бережное отношение к природе.	Экономика для малышей Игра «Кто кем работает?» Задачи. На примере сказочных героев закрепить и расширить представление о профессии. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, уважение к человеку-труженику. ДИ «Витамины» Задачи. закрепление знаний о витаминах. Пальчиковая игра «Апельсин» Задачи.	Безопасность. ПДД. «Наша улица, или Светофор» Задачи. за- репить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД. Детей учат не спешить, переходя дорогу, быть внимательным, знать и находить место пешеходного перехода, понимать сигналы светофора, дорожные знаки. ДИ«Последовательнос	Экология. Как вести себя на улице Задачи. развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки времен года. Инд. работа с Алихан по развитию мелкой моторики рук. Рассматривание	Доброта. «Давай помиримся» Задачи. развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости. ДИ «Найдите, что я опишу» Задачи. воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам.

		улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка.	ть событий» Задачи. развивать речь, мышление. ИМП. Пузырь. Задачи. воспитывать доброе отношение друг к другу	картин Алматы. Воспитывать любовь к родному краю, городу	Раскраска на тему «Астана» Воспитывать любовь к родному краю, городу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин «Весна» Задачи. Учить детей замечать красивое в природе и пейзажной живописи.	ДИ «Парные картинки» Задачи. учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.	ДИ «Подбери фигуру» Задачи. закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	ДИ Настольно-печатные игры. Задачи. упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость.	ДИ. «Будь внимателен» Задачи. стимулирование внимания, развитие скорости реакции.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Я знаю, я умею, я смогу!» Задачи. Закреплять приобретенные ранее знания и умения; развивать представления о себе и своих отличиях от других людей «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник.	"Любимая игрушка" Задачи. Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-образительной игры.	«В гости к хозяйке луга» Задачи. Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. Гусеница. Задачи. Закрепить знания и представления о насекомых (гусенице) Учить составлять изображение предмета из нескольких	«Проснулись бабочки и жуки» Задачи. Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. «Паучок-лесовичок» Ознакомление детей с приемами нетрадиционной техники рисования (ладошкой)	«Береги живое» Задачи. закрепление представления о том , как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Формировать представления о правилах поведения в природе. Коллаж «Береги планету» «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий,

	Закреплять умение называть и узнавать геометрические фигуры. <i>Я-мен</i> <i>Знаю-білемін</i> <i>Умею-істей аламын</i> <i>Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер</i> <i>Круг-шеңбер</i> <i>Квадрат-шаршы</i> <i>Треугольник-үш бұрыш</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Весна, весна на улице. Основные движения: ходьба парами и бег врассыпную. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого. Катание на трехколесном велосипеде. Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задачи: упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную, упражнять в ходьбе по кирпичикам (переменный шаг). Формировать навыки езды на трехколесном	Учить детей бережно обращаться с игрушками. «Украшаем фартук» Задачи. закреплять навыки рисования элементов орнамента. Научить украшать фартук геометрическими орнаментом ,расширять знания детей о предметах. «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение называть и узнавать геометрические фигуры. <i>Игрушка-ойыншық</i> <i>Ойын-игра</i> <i>Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер</i> <i>Круг-шеңбер</i> <i>Квадрат-шаршы</i> <i>Треугольник-үш бұрыш</i> Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	одинаковых форм (<i>кругов</i>).Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь другу. Группы предметов. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- тонкий»Задачи. закрепление умение сравнивать два	Развивать художественно-творческие способности с использованием нетрадиционной методики. Расширить и систематизировать представление и знания детей о насекомых «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- тонкий» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. <i>Проснулись-оянды</i> <i>Бабочки-көбелектер</i> <i>Жуки-қоңыздар</i> <i>Длинный-ұзын</i> <i>Короткий-қысқа</i> <i>Широкий-кең</i> <i>Узкий-тар</i> <i>Высокий-биік</i> <i>Низкий-аласа</i> <i>Толстый-қалың</i> <i>Тонкий-жұқа</i>	толстый- тонкий» Задачи. закрепление умение сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. <i>Береги-қамқорлық</i> <i>Длинный-ұзын</i> <i>Короткий-қысқа</i> <i>Широкий-кең</i> <i>Узкий-тар</i> <i>Высокий-биік</i> <i>Низкий-аласа</i> <i>Толстый-қалың</i> <i>Тонкий-жұқа</i> Физическое воспитание Сундук с игрушками. Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 2м). Прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: формирование навыков катания мячей друг другу. Задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук
--	---	---	---	--	---

	велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности; умение выполнять плавные движения, способствующие вытягиванию позвоночника и формированию правильной осанки. Продолжать обогащать знания детей об явлениях неживой природы. Воспитывать интерес к окружающей природе. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение действовать совместно, ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.		контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. <i>В гости-қонаққа</i> <i>Нәсекомые-жәндіктер</i> <i>Длинный-ұзын</i> <i>Короткий-қысқа</i> <i>Широкий-кең</i> <i>Узкий-тар</i> <i>Высокий-биік</i> <i>Низкий-аласа</i> <i>Толстый-қалың</i> <i>Тонкий-жұқа</i> Физическое воспитание Играем на полянке. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задачи: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и		одновременно. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа. Игра: «Кетті, кетті орамал». Цель: развитие быстроты реакции, мелкой моторики.
--	--	--	--	--	--

			беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Игра: «Найди свой цветок». Цель: развивать навыки ориентировки в пространстве, предметнообразное мышление.		
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры 15.00-15.10					
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Больница для животных» Задачи. учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о животных. ДИ «Из чего сделано?» Задачи. учить определять материал (бумага, ткань, дерево), пополнение словарного запаса. Безопасность. Игры – беседы «Служба 101, 102, 103, 112 на страже» Задачи. сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб. Расширять и закреплять представления о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова.	СРИ «Улица» Задачи. формировать представление безопасность ть движения и поведения у проезжей части ДИ «Угадай кто позвал». Задачи. упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память. Экономика для малышей. «Собери вместе» Задачи. Расширить представления детей о товарах; научить группировать их по разным признакам.	СРИ «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ДИ «Когда это бывает» Задачи. уточнить знания детей о частях суток Безопасность в быту. «Что мы знаем о вещах?» Задачи: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества.	СРИ «Салон красоты». Задачи. формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров. ДИ «Назови птиц» Задачи. учить разделять птиц по признаку: зимующие и перелетные, называть их. Безопасность. «Где можно играть?» Задачи. Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.	СРИ «Поликлиника» Задачи. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. ДИ «Узнай по описанию» Задачи. закреплять умение по описанию называть транспорт, детали, основные части. Безопасность. ПДД. «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи. Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа «Ориентировка на листе бумаги» «На чем я дальше поеду» Амелия, Мансур	Инд. работа «Вырезаем листочки для украшения муз.зала» Мухаммад, Камила,	Инд. работа по ос.матем. с Максимом, Элиной. Закрепить знание о геомет.фигурах.	Инд.работа по рисованию с Марком, Кирой правильно держать карандаш, кисть в руках.	Инд.работа с Эмиром, Максимилиан-прямой и обратный счет
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение. «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Экология. Как вести себя на улице Задачи. развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах ИМП «У кого мяч?» Задачи. Развивать внимание, сообразительность ДИ Что в корзинку мы берем. Задачи. закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Доброта. «Давай помиримся» Задачи. развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости. Рассматривание иллюстраций к казахским сказкам. ДИ Когда это бывает? Задачи. учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных	Безопасность. ПДД. «Наша улица, или Светофор» Задачи. закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД. ДИ «Лишний предмет» Задачи. учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. ИМП «У кого мяч?» Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха,	Экология. Как вести себя на улице Задачи. развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах ИМП «Летает, не летает». Задачи. Развивать внимание, сообразительность, быстроту внимания. Игра с прищепками. Задачи. развитие мелкой моторики. Амина.	Раскраска на тему «Астана» Воспитывать любовь к родному краю, городу Рассматривание картин Флора и фауна Казахстана. Воспитывать бережное отношение к природе. ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. Сюжетные картины культура и быт казахского народа

		явлений и занятий людей.	обсудить почему нельзя кричать, шуметь.		
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ. «Весной, летом, осенью» Задачи. уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений классифицировать по этому признаку. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Скажи наоборот». Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями о самочувствие детей	ДИ Испорченный телефон». Задачи. развитие слухового внимания Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Четвёртый лишний» Задачи. (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Кто что ест». Задачи. закреплять знания детей о домашних животных. Беседы с родителями о соблюдении режима

« » _____ **2026г. Проверила** _____

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Кивята» ортатобы 3+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
средняя группа «Кивята» 3+
IV неделя с 25 – 29 мая 2026г.**

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» «Дружной стране дарованы мир и изобилие (Күлтегін)

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей «Чей труд важнее?» Задачи. Закрепление знаний детей об источниках денежных доходов; учить дифференцировать виды трудовой деятельности человека в соответствии с их целевой направленностью. ДИ «С какого дерева листок?» Задачи. формировать умение узнавать по листку дерево, познакомить с относительными прилагательными.	Безопасность. ПДД «Расскажи, что не так» Задачи. закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. ЗОЖ. ДИ «Расскажи ребятам как беречь здоровье». Задачи. закреплять знания детей по теме «Растем здоровым». Собери бусы для бабушк. Развивать мелкую моторику	Безопасность в быту. «Опасные предметы дома» Задачи. закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. ДИ. «Бывает не бывает» Задачи. закрепление знаний о признаках Лета Раскраска на тему Мебель	Экономика для малышей «Разложите товар» Задачи. учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания воспитанников о разновидности торговых объектов. ДИ «Вежливые слова» Задачи. учить детей употреблять в своей речи вежливые слова, учить понимать, что вежливость- это хорошее качество. Игры с конструктором «Чего не стало?» Задача: развитие внимания, памяти.	Безопасность.ПДД Угадай какой знак Задачи.Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. ДИ «Кто как передвигается?» Задачи. обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Сюжетные картины

	Сюжетные картинки-Профессии. Знакомство с трудом взрослых				«Семья» Задачи. Воспитывать доброе отношение к членам семьи
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Назови ласково членов семьи» Задачи. закреплять в речи ласковые обращения, развивать симпатию, доброжелательность.	ДИ «Где какая профессия нужна?» Задачи. развивать познавательные способности.	ДИ «Члены семьи». Задачи. учить членов семьи, закреплять представления о родственных отношениях.	ДИ «Магазин» Задачи. развивать воображение и связную речь.	«Красивые узоры на тарелочке» Задачи. закрепить умение создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур
ОД по расписанию 9.10-10.00	« Насекомые – маленькие помощники» Задачи. формирование понимания того, что все насекомые живые, они дышат, двигаются и питаются. «Сороконожка в магазине (вежливый разговор)». учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги (фона) и задуманного образа. Развивать способности	«Путешествие шмеля» Задачи. формировать представление детей о растениях, учить узнавать и называть луговые цветы, колокольчик , одуванчик, ромашки, васильки. Развивать речь, память, внимание. Далеко- близко, высоко- низко, справа-слева.»Задачи. закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя. <i>Далеко-алыс</i> <i>Близко -жақын</i> <i>Высоко-жоғары</i> <i>Низко-төмен</i>	«Транспорт» Задачи. Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт". В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре. «Домик» Учить детей составлять изображение из	«Безопасная дорога» Задачи. Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник. Закреплять	«Здравствуй лето» Расширять представление детей о лете, как времени года. Уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растёт) Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям Развивать воображение детей и слуховой анализатор. «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник.

	к восприятию цвета и формы как основных средств художественной выразительности. «Вылепи какое хочешь животное» Задачи. Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладони. Чтение В. Лунин «Лягушачья песенка...» «Далеко- близко, высоко- низко, справа-слева» Задачи. закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя. <i>Насекомые-жәндіктер</i> <i>Помощники-көмекшілер</i> <i>Далеко-алыс</i> <i>Близко -жақын</i> <i>Высоко-жоғары</i> <i>Низко-төмен</i> <i>Справа-оң</i> <i>Слева-сол</i> Физическое	<i>Справа-оңжақ</i> <i>Слева-солжақ</i> <i>Путешествие-саяхат</i> <i>Шмель- бал ара</i> М. Дружинина «Здравствуй, милая пчела!» Каз-яз. по плану педагога Музыка по плану педагога	нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) И. Токмакова «Где спит рыбка», «Лягушки». «Геометрические фигуры» Задачи. закрепление знаний о геометрических фигурах, круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение называть и узнавать геометрические фигуры. Транспорт-көлік <i>Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер</i> <i>Круг-шеңбер</i> <i>Квадрат-шаршы</i> <i>Треугольник-үш бұрыш</i> Физическое воспитание На лесной тропинке. Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки. Ходьба по	умение называть и узнавать геометрические фигуры. <i>Дорога-жол</i> <i>Улица-көше</i> <i>Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер</i> <i>Круг-шеңбер</i> <i>Квадрат-шаршы</i> <i>Треугольник-үш бұрыш</i>	Закреплять умение называть и узнавать геометрические фигуры. В.Зайцева «Я одеться сам могу», В. Приходько «Вот когда я взрослым стану...», И. Муравейка «Я сама», <i>Лето-жаз</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Аспан-Небо</i> <i>Вода-су</i> <i>Воздух-Ауа</i> <i>Геометрические фигуры-геометриялық пішіндер</i> <i>Круг-шеңбер</i> <i>Квадрат-шаршы</i> <i>Треугольник-үш бұрыш</i> Физическое воспитание Посылка от Мишки. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см). Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задачи: учить
--	---	--	---	---	--

	воспитание На свежем воздухе. Мы любим путешествовать. Основные движения: бег в быстром темпе – 20 м. Ходьба и бег по наклонной доске. Катание на велосипеде. Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задачи: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять навыки езды на трехколесном велосипеде. Формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать мелкую моторику пальцев рук, повышать иммунитет детей посредством использования эластичных колец суджок. Воспитывать интерес к окружающему миру.		шнуру, положенному зигзагообразно. Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задачи: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Развивать элементарные навыки построения и перестроения. Воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу. Игра: «Проползти по мостику». Цель: упражнять в ползании четвереньках		перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать умение играть совместно. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.
--	---	--	--	--	--

	Игра. «Найди свой цвет». Цель: развивать умение дифференцировать предметы по признаку – цвет, развивать ориентировку в пространстве.		по ограниченной площади.		
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Укладывание ко сну под звуки леса, пения птиц				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения №2 Хожение по дорожкам здоровья. Умывание водой.				
Полдник 15.10-15.20	Бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Овощной магазин» Задачи. Поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. Способствовать обогащению сюжета, развитию умения распределять роли, вести ролевые диалоги, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. ДИ. «Назови первый звук» Задачи. развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. Экология. «Узнайте животное» Задачи. закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание. Труд «Полив комнатных растений».	СРИ «Аптека» Задачи. Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. ДИ. «Бывает не бывает» Задачи. закрепление знаний о признаках осени. Безопасность в быту. Убери на место. Задачи: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду. Труд «Наведение порядка в группе»	СРИ «Готовим обед». Задачи. Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами. ДИ. «Соберем урожай» Задачи. развитие умения характеризовать предмет по нескольким признакам. ЗОЖ. «Глаза - главные помощники человека» Задачи. Формировать представление о необходимости бережного отношения к своим глазам (нужно правильно умываться, вытираться только чистым полотенцем; нельзя тереть их грязными руками, бросать песок в глаза и т. д.) Труд полить комнатные растения.	СРИ «Больница» Задачи. учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами. ДИ «Давайте познакомимся!» Задачи. закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Экономика для малышей. Игра «Что продается в магазине?» Задачи. Формирование у детей представления о товаре. Познакомить детей с понятием «товар». Безопасность. ПДД «Расскажи, что не так» Задачи. закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.	СРИ «Зоопарк» Задача: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах Настольная игра «Чьи детки?» Задача: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение Безопасность. ПДД. Улица города. Задачи. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. Труд «Нарезать салфетки».
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Абылаем уметь отвечать на вопросы воспитателя.	Инд. работа с Кириллом. Марком закрепить признаки Лета	Инд. Работа с Аминой, Данелей: закреплять простейшие навыки поведения во время	Инд. работа с Артемом, Максимом повторение основных цветов.	Инд. работа со Сафиной. Рисуем высокие и низкие дома. Задача: закреплять

			еды.		умение рисовать прямоугольные предметы
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Ужин 16.40-17.00	Закрепить навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилок и салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	ДИ «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце ЗОЖ «Чтобы уши слышали» Задачи. Формировать представление об органе слуха - ушах; значении органа слуха для человека. Формировать представление о необходимости ухода за ушами, а также бережном отношении к состоянию здоровья ушей.	ДИ «Кто в домике живет?» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Рассматривание сюжетных картин Труд взрослых Лото. Посуда. Задачи. Правильно называть и умение пользоваться столовыми приборами ДИ. «Бывает не бывает» Задачи. закрепление знаний о признаках Лета	ДИ «Зайчик и белка» («Кто и где?») Задачи. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Безопасность.ПДД Угадай какой знак Задачи.Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями	ДИ «Подбери фигуру» Задачи. закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Игра со строительным материалом Рассматривание картин «Овощи и фрукты» Безопасность. ПДД «Расскажи, что не так» Задачи. закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.	Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро СлонЗадача: Развивать память, логическое мышление, внимание ДИ «Помоги зверушкам» Задача: Учить детей ходить по гимнастической скамейке, держа на ладони предмет; прыгать с высоты. ЗОЖ. ДИ «Расскажи ребятам как беречь здоровье». Задачи. закреплять знания детей по теме «Растем здоровым».

			в повседневной жизни		
Уход детей домой 17.00-18.30	ИМП «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ. «Найди пару» Задачи.развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ.«Найди по описанию» Задачи. Найди по описанию. Развивать наблюдательность, память и внимание Общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.	Рассматривание альбома Животные северных стран Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Весёлые карандаши. Раскраски по выбору детей. Общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.

« » _____ **2026г. Проверила** _____