

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Фёдоров Сергей Сергеевич

ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 3 года

Средняя группа 3 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует I уровню

		частей.		
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?»Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья»Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!»Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шмалаков Марк Станиславович

ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 3 года

Средняя группа 3 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню

	величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Арыстанбек Дана Нұралықызы
 ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
 Возраст детей 3 года
 Средняя группа 3 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует I уровню

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Покажи и сделай» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жаханғали Інжу Досжанқызы
 ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
 Возраст детей 3 года
 Средняя группа 3 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
--------------------	---	--	--	---

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует I уровню
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть	Соответствует I уровню

	безопасного поведения на прогулке.	картинке	несколько видов овощей и фруктов.	
--	------------------------------------	----------	-----------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Новикова Полина Андреевна
ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 3 года

Средняя группа 3 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Кто там?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова)	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди домики» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Теміржанұлы Дінмухаммед
 ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
 Возраст детей 3 года
 Средняя группа 3 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Умоемся, как зайчонок!» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного	Соответствует I уровню

	некоторые слова предметов, размеры и формы	произведениях	сопровождения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке	Дидактическая игра «Что это? Покажи и сделай» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шайзат Сафура Шыңғысқызы

ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Возраст детей 3 года

Средняя группа 3 года: «Кивята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной
--------------------	---	--	--	---

				программе)
Физическое развитие	ПИ «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности	ДИ «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	ДИ «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	ДИ «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	ДИ «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	ДИ «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	ДИ «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объёму, форме	ДИ «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	ДИ «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу	ДИ «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	ДИ «Цветок растёт» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	ДИ «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	ДИ «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню

