

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2025-2026 **Группа: Кивята** **Период:**

№	ФИО ребенка				
		3-Ф.1			
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по плоскости
		ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать
1	Уадилова Теона Тимуровна		1		
2	Фёдоров Сергей Сергеевич	1			1
3	Шмалаков Марк Станиславович		1		
4	Арыстанбек Дана Нұралықызы			1	
5	Жаханғали Інжу Досжанқызы			1	
6	Новикова Полина Андреевна		1		
7	Теміржанұлы Дінмухаммед	1			1
8	Шайзат Сафура Шыңғысқызы		1		
Всего, N		2	4	2	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		25	50	25	25

ПРИМЕЧАНИЕ				
Высокий	3-Ф	2	25.0	
Средний	3-Ф	4	50.0	
Низкий	3-Ф	2	25.0	
		8	100	
		Развитие речи		Художественная литература

Высокий	3-К	2	25.0	2
Средний	3-К	4	50.0	4
Низкий	3-К	2	25.0	2
		8	100	8
Высокий	3-П	2	25.0	
Средний	3-П	4	50.0	
Низкий	3-П	2	25.0	
		8	100	
		Рисование		Лег
Высокий	3-Т	2	25.0	2
Средний	3-Т	4	50.0	4
Низкий	3-Т	2	25.0	2
		8	100	8
Высокий	3-С	2	25.0	
Средний	3-С	4	50.0	
Низкий	3-С	2	25.0	
		8	100	

Физическое развитие									
Физическая воспитание									
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			3-К. 1	
по ограниченной ги, под различные предметы		самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает взрослых	
ползает только органической поверхности	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

25	2	25
50	4	50
25	2	25
100	8	100

тка	Аппликация		Конструирование		Музыка		общ.данные	
25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25
50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50
25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25
100	8	100	8	100	8	100	8	100

Развитие речи

ет речь	3-К.2			3- К.3			3-К.4		
	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на		
слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

ВНЕШНИЕ НАВЫКИ

Художественная литература									
3-К.5			3-К.6			3-К.7			
договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по ним			повторяет стихотворения по памяти
договаривает отдельные слова	старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно но отвечает	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

		Познавательные и интеллектуальные навыки							
		Сенсорика							
3-К.8		3-П.1			3-П.2			3-П.3	
повторяет текст рений полностью с ощью педагога		выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отби геометрические ф различной велич	
повторяе т текст не полность ю	не пытается повторит ь текст	выполня ет задания, правиль но опираясь на	старае тс я выполня ть правиль но	не может выполня ть задания	группир ует	группир ует только некотор ые	не умеет группир овать	соотноси т	частично соотноси т
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

ЖКН									
				Рисование					
	3-П.4			3-Т.1			3-Т.2		
ирует формы яны по	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
не соотноси т	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается	не умеет держат правильно карандаш, затрудня	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

знание									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет приемами лепки
рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

Лепка									
3-Т.6		3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9	
т простейшими и лепки (отрывать т большого кома,		вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек,			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (с рывать, складывать	
применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнить	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности

Аппликация									
	3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12		
онные минать, зать)	выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях,			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты		
не знает	выклады вает изображе ния и составля ет их на фланелег	старае тс я выклады вать изображе ния и собрать	выклады вает, но не умеет составля ть на фланелег рафе, на	выклады вает и составля ет	выклады вает, пытается составит ь	выклады вает, но не может составит ь	размеща ет правиль но	пытается размести ть	не может размести ть
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

Конструирование									
3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			
сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя			сооружает самостоятельно конструкции			складывает
сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

		Музыка							
3-Т.16		3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19	
делает строительные или в коробку		подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога,			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движе показанные взрос (хлопает, топает и	
пытается складывать	не складывает	подража ет, подпевает	подража ет, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

				Социально-эмоц					
				Ознакомление с ок					
	3-Т.20			3-С.1			3-С.2		
ения, слыми югами,	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке		
пытается повторят ь	различает все инструме нты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотогра	иногда откликается, редко проявляет интерес	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

Приложение 1

диональные навыки					
ружающим миром					
3-С.3			3-С.4		
различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
		1			1
	1			1	
1			1		
	1			1	
2	4	2	2	4	2
25	50	25	25	50	25