

**Перспективный план организованной деятельности
на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
Группа - средняя группа «Кивята»
Возраст детей –3 года**

Сентябрь Средняя группа (дети 3 лет)	
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Основные движения: Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель. Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие; Перестроение. Формирование навыков построения в круг. Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б) Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже. Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата,

	эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. Грамматический строй языка: научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).
Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "много" Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг,. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Формирование элементарных представлений: об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных Детский сад: обучение умению рассматривать сюжетные картины и называть их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Детский сад", "Праздник в детском саду" Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,
Рисование	Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко). Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.
Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.
Аппликация	Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть;

	нанесения клея на готовые формы на клеенке.
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.

Октябрь «Кивята» Средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Основные движения: Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Прыжки. Формирование техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей катание мячей в ворота. Метание вдаль Ползание, лазанье. по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонной доске, через бревно; перелезть через бревно. Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие Перестроение. Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б) Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. умение различать и называть части предметов; Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже. Связная речь. Слушание и понимание речи взрослого. Правильное использование соответствующих форм речевого этикета.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка. Развивать связную речь. Научить составлять простые предложения;
Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "один" Формирование навыков. Сопоставление предметов Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: названия и

	ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Воспитание интереса к явлениям природы. Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, города Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Труд взрослых. Расширение представления о профессии родителей Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, улице где проживают дети.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков изображения посуды, игрушек, животных, Декоративное рисование. Продолжать формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.
Лепка	Предметная лепка. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.
Аппликация	Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам, техники наклеивания.
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков. Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания, эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирования на характер музыки, отмечая смену частей.

Ноябрь «Кивята» средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Основные движения. Ходьба с выполнением определенных заданий: держась за веревку, с остановкой, приседанием, Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: с остановкой, "змейкой", обходя предметы, Прыжки. Формирование техники прыжка, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, Метание, бросание, ловля. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; Ползание, лазанье. перелезть через бревно, ползать между ножками стула, Равновесие. Формирование навыков ходьбы. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Перестроение. Формирование навыков построения, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (и, о) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г), уточнения и закрепления артикуляции звуков Развития артикуляционного аппарата. Словарный запас. Обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Грамматический строй речи: Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около Связная речь. Формирование навыков ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов, применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: Произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка. Научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);
Основы	Количество. Формирование представлений о понятиях "по одному",

математики	Формирование навыков последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Растительный мир. Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах; Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии; Животный мир. Формирование представлений о и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Птицы наши друзья
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков сооружения многоцветных построек, конструирования по образцу
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко) Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.
Лепка	Предметная лепка. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями,
Аппликация	Формирование умений и навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями.

Декабрь, «Кивята» средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения. Ходьба с поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую и так далее; Прыжки. Формирование техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; Равновесие. Формирование навыков ходьбы. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Перестроение. Формирование навыков построения, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (и, о) и некоторые согласных звуков: (т-д, к-г), уточнения и закрепления артикуляции звуков. Словарный запас: умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). Грамматический строй речи: употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. Связная речь. Формирование навыков. Воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом; привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей. Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.
Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "ни одного". Формирование навыков. Расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть

	геометрические фигуры: треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо, названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени. Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (Осень. Листопад. Золотая осень). Растительный мир. Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, begonia и т.д.). Формирование элементарных представлений о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям. Животный мир. Формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков. Преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, скручивание.
Рисование	Предметное рисование: Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.
Лепка	Предметная лепка. совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Аппликация	Формирование умений и навыков. Аккуратного набора клея на кисть Нанесения клея на готовые формы на клеенке
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков Слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона.

Январь «Кивята» Средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения: поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны Основные движения: ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед бег. Формирование навыков бега в разных направлениях прыжки. Формирование навыков прыжков с ноги на ногу метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль ползание, лазанье. Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, перестроение. Формирование навыков построения в строю, Спортивные упражнения: Катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков 1. выполнения культурно-гигиенических процедур; 2. выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.
Развитие речи	Звуковая культура речи: 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; 2. формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (ф-в) 3. закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Грамматический строй речи: употребление необходимых слов и словосочетаний Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы, заучивания небольших потешек и стихотворений;
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: 1. эмоциональному восприятию сюжета 2. сопереживанию персонажам
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, Грамматический строй языка: научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов;

	Связная речь: научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,
Основы математики	Количество. Совершенствование понятий "много", "один", Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир: формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края. Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов, Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов, формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами Декоративное рисование. Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры. Формирование навыков: распознавания и называния цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый; Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования
Лепка	Предметная лепка: формирование навыков лепки несложных предметов Сюжетная лепка. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Декоративная лепка. Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.
Аппликация	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними; Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции. Декоративная аппликация. Формирование навыков: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1. движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных; 2. умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.

Февраль «Кивята» Средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной. Основные движения: ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом назад бег. Формирование навыков бега в быстром (до 10 – 20 метров прыжки. Формирование навыков прыжков прямой галоп метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания в вертикальную цель правой и левой рукой ползание, лазанье. Формирование навыков лазанья под дугой, равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам перестроение. Формирование навыков находить свое место в строю Спортивные упражнения: катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков выполнения культурно-гигиенических процедур, выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.
Развитие речи	Звуковая культура речи: 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; 2. формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (ф-в) 3. закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Словарный запас: умение различать и называть части предметов Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже, Связная речь. Формирование навыков: правильного применения культуры речевого общения, ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов, правильного применения культуры речевого общения;
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.), узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов Грамматический строй языка: научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто

	употребляемых слов; Связная речь: научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,
Основы математики	Количество. Совершенствование понятий "по одному", "ни одного" Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: квадрат Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир: некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавания частей растения. Животный мир. Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных
Конструирование	Конструирование из строительных материалов Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков: изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево); Декоративное рисование. Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Формирование навыков: распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый; рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: пользования карандашом, кистью, краской, гуашью
Лепка	Предметная лепка: животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина; Сюжетная лепка. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Декоративная лепка. Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.
Аппликация	Формирование навыков: расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции. Декоративная аппликация. Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных, умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.

Март «Кивьята» Средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, Основные движения: ходьба. Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен; бег. Формирование навыков бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) прыжки. Формирование навыков прыжков подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) метание, бросание, ловля. Формирование навыков бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра, ползание, лазанье. Формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по веревке; перестроение. Формирование навыков построения в круге (по зрительным ориентирам). Спортивные упражнения: катание на велосипеде. Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде. Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков: выполнения культурно-гигиенических процедур, выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.
Развитие речи	Звуковая культура речи: совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания, формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (с-з-ц);закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Грамматический строй речи: употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; Связная речь. Формирование навыков ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов животных Грамматический строй языка: научить составлять простые предложения;

	Связная речь: составлять простые предложения, краткое описание фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях, научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.
Основы математики	Количество. умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: треугольник. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир. Наблюдение за посевом и посадкой лука и цветов (одуванчики, петунии, бархатцы) и другие; Совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года;
Конструирование	Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков: совершенствования рисования животных; Декоративное рисование. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры. Формирование навыков: распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый; Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: 1) нетрадиционных способов рисования; 2) пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; 3) использования основных цветов и их оттенков; 4) рисования палочками на песке, мелом на асфальте; 5) самостоятельного рисования по замыслу.
Лепка	Предметная лепка: закрепление навыков лепки из природного материала. Сюжетная лепка. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Декоративная лепка. Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.
Аппликация	Формирование навыков: умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции. Декоративная аппликация. Формирование навыков. расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных, умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.

Апрель «Кивята» Средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения: наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно. Основные движения: ходьба. Закрепление навыков ходьбы приставным шагом вперед бег. Формирование навыков бега в разных направлениях прыжки. Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания большого мяча двумя руками через веревку, сетку ползание, лазанье. Формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по веревке; перестроение. Формирование навыков построения в строю, круге (по зрительным ориентирам). Спортивные упражнения: подготовка к плаванию. Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игр в воде. Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков выполнения культурно-гигиенических процедур, выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.
Развитие речи	Звуковая культура речи: 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; 2. формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (с-з-ц); 3) закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Словарный запас умение группировать предметы по общим и отличительным признакам Грамматический строй речи: употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. Связная речь. Формирование навыков: проявления интереса к игре с рифмой и словом
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни; Грамматический строй языка: научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?); Связная речь: Задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,
Основы математики	Количество. Совершенствование пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Величина. Закрепление умения сравнивать два

	контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир: формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония); сезонные изменения в природе. Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных, совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года
Конструирование	Конструирование из строительных материалов: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков: нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте). Декоративное рисование. Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры. Формирование навыков: рисования двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: 1. нетрадиционных способов рисования; 2. пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; 3. использования основных цветов и их оттенков; 4. рисования палочками на песке, мелом на асфальте; 5. самостоятельного рисования по замыслу
Лепка	Предметная лепка: закрепление навыков лепки несложных предметов, Привитие интереса к лепке из глины, пластилина; Сюжетная лепка. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Декоративная лепка. Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого
Аппликация	Формирование навыков: работы с природным материалом, составления из них предметов; Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции. Декоративная аппликация. Формирование навыков: составления узоров из геометрических элементов
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных, умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.

Май «Кивята» Средняя группа (дети 3 лет)

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения: Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах. Основные движения: ходьба. Совершенствование навыков видов ходьбы бег. Совершенствование навыков бега в разных направлениях прыжки. Совершенствование навыков прыжков метание, бросание, ловля. Совершенствование навыков метания в горизонтальную цель ползание, лазанье. Совершенствование навыков вползания лазанья под дугой, влезания равновесие. Совершенствование навыков сохранения равновесия при ходьбе по различным предметам перестроение. Совершенствование навыков построения в строю Спортивные упражнения: подготовка к плаванию. Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игр в воде. Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков 1. выполнения культурно-гигиенических процедур; 2. выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.
Развитие речи	Звуковая культура речи: 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; 2. формирование умения внятно произносить в словах гласные, согласные звуки 3. закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Словарный запас: 1. расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. 2. развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов - слов с противоположным значением. Грамматический строй речи: 1. употребление необходимых слов и словосочетаний; 2. употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; правильного применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей; проявления интереса к игре с рифмой и словом; привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; передаче ритма народной потешки, рифму стиха.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Продолжить работу по развитию

	артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. Грамматический строй языка: формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Связная речь: научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.
Основы математики	Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир: формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края. Формирование навыков узнавания и называния деревьев, цветов, сезонные изменения в природе. Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных. Совершенствование знаний о некоторых характерных особенностях летнего времени года.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов; Совершенствование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Совершенствование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. Преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков: нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте). Декоративное рисование. Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Формирование навыков: распознавания и называния цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый; рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: самостоятельного рисования по замыслу.
Лепка	Предметная лепка: Совершенствование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина; закрепление навыков лепки из природного материала. Сюжетная лепка. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Декоративная лепка. Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью

	взрослого.
Аппликация	Формирование навыков: 1. закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними; 2. расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента; 3. умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; 4. работы с природным материалом, составления из них предметов; 5. совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции. Декоративная аппликация. Формирование навыков: 1. расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым; 2. наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; 3. расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; 4. составления узоров из геометрических элементов.
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1. движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных; 2. умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.