

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"



Кайрлапов Б.М. _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
1 неделя 01- 05 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» Мұзафар Әлімбаев

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. При необходимости проверка температуры. Продолжать знакомить родителей ОД, режимными моментами. Беседа с родителями и детьми о соблюдении режима дня и правильном питании. Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми. Беседы с родителями, о соблюдении дома режим дня				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология ДИ «Кто живет на ферме?» Задачи. Способствовать формированию представлений детей о домашних животных и птицах; их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными Игра «Вот большой смешной толстяк», Задачи. развитие мелкой моторики рук. ДИ «А у нас в детском саду». Задачи развивать связную речь. Штриховка «Овощи и фрукты» ДИ «На чем дети катаются» Задачи активизировать в речи предлог НА.	Безопасность. «Балкон» Задачи. расширить представлении о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там. ДИ «Узнай по описанию» Задачи продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи Труд. деятельность: работа в экоцентре. учить ухаживать за цветами.	ЗОЖ «Полезные и вредные привычки» Задачи Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. ДИ «Ласковые слова» Задачи активизация ласкательных существительных о друзьях в детском саду. Игры со строительным материалом «Построим детский сад» обыгрывание построек,	Безопасность. ПДД «Счастливый случай» (ситуация: мальчик перебегает дорогу в неположенном месте, перед близко идущими машинами). Задачи. закрепление знаний о ПДД, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации. Рассматривание сюжетных картин «Детский сад»	Беседа с детьми "Расскажи о себе" Задачи. развивать у ребенка уверенность в себе, внимание к самому себе. ДИ «Угадай игрушку» Задачи формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Раскраска на тему «Игрушки». Развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики 1				

Завтрак 8.40-9.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой моё личико!» Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Соберем урожай» Задачи. назвать и описать овощ.	Игры с конструктором. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ДИ «Повтори скороговорку» Задачи. закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.	ДИ «Больше, меньше, столько, сколько» Задачи. находить и называть предметы по заданному количеству	ДИ «Осенние приметы» Задачи. закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Детский сад-второй наш дом, как тепло, уютно в нём! Задачи. Формировать представление о детском саде, показать что детский сад похож на семью как и в семье здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память. «Ватрушки для подружек в детском саду»	«Мой любимый детский сад». Задачи. Расширять знание детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада. «Рисуем детский сад» Научить детей рисовать домик, сочетая знакомые геометрические фигуры. Учить закрашивать внутреннюю	«Кого можно назвать другом» Задачи. учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду и дома; активизировать словарь детей по данной теме; развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость; развивать диалогическую речь детей,	«История игрушек» Задачи. закреплять представления детей об игрушках: какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов; «Дом для друзей» Задачи. Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение	«Моя любимая игрушка» Задачи. Закреплять знание детей об игрушках, их значения, правила пользования, формировать привычку у детей убирать игрушки на место. «Н. Жанаев. Стихотворение «Шубат» Задачи. учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. <i>Игрушки-ойынықтар</i>

	закрепить умение лепить предметы круглой, плоской формы (приёмы: скатывание, сплющивание). Развивать мелкие мышцы рук. <i>Детский сад-балабақша</i> <i>Воспитатель-тәрбиеші</i> <i>Игрушки-ойынышқтар</i> <i>Игра-ойын</i> Физ.воспитание Наш спортивный зал. Цель.формирование интереса к занятиям физической культурой. Задачи: учить находить свое место в колонне; выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе между линиями,	поверхность в одном направлении, не выходя за края. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность и желание рисовать. <i>Детский сад-балабақша</i> <i>Воспитатель-тәрбиеші</i> <i>Игрушки-ойынышқтар</i> <i>Игра-ойын</i> Казахский язык по плану педагога Музыка по плану педагога	воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них. Один – много. Большой - маленький» формирование представлений о понятиях «один», «много» формирование умений сравнивать предметы по величине (большой, маленький); закрепление знаний о геометрических фигурах. <i>Друг-дос</i> <i>Много-көп</i> <i>Один-біреу</i> Физ.воспитание Мы немножко порезвились. Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задачи: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога,	включаться в игровую ситуацию. <i>Игрушки-ойынышқтар</i> <i>Игра-ойын</i> <i>Дом-үй</i> Музыка по плану педагога	<i>Игра-ойын</i> <i>Любимая-сүйікті</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Знакомимся с футбольным мячом. Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задачи: совершенствовать умение группироваться при подлезании под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость. Закреплять умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.
--	--	---	---	--	--

	развивать умение сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.		согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять в построении в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе между линиями шириной 15см. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, развивать организованность, внимание. Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного, игрового оборудования и спортивными принадлежностями) Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). Создать эмоциональный подъем. воспитывать любовь к труду, воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Обед 12.10-12.50	Выполнение гигиенических процедур перед обедом Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой моё личико!»Приём пищи- правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание релакс музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	Драматизация сказки по выбору детей Задачи. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) ДИ «Узнай члена семьи по первой букве» Задачи. воспитывать доброе отношение к членам семьи.	СРИ «Строим дом для моей семьи». Задачи. учить детей распределять роли (строитель, архитектор, водитель камаза, экскаватора). Учить следовать своей роли, не нарушать правила. Воспитывать уважение друг к другу. ДИ «Животные» Задачи. ознакомление с разными значениями слов домашний животные, дикие животные Безопасность. «Как вести себя в жару на участке?» Задачи. учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на	СРИ «Супермаркет» Задачи. Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. ДИ «Как сказать правильно» Задачи. формирование умения понимать переносное значение слов и выражений Игры с конструктором: Строим гаражи для больших и маленьких машин». ЗОЖ. «Опасно – не опасно» (младший дошкольный возраст) Задачи. тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.	СРИ «Маша и Сауле в гостях у Айгуль» Задачи.. Воспитывать гостеприимство, уважение, доброе отношение друг другу. Чтение казахской народной сказки: «Добрый и злой». ДИ «много-мало» Задачи. формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. ПДД «Безопасность на дороге» закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения	СРИ «Мы Исследователи» Задачи. Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; Изучаем свойства воды. «Как вода помогла стол отмыть» ДИ «Повтори скороговорку» Задачи. закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.
--	--	--	--	--	--

		солнце, чтобы не перегреваться.			
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Мира и с Амирсултан ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить лев и правой	Инд.работа с Раяна и с Елисей по развитию речи «Повтор слово». Задачи. Закреплять умения правильно повторить услышанн.	Инд. работа: с Айлин с Даяна ДИ«Угадай слово» Задачи. Закреплять умение отгадывать название предмета на картинке.	Инд. работа: с Сафией и с Мирон ДИ «Дорисуй картинку». Труд в книжном уголке.	Инд. Работа: с Хиуаз и с Амелией ДИ «Кто больше». Задачи. Закреплять умения считать в пределах 1 до 5..
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). Создать эмоциональный подъем. воспитывать любовь к труду, воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Ужин 16.50-17.20	Выполнение гигиенических процедур . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания .				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	ДИ "Что не так?" Задачи. развивать у детей умение замечать несоответствия с связи	ДИ "Назови явления природы" Задачи. закреплять представления о	ДИ «"Колпачок" Задачи. учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.	ДИ "Подарок осени" Задачи. учить детей конструировать осеннее дерево из	ДИ «Фрукты" Задачи. расширить представление детей о том, как выращивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. "Собери узор". Задачи. развивать логическое мышление. Раскраска на тему «Детский сад»	явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Штриховка. Геометрические фигуры. Закрепить названия, вид и форму геометрических фигур	В центре круга сидит на корточках ребенок. Дидактическое упражнение: «Нарисуй солнышко» Цель. упражнять детей в рисовании круглых форм и прямых линий.	тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.	фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.
Уход детей домой 17.20-18.30	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?	Беседы о достижении детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, деятельности.	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима. ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, подбирать противоположности.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями. ДИ «Что можно, а что нельзя». Задачи. формировать представление о правилах на дороге.

« » _____ 2025г.

Проверила:

«Симба» ересек тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
2 неделя 08 - 12 сентября 2025г.

«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми. Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, ОД, режимными моментами Беседы с родителями, о том что на выходных днях не нарушали режим дня ребенка. Беседы с детьми на разные темы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. Рассматривание картин «Моя Родина-Казахстан». Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе, животному миру Игровое упражнение «Узнай своего друга», Задачи. учить узнавать по словесному представлению того или иного ребёнка.	Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи. рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях ДИ «И я...» Задачи. Развивать у детей	ЗОЖ. «Режим дня» Задачи. продолжать знакомить воспитанников с режимом дня, учить правильно распределять свое время; формирование коммуникативной культуры воспитанников; развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса по теме (режим, ритм); развитие	Слушание музыкальных композиций народов Казахстана «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задачи. учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Безопасность. ПДД Автобус» Задачи. закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. Психогимнастика «Дружба». К тебе я обращаюсь, друг. Вставай скорее с нами в круг! Почувствуй радость и тепло, Нам так с друзьями хорошо!

	Рассматривание иллюстраций с овощами и фруктами. Задачи. уточнить представления детей о полезных продуктах питания;	сообразительность, чувство юмора, закреплять правила поведения в общественных местах ИМП «Кто пройдет тише» Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	внимания, самоконтроля; учить воспитанников соблюдать режим дня Рассматривание сюжетных картинок об овощах, фруктах, ягодах. Задачи. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах	Игра с движениями «Если весело живётся» Задачи. Вызвать радостный эмоциональный настрой. ИМП «Шарик» Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-	Раскраска на тему «Осенние листья» Закрепить названия деревьев
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.40-9.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Моем, моем, трубочиста!»)				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рисование мелками Задачи. развивать мелкую моторику рук. Закрепить основные цвета.	Игры с конструктором. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на полочки	Рисование на тему «Мой лучший друг» Задачи. Развитие мелкой моторики рук	ДИ «Подбери узор» Задачи. знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к традициям Казахстана	Конструирование из строительного материала Задачи. развивать конструктивные навыки
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Ты мой друг и твой друг»	«Обитатели уголка природы»	«Мы дружные ребята. Сравнение групп предметов»	Угощение для бабушки	«Кто что любит?» «М.Алимбаев

	Задачи. Составление творческого рассказа. «Вкусные яблоки в детском саду». Задачи. Закрепить умение рисовать округлую форму, закрашивать предмет в одном направлении – слева направо, не выходя за контур. «Яблоки и груши», закреплять умение лепить предметы округлой формы. <i>Друг-дос</i> <i>Яблоко-алма</i> <i>Сад-бақ</i> Физ.воспитание Мы ловкие ребята Цель: развитие координации движений. Задачи: учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично, координировать движения рук и ног. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление	Задачи. Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. «Вкусные яблоки для друзей» Задачи. Научить детей рисовать яблоки. Закреплять знания основных цветов. <i>Природа-табиғат</i> <i>Попугай-томы құс</i> <i>Черепашка-тасбақа</i> Казахский язык по плану педагога Музыка по плану педагога	Задачи. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закрепить знания о геометрической фигуре «круг»; развивать умение сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; развивать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький) <i>Дружба-достық</i> <i>Друг-дос</i> Физ.воспитание Играем с разноцветными кеглями. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задачи: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление	Задачи. Закрепить приемы раскатывания шарика, сплющивания и формирование деталей разной формы. «Играем на площадке с друзьями» Задачи. учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования: прикладывать, приставлять, перекрывать; <i>Бабушка-әже</i> <i>Дружба-достық</i> <i>Друг-дос</i> Музыка по плану педагога	Задачи. Знакомить с творчеством казахского поэта М Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра загадками. Физ.воспитание На свежем воздухе. Играй – настроение улучшай. Цель: развитие функциональных возможностей организма. Задачи: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебегать с одной стороны площадки на противоположную. Формировать умение сохранять статическое равновесие. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за
--	---	--	--	--	--

	при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, Развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала. Воспитывать организованность, самостоятельность.		движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении, развивать умение огибать предметы слева и справа. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.		показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитание доброжелательности.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного, игрового оборудования и спортивными принадлежностями) Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков; закрепление у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. Воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед 12.10-12.50	Выполнение гигиенических процедур перед обедом Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой моё личико!» Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник 15.20-15.30	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Салон красоты». Задачи. продолжать знакомить детей с профессией парикмахера. Игры с конструктором Строим гаражи для больших и маленьких машин». ДИ «Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить другу» Задачи. воспитывать внимание, доброжелательность. Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи. рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице	СРИ «Строим дом для моей семьи» Задачи. учить детей распределять роли (строитель, архитектор, водитель камаза, экскаватора). Учить следовать своей роли, не нарушать правила. Воспитывать уважение друг к другу. Безопасность. «Расскажи, что не так» Задачи. закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение Труд «Наведение порядка в группе».	СРИ «Театр» Задачи. формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре ИМП «Что мы делали не скажем, а покажем» Задачи. Развивать фантазию. Творчество ДИ. «Узнай по Безопасность. «Огонь добрый и злой» Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Экология «Вершки – корешки». учить детей составлять целое из частей.	СРИ "Стоматология" Задачи. Познакомить детей с новыми ролями: дантист, хирург; учить выполнять игровые действия в соответствии с ролью, соблюдать последовательность ролевых действий; учить адекватно пользоваться атрибутами игры, закрепить их назначение, развивать диалогическую речь. Чтение казахской народной сказки: «Добрый и злой». Драматизация сказки «Теремок» Задачи. развивать творчество детей. Экономика для малышей «Магазины бывают разные»	СРИ «Магазин» Задачи. учить договариваться по действию игры, развивать сюжет. Изучаем свойства воды. Эксперименты с водой. «Как вода помогла стол отмыть» Задачи. Знать свойства воды, бережное отношение к воде Экология. Рассматривание картин «Моя Родина-Казахстан». Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе, животному миру

	при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях			Цель: учить и распределять предметы для продажи по разным видам магазинов.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа Нурали и с Нуриман ДИ «Найди большие и маленькие предметы в группе»	Инд. Работа: Айлин и с Раян Назови предметы». Задачи. Закреплять умения правильно четко называть предметы по картинкам.	Инд. работа: с Аяной Сафией Угадай профессию» Задачи. Закреплять умение называть профессии.	Инд. работа: Мирон и с Санжар «Дорисуй картинку».	Инд. Работа с Арсен и с Мирой ДИ «Кто больше». Задачи. Закреплять умения считать в пределах 1 до 5..
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка10
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание детей.				
Ужин 16.50-17.20	Выполнение гигиенических процедур . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания .				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ "Что не так?" Задачи. развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Игра «Волшебный стул комплиментов» Цель: развивать в	ДИ " Назови явления природы" Задачи. закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Игра «Ассоциации» Развивать логическое мышление, внимание	ДИ «"Колпачок" Задачи. учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. ДИ «Скажи слово с нужным звуком». Развивать фонема-ий слух, быстроту мышления. "Собери узор"	ДИ "Подарок осени" Задачи. учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.	ДИ «Фрукты" Задачи. расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; ДИ «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало,

	детях положительное отношение сверстникам. Игра с прищепками «Разноцветные рожки». Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок.	ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы.	Задачи. развивать логическое мышление. Игры с мячом Задачи. развивать умение играть в паре.	ДИ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные.	развивать зрительную память.
Уход детей домой 17.20-18.30	Индивидуальные беседы с родителями Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Беседы по запросу родителей ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности.	Индивидуальные беседы с родителями Словесная игра «Не ошибись» Задачи. Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Беседы с родителями о воспитание КГН навыков у детей. Словесная игра «Скажи по-другому» Задачи. Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению.	Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня. ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

« » _____ 2025г.
Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

3 неделя 15 – 19 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!»/«Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд!» Абай

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует Индивидуальные беседы с родителями Беседа с родителями, о соблюдении режима дня в выходные дни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Один дома» Задачи. Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение. Игра «Моя игрушка» Задачи. учить узнавать по словесному представлению ту или иную игрушку. Рассматривание сюжетных картин «Труд взрослых»	Экономика для малышей «Что такое деньги?» Задачи. уточнить представления детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего они нужны. ДИ «Какая игрушка спряталась» Задачи. развивать зрительное внимание. Игра со строительным конструктором. Развивать	Экология. «Выбери нужное». закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. ТРИЗ «Хорошо- плохо» - игрушки Задачи. учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.	ЗОЖ. «Виды спорта» Задачи. закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей. Психогимнастика «Перевоплощение» Задачи. Учить детей умению перевоплощ- ся в предметы и животных, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов.	Безопасность. «Огонь добрый и злой» Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. ДИ «Что игрушка рассказывает о себе?» Задачи. систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь «Пазлы» Развитие мелкой моторики, мышление

		ориентировку в пространстве			
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-9.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Моем, моем, трубочиста!»				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Угадай вид спорта». Задачи. развивать речь, мышление, память	Рассматривание картин Семья. обучать навыку рассматр-ию картины, уточнить, сис тематизировать знания о семье.	Пальчиковая игра «Апельсин» Задачи. улучшить произношение многих звуков, развивать речь	ДИ «Что изменилось?» Задачи. развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.	ДИ «Вежливость» Задачи. учить детей, входя в группу здороваться на 2 языках.
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Мебель для дома» Задачи. Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. упражнять в произношении звуков [с], [ш]. СР: развивать умение составлять	«Откуда к нам мебель пришла?» Задачи. Рассказывание из опыта; развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный	«Сказка о веселой семейке мебели» Задачи. закрепление представлений о качествах, свойствах, целевом назначении мебели. Соотнесение числа и количества предметов» установление соответствия между числом и количеством	Драматизация сказки «Три медведя» Задачи. «Сравнение групп предметов. Справа-слева» Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве	Творческая мастерская Чтение украинской народной сказки «Колосок» Задачи. Познакомить детей с литературным жанром - сказкой «Мебель» Продолжить учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение

	описательный рассказ об игрушке «Сравнение групп предметов. Справа-слева» Задачи. Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве <i>Мебель-жиһаз</i> <i>Дом-үй</i> <i>Два-екі</i> <i>Три-үш</i> Физ.воспитание На лесной полянке. Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях. Задачи: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки» (расстояние 2 метра), развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние	запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <i>Мебель-жиһаз</i> <i>Дом-үй</i> <i>Игра-ойын</i> <i>Игрушки-ойыншықтар</i> Казахский язык по плану педагога Музыка по плану педагога	предметов; формирование представлений о размере - большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. <i>Сказка-ертегі</i> <i>Мебель-жиһаз</i> Физ.воспитание Осенний букет. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь – с выполнением хлопков над головой.	«Пирамида для медвежонка» Развивать восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. «Фрукты для медвежьей семьи » Задачи. Отработать разные приемы лепки, развивать воображение и фантазию. <i>Медведь-аю</i> <i>Три-үш</i> <i>Фрукты-жемістер</i> Музыка по плану педагога	отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели. <i>Мебель-жиһаз</i> Физ.воспитание На свежем воздухе Мы любим играть. Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задачи: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры. Формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение слушать объяснения
--	--	--	---	---	--

	6 метров, сохраняя направление движения. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Расширять знания об явлениях живой и неживой природы; Воспитывать бережное отношение к природе.		Развивать координационные способности, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.		педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать ловкость, быстроту реакции, внимание.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного, игрового оборудования и спортивными принадлежностями) Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Выполнение гигиенических процедур перед обедом Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой моё личико!» Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон 12.50-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				

15.10-15.20					
Полдник 15.20-15.30	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Больница» Задачи. Воспитывать уважение детей к труду медицинских работников, так же воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развить умение вступать в ролевое взаимодействие между сверстниками. ДИ «У кого какой цвет?» Задачи. продолжать учить узнавать цвета, определять предметы по цвету. Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Задачи. Знакомить с культурой родного края	СРИ «Лесное путешествие» Задачи. познакомить детей с жизнью диких животных в лесу; развивать способности, выражать своё отношение к роли (через игру). Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом » Задачи. развитие мелкой моторики. Совместная деятельность с детьми: рисуем пальчиками. Задачи.: развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками.	СРИ. «Строим дом» Задачи. познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, ДИ «Доскажи словечко» Задачи.: Упражнять в правильном произношении. Развивать слуховое внимание. Раскраска достопримечательности моего город. Задачи. Формировать любовь и бережное отношение к родному краю	СРИ Кафе + Семья+ Такси Задачи. Учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Труд. деятельность. учить ухаживать за цветами. ДИ «Назови цвет по-другому» Задачи. Называть цвета спектра и их оттенки. Упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными.	СРИ «Лётчики» Задачи. Формирование умения творчески развивать сюжет игры; расширить знания о работе лётчиков; знакомство с работой аэропорта., Пальчиковая гимнастика: « 1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики...»закрепление счета, развитие мелкой моторики. Игры лото, пазлы Задачи. развивать логическое мышление. Экология. Беседа. «Животные – наши друзья» Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Раяной ДИ «Найди отличия» Задачи. Закреплять внимание и память	Инд. Работа: с Айлин и с Аяной Повтори слова.	Инд. работа: с Нуриман и с Нурали ДИ: «Угадай профессию»	Инд. Работа. Хиуаз и с Амелией ДИ: Добавь чего нет».	Инд. Работа: с Мира ДИ: «Сколько?».

	Хозяйственно – бытовой труд : помыть игрушки.	Задачи. Закреплять умения правильно повторять слова.	Задачи.: Закреплять умение называть профессии.	Труд в книжном уголке.	Задачи. Закреплять умения считать в пределах 1 до 5.. Труд. Полив цветов.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание детей.				
Ужин 16.50-17.20	Выполнение гигиенических процедур. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания .				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Магазин вежливости» Задачи. учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. Трудовое поручение в уголке природы: взрыхлить землю, полить комнатные растения. учить ухаживать за растениями. Игры детей с мозаикой, конструктором. Задачи. развивать конструктивные навыки.	Совместная деятельность с детьми «Осенний цветок». Задачи. развивать мелкую моторику рук, щипательный рефлекс, аккуратность, воображение Пальчиковая гимнастика «Здоровье» Развитие мелкой моторики. ДИ «Доскажи словечко» Задачи. Упражнять в правильном произношении.	Рисование мелкими Задачи. развивать мелкую моторику рук. Закрепить основные цвета. Труд. деятельность. работа в группе. учить элементарным навыкам поддержания чистоты в помещении ДИ «Когда это бывает?» Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления..	ДИ Подарок осени Задачи. учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Доброта. «Зачем говорят «здравствуй»? Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия.	ДИ «"Колпачок". Задачи. учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Экономика для малышей «Магазин игрушек» Задачи. Дать возможность детям практически осуществить процесс купли-продажи; развивать умение «видеть» товар: материал, место производства, цену (стоимость).

	Игры детей по желанию.	Развивать слуховое внимание.		Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.	
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Цветок доброты». Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. Индивидуальные беседы с родителями	Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы о достижении детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию	ДИ .«Кто что умеет делать?» расширять и активизировать глагольный словарь. Беседы с родителями о самочувствии детей	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня.

« » _____ 2025г.
Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

4 неделя 22 - 26 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»

Абай

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Беседы с родителями о том что на выходных днях не нарушали режим дня ребенка. Беседы с детьми на разные темы. Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность «Как песок может стать опасным» Задачи. Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Рассматривание иллюстраций. «Предметы быта», Задачи. выявить знания о предметах быта. ДИ «А у нас в детском саду...» Задачи. развивать связную речь.	Раскраска «Астана» Воспитывать любовь к родному краю Беседа с детьми "Что я видел по дороге в детский сад" Задачи. развитие памяти, речи. ДИ «Что у нас есть в группе». Задачи. Закрепить знания о мебели в группе, мотивировать к умению играть в коллективе. Рассматривание иллюстраций, с изображением хлебобулочных изделий.	Безопасность. «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи. Учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. ДИ «Раз, два, три, предмет найди», Задачи. упражнять в нахождении предмета, сделанного из металла, дерева, кожи. Штриховка «Платье для мамы» Раскраска на тему «Автомобили»	ЗОЖ «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Задачи. расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Игры со строительным материалом «Мебель для кукол» обыгрывание построек ДИ «Гигиена» Задачи. Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.	Экология. «Кошка и собака- наши соседи»» Задачи. Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности. ДИ «Найди предмет, похожий на геометрическую фигуру» Задачи. формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, умение применять зрительное обследование формы. Лего. Развивать логическое мышление

Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-9.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Моем, моем, трубочиста!»)				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Больше, меньше, столько, сколько» Задачи. находить и называть предметы по заданному количеству	ДИ «Осенние приметы» Задачи. закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память	ДИ «Повтори скороговорку» Задачи. закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.	ДИ «Узнай по описанию» Задачи. продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию	Рисование «Моя семья» Задачи. Воспитывать доброе отношение к членам семьи
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Моя семья» Задачи. Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. «Кто больше любит маму» Задачи. Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре – рассказе. <i>Семья-отбасы</i> <i>Папа-әке</i> <i>Мама-ана</i> <i>Дедушка-ата</i> <i>Бабушка-әже</i>	«Семья – это я!» Задачи. Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат Задачи. Установление соответствия между числом и количеством предметов; <i>Семья-отбасы</i> <i>Папа-әке</i>	«Ребенок и взрослые» Задачи. Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий. «Игрушки нашей группы. Соотнесение числа и количества предметов» Задачи. установление соответствия между числом и количеством предметов; формирование представлений о размере - большой, поменьше, маленький,	«Что ты знаешь о себе?» Задачи. Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) «Грибы в траве» Задачи. Познакомить детей с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. <i>Уши-құлақ</i> <i>Глаза-көз</i> <i>Рот-ауыз</i> Музыка по плану педагога	«Что такое улица» Задачи. Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. С.Михалков «Дядя Степа милиционер» <i>Улица-көше</i> <i>Дорога-жол</i> <i>Транспорт-көлік</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Красивая осанка. Цель: формирование навыка езды на велосипеде.

	Физ.воспитание Игры на поляне. Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задачи: закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, совершенствовать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать доброжелательность.	<i>Мама-ана</i> <i>Дедушка-ата</i> <i>Бабушка-әже</i> <i>Дом-үй</i> Казахский язык по плану педагога Музыка по плану педагога	о квадратах разного размера. <i>Игрушки-ойынышқтар</i> <i>Игра-ойын</i> Физ.воспитание Упражнения с флажками. Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. Задачи: учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, сохраняя направление в движении. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать позитивное мироощущение, организованность.	Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .			
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного, игрового оборудования и спортивными принадлежностями) Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.			

Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед 12.10-12.50	Выполнение гигиенических процедур перед обедом Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой моё личико!») Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник 15.20-15.30	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	СРИ «Весёлый автобус» Задачи. учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь. ДИ «Кто внимательный» Задачи. развивать умение различать звуки музыкальных инструментов ЗОЖ. «Разговор о правильном питании» Задачи.	СРИ «Больница» Задачи. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать внимательность, чуткость, расширять словарный запас. Игры с конструктором. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи. Экология. «Может ли человек жить под	СРИ «Хлебный магазин» Задачи. расширять ассортимент хлебобулочных изделий, знания о работе продавца, выполнять правила игры. ДИ «Почини одеяло» Задачи. Закрепить умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, Безопасность.	СРИ «Столовая» Задачи. познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытьё, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Игры лото, пазлы. Задачи. развивать мелкую моторику рук, логическое мышление Свободная игровая деятельность детей. Экономика для	СРИ «Стройка» Задачи. учить договариваться по действию игры, развивать сюжет Мозаика. Задачи. развивать мелкую моторику рук и воображение ДИ "Что не так?" Задачи. развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. "Собери узор"

	формирование у детей элементарных представлений о здоровой пище.	водой». развивать познавательный интерес.	Опасные ситуации на улице и во дворе. Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.	малышей «История одной копилки» Задачи. вызвать интерес к теме экономики и финансов, рассказать об истории накопления денег.	Задачи. развивать логическое мышление.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Нурали и с Нуриман ДИ «Найди отличия» Задачи. Закреплять внимание и память.	Инд. Работа: с Арсен и с Мирон по «Повтори слова». Задачи. Закреплять умения правильно повторять слов.	Инд. Работа с Раян и с Елисей ДИ «Угадай профессию» Задачи. Закреплять умение называть профессии	Инд. Работа Раяна ДИ. «Добавь чего нет» Задачи. Развивать логическое мышление	Инд. Работа с Сафия и с Амирсулан ДИ «Сколько?». Задачи. Закреплять умения считать в пределах 1 до 5
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Ужин 16.50-17.20	Выполнение гигиенических процедур . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания .				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	СРИ «Салон красоты» Задачи. познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы.	СРИ «Зоопарк» Задачи. Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. ДИ «На воде, в	ДИ «На воде, в воздухе, на земле» Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и	СРИ «Семья» Задачи. обогащение социально игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья»	СРИ «Овощной магазин» Задачи. закреплять название овощей; формировать навыки правильного поведения в магазине.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос. ДИ "Возьми нужную одежду" Задачи учить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитание внимания, памяти и логического мышления	воздухе, на земле» Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения.	особенностях передвижения. ДИ "Когда это бывает?" Задачи. развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность	ДИ "Угадай героя сказки по его словам" Задачи. развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	ДИ "Что нужно врачу?" Задачи. обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Скажи наоборот» Задачи развивать мышление, подбирать противоположности. Индивидуальные беседы с родителями о закаливании.	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи формировать представление о правилах на дороге. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей.	ДИ "Назови явления природы" Задачи закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию	Штриховка. Геометрические фигуры. Задачи Закрепить названия, вид и форму геометрических фигур Беседы с родителями о самочувствие детей	Словесная игра «Скажи по-другому» Цель игры. Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению. Беседы с родителями о воспитание КГН навыков у детей.

« » _____ 2025г.
Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+**

5 неделя с 29 - 30 сентября 2025г.

Трудолюбие и профессионализм Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»

Абай

Күн тәртібі Режим дня	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей;, как провели выходные дни Продолжать знакомить родителей с ОД, режимными моментами. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20 - 8.30	Слушание музыкальных композиций народов Казахстана Экология. Рассматривание иллюстраций "Природа Казахстана" Задачи. развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Прививать бережное отношение к природе родного края	Безопасность. ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи. Сформировать предст авления о правилах безопасност и на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. ДИ «Что изменилось?" Задачи. развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.			

Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.40-9.00	Разъяснение о необходимости гигиены мытья рук. Напоминание о правильности пользования столовыми предметами.. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Угадай вид спорта» Задачи. развивать речь, мышление, память	Рассматривание картин Семья. Задачи. обучать навыку рассматриванию картины, уточнить, систематизировать знания о семье.			
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Домашние животные» Задачи. выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных. систематизировать знания детей о домашних животных, расширить и углубить знания детей о домашних животных, воспитывать любовь к домашним животным. - развивать внимание, мышление. Соответствие между числом и количеством предметов. Большой,	Чтение С. Маршак «Если свет зажёгся красный» Задачи. обсудить с детьми произведение. закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. Соотнесение числа и количества предметов Задачи. установление соответствия между числом и количеством предметов; формирование представлений о размере - большой, поменьше, маленький,			

	поменьше, самый маленький. Квадрат Задачи. Установление соответствия между числом и количеством предметов; <i>Домашние-үй</i> <i>Животные-жануарлары</i> <i>Кот-мысық</i> <i>Баран-қой</i> <i>Коза-ешкі</i> <i>Корова-сиыр</i> <i>Лошадь-ат</i> <i>Собака-ит</i> <i>Курица-тауық</i> <i>Гусь-қазы</i> <i>Утка-үйрек</i> Физ.воспитание Игры на поляне. формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании	о квадратах разного размера. <i>Светофор-бағдаршам</i> <i>Красный-қызыл</i> <i>Желтый-сары</i> <i>Зеленый-жасыл</i> <i>Дорога-жол</i> <i>Улица-көше</i> Каз.яз По плану педагога Музыка По плану педагога			
--	--	--	--	--	--

	мячей в произвольном направлении, совершенствовать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать доброжелательность				
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Создание интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Мотивация деятельности на прогулке и отбор прогулочного материала. Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка № 21	Прогулка №22			
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Учить детей снимать вещи в определённой последовательности и аккуратно складывать их в шкафчик. И/у: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»				
Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика. Комплекс закаливания «Вставать пора!»				
Полдник 15.10-15.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Поликлиника» Задачи. учить обращаться за помощью к врачу, формулировать правильно свои мысли и выражения. ДИ «У кого какой цвет?» Задачи. продолжать учить узнавать цвета, определять предметы по цвету. Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом » Задачи. развитие мелкой моторики. Экология. «Неживая природа» Задачи. расширить у детей представление о многообразии неживой природы.	Безопасность. «Бытовые опасности» Задачи. развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Совместная деятельность с детьми: рисуем пальчиками. Задачи. развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками.			
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд.раб. с Андреем и Львом ДИ «В саду или в огороде?» Задачи. Формировать представление детей о том где растут овощи, фрукты и ягоды.	Инд. работа с Эмиром. ДИ «Скажи, что ты слышишь». Цель.Развивать фразовую речь.			

	Развивать логическое мышление, память и речь детей..				
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Последовательное одевание, приучение к опрятности. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка №20	Прогулка №21			
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Для чего нужен снег?». Игра малой подвижности «Мы разные снежинки...» - уметь стоять неподвижно, сохраняя выбранную позу.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Узнай по голосу» Задачи. развивать умение различать голоса. ДИ «Из чего сделано?» Задачи группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	ДИ «Назови одним словом» Задачи учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». ДИ «Музыкальная шкатулка» Задачи упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании.			
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Найди отличия» Задачи развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Скажи наоборот» Задачи развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы по запросу родителей			

« » _____ 2025г.
Проверила:

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М.



Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
1 неделя с 01.10 - 03.10 октября 2025г.

«Тәуелсіздік және патриотизм»/«Независимость и патриотизм»
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»
«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии, измерение температуры. Продолжать знакомить родителей ОД, режимными моментами. Беседа с родителями и детьми о соблюдении режима дня Беседа с родителями, о соблюдении режима на выходных днях				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Экология. Рассматривание иллюстраций на тему Осень. Уметь видеть красоту природы. Закреплять признаки и	Безопасность. «Если ты дома один» Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один,	Экология. Рассматривание альбома «Природа и человек». Задачи. воспитывать любовь к нашей природе.	ЗОЖ. "Замена грязных полотенец Задачи. поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять	"Порядок в шкафу в раздевалке" (вместе с помощником воспитателя). Задачи. научить детей следить за порядком в

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	особенности осени Труд в уголке книг" (реставрация книг). Задачи. научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. "В нашем шкафу порядок" Задачи. учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу. Выразительное чтение стихотворения. Задачи. развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	ДИ. «Лото-Овощи и фрукты». Задачи. Закрепление названий овощей и фруктов, цвет, форма. Пальчиковая игра «Апельсин». Развивать мелкую моторику рук для развития речи	данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду. ИМП «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Развивать мышление, фантазию Безопасность. «Электроприборы» Задачи. Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. Игра со строительным конструктором
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Скажи-наоборот» учить быстро находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности ребёнка.	ДИ "Узнай животное по его части" Задачи. закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела.	ДИ «Доскажи слово» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	ДИ «Так бывает или нет» Задачи. учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	ДИ «Узнай, чей лист» Учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.

ОД по расписанию 9.10-10.40	«Золотая осень» Задачи. Знакомство детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Составление рассказ по картинке. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения ,развивать умения слушать ,понимать речь. Заучивание стихотворение. А.Плещеева "Осень"; Цель: Закрепление знаний о цифре 1 Быстро медленно Трехугольник (находить среди множества фигур) Совершенствовать умение гуашевыми красками времени года, мелкую моторику и координацию рук.	«Где живут витамины» Задачи. учить отличать овощи и фрукты, грибы, птиц; развивать речь. Воспитывать любовь к окружающей природе. составление рассказа по картинке. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» формирование представления о сезонных изменениях в природе. «Закрепляем цифру 1» Закрепление умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания продолжать учить детей в деталях желания помочь, умение сочувствовать ,сопереживать . Закрепить умение вырезать круги из квадратов и овала из прямоугольников;развивать мелкую моторику рук,творческое мышление воспитывать	«Прогулка во фруктовый сад» Задачи. Развивать умения узнавать и называть фрукты, выделять характерные признаки и качества. учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи Заучивание стих. Поспевает брусника, Стали дни холоднее, и от птичьего крика В сердце только грустнее. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.(треугольник) Закрепить цифру 1 . Учить создавать рисунок путем прикладывания окрашенной ладошки на тонированной бумаге. <i>Сад-Баубақша</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> Физ.воспитание Учимся у обезьянки быть ловкими. Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания под веревкой. Задачи: закреплять умение ползать под	«Осень, осень в гости просим» Задачи. Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе. Уточнять знания о жизни птиц и животных осенью; Развивать эмоциональность, отзывчивость; Чтение стихов К. Баянбаева Освоение содержание темы. Осень - рыжая лиса по жайлау бродит. Потемнели небеса, ветер хороводит. Журавли на юг летят. Дым над юртой синий. Листья желтые кружат. На травинках иней. Познакомить с временным понятием: быстро, медленно Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнить различные предметы с геометрическими фигурами. Заучивание стих. Я хожу, грущу один: Осень рядом где-то. Жёлтым листиком в реке утонуло лето. Я ему бросаю круг	«Ребятам о зверятах» Задачи. учить детей составлять описательный рассказ животного развивать голосовой аппарат детей, умение сравнивать, учить произносить чисто говоря громко, шепотом, вопросительно, радостно. Уметь рисовать листья прикладывая кисточку к листу бумаги; уметь правильно держать кисть Знакомство с красным и зеленым цветом. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры-круг, квадрат, треугольник.Закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, желтый, синий). Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая форму листка Развивать умение отгадывать загадки.
--	---	---	--	---	--

	<i>Осень-Күз</i> <i>Золотая-Алтын</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Треугольник-Үшбұрыш</i> <i>Один-Бір</i> Физ.воспитание Лесные загадки. Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задачи: упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени при ползании под дугой. Развивать общую выносливость, координационные способности. Способствовать воспитанию	аккуратность при работе с клеем . <i>Овощи-Көк-өніс</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> <i>Гриб -Саңырауқұлақ</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Один-Бір</i> Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	веревкой, не касаясь ее головой. Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать интерес к животным.	свой венок последний. Только лето не спасти, если день – осенний. (Г.М. Новицкая) Украшение бумажной куклы кусочками бумаги. Учить конструировать платье Осени с помощью небольших кусочков. <i>Осень-Күз</i> <i>Золотая-Алтын</i> <i>Гость-Қонақ</i> <i>Желтый-Сары</i>	<i>Красный-Қызыл</i> <i>Зеленый-Жасыл</i> <i>Желтый-Сары</i> <i>Круг-Шеңбер</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> <i>Треугольник-Үшбұрыш</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Игры со шнуром. Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задачи: закреплять умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия – формирование свода стопы. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см; прыжках в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятых рук. Развивать гибкость, ловкость, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.
--	---	--	--	---	---

	экологической культуры.				Воспитывать самостоятельность, организованность.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю".				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	СРИ "Парикмахерская" Задачи. познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить	СРИ «Детский сад» Задачи. Формирование у детей игровых умений и навыков, которые позволяют им	СРИ «Зоопарк» Задачи. Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь	СРИ «Овощной магазин» Задачи. закреплять название овощей; формировать навыки	СРИ «Семья» Задачи. обогащение социально игрового опыта между детьми, развитие игровых

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос. Игры-упражнения по рисованию- "Листопад в осеннем парке" Задачи. познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; ДИ "С какого дерева лист?" Закрепление названий деревьев. Безопасность. «Острые предметы» Задачи. закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	развертывать самостоятельно творческую игру. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом. Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев" Задачи. развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.	создать игровую обстановку. ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления. ИМП «Летает-не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Труд. Подготовка демонстрационного материала совместно с воспитателем	правильного поведения в магазине. ДИ. «Загадки на грядке». Задачи. учить понимать образный смысл загадок. ИМП «Съедобное-несъедобное» Задачи. развивать двигательную активность, внимание. Труд «Наведение порядка в группе». Безопасность. «Горячие предметы на кухне» Задачи. закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.	умений по сюжету «Семья» ДИ «На воде, в воздухе, на земле». Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. ИМП «Сделай фигуру» Задачи. учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения Труд «Заточим карандаши».
---	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Аминой, Айлин. ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить. знания левой и правой	Инд. работа с Шади Ануаром. Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа Алишой и Артемом. ДИ «Закончи предложение» Учить дополнять предложения словом противополож. значения, развивать внимание	Инд. работа Омаром и Исламом ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	Инд. Работа Ариной Раминой. ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	ДИ "Что не так?" Задачи. развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. "Собери узор" Задачи. развивать логическое мышление.	ДИ "Назови явления природы" Задачи. закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Раскраска на тему Деревья. Закреплять названия деревьев	ДИ "Колпачок" Задачи. учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Безопасность. «Если ты потерялся или заблудился» Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира).	ДИ "Подарок осени" Задачи. учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Рассматривание иллюстраций к сказкам народов мира	ДИ «Фрукты» Задачи. расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Лего-конструктор. Развивать логическое мышление

Уход детей домой 17.20-18.30	Свободные игры детей Беседа с родителями "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	ДИ «Сколько» Задачи. закреплять навыки счета, умение обобщать и делать выводы. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Скажи наоборот». Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима.	Рассматривание альбома Животные жарких стран Игры по желанию детей Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Что можно, а что нельзя» формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни
--	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

2 неделя с 06 по 10 октября 2025г.

«Тәуелсіздік және патриотизм»/«Независимость и патриотизм»

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии, измерить температуру. Беседа с родителями и детьми о соблюдении режима дня. Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Беседы с детьми на разные темы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. "Опрыскивание комнатных растений водой" Задачи. обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения	Безопасность. «Если ты потерялся» Задачи. Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! ДИ «Какой? Какая? Какое?» Задачи. учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания» "Любимые книжки" . Задачи. приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке,	Экономика для малышей ДИ «Что кому» Задачи. Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. ДИ «Не ошибись» Задачи. Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать	Безопасность. «Спички детям не игрушка!» Задачи. Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях ПБ, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	Милосердие. ДИ «Назови ласково» Задачи. учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. "Подготовка к учебной деятельности" Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при

	растения), вспомнить технику полива. Мозаика. Развивать мелкую моторику, усидчивость, мышление, внимание	выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	находчивость, сообразительность, внимание. Дежурство в уголке природы. Педагог организует дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание.	ДИ "Чудесный мешочек" Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. "Полив комнатных растений" Задачи. Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге.	необходимости собрать их после занятия. Штриховка. Геометрические фигуры. Развивать координацию движения, развивать восприятие, память
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.- Руки мой перед едой грязные руки грозят бедой.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Что загадали» Задачи. Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать.	ДИ «Похоже – непохоже» Задачи. Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнительности, доказательности речи.	ДИ «Кому что нужно» Задачи. Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам, развивать внимание.	ДИ «Так бывает или нет» Задачи. учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Рассматривание картинок "Осенний лес" Задачи. Вызывать у детей эмоциональный отклик на увиденную картину.

ОД по расписанию 9.10-10.40	«Шляпка на ножке» Задачи. Познакомить с некоторыми грибами (белыми, лисичками) огородом и овощами. Формирование умения распознавать и называть 2 -3 вида грибов. «Ядовитые грибы» Дать детям знания о внешнем виде, местах произрастания и вреде мухоморов. «Гриб Мухомор» Расширять знания детей о грибах (название ,месте произрастания, строении, учить различать съедобные и не съедобные грибы) Число и цифра 2 Короткий длинный Узкий широкий. Овал. Ознакомление с цифрой 2. <i>Гриб-Саңырауқұлақ</i> <i>Лес-Тогай</i> Физ.воспитание Станем красивыми. Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.	В гости в эже Задачи. «Труд людей в природе» расширять представления детей о труде людей осенью. Заготовка на зиму Огурцы и помидоры в банке.Закрепить умение вырезать круги из квадратов и овала из прямоугольников;развивать мелкую моторику рук,творческое мышление воспитывать аккуратность при работе с клеем . <i>Семья-отбасы</i> <i>Бабушка-Әже</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Мама-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> Казахский язык по плану педагога Музыка по плану педагога	«Моя дружная семья» Задачи. Уточнение представлений детей о семье и родственных отношениях. «Моя семья» Составления рассказа по плану.Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. создание условий для речевого развития средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения Родня отрывок. Чтение стихотворения Я. Акима «Родня» Цель: Мамочка любимая моя» Развивать у детей уважительного, внимательного отношения к родителям. <i>Семья-отбасы</i> <i>Ббаушка-Әже</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Мама-Ана</i> <i>Папа-Әке</i>	Что такое улица Задачи. формирование представление об улице. «Виды транспорта» закреплять и систематизировать знания детей о транспорте и его видах в зависимости от среды его передвижения и назначения, развивать мыслительную и речевую активность детей. Организационный момент. <i>Улица-Көше</i> <i>Траспорт-Көлік</i> Музыка по плану педагога	«Путешествие в осенний лес» Задачи. Развивать интерес детей к окружающему миру, закрепить представление о характерных признаков осени. <i>Осень-Күз</i> <i>Лес-Тогай</i> <i>Листья-Жапырақтар</i> <i>Желтые-Сары</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Закаляем свой организм. Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задачи: учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой. Совершенствовать умение изменять направление при ходьбе в колонне. Упражнять в построении в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при
--	--	--	--	---	---

	Задачи: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Формировать мотивацию к занятиям спортом, желание быть красивыми.		Физ.воспитание Необычный шнур. Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задачи: совершенствовать ходьбу и бег в колонне, сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Развивать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.		построении в колонну. Продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, закреплять умение энергично отталкиваются от пола двумя ногами одновременно. Воспитывать бережное отношение к своему организму.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю".				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				

Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Фрукты» Задачи. учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. ИМП "Вода, небо, земля" Задачи. закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать	СРИ «Угощение для ежей» Задачи. закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое	СРИ "Три котенка". Задачи. познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". ИМП» Собери фрукты» Задачи. научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты)	СРИ «Баурсак» Задачи. расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями. ИМП "Один – много" Задачи. развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. ДИ.«Подбери предмет к геометрической фигуре» формировать умение сопоставлять	СРИ "Летает-летает". Задачи. научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. ИМП «Театральная постановка» Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра. «Много-мало» Задачи. помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Безопасность.

	сообразительность, интеллект. Экология. «Природа и человек». Задачи. закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. Безопасность. «Пожар – это опасно» Задачи. Познакомить детей основными правилами по пожарной безопасности и, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". ИМП "Семья" Задачи.научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли. Словесная игра. «Наоборот» Задачи. формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	ДИ«Где это можно купить» Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; учит детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать несложные покупки.	геометрическую фигуру с формой предмета.	«Электричество» Задачи. Обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Расширить и углубить знания детей о правилах ПБ Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома.
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Аминой, Айлин. ДИ «Найди где спрятано» ориентир-ка в пространстве, закрепить.знания лев. и прав.	Инд. работа с Шади Ануаром.Лепка Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа Алишой и Артемом. ДИ «Четвертый лишний». закреплять знания детей о насекомых.	Инд.работа Омаром и Исламом ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание.	Инд. Работа Ариной Раминой. ДИ «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10

Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	ДИ "Что не так?" Задачи.развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. "Собери узор". Задачи.развивать логическое мышление. Раскраска. Осенняя тематика. Закрепление признаков осени	ДИ "Назови явления природы" Задачи.закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Мозаика. Развивать мелкую моторику, логическое мышление.	ДИ «"Колпачок" Задачи.учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Лего-конструктор. Развивать мышление, ориентировка в пространстве	ДИ "Подарок осени". Задачи.учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Пальчиковая игра «Моя Семья» Воспитывать любовь к членам семьи	ДИ «Фрукты". Задачи.расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.
Уход детей домой 17.20-18.30	Пазлы. Развивать логическое мышление, мелкую моторку Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Свободная деятельность детей Организация выставки "Семейные прогулки" фото-коллаж	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Индивидуальные беседы с родителями.	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседы с родителями о воспитание КГН навыков у детей.	ДИ «Что можно, а что нельзя» Формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении масочного режима

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

3 неделя с 13 по 17 октября 2025г.

«Тәуелсіздік және патриотизм»/«Независимость и патриотизм»

«Отанды сүй - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как старшим, что получились делать. Беседа с родителями о правилах детского сада и группе, о соблюдении режима в детском саду и дома. Спросить у родителей о состоянии здоровья ребенка. Проверить по сезону ли одеты дети. Беседа с родителями, групповые и индивидуальные о том, чем нравится заниматься ребенок детском саду, какое настроение.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Беседа с детьми "Дружим с книгой" Задачи. Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас. «Книга – источник знаний» ДИ «Время года». Задачи. Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ	Экология. Рассматривание сюжетных картин- Домашние животные. Воспитывать доброе отношение к животным ДИ «По грибы, по ягоды» Задачи. Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. Раскраска «Осенние листья» Закреплять названия деревьев	Безопасность. ПДД «Путешествие по улице: правила для пешеходов» Задачи. Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход». ДИ «Так бывает или нет» Задачи. учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	ДИ «Узнай, чей лист» Задачи. учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. ДИ «Скажи-наоборот». Задачи. учить быстро находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности ребёнка. Игра со строительным конструктором	Безопасность. «Огонь друг - огонь враг» Задачи. Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить правильным действиям в пожарных ситуациях. ДИ «Какое время года?». Задачи. учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления

	жизни тех или иных живых существ и т.п.				Свободные игры детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Кто живет на ферме?» Формирование представлений детей о домашних животных и птицах; их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными.	ДИ «По грибы, по ягоды» Задачи. Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе.	ДИ «Так бывает или нет» Задачи.учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	ДИ «Узнай, чей лист» Задачи.учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	ДИ «Какое время года?» Задачи.учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Золотая осень». Задачи закрепление представления о характерных признаках осени о осенних явлениях. Учить отличать овощи и фрукты, грибы, птиц. развивать речь, познавательную активность. Воспитывать любовь к окружающему миру «Осень – рыжая лиса» Задачи Составление рассказа по картинке. «Разноцветная осень» Задачи Совершенствовать	«Труд людей в природе». Задачи расширять представления детей о труде людей осенью. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень». Задачи формирование представления о сезонных изменениях в природе. «Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).» Задачи закрепление о цифре 1; формирование понятий	Изменения в природе. Задачи закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях. «Дары осени. Фрукты и овощи». Задачи развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять, характерные, существенные признаки овощей и фруктов.	«Во саду ли в огороде» Задачи расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов. Н.Носова «Огурцы». Задачи познакомить с рассказом Н.Носова «Огурцы», расширять представление о честности и	«Дождик и ветер». Задачи формирование у детей познавательного интереса к природе: знание о ветре и дожде, и их особенностях и значениях для человека и окружающего мира. «Далеко или близко». Задачи развитие умения отчитывать отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. Закрепить умений

умение рисовать гуашевыми красками на тонированной бумаге. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года. Развивать образное восприятие, эстетические чувства. Развивать воображение, мелкую моторику и координацию рук. <i>Осень-Күз</i> <i>Золотая-Алтын</i> <i>Лиса-Түлкі</i> Физ.воспитание Поможем Зайке стать здоровым. Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. Задачи: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая	быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. «Осенний листок». Задачи закреплять умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипл- ия; продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладоней. Воспитывать в детях желание помочь, умение сочувствовать, сопереживать. <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Туча-Облако</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> Каз-яз по плану педагога Музыка. По плану педагога.	Верху – внизу. Далеко – близко. Задачи формировать понятий о пространственных расположениях предмета. «Яблоко» Задачи учить работать с ножницами, учить резать округлую форму, учить наклеивать готовые форму. Развивать творческое воображение. <i>Яблоко-Алма</i> <i>Груша-Алмұрт</i> Физ.воспитание Станем внимательными. Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задачи: учить менять направление траектории мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках на месте с поворотами, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Развивать внимание, координационные способности.	справедливости; развивать умение оценивать поступки героев; «Знакомства с цифрой 2. Слева, справа». Задачи знание цифр 1-2, знание геометрических фигур. Закрепление находить признаки сходства и различия и выражая их в речи. «Овощи и фрукты – герои сказок». Задачи Продолжать учить детей смешивать на палитре. Познакомить детей с новой техникой рисование по мятой бумаге. Развивать образное восприятие, чувство цвета. <i>Овощи-Көк-өніс</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> Музыка. По плану педагога.	определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. «Что я знаю о дожде» Задачи уточнять представления о явлениях природе. Развивать умение наблюдать и делать выводы, высказывать свою точку зрения. Упражнять в произношении звуков п, и, ш. «Зонтик». Задачи создавать изображения «зонтика» из пластилина – отщипывать кусочки, прикладывать к фону, прикреплять, прижимать, примазывать, пальчиками. <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Туча-Облако</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем
--	---	--	---	---

	последовательно под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.		Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.		Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног. Продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.10-12.50	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Осенняя ярмарка» Задачи. Закрепить знания об овощах и фруктах, совершенствовать монологическую и диалогическую речь. Игра с прищепками «Разноцветные рожки». Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок. Труд «Разложить книги по полкам».	СРИ «Осеннее экскурсия в лес» Задачи. учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца. Труд «Расставить игрушки по местам» Безопасность на улице «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи. Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	СРИ «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» Задачи. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. ДИ «Узнай, чей лист» Задачи. учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Труд. Подготовка демонстрационного материала совместно с воспитателем	СРИ «Хлебный магазин» Задачи. Закрепление знаний детей о продавце, знание о названии хлеба –булочных изделий. Пальчиковая игра «Ягоды» Задачи. развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Безопасность в быту «Если ты дома один» Задачи.Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Труд «Наведение порядка в группе».	СРИ «Накормим куклу Айсулу обедом». Задачи. Изучение названий национальных блюд, пополнение словарного запаса. ДИ "Слушай звуки!" Задачи.развитие произвольного внимания. ДИ «Какое время года?» Задачи. учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Труд «Заточим карандаши».
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа Айбатов и Каракатов. ДИ «Кто же я?» Задачи. учить	Инд.работа с Вероникой ДИ «Найди противоположное	Инд. работа с Байнуром, Мединой и Аяжаном. ДИ «У кого кто» Задачи. закрепить знания о	Инд. работа с Эмиром. ДИ «Скажи слово с нужным звуком». Развивать	Инд.работа с Али ДИ «Скажи по другому».

	называть растение, развивать память, внимание.	слово». Учить детей подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	животных, развивать внимание, память.	фонематический слух, быстроту мышления.	Задачи. Учить подбирать синонимы.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	Раскраска «Наш детский сад» Задачи. прививать желание рисовать. Словесная игра. «Не ошибись» Задачи. Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	ИМП «Солнышко и дождик» Задачи. координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	ДИ «Какое слово заблудилось?» Задачи. формировать умение подбирать точные по смыслу слова ИМП «Сбей кеглю» Задачи. добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску.	ИМП «Как живешь» Задачи. развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. ДИ «Кто что умеет делать?» Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь.	ИМП «Осень» Задачи. Координация речи с движение закрепление знаний детей о признаках осени. Игра «Природа грустит» Главная цель — развить умение сочувствовать и помогать.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Найди отличия». Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Индивидуальные беседы с родителями успеваемости ребенка.	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседа с родителями по теме «Безопасность детей – забота взрослых».Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к	ДИ «Что можно, а что нельзя» формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями «Что должен знать ребенок 4-5 лет» Задачи. Знакомство родителей с	ДИ «Музыкальная шкатулка» Задачи. упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании. Беседы с родителями о воспитание культурно	Игры детей с мозаикой, конструктором. Задачи. развивать конструктивные навыки. Игры детей по желанию.

		основам безопасного поведения на улице и дома.	требованиями программы в детском саду для детей 4-5 лет.	– гигиенических навыков у детей.	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»
--	--	--	--	----------------------------------	--

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы «Симба» ересек тобы 4+ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" старшая группа «Симба» 4+ 4 неделя с 20 по 24 октября 2025г. «Тәуелсіздік және патриотизм»/«Независимость и патриотизм» «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»					
Күн тәртібі Режим дня	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей;, как провели выходные дни Продолжать знакомить родителей с ОД, режимными моментами. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20 - 8.30	Раскраска«Астана» Воспитывать любовь к родному краю Безопасность.ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи Сформировать предс тавления о правилах безопаснос ти на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. ДИ «Вежливость» Задачи учить детей, входя в группу здороваться на 2 языках. Беседа с детьми "Что я	Экология. Рассматривание иллюстраций "Природа Казахстана" Задачи. развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Прививать бережное отношение к природе родного края ДИ «Что изменилось?" Задачи развивать произвольное внимание и	Милосердие. Рассматривание картин «Моя Родина-Казахстан». Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе, животному миру Игра «Волшебный стул комплиментов» Задачи развивать в детях положительное отношение сверстникам. Игра с прищепками «Разноцветные рожки». Какого цвета у козленка	Безопасность.ПДД «Счастливый случай» Задачи закрепление знаний о ПДД, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. ДИ «Кто живет на ферме?" Задачи Способствовать формированию представлений детей о домашних животных и птицах; их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе	Экология. «Что такое природа?» Задачи. дать детям понять, что природа – это наш общий дом, называть объекты живой и неживой природы. «Опрыскивание комнатных растений водой» Задачи. обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага.

	видел по дороге в детский сад". Задачи развитие памяти, речи.	кратковременную память; воспитывать честность.	колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок.	за домашними животными Беседа с детьми "Расскажи о себе". Задачи развивать у ребенка уверенность в себе, внимание к самому себе.	
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.40-9.00	Разъяснение о необходимости гигиены мытья рук. Напоминание о правильности пользования столовыми предметами.. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Угадай вид спорта» Задачи развивать речь, мышление, память	Рассматривание картин Семья. обучать навыку рассматриванию картины, уточнить, систематизировать знания о семье.	Мозаика Задачи Развитие мелкой моторики	Игра «Ассоциации» Развивать логическое мышление, внимание	ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы.
ОД по расписанию 9.10-10.40	"Мишутка в гостях у детского сада" Задачи. Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные	"Три медведя" Задачи. Воспитывать внимание, выдержку, формировать умение выслушать педагога, не перебивая. Пополнять литературный багаж детей. "Волшебные цифры "1,2,3" . Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Развитие внимания и памяти. "Мыло душистое в подарок". Учить раскатывать	"Зайчонок в библиотеке" Задачи. Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов, развивать внимательность, тренировать память. "Друзья солнышка". Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками. <i>Зайчик-Қоян</i>	"Дождик и ветер в степи" Задачи. Знакомство с понятиями «природа», «живая природа», «неживая природа». "Овощи и фрукты - полезные продукты". Формирование навыков работы с бумагой и ножницами, развитие моторики. Продолжать учить детей передавать	«Что такое неживая природа?» Задачи. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день,

	отличия. "Книга". Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны. <i>Детский сад- Балабақша</i> <i>Человек-Адам</i> <i>Книга-Кітап</i> Физ.воспитание Игры с платком. Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. Задачи: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление при катании между предметами. Способствовать формированию социальной	пластилин прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. <i>Три медведя-Үш аю</i> <i>Сказак-Ертегі</i> <i>Один-Бір</i> <i>Два-Екі</i> <i>Три-Үш</i> Каз.яз По плану педагога Музыка По плану педагога	<i>Библиотека-Кітапхана</i> <i>Друзья-Достра</i> <i>Солнышко-Күн</i> Физ.воспитание. Разноцветные платочки. Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задачи: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; развивать ловкость. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	образ предметов в аппликации. <i>Дождь-Жаңбыр</i> <i>Ветер-Жел</i> <i>Степь-Дала</i> <i>Природа-Табиғат</i> <i>Овоци-Көк-қиістікр</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> Физ.воспитание. На свежем воздухе. Играем вместе с друзьями. Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять повороты. Закреплять умение ориентироваться в пространстве площадки. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание играть вместе с другими детьми. Музыка По плану педагога	вечер, ночь. Формирование элементарных математических представлений. «Тучка с солнышком». Учить детей изображать тучку, солнышко техникой обрывания, развивать воображение, внимание и наблюдательность. <i>Природа-Табиғат</i> <i>Живая природа-Тірі табиғат</i> <i>Утро-Таң</i> <i>День-Күн</i> <i>Вечер-Кеш</i> <i>Ночь-Түн</i> Физ.воспитание Мы топаем ногами, мы хлопаем руками. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер. Закреплять навыки бега в быстром
--	--	---	---	--	--

	компетентности, толерантности.				темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Создание интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Мотивация деятельности на прогулке и отбор прогулочного материала. Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Цель: учить детей снимать вещи в определённой последовательности и аккуратно складывать их в шкафчик. И/у: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»				
Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика. Комплекс закаливания «Вставать пора!»				

Полдник 15.10-15.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Поликлиника» Задачи. учить обращаться за помощью к врачу, формулировать правильно свои мысли и выражения. ДИ «У кого какой цвет?» Задачи. продолжать учить узнавать цвета, определять предметы по цвету. Безопасность в быту «Бытовые опасности» Задачи. развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально	Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом » Задачи. развитие мелкой моторики. Совместная деятельность с детьми: рисуем пальчиками. Задачи. развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками.	СРИ "Супермаркет" Задачи. уточнить знания детей о работе магазина, профессии продавца, познакомить с понятиями: прилавок, витрина, товар, покупателя. Безопасность в быту. «Балкон» Задачи. расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там. Труд. деятельность учить ухаживать за цветами.	СРИ "Салон красоты" Задачи. закрепить знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. Пальчиковая гимнастика: «1,2,3,4,5 – вышли пальчики...» закрепление счета, развитие мелкой моторики.	СРИ. «Пикник» Задачи. развивать у детей познавательный интерес к миру природы; формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка. ДИ «Что звучит?» Задачи. развитие слухового внимания и наблюдательности. Мозаика цветочная. Развивать мелкую моторику Настольная игра. «Шиворот-навыворот». Цель: развитие логики и умение анализировать. Труд: «Разложить книги по полкам Игра со строительным конструктором

	опасным для человека ситуациям.				
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд.раб. с Андреем и Львом ДИ «В саду или в огороде?» Задачи. Формировать представление детей о том где растут овощи, фрукты и ягоды. Развивать логическое мышление, память и речь детей..	Инд. работа с Эмиром.ДИ «Скажи, что ты слышишь». Задачи. Развивать фразовую речь.	Инд.раб. со Станиславом и Лианой.Дидактическое упражнение: «Нарисуй солнышко» Задачи. упражнять детей в рисовании круглых форм и прямых линий.	Инд. работа с Эмиром. ДИ «Скажи слово с нужным звуком». Развивать фонема-ий слух, быстроту мышления.	Инд. работа с Алисой, Родионом; определение гласных и согласных звуков.
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Последовательное одевание, приучение к опрятности. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Для чего нужен снег?». Игра малой подвижности «Мы разные снежинки...» - уметь стоять неподвижно, сохраняя выбранную позу.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Узнай по голосу». Задачи. развивать умение различать голоса. ДИ «Из чего сделано?» Задачи. группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	ДИ «Назови одним словом». Задачи. учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». ДИ «Музыкальная шкатулка»упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании.	ДИ «Чего не стало?» Задачи. рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. ДИ «Угадай по вкусу» Задачи. продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные.	Трудовое поручение в уголке природы: взрыхлить землю, полить комнатные растения. учить ухаживать за растениями. Игры детей с мозаикой, конструктором. Задачи. развивать конструктивные навыки. Игры детей по желанию.	ИМП. «Будь внимателен» Задачи повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями,

					навыки коллективной и слаженной деятельности ДИ. «Воздух, земля, вода» закреплять знания детей об объектах природы.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы по запросу родителей	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи.: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня.	Словесная игра «Скажи по-другому» Задачи.. Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению. Беседы с родителями о воспитание КГН навыков у детей.	ДИ. «Что лишнее?» Задачи развивать умение анализ-ть. Инд. беседы с родителями о поведении; самочувствии; успеваемости ребенка

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
5 неделя 27.10 – 31.10.2025г.

«Тәуелсіздік және патриотизм»/«Независимость и патриотизм»
«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей; как провели выходные, что нового и интересного увидели или узнали. Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Праздничный день День Республики Казахстан	Экология. ДИ. «Живая и неживая природа» Задачи. закрепить знания детей о живой и неживой природе. Игры с мячом. Задачи. развивать умение играть в паре. «Дежурство по столовой» Задачи. учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Безопасность. «Контакты с животными», «Не дразни животных» Задачи. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. «Дежурство зоне образовательной деятельности» Задачи. раскладывать на столы материалы и пособия,	Экология. «Неживая природа». Задачи. расширить у детей представление о многообразии неживой природы. Настольные игры. «Лото» Задачи. умение играть по правилам, развитие внимания. «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».	ЗОЖ «Личная гигиена» Задачи. развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур. ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы. «Протираем от пыли полки для игр и Задачи. продолжать учить детей протирать

			приготовленные воспитателем для занятия.		пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки.
Утренняя гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10		ДИ. «Береги природу». Задачи. закреплять знания об охране объектов природы.	ДИ. «Ходят капельки по кругу» Задачи. закреплять знания о круговороте воды в природе.	ДИ. «Живое – неживое» Задачи. закреплять знания о живой и неживой природе.	ДИ. «Природа и человек» закрепить и систематизировать знания детей о том, что дает человеку природа.
ОД по расписанию 9.10-10.40		«Ветер, ветер! Ты могуч...» Задачи. Актуализировать знания детей о причинах возникновения ветра, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие глазомера, внимания; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать	«Без нефти не побегит ни такси, ни мотоцикл...» Полезные ископаемые. Задачи. Формирование понятий об объектах неживой природы. Обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. Продолжать учить детей преобразовывать бросовые материалы в разные поделки. <i>Полезные ископаемые- Пайдалы қазбалар Нефть-Муңай Золото-Алтын Серебро-Күміс</i>	«Дождик, дождик, веселей!» Задачи. Составление творческого рассказа; упражнять в правильном произношении звуков; активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире; использовать определения, сравнения. Познакомить с содержанием стихотворения, продолжать учить понимать вопросы и ответы на них. <i>Природа-Табиғат Живая природа-Tipi</i>	«Что такое горы?». Задачи. Научить использовать нетрадиционные способы рисования-рисование гор полосками картона. Учить детей создавать пластическую композицию; моделировать гору из пластилина и подручного материала <i>Природа-Табиғат Живая природа-Tipi табиғат Ветер-Жел Воздух-Ауа Небо-Аспан Горы-Таулар Лес-Орман</i>

		математические загадки. Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковой и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса. <i>Ветер-Жел</i> <i>Воздух-Ауа</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> Каз-яз По плану педагога Музыка По плану педагога	Физ.воспитание Поможем Зайке стать здоровым. Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках. Задачи: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.	<i>табигат</i> <i>Ветер-Жел</i> <i>Воздух-Ауа</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> <i>Снег-Қар</i> Музыка По плану педагога	Физ.воспитание На свежем воздухе. Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног. Продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00		Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23	Прогулка 24

Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00		СРИ. «Дочки-матери» Задачи. развивать сюжет игры, ролевые действия, передавать образ и его действия. ДИ. «Выкладывание узора из палочек». Задачи. учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику. ДИ «Какой овощ?» Задачи. развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. ДИ «Смотри во все глаза!» <u>Задачи.</u> Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств	СРИ. «Заповедник» Задачи. закрепить названия диких животных, растений, воспитывается доброжелательное отношение к природе. ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы. Настольная игра. «Идем на прогулку». Задачи. учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас (названия предметов одежды). Труд	СРИ«Пришел мастер по ремонту игрушек» Задачи. подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. ДИ «Чего не стало?» Задачи.: развитие внимания и наблюдательности. Штриховка - геометрические фигуры. Закрепление геометрических фигур ДИ «Осторожно, ядовито!» Задачи. Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут	СРИ «Магазин игрушек» Задачи. создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Пальчиковая игра. «Рыбки» Задачи. развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Труд: «Наведение порядка в группе». ДИ. «Ходят капельки по кругу» Задачи. закреплять знания о круговороте воды в природе. внимательность. ЗОЖ«Личная гигиена»

		человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.	«Почистим доски от пластилина».	быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом; развивать умение отражать в игре КГН
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00		Инд. работа с Катей, Алексеем: Прямой и обратный счет	Инд. работа с Рармиром Аделиной: умение составлять последовательный рассказ.	Инд. работа с Алексеем, Сашой Н. ДИ. «Чья вещь?». Задачи развивать память, речь, внимание.	Инд. работа с Сашой И., Ферузой. ДИ. «Угадай, чего не стало?» Задачи развивать память, внимание.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35		Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23	Прогулка 24
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		ДИ. «Настроение» Задачи дать представление детям об их собственных	ДИ. «Маленькие помощники» Задачи желание помогать близким людям,	ДИ. «Мы разные». Задачи развивает внимание, наблюдательность,	ДИ. «Так ли это звучит?». Задачи развивать фонематический слух

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.30		эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами. Артикуляционная гимнастика. «Непослушный язычок». Задачи развитие артикуляционного аппарата.	общаться в процессе совместной деятельности. ИМП. «Поменяйся местами». Задачи повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.	умение различать индивидуальные особенности других детей. Нейрогимнастика. «Синхронный рисунок». Задачи помогает улучшить мелкую моторику и развить образное мышление Пальчиковая игра. «Дай нам, солнышко, тепла». Задачи развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. ИМП. «Найди и промолчи!». Задачи учить детей ходить на звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве. Пальчиковая игра. «Дай нам, солнышко, тепла». Задачи развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
Уход детей домой 17.20-18.30	.	Настольная игра «Найди по тени». Задачи развитие воображения. Инд. беседы по запросам родителей.	Самостоятельная лепка, рисование. Задачи закреплять полученные навыки, развивать творчество. Инд. беседы по запросам родителей.	ДИ. «Ассоциации». Задачи развитие логического мышления. Инд. беседы по запросам родителей.	Игры по желанию детей. Инд. беседы с родителями о поведении; самочувствии; успеваемости ребенка.

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М. _____



Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO –акселератор таланта"балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

1 неделя 03.11 – 07.11.2025г.

Справедливость и ответственность/ Әділдік және жауапкершілік

«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!», «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей Рассматривание сюжетных картин «Труд взрослых» Задачи. Воспитывать уважение и почтение Беседа о проведенных выходных днях. ДИ.«Малыши-крепыши» Задачи. учить детей дошкольного возраста как вести здоровый образ жизни. ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	ЗОЖ «Правила гигиены» Задачи. закреплять знание правил гигиены, упражнять в воспроизведении выразительных движений. Безопасность. «Безопасность в нашей группе» Задачи. развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе.	Экология.«Осенние листья» Закрепить названия деревьев Заучивание чистоговорки «А-а-а-шире ротик, детвора. А-а-а-у меня болит нога. У-у-у-губы хоботком тяну. У-у-у-дай трубу. У-у-у-всех детей зову.» Цель: обучение детей четкому произношению звуков. ДИ Что за предмет? Цель: учить правильно, называть предмет. Свободные игры детей	Безопасность. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности и, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Игры со строительным материалом «Построим дом здоровья» обыгрывание построек, ЗОЖ.ДИ «Чем мы питаемся» Задачи. показать необходимость продуктов питания.	ЗОЖ.Словесная игра «Витаминка» Задачи. уточнять знания детей о продуктах, содержащих витамины. ДИ. «Чудесный мешочек» Задачи. Развивать логическое мышление, фантазию Безопасность. «Где можно играть?» Задачи. Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	«Каша из гречки. Где варилась? в печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели» Привлечь внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо ,не отвлекаться пользоваться салфеткой после еды ,поблагодарить после приема пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ « Угадай вид спорта». Задачи. развивать речь, мышление, память	ДИ «У кого какой цвет?» Задачи. продолжать учить узнавать цвета, определять предметы по цвету.	ДИ «Лишний предмет»учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.	ДИ «Чего не стало?» Задачи. рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память.	ДИ «Кто кем был?» Задачи. развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Осенний лес Задачи: формирование умения составлять рассказ по картинке. учить детей составлять небольшой рассказ, называть приметы	Что я знаю о себе? Задачи. Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело,	Мы играем Задачи формирование умения составлять рассказ по картинке. учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы,	Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я? Задачи. Учить изображать литературных персонажей, передовая	Ребятам о зверятах Дикие и домашние животные Задачи. расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана.

	осени, согласовывать слова в роде, числе и падеже, активизировать прилагательные и глаголы; обогащать словарь по теме ОД, учить различать слова с заданным звуком, развивать память, внимание, умение рассказывать об увиденном; прививать бережное отношение к природе. Загадка Кто-то в доме побывал, Стульчик маленький сломал, Перемял кровати И уснул там сладко.отгадать загадку Русская народная сказка «Три медведя» Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра знакомство с цифрой 3; Задачи: соотнесение цифры с количеством предметов. учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера»,	оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.«Чем похожи» рассматривание и обсуждение изображений: девочка и мальчик, мама и ребенок, дедушка и папа и др. Воспитатель просит назвать детей признаки сходства изображенных людей (черты сходства – есть руки, ноги, голова, туловище, на голове – уши, глаза, рот нос, волосы). Стихотворение М. Ефремова - «Тело человека» «Вот и вышел человечек» Задачи. «Точка ,точка ,два крючочка Ручки, ножки, огуречик Вот и вышел человечек. Вот так мы просто нарисовали себя. учить уважать себя. Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра знакомство с цифрой 3; Задачи: соотнесение	формулировать простейшие выводы, закрепить произношение звуков [ч], [н]; развивать слуховое внимание, память; расширять и активизировать словарь; воспитывать уважительное отношение к своим друзьям и окружающим. Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра знакомство с цифрой 3; Задачи: соотнесение цифры с количеством предметов. учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Продолжать знакомить	их характер через пластику тела. «Помоги Чебурашке» Составление описательного рассказа по картине. Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра знакомство с цифрой 3; Задачи: соотнесение цифры с количеством предметов. учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление. <i>Один-Бір Два-Екі Три-Уш Музыка по плану педагога</i>	Расширять представления об особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать простые умозаключения. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам. Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница» Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра знакомство с цифрой 3; Задачи: соотнесение цифры с количеством предметов.
--	--	---	--	--	--

	«сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление. <i>Человек-Адам</i> <i>Голова-Бас</i> <i>Нос-Мурын</i> <i>Глаза-Көз</i> <i>Рука-Қол</i> <i>Нога-Аяқ</i> Физическое воспитание Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман. Задачи: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки. Упражнять в прыжках на месте с поворотами вокруг себя, совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться. Воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать	цифры с количеством предметов. учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление. <i>Ертегі-Сказка</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Три-Үш</i> <i>Один-Бір</i> <i>Два-Екі</i> Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	с творчеством казахских поэтов <i>Один-Бір</i> <i>Два-Екі</i> <i>Три-Үш</i> Физическое воспитание Волшебный сундучок. Задачи: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками; энергично отталкиваться от пола при прыжках. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.		учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление. <i>Один-Бір</i> <i>Два-Екі</i> <i>Три-Үш</i> <i>Животные-жануарлар</i> <i>Домашние-үй</i> <i>Дикие-жабайы</i> Творческая мастерская. Задачи. Развивать творческое воображение и образное мышление. «Спелые яблоки» Физическое воспитание На свежем воздухе. Играй и здоровье укрепляй! Задачи: формирование навыков сохранять координацию движений, учить кататься на самокате, энергично
--	--	--	---	--	--

	выразительность движений, фантазию.		Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам.		отталкиваться от поверхности земли одной ногой. Продолжать закреплять прыжки с продвижением вперед. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики, профилактика нарушений осанки. Воспитывать заботливое отношение к здоровью.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю".				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 11.50-12.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.10-15.20	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «На приеме у детского врача». Задачи. учить выполнять роль врача педиатра ДИ «Отгадай загадки». Задачи. формировать умение отгадывать загадки. Экология. Рассматривание пейзажных картин. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к живой и неживой природе родного края Труд. Поточить цветные карандаши	СРИ «Кафе» Задачи. Учить выполнять обязанности повара, официанта. Словесная игра «Если хочешь быть здоровым- делай так» Задачи.развивать умение выполнять движения согласно тексту. Труд. Полить комнатные растения, взрыхлить почву. Игровое упражнение «Шнуровка». Задачи. развивать мелкую моторику рук, умение шнуровать	СРИ «Зоопарк» Задачи. Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления. ИМП «Летает-не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Экономика для малышей «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов ДИ. «Что мы делаем за сутки?» систематизировать знания детей о деятельности в течении дня. Труд. Подготовка демонстр. материала совместно с воспитателем	СРИ «Мы спортсмены» Задачи. дать знания о необходимости развивать спортивные навыки. Свободная игровая деятельность. ДИ «Найди на ощупь» Задачи. развивать тактильные ощущения Труд. Расставить игрушки
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа: с Амелией «Кто у кого?» Задачи. употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.	Инд. Работа: с Елисей «Кто, где живёт?» Задачи. Формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания	Инд. работа: с Сафией. ДИ «Угадай профессию» Задачи. Закреплять умение называть профессии. Настольно –печатные игры	Инд. работа: с Нурали ДИ «Так ли это звучит?». Задачи. развивать слуховое восприятие Труд в книжном уголке.	Инд. Работа: с Нуриман ДИ. «Сколько ?» Задачи. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.
Подготовка к прогулке15.40-15.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф				
Прогулка15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.40-17.10	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	ДИ «С какой ветки детки?» Задачи. учить различать листья деревьев.	ДИ"Назови явления природы" Задачи. закреплять представления о	Экология. Настольная игра Времена года»	ДИ "Подарок осени". Задачи. учить детей конструировать осеннее дерево из	ДИ «Фрукты". Задачи. расширить представление детей о том, как выращивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ЗОЖ. Рассматривание сюжетных картин- Виды спорта. Воспитывать любовь к спорту.	явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Экология. Раскраска на тему «Овощи-фрукты» Закрепление названий	Задачи. закреплять знания о времени года осень. Игры по желанию детей	тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.	фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; Мозаика. Развивать мышление, внимание.
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями. Экономика для малышей ДИ « Из чего сделано?» Задачи группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении дома режима. ДИ «Музыкальная шкатулка» Задачи упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании.	Индивидуальные беседы с родителями. ДИ «Скажи наоборот» Задачи развивать мышление, умение подбирать противоположности.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Экология. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы по запросу родителей Безопасность.ПДД ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
2 неделя 10.11 – 14.11.2025г.**

Әділдік және жауапкершілік / Справедливость и ответственность

«Тура биде туған жоқ!»/«У справедливого судьи нет родственников» «Человек с властью в руках должен поступать справедливо»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Мои друзья». Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Рассматривание иллюстраций казахских народных сказок ДИ «Поручение» Задачи уметь выполнять указание взрослого. Артикуляционная гимнастика «Шарик во рту» Задачи учить надувать щеки, затем сдувать. Настольная игра «Мозайка» Задачи Развивать мелкую моторику рук	Безопасность. Электроприборы Задачи Знакомить детей с эле ктроприборами, их на значением и правилам и пользования ДИ «Оденем куклу на прогулку». Задачи закреплять умение одевать куклой в определенной последовательности	Игры в строительном уголке. Задачи предложить построить больницу. Предположить, кто может ходить туда. ДИ «Как мы помогаем другим». Задачи развивать умение предлагать свою помощь в определенной ситуации	Безопасность.ПДД «Мы – пешеходы» Задачи дать детям понятие «пешеход», познакомить с правилами пешеходов. Кукольный театр сказки «Маша и медведь» , добиваться рассказывания детьми. ДИ «Назови правильно». Задачи учить называть полезные продукты питания.	ДИ «Кукла заболела» Задачи воспитывать у детей умение сопереживать, сочувствовать, внимательно относиться к больному. Игра Ассоциации. Развивать логическое мышление, фантазию Домино «Игрушки» Задачи закрепить умение детей соблюдать правила игры, развивать внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.- Руки мой перед едой грязные руки грозят бедой.				

Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Кто позвал?» Задачи составлять элементарное описание, содержащее название объекта и одного из его признаков.	ДИ «Кто знает, пусть продолжает» Задачи составить рассказ по заданной схеме вместе с воспитателем.	ДИ «Узнай меня» Задачи развивать логическое мышление, связную речь.	ДИ «Магазин» Задачи развивать воображение и связную речь.	ДИ «Чего не стало?» Задачи учить узнавать и называть предметы на картинках
ОД по расписанию 9.10-10.00	В гостях у Лесовичка Как дикие животные готовятся к зиме Задачи.расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащать знания детей о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развивать представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. 3. Воспитывать любознательность, любовь к животным. Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством	Обитатели птичника Задачи уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Формировать умение описывать живой объект. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное заботливое отношение к природе. Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. <i>Природа-Табигат</i>	Обитатели скотного двора Задачи.расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Формировать умение узнавать и называть домашних животных, давать им характеристику. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к животным, желание помогать другим, любовь к природе родного края. Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания.	Витамины – помощники здоровью! Задачи. Формировать у детей дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни. Познакомить с понятием «витамины»; рассказать о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов в жизни человека; воспитывать у детей заботу о своём здоровье. Расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. «Л. Хнин. Рассказ «Красные ягоды» Задачи. Учить детей пересказывать произведение близко к содержанию. Отгадывание загадок.	Город Мастеров «Украшаем тарелочку для фруктов» Задачи. Научить украшать предметы круглой формы элементами казахского орнамента. Равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству. Развивать умение скатывать предметы круглой и овальной формы заданной величины. Развивать умение скатывать помидоры и огурцы круговыми движениями ладоней. Воспитывать желание лепить, аккуратность и усидчивость. Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить

	предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. <i>Лес-Тогай</i> <i>Ағаш-Дерево</i> <i>Ель-Шырша</i> <i>Үш-Три</i> <i>Четыре-Төрт</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> <i>Широкий-Кең</i> <i>Узкий-Тар</i> Физическое воспитание Как медвежонок укреплял здоровье. Задачи:формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия. учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой», совершенствовать умение огибать предметы слева и справа. Формировать умение выполнять движение колонной. Профилактика плоскостопия – укрепление сумочно-	<i>Вода-Су</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Ағаш-Дерево</i> <i>Птицы-құстар</i> <i>Домашние-үй</i> <i>Қурица-тауық</i> <i>Цыпленок-балапан</i> <i>Утка-үйрек</i> <i>Гусь-қазы</i> Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. <i>Үш-Три</i> <i>Четыре-Төрт</i> <i>Витамин-Дәрумен</i> <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Животные-жануарлар</i> <i>Домашние-үй</i> <i>Корова-сиыр</i> <i>Овца-қой</i> <i>Коза-еешкі</i> <i>Кошка-мысық</i> <i>Собака-ит</i> Физическое воспитание Веселые гномики. Задачи:формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии. учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками. Закреплять умение выполнять прыжки через линии. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на	Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. <i>Витамин-Дәрумен</i> <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> Музыка по плану педагога	соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. <i>Витамин-Дәрумен</i> <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Учимся играть в футбол. Задачи:формирование навыков игры с футбольным мячом. учить вести футбольный мяч в произвольном направлении. Упражнять в ходьбе по следам, совершенствовать координацию движений рук и ног. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности скамейки, сохранять равновесие при приземлении. Развивать ориентировку в
--	--	--	---	---	--

	связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать бережное отношение к здоровью.		голове, совершенствовать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать доброжелательность.		пространстве, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю".				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 11.50-12.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник 15.10-15.20	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ "Фрукты". Задачи учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. ИМП "Вода, небо, земля" Задачи закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Безопасность. «Электричество» Обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Расширить и углубить знания детей о правилах ПБ.	СРИ "Угощение для ежей" Задачи закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. ИМП "Семья" Задачи научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли. ДИ Укрась бабочку» Задачи Учить детей группировать предметы	СРИ "Три котенка". Задачи познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". ИМП «Собери фрукты» Задачи научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Безопасность.ПДД «Мы – пешеходы» Задачи дать детям понятие «пешеход», познакомить с правилами пешеходов.	СРИ «Баурсак» Задачи расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями. ИМП "Один – много" Задачи развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Словесная игра «Назови ,кого покажу» Задачи Научить выделять звук «Ж», развивать речь.	СРИ "Летает-летает". Задачи научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. ИМП «Театральная постановка» Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра. Безопасность. «Спички детям не игрушка!» Задачи Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Амирсултан и с Айлин Прямой и обратный счет.	Инд. работа с Нуриман Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа с Мирой ДИ «Найди где спрятано» Задачи ориентировка в пространстве, закрепить знания лев.и прав. руки.	Инд.работа Раян ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи развивать память, внимание.	Инд. Работа с Аяной ДИ «Когда это бывает?» Задачи уточнить и углубить знания детей о временах года.

Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.40-17.10	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ "Что не так?" Задачи развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Слушание-Күй повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Свободные игры детей	ДИ "Назови явления природы" Задачи закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Пальчиковая игра «Апельсин» Развивать внимание, память	ДИ "Колпачок" Задачи учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. ДИ «Подбери по цвету» Задачи закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других при Чтение народных сказок по выбору детей	ДИ "Подарок осени" Задачи учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. "Собери узор" Задачи развивать логическое мышление.	ДИ «Фрукты». Задачи расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой Раскраска на тему «Фрукты» воспитывать любовь к витаминам
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Чего не стало?» Задачи учить узнавать и называть предметы на картинках Провести беседы "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?"	Штриховка-тема Геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Скажи наоборот» Задачи развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями об итогах дня	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи Обогащение словаря ребенка, словами описывающие игрушки Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении режима дома

**Тәрбиеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
3 неделя 17.11 – 21.11.2025г.**

**Әділдік және жауапкершілік/Справедливость и ответственность
«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность – проявление нравственных качеств»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Как провели выходные Индивидуальные беседы по запросу родителей Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология. Беседа о зимующих и перелетных птицах Задачи. формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. ДИ.«Кому что нужно Задачи. закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу»	ЗОЖ. Беседа с детьми. «Кто смелый и ловкий» Задачи. уточнить представления детей о спорте. Словесная игра "Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи. познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью Штриховка Развивать мелкую моторику	Экология. Беседа об уходе за комнатными растениями Задачи. обобщить представления об уходе за комнатными растениями. ДИ «Таня простудилась» способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком. Пальчиковая гимнастика «Покорми голубей».	Безопасность. «Источники опасности» Задачи. закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки в по описанной Психогимнастика «Ты – моя частичка» систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Знакомство с доктором ЗОЖ. Задачи. закрепить знания о ЗОЖ ДИ «Мой день» Задачи. упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память Безопасность. «Чем опасен пожар» Задачи. Продолжать знакомить детей с таки м явлением, как пожар; воспитывать увереннос ть в своих действиях; о богатить словарь детей новыми понятиями и с ловами.

			Задачи. развивать моторику рук		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>Пословицы:</i> 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Разноцветный кубик» Задачи. Учить детей соотносить цвета и их названия. Учить подбирать предметы к выпавшей по цвету стороне.	ДИ «Составь предмет» Задачи. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	ДИ. Кто где живет? Задачи. Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.	ДИ «Три квадрата» Задачи. научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький»	ДИ «Покорми ежиков» Задачи. Учить детей подбирать предметы по цвету и называть цвет.

ОД по расписанию 9.10-10.00	Пять органов чувств Задачи. Закреплять знания детей об органах чувств и профилактики их заболеваний. Создать условия для познавательной активности детей, направленной на оздоровление со своим организмом. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Задачи. формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить	Здоровое питание Задачи. Прививать любовь к здоровому образу жизни. Формировать у детей представления о том, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры. Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Задачи. формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить	Я здоровье берегу – сам себе я помогу Задачи. Формировать представления детей о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни. Расширять знания о том, что полезно и что вредно для здоровья. Уточнить представления о предметах личной гигиены, о здоровом питании. Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Задачи. формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить	Где прячется здоровье Задачи. Знакомить с понятием «здоровье» и «болезнь». Продолжать знакомить детей с частями тела. Формировать правильную осанку. Воспитывать потребности в соблюдении режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов. Воспитывать отзывчивость и желание помочь другим. <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Питание-Тамақтану</i> <i>Еда-Тамақ</i> <i>Польза-Пайда</i> <i>Вкусно-Дәмді</i> <i>Овощи-Көкөністер</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> <i>Ягоды-Жидектер</i> <i>Белка-Туін</i> <i>Желудь-Ақжелкен</i> Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Задачи. формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с	Будем спортом заниматься Задачи. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье. Познакомить детей со значением спорта в жизни человека. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом. Пересказ рассказа С Шаймерденова «Инет» Закреплять умение определять жанр произведения – рассказ <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Заниматься спортом-Спортпен айналысу</i> «Строим мост» учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; познакомить с различными видами мостов и их назначением; развивать умение отбирать нужные детали; развивать речь, активизировать словарь
---	---	---	--	--	---

знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание. «Мыло душистое» в подарок учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. <i>Человек-Адам</i> <i>Тело-Дене</i> <i>Глаза-Көз</i> <i>Ухо-Құлақ</i> <i>Дышать-Дем алу</i> <i>Здоровье-Денсаулық</i> Физическое воспитание Мой веселый звонкий мяч. Задачи:развитие навыков выполнения упражнений с мячом. учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Развивать ловкость, моторику пальцев.	знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание. воспитывать любовь к животным <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Питание-Тамақтану</i> <i>Еда-Тамақ</i> <i>Польза-Пайда</i> <i>Вкусно-Дәмді</i> Музыка по плану педагога	знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание. <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Питание-Тамақтану</i> <i>Еда-Тамақ</i> <i>Польза-Пайда</i> <i>Вкусно-Дәмді</i> <i>Квадрат-Шаршы</i> Физическое воспитание Играем с разноцветными мячами. Задачи:обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом. учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног,	цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание. Желуди для белочки Научить лепить предмет комбинированной формы – желудь Музыка по плану педагога	по теме; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Задачи. формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание. Физическое воспитание На свежем воздухе. Разноцветные линии. Задачи:формирование навыка сохранения
---	---	---	--	---

	Продолжать обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать самостоятельность.		последовательно выполняя приставной шаг. Развивать ловкость, быстроту. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.		устойчивого равновесия. учить кататься на велосипеде по кругу. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по нарисованной линии. Развивать быстроту реакции, координацию движений. Продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.
2-ой завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 11.50-12.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				

оздоровительные процедуры 15.00-15.10					
Полдник 15.10-15.20	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ Парикмахерская Задачи. познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос. Экономика для малышей Игра «Банкомат» формирование элементарных знаний по финансовой грамотности ИМП «Летает-не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Безопасность. «Если ты потерялся или заблудился» Задачи.Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью	Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев" Задачи. развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления.	СРИ «Зоопарк» Задачи. Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. Труд. Подготовка демонстрационного материала совместно с воспитателем ИМП «Съедобное-несъедобное». Задачи. развивать двигательную активность, внимание. ДИ «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности Труд «Наведение порядка в группе».	СРИ «Овощной магазин». Задачи. закреплять название овощей; формировать навыки правильного поведения в магазине. ДИ. «Загадки на грядке» Задачи. учить понимать образный смысл загадок. Игры-упражнения по рисованию- "Листопад в осеннем парке" Задачи. познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; Безопасность.ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи. Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.	СРИ «Семья» Задачи. обогащение социально игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья» ДИ «На воде, в воздухе, на земле» Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. ИМП «Сделай фигуру» Задачи учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения Труд «Заточим карандаши».

	к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира).				
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Аяной, Айлин. ДИ «Магазин посуды» Задачи. учить расставлять посуду по назначению.	Инд. работа с Амирсултан Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа с Нуриман ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Инд. работа с Мирон ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа с Нурали ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.40-17.10	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ: "Что не так?" Задачи. развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. "Собери узор" Задачи. развивать логическое мышление.	ДИ: "Назови явления природы" Задачи. закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	ДИ «Чего не стало?» Задачи. развитие внимания и наблюдательности. Штриховка - геометрические фигуры. Закрепление геометрических фигур	ДИ «Лови да бросай – цвета называй» Задачи. подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Ассоциации Развивать мышление, внимание	ДИ «Фрукты». Задачи. расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.

Уход детей домой 17.10-18.30	Игры по желанию детей. Беседы с родителями "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Рассматривание сюжетных картин картин «Труд взрослых» Свободные игры детей	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности.Б еседы с родителями вопросы-ответы	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Индивидуальные беседы с родителями
---	---	--	---	--	--

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
4 неделя 24.11 – 28.11.2025г.**

Әділдік және жауапкершілік/Справедливость и ответственность

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями Беседа с родителями и детьми о соблюдении режима дня и правильном питании. Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Беседы с родителями, о соблюдении дома режима дня ребенка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Рассматривание иллюстраций. «Наш город», Задачи. Расширять знания детей о родном городе, улицах, достопримечательност ях города; Слушание стихотворения «Алматы» Задачи. расширить знания о городе Игры с крупным строительным материалом. Задачи. Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Безопасность «Чтобы не было беды Задачи. дать знания о предметах, опасных д ля жизни и здоровья ре бенка. Игра на развитие внимания «Слушай звуки!» Задачи. Развивать активное внимание. ДИ «Веселое путешествие по городу» Задачи. формирование развития речевых умений..	ДИ «Знатоки» Задачи. Закрепить знания детей о достопримечательностя х города, обогащать словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «Наша армия» Задачи. учить очередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.	Безопасность.ПДД «Мы и транспорт» Задачи. закрепить знания детей по лексической теме «Транспорт», дать понятие об основных правилах пассажиров Игры лото и пазлы. Задачи. развивать логическое мышление ДИ «Пройдемся по улицам города»» Задачи. Учить ориентироваться по карте схеме города, закрепить знани я о названиях улиц города	Экология. Беседа о времени года. Обучение умению отвечать на простые вопросы. ДИ «Путешествие в нашу историю» Формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				

Завтрак 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>Пословицы:</i> 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Игры со строительным материалом «Мой город». Задачи. развивать моторику руки, развивать творческие способности.	ДИ «Когда это бывает» Задачи. Учить детей различать и определять различные действия.	Дидактическое упражнение «Скажи со словом «городской» Задачи. Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными по родам и числам.	Рисуем счастливый день Задачи. уметь фантазировать, отображать в рисунке	Игра-мозаика. Задачи. развивать мелкую моторику рук и воображение
ОД по расписанию 9.10-10.00	«О безопасности дома и на улице» Транспорт Задачи: формирование умения составлять рассказ. учить составлять рассказ по предложенному началу, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р]; активизировать словарь по теме ОУД, ввести в словарь слова с обобщающим значением; развивать слуховое внимание, воспитывать правила поведения в общественном транспорте. Равенство групп предметов.	«Мамины помощники» Кухонные принадлежности Задачи. Расширить представление детей о посуде, учить группировать предметы по назначению и материалу «Узор на досточке» Сформировать понятие об элементах узора геометрической формы; развивать эстетическое чувство; воспитывать интерес к рисованию. Равенство групп предметов. Задачи: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов;	«Мой веселый звонкий мяч» Задачи. Воспитывать интерес к различным видам спорта и спортивным играм, формировать осознанное позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, развивать двигательную активность, самоконтроль, координацию движений и моторные навыки. Равенство групп предметов. Задачи: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.	Корзина здоровья Задачи. Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника. «Овощи и фрукты-полезные продукты» Учить рисовать и закрашивать предметы круглой формы. продолжать учить детей передавать образ игрушки в аппликации. Равенство групп предметов. Задачи: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. учить устанавливать равенство между двумя	Мир вокруг меня Задачи. формирование знаний об окружающем мире, уточнить имеющиеся у детей представления о родном крае (название города), достопримечательности, свой адрес); расширить кругозор детей о технике, пробуждать любознательность и живой интерес; развивать память, мышление, внимание, умение слушать друзей. Воспитывать любовь к родному городу. Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Шубат» Задачи. Закрепить знание детей о литературном жанре – стихотворении

	Задачи: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи. Грибная поляна Научить лепить грибочки конструктивным методом , учить создавать коллективные работы <i>Дом-Үй</i> <i>Улица-Көше</i> <i>Гриб-Саңырауқұлақ</i>	ориентировка в пространстве. учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи. <i>Помощники-Көмекшілер</i> <i>Ложка-Қасық</i> <i>Нож-Пышақ</i> <i>Узор-Ою</i> <i>Доска-Тақта</i> Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи. Продолжать учить детей выполнять работу в технике обрывной аппликации для создания определенной композиции, закреплять умение работы с клеем. воспитывать аккуратность, интерес к творчеству, воспитывать умение доводить свою работу до конца. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творческое мышление и воображения, пространственного	группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур. <i>Корзина-Себет</i> <i>Здоровье-Денсаулық</i> <i>Овоци-Көкөніс</i> <i>Фрукты-Жеміс</i> Музыка по плану педагога	Равенство групп предметов. Задачи: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи. <i>Я-Мен</i> <i>Сам-Өзім</i> <i>Четыре-Төрт</i> <i>Мяч-Доп</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Игры с элементами спорта. Цель.
--	--	--	---	--	--

	<i>Лес-Тогай</i> <i>Четыре-Төрт</i> Физическое воспитание Станем сильными и ловкими как папа. Цель: развитие силы и ловкости, навыков владения мячом. Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 метра). Закреплять умение подтягиваться энергичным сгибанием рук в ползании по гимнастической скамейке на животе. Профилактика плоскостопия – укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Развитие силы и ловкости. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.		восприятия. Научить детей вырезать круг из квадрата <i>Мяч-Доп</i> <i>Веселый-Көңілді</i> <i>Куб-Текше</i> Физическое воспитание Станем ловкими. Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом. Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Совершенствовать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах, координации рук и ног при выполнении толчка. Продолжать упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве. Формировать мотивацию к занятиям спортом.		обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задачи: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Закреплять умение энергично подталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность.
2-ой завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 11.50-12.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.10-15.20	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Собираем куклу на прогулку» Задачи учить примерять одежду по времени года Моделирование Осеннее панно «Грибок» Задачи Научить детей работать с природным материалом, развивать моторику руки, развивать творческие способности. Безопасность «Перекрёсток» Задачи. дать детям понятие «перекрёсток», регулируемый и	СРИ «Больница». Задачи учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать внимательность, чуткость, расширять словарный запас. Творческая деятельность Выставка рисунков «Мой город» Назовите достопримечательности города Изготовление кормушек из бросового материала	СРИ«Едем в детский сад на машине» Задачи активизировать и развить речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки игрового поведения Игры с конструктором. Игра «Кто внимательный» Задачи развивать умение различать звуки музыкальных инструментов	СРИ«Пришел мастер по ремонту игрушек» Задачи подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Повторяем стихи об осени. Задачи упражнять в четком и внятном чтении стихотворений. Игра-мозаика. развивать мелкую моторику рук и воображение Безопасность «Пора не пора – не ходи со двора» Задачи	СРИ «Зоопарк» Задачи расширять знания детей о диких животных Игра «Кто внимательный» Задачи развивать умение различать звуки музыкальных инструментов Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи. Свободная игровая деятельность детей

	нерегулируемый перекрёсток.			Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Мира и с Амирсултан ДИ «Найди большие и маленькие предметы в группе»	Инд. Работа: «Назови предметы». Закреплять умения правильно четко называть предметы по картинкам	Инд. работа: с Мирон и с Аяной ДИ «Угадай профессию» Закреплять умение называть профессии.	Инд. работа: с Даяна и с Нуриман ДИ «Дорисуй картинку» Развивать логическое мышление	Инд. работа с Нурали и с Айлин. ДИ «Кто больше» Задачи. закрепления считать в пределах 1 до 5
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.40-17.10	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ Найди себе пару Задачи упражнять себе искать пару ДИ «Веселые краски» Задачи Знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Безопасность.ПДД. «Безопасность на дорогах» напомнить детям о правилах поведения на дорогах.	ДИ Подбрось, поймай Задачи Упражнять в бросании ловли. ДИ «Найди пару» Задачи Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.	Рисуем счастливый день Задачи Уметь фантозировать и отрабатывать в рисунке. ДИ «Гусенички» Задачи. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	ДИ «Как мы одеваемся на прогулку» Задачи Систематизировать знания о б осени и осенней одежде День загадок Задачи уметь отгадывать загадки, развивать логику Безопасность. ПДД. Где можно переходить дорогу? напомнить детям о правилах поведения на дорогах.	ДИ «Лишний предмет» Задачи учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. Безопасность «Если ты потерялся» Задачи.Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Положи куда скажу» Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на листе.Раскраска Овощи и фрукты полезные продукты	ДИ «Кто что ест» Закреплять знания детей о домашних животных. Индивидуальные беседы с родителями темы.	ДИ «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ Найди где спрятано Ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Узнай сказку» Закрепить в памяти детей сказки, учить узнавать их по цитатам, знать краткое содержание и главных героев. Индивидуальные беседы с родителями

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М. _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

1 неделя с 01 по 05 декабря 2025г.

Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық

«Страна с сильным единством добьется успеха»/«Бірлігі күшті ел озады»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями. Обратит внимание на внешность детей; расспросить их, как провели выходные, что нового и интересного увидели или узнали. Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами. Беседы с родителями о сменной одежде детей. Продолжать учить детей здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о необходимости проведения профилактических мероприятий дома и мерах безопасности Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Задачи. Знакомить с культурой родного края ЗОЖ «Подбери картинки» Задачи. уточнить представления детей о предметах личной г	Сюжетные картины «Зимние виды спорта» Задачи. Воспитывать любовь к спорту ДИ «Овощи и фрукты» Задачи. Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей.	Безопасность. "Незнакомец" Задачи. помочь ребенку, что ни с кем нельзя уходить никуда и никогда; научить видеть те ситуации, когда можно оказать помощь незнакомому человеку ДИ «Угадай и назови» Задачи. развитие	Экономика для малышей. «Какой товар лишний?» Закрепление у детей понятия «товар». Учить выбирать товары по необходимости. Формировать умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара».	Безопасность. ДИ «Угадай, какой знак?» Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о ПДД воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в

и другие) 8.20-8.30	игиены, формировать навыки здорового образа жизни Рассматривание картины «Зимний пейзаж» Задачи. дать детям представление о красоте зимы	Воспитывать бережливое отношение к растениям. Развивать мелкую моторику рук, память, речь. ИМП. Где мы были мы не скажем, а что делали расскажем Задачи. Формировать логическое мышление, развивать внимание	восприятия цвета и мелкой моторики рук. Раскраска достопримечательностей моего города. Задачи. Формировать любовь и бережное отношение к родному краю	ДИ «Что кому?» Задачи. учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых. Штриховка. Развивать мелкую моторику	повседневной жизни. ДИ «Подбери пару». Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Так бывает или нет?» Задачи. развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок	ДИ.«У ребят порядок строгий» Задачи. развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.	ДИ «Подскажи словечко» Задачи. развитие мышления, быстроты реакции.	ДИ «Соберем бусы». Задачи. формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам.	ДИ «Расскажи ребятам как беречь здоровье». Задачи. закреплять знания детей по теме «Растем здоровым».
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Ура! Зима!» Задачи. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Число и цифра 4. Логические задачи. Знакомство с цифрой 4;формирование	«Зимние явления в природе» Задачи. Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Число и цифра 4. Логические задачи.	« Мы – друзья природы» Задачи. Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели.Н. Жанаева «Шубат». Чтение стихотворения	Ребятам о зверятах Как нужно ухаживать за животными? Задачи. Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Сравнение чисел. Далеко-близко. Закрепление знаний о	«Покормите птиц зимой» Задачи. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. «Медведь». Учить сравнивать и

	элементарных математических представлений о величине предметов. «Блюдо для плова» Закрепить у детей умения лепить круглые и овальные формы, используя приём сплющивания и вытягивания, формировать у детей интерес к лепке, воспитывать внимание, прилежность, усидчивость <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Четыре-Төрт</i> <i>Плов-Палау</i> Физическое воспитание Мы веселые ребята Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. Задачи: учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей	Знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов. <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Снежинка-Ұлақар</i> <i>Белый-Ақ</i> <i>Метель-Боран</i> Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	Знакомство с творчеством казахского поэта. Сравнение чисел. Далеко-близко. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; формирование умения сравнения смежных чисел. <i>Природа-Табиғат</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Воздух-Ауа</i> <i>Друзья-Жолдастар</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Ель-Шырша</i> <i>Листок-Жапырақ</i> Физическое воспитание Необычные скамейки. Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать	цифрах 1,2,3,4; формирование умения сравнения смежных чисел. Барашек Формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полоски бумаги с помощью карандаша, закрепление умение приклеивания к основной форме деталей. <i>Пррода-Табиғат</i> <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Баран-Қой</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Насекомые-Жәндіктер</i> Музыка по плану педагога	соотносить предметы по величине, развивать творческие способности детей в аппликации. <i>Птицы-Құстар</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Корм-Жем</i> Музыка по плану педагога Физическое воспитание На свежем воздухе. Игры с друзьями. Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задачи: учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Развивать ловкость, выносливость, воображение. Воспитывать доброжелательность, толерантность.
--	--	--	---	--	---

	рук. Закреплять умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.		предметы. Развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.		
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ Магазин Задачи. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». ДИ «Загадки и отгадки» (о цветах). Задачи. развивать логическое мышление, воображение. ИМП «У кого мяч?» С помощью считалочки выбирается водящий, который становится в центр круга. Дети стоят по кругу плотно плечом друг к другу, руки за спиной. Водящий должен угадать, у кого мяч. ЗОЖ «Мой день» Задачи. рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в	СРИ Игрушки у врача Задачи. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». ДИ Кто быстрее? Задачи. закрепить представления детей о внешнем виде растений. ИМП. «Найди и промолчи». Задачи. Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Труд «Расставить игрушки по местам» ЗОЖ «Разложи картинки по порядку» Задачи. систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни,	СРИ Аптека Задачи. расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения». ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления. ИМП «Летает-не летает» Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем Безопасность. ПДД «Учим дорожные знаки» Задачи. Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.	СРИ Строим дом. Задачи. познакомить детей со строит-ми профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей. ДИ. «Загадки на грядке». Задачи. учить понимать образный смысл загадок. ИМП «Съедобное-несъедобное». Задачи. развивать двигательную активность, внимание. Труд «Наведение порядка в группе». Экономика для малышей «Что продается в магазине?» Задачи. Формирование у детей представления о товаре.	СРИ В библиотеке Задачи. расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей. ДИ «На воде, в воздухе, на земле». Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. ИМП«Сделай фигуру» Задачи. учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения Труд «Заточим карандаши».
--	--	--	---	---	--

	последовательном ряду.	развивать речь, внимание, память.			
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Айым, Ксенией ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа с Аланом, Эмином. Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа с Мерейлим, Аминой, Амелией. ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Инд.работа с Андреем, Аружан ДИ «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	Инд. Работа с Матвеем, Эмином.ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	ДИ «Подбери пару». Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ИМП «Найдем следы зайца»	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?». Задачи. развивать внимательность, учить	ДИ «Цветок доброты». Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у	ДИ «Какое слово заблудилось?». Задачи. формировать умение подбирать точные по смыслу слова. ИМП «Вершки-корешки».	ДИ «Кто что умеет делать?». Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задачи. развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы	играть сообща. Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни	детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Лего-конструктор Приют для животных Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным	Задачи. формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Безопасность. ПДД «По дороге» Задачи. Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.	по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Мозаика. Развивать логическое мышление
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ «Найди отличия». Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови автомобиль по значку»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима. ДИ «Скажи наоборот». Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Индив. беседы с родителями ДИ «Что можно, а что нельзя». Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" старшая

группа «Симба» 4+

2 неделя с 08 по 12 декабря 2025г.

Единство и солидарность/ Бірлік пен ынтымақтастық

«Где есть сплоченность, там есть и достакток»/«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями. Обратит внимание на внешность детей; расспросить их, как провели выходные, что нового и интересного увидели или узнали. Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы « Мои друзья». Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Беседа с родителями, групповые и индивидуальные «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	ЗОЖ. Упражнение «Запомни движение» Задачи. совершенствовать представление о роли частей тела и необходимости упражнять их. ДИ «Так бывает или нет?» Задачи. развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок. Упражнение «Где лежит» Задачи. закреплять навык	Рассматривание альбома «Алматы» Задачи.Прививать любовь к родному городу Безопасность. ПДД «Путешествие на машинах» Задачи. Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. Сюжетные картины «Зимние виды спорта» Задачи. Воспитывать любовь к спорту	Безопасность. «Будь осторожен с открытым огнём» Задачи. Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем. ДИ «Собери коврик из национального орнамента» Задачи. Познакомить детей национальными узорами Раскраска Достопримечательнос ти моего города Задачи. Формировать	Рассматривание альбома «Национальное блюдо народов Казахстана» Задачи. дать детям представление о национальной кухне ДИ «Что кому?» Задачи. учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых. Игра «Оцени поступок» Задачи. воспитывать бережное отношение к природным ресурсам и другим материальным	ЗОЖ «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи. познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. ДИ «Цветочный магазин» Задачи. закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать

	детей определять и положить игрушки на свои места.		любовь и бережное отношение к родному краю	ценностям; на основе логического мышления учить делать самостоятельные выводы.	красивые букеты. Штриховка. Развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели».Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	ДИ.Настольная игра «Мозайка» Задачи. Развивать мелкую моторику рук.	ДИ "Составление картинок" Перелетные птицы. Задачи. развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	ДИ «Противоположные слова» Задачи. Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	ДИ "Лото. Одежда девочек и мальчиков" Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Моя Родина- Казахстан». Задачи. Расширять представления детей о Родине-республике казахстан. Познакомить с государственными символами. Казахстан» Г.Циферов Обобщить и систематизировать знания детей о РК, воспитывать чувство	Астана–столица Казахстана. Задачи. Продолжать формировать у детей понятие о том, что Астана главный город в республике. Дать понятие, что в столице работают президент и правительство Заучивание стихотворения Д. Токушева «Астана- моя столица!» Закрепление	«История моего города» Задачи. Формирование умения составлять рассказ о своем городе, учить составлять предложения, расширять представления детей о своем родном городе, прививать любовь к родному краю. Рассказ В.Павленко «Родина моя»	Красная книга Казахстана Задачи. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Познакомить детей с Красной книгой. «Мой край» К.Идрисов Воспитывать любовь к родному краю. Число и цифра 5. Справа-слева,	Творческая, изобразительная деятельность «В гостях у сказки» Задачи.Учить передовать сюжет из знакомых сказок. Упражнять в технических навыках и приёмах рисования. Учить детей, используя наглядный материал художественного произведения, узнавать

	патриотизма. Соотнесение числа и количества предметов. Вверху-внизу, справа-слева. Квадрат. Формирование навыка ориентировки в пространстве. «Торсык».Закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо. <i>Моя Родина-Менің Отаным</i> <i>Флаг-Ту</i> <i>Герб-Елтаңба</i> <i>Гимн-Әнұраны</i> Физическое воспитание Станем самостоятельными. Цель: формирование навыка метания в цель.Задачи: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами	знаний о городе, столице Казахстана. Соотнесение числа и количества предметов. Вверху-внизу, справа-слева. Квадрат. Формирование навыка ориентировки в пространстве. «На джайлау» Формировать умения детей изображать горы, степь, юрту; развивать чувство композиции. <i>Астана-Столица</i> <i>Главный город-Бас қала</i> Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	Формирование умения последовательно пересказывать небольшой рассказ. учить слушать небольшие рассказы, отвечатьна вопросы по содержанию полными предложениями; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю. Число и цифра 5. Справа-слева, посередине. Ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. «Улица нашего города». Продолжать учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы. <i>Город-Қала</i> <i>История-Тарих</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Родной край-Туған жер</i> Физическое воспитание Веселые мышки. Цель: формирование	посередине. Ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. «ХанШатыр». Предметное рисование. передача ее строения и формы. <i>Родина-Отан</i> <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Растение-Өсімдіктер</i> <i>Родной край-Туған жер</i> <i>Природа-Табиға</i> Музыка по плану педагога	его и принимать участие в разговоре-обсуждении. Учить умению соотносить цифру с количеством предметов; дать знания о временах года (зима, весна, лето, осень). <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Путешествие-Саяхат</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Весна-Көктем</i> <i>Лето-Жаз</i> <i>Осень-Күз</i> Музыка по плану педагога Физическое воспитание На свежем воздухе. Учимся быть ловкими. Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задачи: учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см., развивать умение приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие после приземления. Закреплять умение
--	---	---	---	--	--

	коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Воспитывать самостоятельность.		навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево). Задачи:учить прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками, развивать глазомер, ориентировку- правая рука, левая рука. Закреплять умение выполнять прыжки через линии, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Формировать умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Развивать выразительность движений, воспитывать чуткость и доброжелательность.		метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Развивать смелость, ловкость.Воспитывать бережное отношение к природе.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				

прогулки 11.30-11.50					
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ Семья Задачи.формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. «Найди ошибку» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. ИМП «Затейники» Задачи. формировать умение идти ровным кругом, совершать	СРИ Космонавты Задачи. расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». ДИ «Доскажи слово» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Экономика для малышей. «Давай положим в корзинку» Задачи. Продолжать формировать у детей представление о товаре.	СРИ В кафе Задачи. учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. ДИ «Так бывает или нет» Задачи. учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление ИМП «Найди и промолчи» Задачи. Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Безопасность. Игра "Один дома" Ребенок один дома. Звонок в дверь. Задачи.. сформировать	СРИ На дорогах города Задачи.закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. ДИ «Какое время года?» Задачи. учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Раскраска животных мир Казахстана. Задачи. Закрепить названия животных, их особенности ЗОЖ	СРИ «Дом, семья» Задачи. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задача: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Рассматривание сюжетных картин «Мой Казахстан».

	игровые действия в соответствии с текстом. ДИ «Найди пару по цвету» Задача: учить сопоставлять фигуры, выделять основные признаки, развивать внимание, память, мелкую моторику.	Учить выбирать товары по необходимости. Формировать умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара».	безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации: никогда и никому не открывать дверь, если он дома один	«Угадай на вкус» Задачи. закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу, закрепить представление о пользе фруктов для здоровья.	Задачи. Прививать любовь к родному краю Безопасность. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи. Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Ариной ДИ «Доскажи слово» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Инд. работа с Ваней, Алиной «Где что можно делать?» Задачи. активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Инд. работа с Сабиной, Алишером ДИ «Отгадайте, что за растение» Задачи. учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Инд. работа с Алидаром, Тимуром ДИ «Кто же я?» Задачи. учить называть растение, развивать память, внимание.	Инд. работа с Томирис, Дамели Рисование «Я и моя семья». Задачи. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу членов семьи, учить передавать в рисунке основные детали одежды.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	ДИ «У кого кто» Задачи. закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	ДИ «Закончи предложение» Задачи. учить дополнять предложения словом	ДИ «Какая, какой, какое?» Задачи. учить подбирать определения, соответствующие	ДИ «Отгадайте, что за растение» Задачи. учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать	ДИ «Накроем стол для кукол» Задачи. Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Музыкальное творчество. слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух.	противоположного значения, развивать внимание. ИМП «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения	данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Раскраска «Дикие животные» Задачи. Воспитывать бережное и доброе отношение к животным <i>медведь-аю, түлкі-лиса, волк - қасқыр</i>	память, внимание. Рассматривание иллюстраций «Город Алматы» Задачи. Воспитывать любовь к родному краю <i>Родина-Отан, город-қала</i>	справки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения. Чистоговорки. Звук Б
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. Игры-раскраски. Задачи. Развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета	Индивидуальные беседы с родителями «Кто (что) летает?» Задачи. закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима. Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек» Развивать мелкую моторику	Беседы с родителями о воспитание КГН у детей. ДИ «Доскажи словечко» Задачи. учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь и внимание.	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая «Симба» 4+**

3 неделя с 15 по 19 декабря 2025г.

**Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық
«Нет жизни без единства»/«Бірлік болмай тірлік болмас»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с детьми и родителями как провели выходные, что нового и интересного дети увидели или узнали. Беседа с родителями по вопросам воспитания и образования. Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня. Беседы по запросу родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. ПДД «Мой друг- светофор» Задачи. Познакомить детей с правилами уличного движения, рассказать к каким последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. ДИ «Какое что бывает?» Задачи. учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно	Праздничный день День Независимости	Экономика для малышей. ДИ «Мы художники» Задачи. закрепить знания детей о рекламе; развивать у них эстетические чувства и художественный вкус; учить устанавливать взаимосвязь между рекламой и успехом в торговых отношениях «продавец — покупатель» ДИ «Что это за птица?» Задачи. уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по	Безопасность. «Верно – неверно» Задачи. Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. ДИ «Загадай, мы отгадаем» Задачи. закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. Пальчиковая гимнастика «Варежка» Задачи. Стимулировать действия	Безопасность. «Опасности вокруг нас» Задачи. учить замечать опасны е предметы вокруг дете й. ДИ. «Кто больше назовет действий?» Задачи. учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Штриховка. «Животные» Задачи. Выполнять штриховку, учиться проводить линии, не отрывая руки от листка.

	больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. Нейрогимнастика Задачи. развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.		характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Раскраска «Зимующие птицы» Задачи. Закрепление названий зимующих птиц	речевых зон головного мозга Развивать мелкую моторику.Развивать чувства ритма. Развивать речь Развивать память и внимание, воображен	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	«Это-ложка, Это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала, Кашки гречневой не стало!». Привлечение детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Знаешь ли ты ...»Задачи обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Праздничный день День Независимости	ДИ «Третий лишний» (растения) Задачи закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	ДИ «Игра в загадки» Задачи расширять запас существительных в активном словаре.	ДИ «А что потом?» Задачи закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Где рождается снег?» Задачи. Обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.	Праздничный день День Независимости	«Елкины иголки» Задачи.Расширять представление детей о деревьях.Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованное	«Спасём лесных зверей от проделок выюги злой» Задачи. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Использовать в практике общения	«Морозные деньки» Задачи.Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода. Проблемная ситуация Как быстро одеться?

	Совершенствовать навыки счета в пределах 5. Закрепить знания о порядковом счете. Развивать пространственные ориентации на листе бумаги. Закреплять знания о геометрических фигурах (определять их на ощупь, строить геометрические фигуры из палочек). <i>Зима-Қыс</i> <i>Мороз-Аяз</i> Физическое воспитание Мы веселые ребята. Цель. формирование умений выполнять упражнения с мячом. Задачи. учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость.		дополнение; логически мыслить, четко формулировать свои ответы. Составлять сложносочиненные предложения. «Сравнение предметов по высоте». Развивать формовосприятие, мышление. Сравнить предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счёт, закрепить представление о временах суток. Воспитывать любознательность. <i>Зима-қыс, снег – қар, снежинка-ұлпа қар, елка -шырша</i> Физическое воспитание Станем сильными как папы. Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. Задачи: учить перебрасывать мяч друг	описательные монологи и элементы объяснительной речи. «Ориентировка во времени». Развивать временные представления, воображение, память. Упражнять в классифицировании фигур по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счёте; учить различать и называть части суток; находить одинаковые предметы. Воспитывать любознательность, активность. Музыка по плану педагога	уточнить названия и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. «Вчера и сегодня». Развивать временные представления, воображение, память. Закрепить знание образования числа 5. Закрепить представление о сходстве и различии треугольника и круга. Упражнять в различении значения слов: сегодня, завтра. <i>Зима-қыс, снег – қар, снежинка-ұлпа қар, елка -шырша</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Мы играем – внимание развиваем. Цель: формирование интереса к зимним играм. Задачи: учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие. Закреплять навыки бега, координации движения рук и ног. Закреплять умение выполнять резкие движения
--	---	--	---	--	--

	Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.		другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Воспитывать уважительное отношение к семье, к близким.		руками вниз вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Развивать быстроту реакции, внимание. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Праздничный день День Независимости	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Перед входом в детский сад напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги, <u>используя волшебное слово</u> : Видишь коврик у порога. Он постелен неспроста. Вытирай почаще ноги. Будет в группе чистота. Воспитатель напоминает детям, что в здание нужно заходить спокойно, без шума, не хлопая дверью.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия. Колыбельные песни				
Постепенный	Гимнастика пробуждения 1				

подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ Веселое путешествие Задачи познакомить детей с профессией водителя, воспитать уважение к этой профессии, расширить словарный запас детей ДИ «Выдели слово» Задачи Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. ИМП «Найди предмет». Задачи развивать у детей выдержку, наблюдательность ЗОЖ «Путешествие в страну здоровья». Задачи Вызвать интерес к выполнению кгн Побудить к постоянному их выполнению. Воспитывать бережное отношение	Праздничный день День Независимости	СРИ Детский сад Задачи расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. ДИ «Дерево, кустарник, цветок» Задачи Закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Безопасность. ПДД «По дороге» Задачи Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.	Просмотр м/ф «Лунтик «Первый снег» расширять представления детей о временах года. Формирование желания вести здоровый образ жизни. ДИ «Лето или осень» Задачи. Закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости. ИМП «Угадай по голосу». Задачи Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Экономика для малышей. ДИ «Не ошибись» Задачи закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать	СРИ Салон красоты Задачи познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. ДИ «Где что растет?» Задачи Учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь. Рассматривание картин про Северный полюс Безопасность. «Горячие предметы на кухне» Задачи.закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей воды, паром от кастрюль.

	к себе, желание быть чистоплотным.			логическую цепочку действий, объединенных одним сюжетом; развивать логическое мышление.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Ниязом, Султаном ДИ «Братъ — не братъ» Задачи дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Праздничный день День Независимости	Инд. работа с Айсаной, Амиром ДИ «Что сажают в огороде?» Задачи учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Инд. работа с Масимом, Алижаном ДИ «Кому что нужно?» Задачи упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Инд. работа с Нурсултаном? Нурсулу ДИ «Кто скорее соберет?» Задачи учить детей группировать овощи и фрукты воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11		Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	ДИ «Отгадай — ка!» Задачи учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать	Праздничный день День Независимости	ДИ «Где что лежит?» Задачи учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать	ДИ «Закончи предложение» Задачи учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Пазлы. Развивать логическое мышление,	ДИ «Какой предмет» Задачи учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов;

рассматривание книг и другое)	память, речь. «Сделай фигуру» Задачи учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения		внимание. Пальчиковая игра «Дружба». Развивать речь.	внимание <i>Зима-қыс, снег – қар, снежинка-ұла қар, елка -шырша</i>	развивать быстроту мышления. Раскраска на тему «Зимние забавы». Закрепление признаков зимы.
Уход детей домой 17.10-18.30	Настольная игра "Шашки" Задачи: развивать мышление, внимание детей, полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. Беседы с родителями о воспитании кн у детей.	Праздничный день День Независимости	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" Задачи развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Беседы с родителями о самочувствии детей	Развивающая игра "Найди отличия" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Индивидуальные беседы с родителями	Безопасность. «Правила дорожного движения» Задачи Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления. Беседы с родителями о соблюдении мер безопасности

« » _____ 2025г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

4 неделя с 22 по 26 декабря 2025г.

Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық

«Солидарность-нерушимый курган»/«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с детьми и родителями как провели выходные. Беседа с родителями по вопросам воспитания и образования Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня. Беседы по запросу родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Найди нужный знак» Задачи. Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. ДИ. Из чего сделано? Задачи. Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.	Безопасность. «Пожарная безопасность» Задачи. Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах ПБ ДИ. Найди такую же Задачи. Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. Нейрогимнастика. «Двойные каракули»	ДИ. Новоселье куклы Задачи. Упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки; воспитывать у детей доброжелательность, бережное отношение к игрушкам, желание играть со сверстниками. Пальчиковая гимнастика. «Снегири» Задачи. Развивать мелкую моторику	Экономика для малышей. «Что забыли положить в корзинку?» Формирование представления у детей о «категории товара». Познакомить детей с понятием «категория товара». Формировать умение добавлять в корзинку товары из заданной категории. ДИ. Магазин Задачи. Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать	ДИ. Что кому? Задачи. Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. Пальчиковая гимнастика Снежинки. Задачи. Развивать мелкую моторику через упражнения с пальцами. Совершенствование речевых навыков.

	Пальчиковая гимнастика Утро настало, солнышко встало! Раскраска Новогодний хоровод	считается одним из наиболее эффективных упражнений, которое развивает сразу оба полушария головного мозга.	через упражнения с пальцами. Совершенствование речевых навыков. Развитие мышления, воображения, координации движений;	нормы поведения в магазине: вежливо попросить, поблагодарить. Штриховка. Выполнять штриховку, учиться проводить линии, не отрывая руки от листка.	Развитие мышления, воображения, координации движений;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	«Это-ложка, Это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала, Кашки гречневой не стало!». Привлечение детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Игра в загадки» Задачи. Засширять запас существительных в активном словаре.	ДИ «А что потом?» Задачи. Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	ДИ «Третий лишний» (растения) Задачи. Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	ДИ «Когда ты это делаешь?» Задачи. Закрепить КГН и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	ДИ «Выдели слово» Задачи. Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

ОД по расписанию 9.10-10.00	"Скоро праздник Новый год" Задачи.Выяснить, почему детям нравится этот праздник, какие подарки они бы хотели получить от Деда Мороза - развивать связанную речь, учить слушать других, не перебивая. Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. <i>Новый год-Жаңа жыл Снегурочка-Ақшақар Зима-қыс, снег – қар, снежинка-ұлпа қар, елка -шырша</i> Физическое воспитание Наш маленький стадион. Цель: развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни. Задачи: учить выполнять метание в даль мешочка с песком, принимать правильное исходное положение. Закреплять умение сохранять правильное положение осанки при	«Дед Мороз и Снегурочка» Задачи. Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. <i>Новый год-Жаңа жыл Снегурочка-Ақшақар</i> Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» Задачи.Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). <i>Новый год-Жаңа жыл Снегурочка-Ақшақар Зима-қыс, снег – қар, снежинка-ұлпа қар, Елка -шырша</i> Физическое воспитание Магазин кукол. Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг	Музыка по плану педагога	Составление рассказа-описания «Зимняя одежда» Задачи. учить давать описание одежды; учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее значении Физическое воспитание На свежем воздухе. Зимние забавы. Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения. Задачи: учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами. Развивать общую выносливость, координацию движений. Развивать
--	--	--	---	---	---

	ходьбе на повышенной опоре, не менять темп бега. Закреплять умение принимать правильное положение тела. Развивать общую выносливость, силу, координацию движений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься спортом.		себя, легко и ритмично подпрыгивать на одной ноге. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по наклонной доске. (профилактика сколиоза). Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Развивать ритмичность, эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать умение выполнять действия совместно, уступать друг другу.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки	Перед входом в детский сад напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги, <u>используя волшебное слово</u>: Видишь коврик у порога. Он постелен неспроста. Вытирай почаще ноги. Будет в группе чистота.				

11.30-11.50	Воспитатель напоминает детям, что в здание нужно заходить спокойно, без шума, не хлопая дверью.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ Веселое путешествие Задачи. познакомить детей с профессией водителя, воспитать уважение к этой профессии, расширить словарный запас детей. Нейрогимнастика Упражнение «Часики» Занятие «Часики» предназначено для развития координации движений и укрепления функций мозолистого тела. Игровое упражнение «Перевертыши» - развитие внимания, мышления. Безопасность. Правила безопасности при контакте с животными»	СРИ Мы – спортсмены Задачи. дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. ДИ «Кто скорее соберет?» Задачи. учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и	СРИ Школа Задачи. уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. ДИ «Не ошибись» Задачи. закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание;	СРИ Космическое приключение Задачи. научить применять свои знания и умения на практике, создать дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес, расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое пространство», «невесомость», «космодром». ДИ «Отгадай — ка!» Задачи. учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по	СРИ «Утренник в детском саду» Задачи. научить применять свои знания и умения на практике, создать дружескую атмосферу, развить ДИ «Где что лежит?» Задачи. учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Рассматривание сюжетных картин

	Задачи. Формировать представление детей понимать состояние и поведение животных; Помочь узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными; Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.	дисциплинированность. Экономика для малышей. ДИ «Чей труд важней» Задачи. закрепить знания детей об источниках денежных доходов; учить дифференцировать виды трудовой деятельности человека в соответствии с их целевой направленности.	воспитывать желание заниматься спортом. Пальчиковая игра Дружба развитие мелкой моторики через упражнения с пальцами; совершенствование речевых навыков; изучение частей тела; развитие мышления, воображения, координации движений; создание позитивного настроения на весь день.	описанию узнавать предмет; развивать память, речь ИМП «Летает-не летает» Задачи. Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. ЗОЖ «Что растет на огороде» Задачи. Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду.	«Зимние забавы» Безопасность. Игра "Телефонный звонок" Задачи. Ситуация к проигрыванию: Ребенок один дома. Звонок по телефону. Цель - научить ребенка безопасному общению по телефону. Развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Саидой, Аланом. ДИ «Какой предмет?» Задачи. учить классиф-ть предметы (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.	Инд. работа с Ниязом, Султаном ДИ «У кого какой цвет?» Задачи. учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	Инд. работа с Айсаной, Амиром ДИ «Кто больше вспомнит?» Задачи. обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Инд. работа с Масимом, Алижаном ДИ «Что умеют делать звери?» Задачи. учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Инд. работа с Нурсултаном? Нурсулу ДИ «Придумай другое слово» Задачи. расширять словарный запас; развивать внимание.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				

Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «О чем еще так говорят?» Задачи. закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. ДИ «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	ДИ «Подбери похожие слова» Задачи. учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание. Пальчиковая гимнастика. «Апельсин» Стимулировать действия речевых зон головного мозга. Развивать мелкую моторику. Развивать чувства ритма. Развивать речь. Развивать память и внимание, воображение	ДИ «Придумай сам» Задачи. формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Словесная игра: «Назови ласково» Задачи. учить словообразованию с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.	ДИ «Кто что слышит?» Задачи. учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. Шнуровка. Развивать мелкую моторику Игры по желанию детей	ДИ «Что это за птица?» Задачи. уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Раскраска «Зимние забавы». Закрепление признаков зимы.
Уход детей домой 17.10-18.30	Настольная игра "Кто живет в этом доме?" Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Свободная игра "Подарок на всех" Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей.	ДИ "Строим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Беседы по вопросам образования и воспитания	Игра "Затейники" Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ "Поступаем правильно" Задачи: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость Беседы с родителями о соблюдении мер безопасности

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта "
старшая группа «Симба» 4+
5 неделя с 29 по 31 декабря 2025г.**

**Единство и солидарность/Бірлік пен ынтымақтастық
«Солидарность-нерушимый курган»/«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Острые предметы» Задачи. закрепить пред ставление об острых пр едметах, колющих и ре жущих предметах, пред остеречь от несчастных случаев в быту. ДИ «Положи в корзинку» Задачи закрепление у детей представления о товаре. Учить выбирать товары по необходимости. Формировать умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара». ДИ «А что потом?» Задачи закрепить	Экономика для малышей «Какой товар лишний?» Задачи закрепление у детей понятия «товар». Учить выбирать товары по необходимости. Формировать умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара». ДИ «Закончи предложение» Задачи учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. ДИ «Будь	Экология. «Что это за птица?» Задачи уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. ЗОЖ.«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Задачи Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься		

	знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	внимательным» Задачи дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта. «У кого какой цвет?» Задачи.учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	«Это-ложка, Это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала, Кашки гречневой не стало!». Привлечение детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ.«Что где растет?» Задача. Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	ДИ. «Что лишнее?» Задача. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.	ДИ Парные картинки Задача. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.		
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Что такое Новый год?» Задачи. закладывать основы пр аздничной культуры. Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год в других	«Подарки дедушки Мороза» Задачи. Вызвать желание рассказать о новогодних чудесах, поддерживать веру детей в сказку, Деда	«Как встречать гостей» Задачи. Ознакомить детей с гостевым этикетом, закрепить знания о том, как встречать гостей Ознакомление		

	странах. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. <i>Новый год-Жаңа жыл</i> <i>Снегурочка-Ақшақар</i> <i>Зима-қыс, снег – қар,</i> <i>снежинка-ұла қар,</i> <i>елка -шырша</i> Повторение. Форма предметов: Круг-квадрат, треугольник. Задачи. Закреплять умение находить предметы разной формы в окружающем пространстве. Закреплять знания о формах :круг, квадрат, треугольник (находить их среди геометрических фигур). Физическое воспитание Наш маленький стадион. Повторение Цель: развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни. Задачи: учить выполнять метание в даль мешочка с песком, принимать правильное исходное положение.	Мороза, волшебные превращения. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. <i>Дед Мороз-Аяз Ата</i> <i>Зима-қыс, снег – қар,</i> <i>снежинка-ұла қар,</i> <i>елка -шырша</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька» читать стихотворение наизусть. Задачи. познакомить детей с произведениями казахских поэтов, закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками. об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. <i>Повторение.</i> Количество и счёт: сравнение двух групп предметов. Понятие – «поровну».	с цифрами до 5, обозначая количественную группу. <i>Гости-Қонақтар</i> <i>Зима-қыс, снег – қар,</i> <i>снежинка-ұла қар,</i> <i>елка -шырша</i> Повторение. Ориентировка в пространстве: Пространственное отношение «впереди-сзади» Задачи Формировать представления о пространственных отношениях: впереди-сзади, учить называть их в речи. Формировать понимание целостной ситуации, изображенной в серии сюжетных картинок. Физическое воспитание Магазин кукол. Повторение Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. Задачи: учить выполнять движения в		
--	--	--	---	--	--

	Закреплять умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, не менять темп бега. Закреплять умение принимать правильное положение тела. Развивать общую выносливость, силу, координацию движений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься спортом.	Задачи. Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения много, поровну. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры круг и квадрат. Музыка по плану педагога Казахский язык по плану педагога	разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать на одной ноге. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по наклонной доске. (профилактика сколиоза). Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Развивать ритмичность, эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

10.00-10.20					
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22		
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Перед входом в детский сад напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги, <u>используя волшебное слово</u> : Видишь коврик у порога. Он постелен неспроста. Вытирай почаще ноги. Будет в группе чистота. Воспитатель напоминает детям, что в здание нужно заходить спокойно, без шума, не хлопая дверью.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «Чаепитие» Задачи. учить объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей (в гости в Зайчику) Безопасность. «Как нужно играть на участке, чтобы не пораниться» Задачи. закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке	СРИ «Разбери посуду» Задачи. учим детей раскладывать посуду по назначению и называть её «Игра» - предложить настольные игры, лото. Задачи. учить играть вместе, дружно, внимательно слушать водящего Безопасность. «Опасности вокруг нас» Задачи. учить замечать опасные предметы вокруг детей.	СРИ «К доктору на прием с простудой и гриппом» Задачи. закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью «Игра» - «Мозаика». Задачи. побуждать детей выполнять узоры по образцу, подбирать детали мозаики по форме и цвету; развивать воображение,		

	Безопасность. «Чтобы не было беды Задачи.дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.		зрительное восприятие Практическое упражнение «Чистые руки» Обсудить с детьми почему важно мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: С Мансуром, Алиной, Лепка: «Чашка с блюдцем» Задачи. Учить лепить посуду, пользуясь знакомыми способами лепки, правильно передавать соотношения между предметами	Инд работа с Аланом, Снежаной. Задачи. Упражнять в умении выстригать предметы по контуру; учить правильно пользоваться ножницами.	Ин.работа. Аруа, Артуром «Что зимой бывает» Задачи. Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи		
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22		
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Экономика для малышей. «Деньги» Задачи. познакомить с понятием «деньги». Дать представление о том, что деньги мы используем, чтобы	Рассматривание и составление рассказа по картине «Мебель в нашей группе» ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. учить различать	Конструирование. «Постройка стола и стула» Задачи. учить детей создавать новые постройки из кубиков и кирпичиков, играть с постройками		

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	обменять на товар. Продолжать учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющуюся сумму денег).Закреплять понятие «потребность» и «полезность». С подгруппой детей: «Повторяй за мной» Чистоговорки со звуком «Д» До-До-До- До. Вот утиное гнездо. Задачи.добиваться четкого произношения	величину и фактуру предмета (мягкий – твердый, гладкий - пушистый). ДИ «Найди игрушку красного цвета» Задачи. Развивать у детей зрительную ориентировку при восприятии цвета. Учить узнавать и называть красный цвет. Упражнять в выделении красного цвета из множества разноцветных (синих, желтых, зелёных)	ДИ «Следы на снегу» Задачи. учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. ДИ «Кто во что одет?» Задачи. развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда»		
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ Игровой набор с палочками. «Изучаем цвета» Задачи. учить называть цвета, строить геометрические фигуры. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Собери картинку» Задачи научить детей складывать из частей целое, расширять знания о живой природе. Беседа-диалог с родителями	ДИ "Громко - тихо" Задачи Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса Индивидуальные беседы с родителями		

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –



акселератор таланта"

Каирланов Б.М. _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабакшасы
«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
1 неделя 02.01.2026г. Пятница

Заң және тәртіп/Закон и порядок

«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Где есть требование? Там есть дисциплина»

Режим дня Күн тәртібі	Пятница Жума
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о учебно-воспитательном процессе в детском саду. Беседа с родителями с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая,	Рассматривание пейзажных и других картин «Идет волшебница зима» продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами, играми; об особенностях зимней природы; деятельности людей в городе, селе. ДИ «Найти место картинке» Задачи.учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий. Безопасность. «Угадай, какой знак?» Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. ДИ «Сгруппируй по признаку» Задачи.учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику. Отгадывание зимних загадок. Задачи.:учить детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)8.20-8.30	предмета, понимать смысл образных выражений. Лего. Развивать логическое мышление
Утр. гимнастика 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1.
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. «Так бывает или нет?» Задачи.развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий. ДИ. «Доскажи словечко». Задачи.учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.
ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Солнышко в ладошке». создать атмосферу радости, тепла и любви. «Новый снег, пушистый, белый, С ним что хочешь, то и делай...» Задачи. Формирование представления о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы. Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата. А.Дуйсенбиев «Зимой». Задачи. Закрепление знаний о зимних приметах, о явлениях. Формирование представления в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы. Совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов, совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. <i>Природа-Табиғат Лед-Мұз Солнце-Күн Ветер-Жел Зима-Қыс Снег-Қар Белый -Ақ Мороз-Аяз Снежинка-Ұлақар</i> Музыка по плану педагога Физ.воспитание. Играем с гномиком. закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения. Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции. Формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".

Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 1
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоров. Процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ. «На дорогах города». Задачи.закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. ДИ. «Кто быстрее соберет?» Задачи.учить детей выделять множества предметов, геометрические предметы. Раскраска на тему «Новогодние игрушки» Труд «Заточим карандаши». «Путешествие на машинах» Задачи.Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке» Задачи.Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Ариной Раминой. ДИ. «Сгруппируй по признаку». Задачи.учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 1
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать

	"спасибо"- это хорошее воспитание.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	ДИ. «Волшебная палочка». Задачи. учить общению со сверстниками. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Что зимой мы любим делать? В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. (Поочередно соедин. большой палец с остальными). Нейрогимнастика. «Фонарики» Задачи. развитие повышения многофункциональности головного мозга. Рассматривание альбома «Животные Севера» Закрепить названия, знать их особенности
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ. «Где звонит колокольчик?». Задачи. закрепить навыки ориентирования в пространстве, Мозаика Цель: умение ориентироваться на образец, развитие логики, воображения Игры по желанию детей.. Индивидуальные беседы с родителями. « » _____ Проверила: _____

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+**

2 неделя с 05.01 по 09.01.2026г. ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Талап бар жерде тәртіп бар/Где есть требование. Там есть дисциплина

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Четвертый лишний» Задачи Закреплять у детей умение классифицировать предметы Экология. Рассматривание картин «Домашние животные» Задачи умение рассказывать о домашних животных. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев	Экология. «Что такое Красная книга». Задачи познакомить детей с Красной книгой; редкими и исчезающими животными. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Задачи развитие артикуляционной моторики. Безопасность. «Назови причины пожара» Задачи формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь.	Рассматривание иллюстраций о Казахстане. Лото «Дикие животные» Задачи закрепляет знания о диких животных, развивает внимание, восприятие, логического мышления. Безопасность. ПДД «Водители» Задачи Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.	Безопасность. «Выбери нужное» Задачи формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. ИЗО «Моё любимое животное» развитие творческих способностей детей. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами». Задачи развитие артикуляционной моторики.	Безопасность «Как надо обращаться с домашними животными» Задачи воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Я и ПБ «Назови картинку» Задачи учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение. Пальчиковая гимнастика «Домашние животны- е». Задачи развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

	рук.	Воспитывать ответственность.			
Утренняя гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. «Какое животное лишнее?» Задачи различение и обобщение домашних и диких животных.	ДИ. «Кто кем был, кто кем стал?» Задачи развивать познавательность, память, воображение (петух был цыпленком, баран был ягненком)	ДИ. «Чудесный мешочек» Задачи узнавать животное на ощупь или по характерным признакам (загадки).	ДИ. «Какие слова подходят к животным» Задачи учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать связную речь.	ДИ. «Рыба, птица, зверь» Задачи развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.
ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу». «Наши меньшие друзья». Задачи.Форм ировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком; развитие умения ухаживать за домашними питомцами. Учить рассказывать о предметах, называя их признаки, формировать грамматически правильную речь.	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу». «От сосны до елки- скок! Белка делает прыжок». Задачи.Закре пить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания. Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Задачи. учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу». «Где обедал воробей? В зоопарке у зверей». Задачи.Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу». «Был у кошки сын приёмный...». Задачи.Чтение стихотворения В.Берестов «Кошкин щенок» Продолжать развивать интерес к худ.литературе. Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Порядковый счет. Справа – слева, посередине Задачи. ознакомление с	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу». Творческая мастерская. «Кудрявый барашек» Задачи.Передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого отношения к животным. Познакомить детей с новой техникой аппликации – рамплинг – скатывание шариков из кусочков салфетки, познакомить с

	Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5. <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Домашние-Үй</i> <i>Корова-Сиыр</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Мысық</i> <i>Баран-Қой</i> <i>Коза-Ешкі</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Петух-Әтеш</i> <i>Гусь-Қазы</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Мы растем. Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задачи: учить надевать и снимать лыжи, выполнять подготовительные упражнения. Упражнять в ходьбе по снежному валу, сохраняя осанку. Развивать ловкость, выносливость, уверенность в своих силах. Обогащать знания детей о видах спорта. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому	произведения художественной литературы. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Порядковый счет. Справа – слева, посередине Задачи. ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине» <i>Зима-Қыс</i> <i>Лес-Орман</i> <i>Белка-Тиын</i> <i>Елка-Шырша</i> Каз. яз По плану педагога Музыка. По плану педагога.	создания построек. Порядковый счет. Справа – слева, посередине Задачи. ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине» <i>Зима-Қыс</i> <i>Природа-Табиғат</i> <i>Деревья-Ағаштар</i> <i>Птицы-Құстар</i> Физ.воспитание Наурзумский заповедник. Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений,	порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине» <i>Кошка-Мысық</i> <i>Дом-Үй</i> Музыка. По плану педагога.	техникой работы с клеем. Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных. Отгадывание загадок о животных <i>Баран-Қой</i> Физ.воспитание Волшебный асык Цель: обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений. Задачи: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Воспитывать толерантность.
--	--	--	--	---	---

	образу жизни.		ритмичность. Воспитывать бережное отношение к природе.		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ. «Семья» Задачи учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. ДИ. «Какое животное лишнее?» Задачи различение и	СРИ. «У врача» Задачи воспитания осознания необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости лечения. ДИ. «Какое животное лишнее?» Задачи различение и обобщение домашних и диких животных.	СРИ. «Зоопарк» Задачи расширить знание детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать гуманное отношение к животным. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Задачи развитие артикуляционной	СРИ. «Детский сад» Задачи учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. Игры: кегли, мячи. Задачи учить самостоятельно	СРИ. «Ветеринарная лечебница» Задачи вызвать интерес у детей к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость. ДИ. «Чудесный мешочек» узнавать животное на ощупь или по характерным

	обобщение домашних и диких животных. Безопасность ПДД «Правила дорожного движения» Задачи Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления	Безопасность. «Бытовые опасности» Задачи развивать интерес к правилам здоровья сберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	моторики. Безопасность «Балкон» Задачи расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.	развивать двигательную активность, силу, ловкость. Безопасность. ПДД «Мы - пассажиры» Задачи Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.	признакам (загадки). Безопасность. «Открытое окно» Задачи расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Алдияр, Аминой. Игра с прищепками. Задачи. развитие мелкой моторики.	Инд. Работа с Андреем, Матвеем, Эмином.ДИ. «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инд. работа с Ариной, Тимур.Словесная игра «Назови ласково» Задачи. учить словообразованию с использованием уменьшительно-	Инд. работа с Мерейлим, Ариной, Муслим.ДИ.«Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Инд. работа с Лерой, Амелией, Андреем. ДИ «Узнай сказку» Задачи. закрепить в памяти детей сказки, учить узнавать их по цитатам, знать краткое содержание и главных героев.
Подготовка к прогулке16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				

Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	ДИ. «Где звонит колокольчик?» Задачи. закрепить навыки ориентирования в пространстве, употребляя слова направо, налево, вперёд. ИМП. «Собирайся, детвора!» Задачи. совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.	ИМП. «Замри» Задачи. произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения. Настольная игра. «Домино». Задачи. развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность.	ДИ. «Что напутал Незнайка?» Задачи. расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка» Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. Удерживай артикуляционную позу на счет от 1 до 5.	ДИ. «Веселые скрепки» Задачи. подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами. ИМП. «Собирайся, детвора!» Задачи. совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации. Нейрогимнастика. «Фонарики» Задачи. развитие повышения многофункциональности головного мозга.	ДИ. «Волшебная палочка» Задачи. учить общению со сверстниками. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? ИМП. «Замри» Задачи. произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ. «Где звонит колокольчик?» закрепить навыки ориентирования в пространстве, употребляя слова направо, налево, вперёд Индивидуальные беседы по вопросам родителей	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Задачи. учить оценивать поступки героев, воспитывать нравственные качества личности. Беседы с родителями о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей.	Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима. Игры с мозаикой. Задачи. умение ориентироваться на образец, развитие логики, воображения.	Штриховка. Развивать мелкую моторику Индивидуальные беседы с родителями	Игры по желанию детей Беседы с родителями о соблюдении режима дня дома

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
3 неделя 12.01 - 16.01.2026г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок
«Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-есть начало воспитания»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, ОД, режимными моментами. Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми. Беседы с родителями о том, что на выходных днях не нарушали режим дня ребенка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Пожарная безопасность. Сложи картинку» Задачи. закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость. ДИ. «Найди по описанию» Задачи. учить находить птицу по картинке либо по фотографии. Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Задачи. развитие мелк-	Безопасность. «Машины разные нужны, машины разные важны» Задачи. Познакомить детей с разными видами транспортных средств. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть; Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека; ДИ. «Узнай птицу по силуэту» Задачи. закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по	Пожарная безопасность. «Доскажи словечко» Задачи. закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память. ДИ. «Живое – неживое» Задачи. закреплять знания о живой и неживой природе. Игра «Ассоциации» Развивать логическое мышление, фантазию Рассматривание иллюстраций к сказкам	Безопасность. ПДД «По дороге» Задачи. Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. ДИ. «Четвертый лишний» Задачи. закреплять знания детей о птицах. Артикуляционная гимнастика «Птенцы». Задачи. развитие арти- куляционной моторики.	Пожарная безопасность. «Хорошо – плохо» Задачи. формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание. ДИ. «Звери, птицы, рыбы» Задачи. закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб. Штриховка «Новогодние игрушки» умение правильно заштриховывать.

	ой моторики, координации движений пальцев рук.	силуэту.			
Утренняя гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ИМП «Кто пройдет тише» Задачи. Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Игры с конструктором Строим гаражи для больших и маленьких машин».	ДИ «Фрукты» Задачи. расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов;	Словесная игра «Скажи по-другому» Задачи. Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению.	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.
ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Давайте порадуемся». Задачи. создать атмосферу радости, тепла и любви. «Поможем птицам перезимовать» Формирование представлений о зимующих птицах края; развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок, учить	Утренний круг. «Давайте порадуемся». Задачи. создать атмосферу радости, тепла и любви. «Птицы-наши друзья! Зимой их забывать нельзя!» Привлечь воспитанников к природоохранной деятельности; расширять представление о зимующих птицах; о кормах для птиц; закреплять умения узнать и называть птиц. Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»	Утренний круг. «Давайте порадуемся». Задачи. создать атмосферу радости, тепла и любви. «Как дети помогают птицам» Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Уточнить и расширить представление детей о птицах; развивать диалогическую и монологическую речь, умение правильно строить	Утренний круг. «Давайте порадуемся». Задачи. создать атмосферу радости, тепла и любви. «Петушок - золотой гребешок» «Птичий двор» Расширить и закрепить знания у детей о домашних птицах; обратить внимание на их отличительные особенности. С. Михалков «Птичий двор». Обсудить содержание стихотворения. Снегири. Задачи. передача правильных пропорций основных частей туловища	Утренний круг. «Давайте порадуемся». Задачи. создать атмосферу радости, тепла и любви. Чтение р.н. сказки «Хроменькая уточка». Развивать внимание, отвечать на вопросы по содержанию. Творческая мастерская. «Ути-ути-уточки. Беленькие грудочки» Передача правильных пропорций основных частей туловища птицы, воспитание заботливого отношения к птицам.

	придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам, упражнять в произношении звуков [р], [ч]. Обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп, совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). <i>Зима-Қыс</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Зимующие-Қыстайтын</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Ходьба на лыжах. Цель: формирование ловкости и выносливости через	Формировать у детей умение пересказывать рассказ. Учить детей лепить птичку из пластилина, передавая овальную форму тела, вытягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Задачи. закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. <i>Зима-Қыс</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Зимующие-Қыстайтын</i> <i>Ворона-Қарға</i> <i>Воробей-Торғай</i> <i>Сорока-Сауқан</i> Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога.	сложноподчиненные предложения с союзами и союзными предложениями: что, когда, потому что. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. <i>Птицы-Құстар</i> <i>Зимующие-Қыстайтын</i> <i>Ворона-Қарға</i> <i>Воробей-Торғай</i> <i>Сорока-Сауқан</i> <i>Корм-Жем</i> Физ.воспитание 1-2-3 – игрушка оживи! Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и	птицы, воспитание заботливого отношения к птицам. Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Задачи. закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. <i>Птицы-Құстар</i> <i>Корм-Жем</i> <i>Зимующие-Қыстайтын</i> <i>Ворона-Қарға</i> <i>Воробей-Торғай</i> <i>Сорока-Сауқан</i> <i>Корм-Жем</i> Музыка По плану педагога	Учить детей лепить птичку из пластилина, передавая овальную форму тела, вытягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. Форматировать навыки работы с разнообразным природным материалам; формировать знания детей о птицах, об их жизни в зимний период. <i>Зима-Қыс</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Зимующие-Қыстайтын</i> Физ.воспитание Волшебная дорба. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу. Задачи: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на
--	---	--	---	--	---

	выполнение спортивных упражнений. Задачи: учить сохранять динамическое равновесие при ходьбе на лыжах. Развивать ловкость, выносливость, уверенность в своих силах. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.		правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		носки, не наклоня корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер. Воспитывать старательность, уверенность.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. «За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

12.50-15.10	Слушание- казахский куй				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ.«Айболит» Задачи. формировать самостоятельные навыки. Игры со строительным материалом «Построим дом для уточек». Задачи. формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку. Безопасность. «Верно - неверно» Задачи. Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.	СРИ «На птичьем дворе» Задачи. способствовать овладению детьми различными способами совместной деятельности. ДИ. «Узнай птицу по силуэту» Задачи. закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Безопасность. «Контакты с животными» Задачи. развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-	СРИ. «Зоопарк» Задачи. расширить знание детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать гуманное отношение к животным. Артикуляционная гимнастика «Птенцы» развитие арти- куляционной моторики. Безопасность. «Угадай по описанию» Задачи. упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках, развивать воображение, воспитывать внимание, наблюдательность. ЗОЖ «Уроки Айболита» Задачи. научить заботиться о своем здоровье, избегать	СРИ. «Ветеринарная лечебница» Задачи. вызвать интерес у детей к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость. Игры: кегли, мячи. Задачи. учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. Уроки доброты. «Отношение к больному человеку» Задачи. по возможности не оберегать детей от знания о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности; способствовать	Театрализованное представление «Курочка-Ряба» Задачи. способствовать повышению выразительной речи. Настольно-печатные игра «Домашняя птица» Задачи. развивать мышление, внимание. Безопасность. «Бездомные животные» Задачи. формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.

		гигиенические навыки, правила здоровья сберегающего и безопасного поведения.	ситуаций, приносящих вред здоровью.	появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким, пожилым людям.	
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Ернармом, Муслимом. ДИ «Преврати геометрические фигуры в предметы» Задачи. развивать изобразительные умения.	Инд. работа с Андреем. ДИ. «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.	ДИ. «На что похоже». Задачи. Развитие воображения. Коррекционная работа с Ксюшей, Алексеем.	Инд. работа с Мерейлимом, Ариной, Муслимом. «Где сидит птичка?» Предлоги: на; под; за; перед.	Инд. работа с Лерой, Амелией, Андреем. «Узнай сказку» Задачи. закрепить в памяти детей сказки, учить узнавать их по цитатам, знать краткое содержание и главных героев.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ. «Что сначала, что потом» Задачи. учить понимать последовательность картинок. Игра «Да» и «Нет» Задачи. развивать внимание, мышление.	ИМП. «Летает-не летает» Задачи. развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Настольная игра «Домино» Задачи. развивают сосредоточенность, логическое мышление,	ДИ. «Звери, птицы, рыбы» Задачи. закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб ИМП. «Затейники...». Задачи. формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом	ДИ. «Закончи предложение» Задачи. учить детей подбирать слова по смыслу обозначающие действия домашних птиц. ИМП. «Кто я угадай» Задачи. имитировать движение домашних птиц, обогащать двигательный опыт детей.	ДИ. «Кто как кричит» Задачи. развивать внимание, сообразительность, память. «Правила поведения» Задачи. Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые

		способность к анализу ситуации, сообразительность.			могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.
Уход детей домой 17.20-18.30	Раскраски «Птицы» Задачи. умение правильно заштриховывать. Индивидуальные беседы с родителями	Свободные игры. Беседа с родителями: продолжать знакомить родителей с ОД в группе	Индивидуальные беседы с родителями Мозаика Задачи. умение ориентироваться на образец, развитие логики, воображения.	Настольная игра. «Домино» Задачи. развивает сосредоточенность, логическое мышление.	Разгадывание загадок «Домашние птицы» Задачи. формировать наблюдательность, внимание, мышление. Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақша
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
4 неделя 19.01 - 23.01.2026г.**

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Әділет жолы – адал жол /Путь справедливости - честный путь

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о сменной одежде детей. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению. Создать атмосферу радости, тепла и любви, вызвать положительные эмоции				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей «Угадай, где продаются» Задачи. Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов. ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления. ДИ. «Найди по описанию» Задачи. закрепить представление об особенностях внешнего	Экология. «Царство воды» Задачи. Воспитывать бережное отношение к воде. Закрепить знания о свойствах воды и её значении в жизни человека. ДИ. «Назови одним словом» Задачи. учить обогащать предметы одним словом. Лото «Что где растет?» Задачи. закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания. ДИ «Назови	Безопасность. «Не шали с огнем!» Задачи. знакомить с опасностью, исходящей от огня; воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, электрозажигалками, свечками);дать элементарные навыки поведения при пожаре. ДИ. «Найди свой дом» Задачи. упражнять в нахождении листьев по сходству. Пальчиковая гимнастика	Рассматривание альбома «Убранство юрты» Задачи. воспитывать интерес к культуре родного края «Работа в книжном уголке» Задачи. учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, салфетками) ДИ. «Узнай растение». Задачи. найти растение по названию. ДИ «Красный, желтый, зеленый»	Безопасность в быту «Убери на место» Задачи: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все пред- меты надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду. ДИ. «Дерево, кустарник, цветок» Задачи. расширять кругозор детей. Пальчиковая игра.

	вида растения, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.	машину» Задачи. учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление	Задачи. переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.	развитие внимания, памяти	«Зима» Задачи. развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. «Что было бы, если из леса исчезли» Задачи. закреплять знания о взаимосвязи в природе.	Раскраска «Растения вокруг нас» Задачи. развивать умение не выходить за линии, расширять кругозор детей о видах растений	ДИ. «Угадай, что где растет» Задачи. уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.	ДИ. «Природа и человек» Задачи. закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	ДИ. «С какой ветки детки?» Задачи. закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.
ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Акбота в гостях у детей» Задачи. Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. Учить придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам Закрепление навыков ориентирования в	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Что растет вокруг меня?» Задачи. Познакомить детей с частями растений, жизненными формами растений. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» Задчи формировать у детей интерес к авторской сказке. Учить составлять рассказ о	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Зимушка, зима» Задачи. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды; замечать простейшие сезонные изменения в природе, в растительном мире. Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Спят деревья, все в снегах» Задачи. Формирование у детей ответственного и доброго отношения к природе. Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок «Зимний лес». Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день,	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Зимний еловый лес» Задачи. Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветки; цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Учить детей в технике барельефной лепки (полуобъем) создавать изображение ели, путем наклепа и размазывания

	расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет. Задачи. учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» <i>Растения-Өсімдіктер</i> <i>Зелёный -Жасыл</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Цветок-Гүл</i> Физ.воспитание «На свежем воздухе. На лыжах скользим-быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при	комнатном цветке, закреплять умение отвечать на вопросы предложениями, расширять представления детей о комнатных растениях. Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет. Задачи. учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» <i>Растения-Өсімдіктер</i> <i>Зелёный -Жасыл</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Цветок-Гүл</i> <i>Гриб-Саңырауқұлақ</i> <i>Утро-Таң</i> <i>День-Күн</i> <i>Вечер-Кеш</i> <i>Ночь-Түн</i> Музыка по плану	суток и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь. <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Белый -Ақ</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Снежинка-Ұлақар</i> <i>Лед-Мұз</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Ветер-Жел</i> Физ.воспитание Цветик - семицветик. Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе; навыки ползания на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие	вечер, ночь. Количественный и порядковый счет. Задачи. учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Елка-Шырша</i> Музыка по плану педагога	небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы; учить сравнивать разные способы лепки. Учить делать в технике оригами еловую ветку, передовая особенности её строения и окраски. Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. <i>Зима-Қыс</i> <i>Лес-Орман</i> <i>Ель-Шырша</i> Физ.воспитание Мы стали большими. Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задачи: Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя,
--	---	---	---	---	--

	ходьбе на лыжах. Задачи: учить выполнять приставной шаг на лыжах. Закреплять навык скольжения по дорожке. Развивать динамическое равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.	педагога Казахский язык. По плану педагога	модули). Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	СРИ. «Цветочный магазин» Задачи. вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки	СРИ. «На приеме у врача» Задачи. учить детей уходу за больными и пользованию	СРИ. «Едем в детский сад на машине» Задачи. активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой	СРИ. «Парикмахерская» Задачи. вызывать интерес и уважение к профессии	СРИ. «Детский сад». Задачи. расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ДИ. «Отгадай, что звучит» Задачи. развивать слуховое внимание. Труд «Разложить книги по полкам». Безопасность. ПДД «Переход» Закрепление ПДД. «Здоровье и болезнь» Задачи. способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым; развивать интерес к правилам здоровья берегающего поведения; создать условия для участия в коллективной игровой деятельности.	медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. ДИ «Назови одним словом». Задачи. учить обогащать предметы одним словом. ИМП. «Поменяйся местами» Задачи. пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность. Безопасность. «Безопасность в нашей группе» Задачи. закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать	замысел; формировать начальные навыки ролевого поведения. ДИ. «Раздели на группы» Задачи. упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания детей о том, какими предметами можно играть. ИМП. «Передал – садись» Задачи. Развитие навыка бросания и ловли мяча, координации движений; формирование правильной осанки; тренировка внимания. Труд «Почистим доски от пластилина». ЗОЖ «Режим дня» Задачи. провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.	парикмахера, воспитывать дружбу, развивать диалогическую речь. ДИ. «Где что лежит?» Задачи. учить давать характеристику взаиморасположения предметов. Труд: «Наведение порядка в группе». «Птицы и автомобиль» Задачи. учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.	действий сотрудников детского сада. ДИ. «Смотри, запоминай и отвечай» Задачи. развивать внимание, память. ИМП. «Поменяйся местами». Задачи. пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность. Труд «Заточим карандаши». ЗОЖ «Самообслуживание» Задачи. обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры
---	--	--	---	--	---

		аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.			поведения во время еды за столом.
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Аделиной, Алексеем: «Парные картинки». Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа с Сашой.И, Ферузой: закреплять умение лепить, передовая форму, строение и величину частей.	Инд. работа с Сашой.Н, Радмиром: «Угадай, чего не стало?». Задачи. развивать память, внимание.	ДИ. «Летает, а не птица». Задачи. дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». Саша, Аделина, Родион.	Инд. работа с Ромой, Али: «Найди, где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит» Задачи. развитие артикуляционного аппарата. ТРИЗ. «Раньше - позже» Задачи. учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера» развивать речь, память.	ДИ. «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Настольные игры «пазлы, лото, кубики. Задачи. развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.	ДИ. «Узнай растение». Задачи. найти растение по названию. Настольные игры «пазлы, лото, кубики. Задачи. развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.	Хороводная ИМП «Ходит Ваня» обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. ДИ. «Встань на место» Задачи. упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.	Игра «Зеркало» Задачи. развивать монологическую речь. ИМП. «Пузырь». Задачи. умение согласовывать движение со словами. «Вечерняя сказка». Задачи. чтение сказки по желанию детей.
Уход детей домой	Творческая	Самостоятельные	Строительно-	ДИ «Назови предмет	ДИ. «Кто что умеет

17.10-18.30	деятельность по выбору детей. Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей).	игры. Индивидуальные беседы с родителями о текущем дне.	конструктивные игры. «Лего», «Выложи из модулей». Беседы по запросам родителей.	по описанию» развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.	делать» Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. Беседы с родителями о текущем дне.
--------------------	---	---	--	--	--

« » _____ 2026 Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
«Симба» ересек тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
5 неделя 26.01 - 30.01.2026г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок-Тәртіпсіз ел болмайды /Без порядка не будет страны

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению. Создать атмосферу радости, тепла и любви, вызвать положительные эмоции Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. ПДД Автобус» Задачи. закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. Рассматривание картин «В уголке природы» Задачи. закрепить представления о комнатных растениях, о необходимости и способах ухода за ними. ДИ Кто что ест». Задачи. закреплять знания детей о домашних животных «	Безопасность. «Безопасное поведение» рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей. ДИ « Соберем бусы» формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам. Игра «Раскрась правильно» развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо,	Экология Кто как двигается» Задачи. Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники) Безопасность. «Расскажи, что не так» Задачи. закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. Пальчиковые игры «Весёлые пальчики» Задачи. создание условий для развития мелкой моторики и координации движений	Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи.рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. ДИ Один - много» Задачи. учить выделять один предмет из группы и несколько предметов в группу Рассматривание	Безопасность. ПДД «Светофор» Задачи. дать представление о работе прибора « <i>светофор</i> »; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.

		влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.	пальцев рук, развитие речи детей.	картин на тему «Изучаем транспорт закрепить знания детей о транспортных средствах.	Дружеское отношение к сверстникам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Зоологическое домино Задачи. закреплять знания детей о диких и домашних животных;	ДИ «Кому, что нужно для работы» Задачи. уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий.	ДИ «Подскажи словечко» Задачи. развивать мышление, быстроту реакции.	Настольно-печатная игра «Мозаика» Задачи. учить выкладывать узор по образцу. Упражнять в ориентировки на плоскости.	Конструирование из строительного материала. Задачи. развивать конструктивные навыки.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Волшебные слова. Что означает слово «Здравствуйте» Задачи: учить детей придумывать простейшие фразы и употреблять вежливые слова; развивать диалогическую речь; воспитывать умение понимать оттенки значения слов. Упражнять детей в употреблении вежливых слов. Методы и приемы: вступительная беседа; вопросы к детям, имитация «Как поздороваться без слов», дидактическая игра «Вежливые слова; физминутка	«Волшебные краски» Задачи.Познакомить детей со свойствами воды: теплая - холодная, мокрая, прозрачная, журчит, когда льется. Рассказать детям веселую историю об озорных красках, которые могут окрашивать воду в разные цвета Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр. Задачи. закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр «Узор на чашке»	«В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой) Задачи. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить детей наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. «Развесистое дерево» Задачи.Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	«Мир комнатных растений» Задачи. Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Задачи. закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр «Кактус в горшочке» (пластилинография)	«Любимые игрушки» Задачи. активизировать и расширить словарный запас по теме, упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительной формы, названий цветов, закрепить понимание наречий, выражающих пространственные отношения : слева, справа, посередине, около, между, внизу,верху, формировать правильное произношение звука «Б» (твердого и мягкого).развивать связную речь : умение несколькими

	«Как живешь?»; чтение пословиц, поговорок. «Кормушка» Закрепить полученные навыки и умения работы с бумагой; умения складывать лист, вырезать круг, склеивать детали между собой. Физ.воспитание На свежем воздухе. Мы играем-самостоятельность развиваем. Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задачи: учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие. Закреплять навыки бега, координировать движения рук и ног. Упражнять в катании на санках, развивать умение делать плавные повороты, смотреть вперед и по сторонам. Развивать быстроту реакции, глазомер, координацию движений.	Развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором, замечать красивые предметы в быту, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круга Каз-яз по плану педагога Музыка По плану педагога .	Развивать образное восприятие. Физ.воспитание Необычные состязания. Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.	Задачи. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Учить использовать бросовый материал для придания объекту завершенности и выразительности. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, творчество. Музыка По плану педагога	предложениями назвать свои любимые игрушки, упражнять в урегулировании силы голоса, умении классифицировать предметы и определять лишний, развивать зрительное и слуховое внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Научить детей составлять несложную композицию Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Задачи. закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр «Слепи то, что тебе нравится» Задачи. Учить детей задумывать содержание изображения, применять усвоенные приемы лепки. Развивать творческую самостоятельность. Физ.воспитание На свежем воздухе. Мы растем. Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задачи: учить
--	--	--	---	--	--

	Воспитывать дружелюбие, самостоятельность.				надевать и снимать лыжи, выполнять подготовительные упражнения. Упражнять в ходьбе по снежному валу, сохраняя осанку. Развивать ловкость, выносливость, уверенность в своих силах. Обогащать знания детей о видах спорта. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.
2-ой завтрак	Потешка. Ты мне ручки подай, Да в садик забегай , Умываться мы пойдем, Где водичка, мы найдем!КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот –тарелка Вот-еда, Не останется следа! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкальная терапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 4 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.20-15.40	СРИ «День рождения» Задачи. Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения. Формировать интерес к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласованно. Раскраска овощи фрукты? ягоды Задачи. Закрепление значений витаминов Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи. Воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями ЗОЖ «Личная гигиена» Задачи. обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым	СРИ «Салон красоты» Задачи. Обогащать знания детей о труде парикмахера. Побуждать детей самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия. Создавать условия для творческого самовыражения. «Мозаика» Задачи. Развитие внимания, знакомство с цветом, обратить внимание, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их Безопасность.ПДД «Тротуар и дети» Задачи. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить детей правильно выбирать место для игр. Воспитывать быструю реакцию на происходящее.	СРИ «Прачечная» Задачи. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Подвижная игра «Мы ребята смелые» Задачи. Воспитывать выдержку и дисциплиниров-ть. Сюжетные картины «Детский сад» Задачи. Воспитывать доброе отношение друг другу ЗОЖ «Личная гигиена» Задачи. развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.	СРИ «Пароход». «Моряки». Задачи. Учить детей взаимодействовать в игре, договариваться. Способствовать развитию диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. Рассматривание альбома дерева, бережное отношение к природе Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи. Воспитывать выдержку и дисциплинированност ь. ЗОЖ. «Опасно – не опасно» (младший дошкольный возраст) Задачи. тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.	СРИ «Больница» «У зубного врача». Задачи. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления. Подвижная игра «Салют» Задачи. Воспитывать самостоятельность. Безопасность. ПДД «Разрешается - запрещается» Задачи. закреплять знания детей о Правилах дорожного движения
---	--	---	--	--	--

	платком, туалетом; развивать умение отражать в игре кгн				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. по рисованию с Эмиром, Сашей Задачи. учить красить кисточкой, развивать мелкую моторику рук управлять своими движениями	Инд.раб. с Аружан, Мансуром Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей	Инд.раб. по лепке с Глеб, Маша Задачи. раскатывать комочки круговыми движениями	Инд.раб. с Катя, Алижан Задачи. учить проводить ровные линии	Инд.раб. по лепке с Султан, Ажара Задачи. раскатывать комочки круговыми движениями
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ "Конструируем из палочек" Задачи. закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. ПИ «Охотники и утки» Задачи. Воспитывать организованность, внимание, умение	ДИ «Найди фигуру» ознакомление детей с названиями геометрических фигур, познакомить с конусом, цилиндром и призмой. Лото-конструктор Задачи. развивать логическое мышление, внимание, память	ДИ «Найди пару» Задачи. развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур. Игра с пальчиками Задачи. формирование умения слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями	ДИ «Построй по схеме» Задачи. учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Нейрогимнастика «Привет, пока» Задачи. Развивать память, логическое мышление, внимание	ДИ "Накладываем детали" Задачи. учить детей выкладывать изображения способом наклеивания. «Мозаика». Задачи. Развитие внимания, знакомство с цветом, обратить внимание, что цвет
Уход детей домой 17.10-18.30	Лего-конструктор Гараж Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Беседа с родителями	Раскраска Задачи. Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета. Беседа с	ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь.	ДИ «Наоборот» Задачи. умение подбирать противоположности. Индивидуальные беседы с родителями.	Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы Беседа с родителями, ответы на

		родителями на интересующие их темы	Беседа с родителями на «Питание детей»		интересующие вопросы.
--	--	---------------------------------------	---	--	--------------------------

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –



акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М. _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақша
«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

1 неделя с 02.02-06.02.2026г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о том как провели выходные. Индивидуальные беседы с родителями Беседы о пользе ежедневных прогулок. Беседы – обмен мнениями Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Экология. «Угадай, что в мешочке?» Задачи. учить детей описывать предметы, воспринимае мые на ощупь и	ЗОЖ «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Задачи Расширить знания детей о витаминах,	Безопасность. «Один дома» Задачи Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение.	Безопасность. Опасные ситуации на улице и во дворе. Задачи Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения	Безопасность. «Узнай про «Огонь добрый и злой» Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о

экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	угадывать их по характерным признакам. Показ иллюстрации и беседа на тему «Такие разные рыбки» Задачи.познакомить детей с разнообразностью рыб, местами их обитания (аквариум, река). ДИ «Летят снежинки» развитие силы голоса и речевого дыхания.	закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах ДИ. «Из каких частей состоит рыбка» Задачи познакомить детей с частями тела рыбок. Зрительная гимнастика «Рыбка» развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию.	Артикуляционная гимнастика «Рыбки плавали, ныряли» Экология. «Может ли человек жить под водой». Задачи развивать познавательный интерес. Настольно-печатные игры (по теме). Задачи упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость.	незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность. Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря» Задачи. дать представление детям о жителях морских глубин. ДИ. «Кто живет в аквариуме?» дать представление об обитателях аквариума.	том, какое значение он имеет в жизни людей. Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи Задачи формирование умения узнавать и называть морских обитателей по контуру или по тени, развитие познавательной активности, внимания. Штриховка. Развивать мелкую моторику
Утр.гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Да или нет» Задачи воспитывать бережное отношение к здоровью, учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные.	ДИ «Найди пару» Задачи учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу.	Беседа «Моря бывают разные». Задачи дать представления о том, что на Земле существуют много морей, каждое море имеет свое название.	ДИ «Красиво-некрасиво» Задачи учить выявлять нарушения в композиции рисунка, его цветовой гамме, формировать эстетический вкус.	ДИ «Кто быстрее соберет?» Задачи упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу».	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу».	Утренний круг. «Солнышко в ладошке». «Плавают в море киты и пингвины. Крабы, креветки, акулы,	Утренний круг. «Солнышко в ладошке». «Океаны и моря на Земле текут не зря». Задачи.Уточнить	Утренний круг. «Солнышко в ладошке». «Золотую рыбку мама мне купила».

	«Вот оно какое море! Разноцветно-голубое» Задачи. Дать представления о том, что на Земле существуют много морей, каждое море имеет свое название. «Чудесный пруд». Составление сравнительного рассказа об объектах. Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Закрепление знаний о порядковых и количеств. числительных; продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет. Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями «Тілге бойлау» <i>Вода-Су</i> <i>Океан-Мухит</i> <i>Море-Теңіз</i> <i>Голубой-Көк</i> <i>Пять-Бес</i> изображения. Физ.воспитание	«Подводный мир такой красивый...» Задачи. Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении. Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Закрепление знаний о порядковых и количеств. числительных; продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет. Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик». Формировать художественно-речевые и исполнительские способности детей,	дельфины». Задачи. Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Обогащать словарный запас детей существительными (осьминог, акула, дельфин и т.д.). Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева. Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. «Тілге бойлау» <i>Вода-Су</i> <i>Океан-Мухит</i> <i>Море-Теңіз</i> <i>Голубой-Көк</i> <i>Морские обитатели-Теңіз тұрғындары</i> Конструирование. «Парусник». Формирование навыков конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание	представление о значении морей и океанов в жизни человека. Учить отвечать на вопросы, повторять фразы, слова. Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева. Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. «Морские обитатели». Закрепить представления о цветах и оттенках, о формах рыб и других жителей подводного мира; закреплять умение передавать характерные признаки морских животных с помощью различных приемов лепки. «Тілге бойлау» <i>Морские обитатели-Теңіз тұрғындары</i> <i>Подводный мир-Су асты әлемі</i> <i>Кораблик-Қайық</i> Музыка По плану педагога	Задачи. Расширение представлений об обитателях уголка природы (рыбки). Конкретизировать представления детей о внешнем строении и поведении обитателей живого уголка. Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы. «Тілге бойлау» <i>Золотая рыбка-Алтын балық</i> <i>Вода-Су</i> <i>Океан-Мухит</i> <i>Море-Теңіз</i> <i>Голубой-Көк</i> <i>Морские обитатели-Теңіз тұрғындары</i> <i>Подводный мир-Су асты әлемі</i> <i>Кораблик-Қайық</i> Физ.воспитание На свежем воздухе.
--	--	--	--	--	---

	Мы – маленькие спортсмены. Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед вверх. Задачи: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни	обыгрывая сюжет сказки. Формирование диалогической речи. «Тілге бойлау» <i>Подводный мир- Су асты әлемі</i> <i>Кораблик-Қайық</i> Казахский язык. По плану педагога Музыка. По плану педагога	поделки с опорой на наглядность, умение обыгрывания поделки. Физ.воспитание Станем сильными Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задачи: закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать самостоятельность.		Учимся играть в хоккей. Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задачи: познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к зимним развлечениям.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				

Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ. «Моряки» Задачи отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. ДИ. «Подводное царство» дать представление об обитателях водного мира и об необходимых условиях для их жизнедеятельности. Экология. «Что в корзинку мы берем»	СРИ. «Путешествие в страну здоровья» Задачи закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. ДИ. «Из каких частей состоит рыбка» Задачи познакомить детей с частями тела рыбок. Пожарная безопасность. «Пожар» Учить детей совершать правильные действия при пожаре.	СРИ. «Зоопарк» Задачи расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных. ДИ. «У кого кто?» Задачи закрепить название детёнышей животных.	СРИ. «Семья» Задачи побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. ДИ. «Что общее?». Задачи учить детей находить сходства в представителях фауны, развивать внимание,	Театрализованная деятельность «Теремок». Задачи побудить интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки. ДИ. «Загадай, мы отгадаем» Задачи: продолжать учить детей описывать из морских обитателей по опорной таблице. ИМП. «Поменяйся местами». Задачи развивать собранность, внимательность.

	Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу Труд «Опрыскивание комнатных растений»	Формировать общественное сознание гражданской позиции о том, что беспечность может привести к пожару. Воспитывать в детях чуткость, сострадание, взаимопомощь. Труд «Расставим стулья в определенном порядке». развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.	Экономика для малышей «История одной копилки» Задачи вызвать интерес к теме экономики и финансов, рассказать об истории накопления денег. Труд «Почистим доски от пластилина».	речь. Экология. «Выбери нужное». закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. Труд «Наведение порядка в группе».	Экономика для малышей «Что такое деньги?» Задачи уточнить представления детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего они нужны. Труд «Заточим карандаши».
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Радмиром: «Собери картинку». Задачи совершенствовать умение детей собирать целое из частей.	Инд. работа с Софией, Родионом: повторить звуковой анализ слов «дом», «лук».	Инд. работа с Кириллом, Катей совершенствование свободного владения карандашом в плавном повороте руки при рисовании округлых линий.	Инд. работа с Алексеем, Алисой. ДИ. «Назови первый звук». развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	Инд. работа с Сашой Н., Ромой. ДИ. «Мои пожелания». Задачи закреплять умение понимать себя и других людей, выражать свои мысли.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	Самостоятельные игры детей «Собери картинку» Задачи развивать логическое мышление, кругозор, мелкую моторику пальцев рук. ИМП. «Передал – садись» Задачи развитие навыка бросания и ловли мяча, координации движений; формирование правильной осанки; тренировка внимания.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Морские обитатели» Настольная игра «Шнуровка» Задачи развить моторику рук. ДИ. «Сгруппируй по признаку» Задачи: учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику.	ДИ. «Что лишнее?» Задачи развивать умение анализировать, внимательность, логическое мышление. Настольная игра «Развивающее лото». Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	ДИ. «Какое слово заблудилось?» Задачи формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Рассматривание картинок «Рыбки» ИМП. «Передал – садись».Задачи развитие навыка бросания и ловли мяча, координации движений; формирование правильной осанки; тренировка внимания.	ДИ. «Кто что умеет делать?» Задачи расширять и активизировать глагольный словарь. Зрительная гимнастика «Рыбка» Задачи развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию.
Уход детей домой 17.20-18.30	Свободное рисование. Задачи развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, отбирать необходимый материал. Инд. беседы с родителями о текущем дне.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг. Инд. беседы с родителями о том, как ребенок провел день.	Раскраска по желанию ребенка. Свободные игры. Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.	Игры с мелким конструктором «Лего» по желанию детей. Задачи развивать мелкую моторику, умение взаимодействовать друг с другом. Инд. беседы с родителями о том, как ребенок провел день.	ДИ. «Подводный мир» систематизировать представление детей о жителях подводного мира. Беседы с родителями о текущем дне.

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

2 неделя с 09.02 по 13.02.2026г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

«Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей; расспросить их, как провели выходные, что нового и интересного увидели или узнали. Беседа с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешность детей Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам. Беседа с родителями о самочувствии детей, по интересующим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология «Что такое природа?» Задачи дать детям понять, что природа – это наш общий дом, называть объекты живой и неживой природы. ПДД. «Безопасность на дороге» Задачи закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения «Опрыскивание комнатных растений водой» Задачи обучить новому	Безопасность. «Опасности на улице и во дворе» Задачи Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому. ДИ. «Живая и неживая природа» Задачи закрепить знания детей о живой и неживой природе.	Экология. Рассматривание альбома «Природа и человек» Задачи воспитывать любовь к нашей природе. Рассматривание сюжетных картин-Зима в моем городе. Задачи Уметь видеть красоту зимнего пейзажа «Дежурство зоне образовательной деятельности» Задачи раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для	Слушание музыкальных композиций народов Казахстана Экология. «Неживая природа» Задачи расширить у детей представление о многообразии неживой природы. Настольные игры. «Лото» Задачи умение играть по правилам, развитие внимания. «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».	Безопасность. «Не ешь снег и сосульки!» Задачи дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина) ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи закреплять знания детей об объектах природы. «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».Задачи продолжать учить

	трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага.	Игры с мячом Задачи развивать умение играть в паре.	занятия.		детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки.
Утренняя гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. «Воздух, земля, вода». Задачи закреплять знания детей об объектах природы.	ДИ. «Береги природу». Задачи закреплять знания об охране объектов природы.	ДИ. «Ходят капельки по кругу». Задачи закреплять знания о круговороте воды в природе.	ДИ. «Живое – неживое». Задачи закреплять знания о живой и неживой природе.	ДИ. «Природа и человек». Задачи закрепить и систематизировать знания детей о том, что дает человеку природа.
ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу». «Что такое неживая природа?». Задачи. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер,	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу». «Ветер, ветер! Ты могуч...». Задачи. Актуализировать знания детей о причинах возникновения ветра, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие глазомера, внимания; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу». «Без нефти не побегит ни такси, ни мотоцикл...» Полезные ископаемые. Задачи. Формирование понятий об объектах неживой природы. Обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. Продолжать учить детей преобразовывать бросовые материалы в разные поделки.	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу». «Дождик, дождик, веселей!». Задачи. Составление творческого рассказа; упражнять в правильном произношении звуков; активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире; использовать определения, сравнения. Познакомить с содержанием	Утренний круг. «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу». «Что такое горы?». Задачи. Научить использовать нетрадиционные способы рисования-рисование гор полосками картона. Учить детей создавать пластическую композицию; моделировать гору из пластилина и подручного материала «Тілге бойлау» <i>Природа-Табигат</i>

	ночь. Формирование элементарных математических представлений. «Тучка с солнышком» Учить детей изображать тучку, солнышко техникой обрывания, развивать воображение, внимание и наблюдательность. «Тілге бойлау» <i>Природа-Табиғат</i> <i>Живая природа-Tірі табиғат</i> <i>Утро-Таң</i> <i>День-Күн</i> <i>Вечер-Кеш</i> <i>Ночь-Түн</i> Физ.воспитание Мы топаем ногами, мы хлопаем руками. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых	устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки. Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковой и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса. «Тілге бойлау» <i>Ветер-Жел</i> <i>Воздух-Ауа</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> Казахский язык По плану педагога Музыка По плану педагога	«Тілге бойлау» <i>Полезные ископаемые-Пайдалы қазбалар</i> <i>Нефть-Муңай</i> <i>Золото-Алтын</i> <i>Серебро-Күміс</i> Физ.воспитание Летчики. Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. Задачи: учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи,	стихотворения, продолжать учить понимать вопросы и ответы на них. «Тілге бойлау» <i>Природа-Табиғат</i> <i>Живая природа-Tірі табиғат</i> <i>Ветер-Жел</i> <i>Воздух-Ауа</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> <i>Снег-Қар</i> Музыка По плану педагога	<i>Живая природа-Tірі табиғат</i> <i>Ветер-Жел</i> <i>Воздух-Ауа</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Горы-Таулар</i> <i>Лес-Орман</i> Физ.воспитание На свежем воздухе Мы – мороза не боимся. Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задачи: учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Закреплять умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.
--	---	--	---	--	--

	шагов. Закреплять умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность.		смотреть вперед. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать выносливость.		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры 15.10-15.20	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	СРИ. «Пикник». Задачи развивать у детей познавательный интерес к миру	СРИ. «Дочки-матери». Задачи развивать сюжет игры, ролевые действия,	СРИ. «Заповедник». Задачи закрепить названия диких животных, растений,	СРИ«Пришел мастер по ремонту игрушек» Задачи подводить к пониманию роли в	СРИ «Магазин игрушек» Задачи создавать у детей бодрое,

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	природы; формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка. ДИ «Что звучит?» Задачи: развитие слухового внимания и наблюдательности. Мозаика цветочная. Задачи Развивать мелкую моторику Настольная игра. «Шиворот-навыворот». развитие логики и умение анализировать. Труд «Разложить книги по полкам».	передавать образ и его действия. ДИ. «Выкладывание узора из палочек». Задачи учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику. ДИ «Какой овощ?» Задачи развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. Игра со строительным конструктором Труд «Наведение порядка в группе». Экология «Вершки – корешки». Задачи учить детей составлять целое из частей. Экономика для малышей «Магазины бывают разные» Задачи учить и распределять предметы для продажи по разным видам магазинов.	воспитывается доброжелательное отношение к природе. ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи закреплять знания детей об объектах природы. Настольная игра. «Идем на прогулку». Задачи учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас (названия предметов одежды). Безопасность. «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи дать знания о правилах безопасности во время пешеходных экскурсий, учить подчиняться требованиям Труд «Почистим доски от пластилина».	игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. ДИ «Чего не стало?» Задачи развитие внимания и наблюдательности. Штриховка - геометрические фигуры. Задачи Закрепление геометрических фигур Безопасность. «Если ты потерялся на улице» Задачи учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации; научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 102.	радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Пальчиковая игра. «Рыбки». Задачи развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Труд: «Наведение порядка в группе». ДИ. «Ходят капельки по кругу» Задачи закреплять знания о круговороте воды в природе. ПДД «Цвета в дорожном движении» Задачи напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора. Безопасности Труд «Наведение порядка в группе».
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Алисой, Родионом; определение гласных и согласных звуков.	Инд. работа с Катей, Аланом времена года.	Инд. работа с Ратмиром Аделиной: умение составлять последовательный рассказ.	Инд. работа с Алексеем, Сашой Н. ДИ. «Чья вещь?». Задачи развивать память, речь, внимание.	Инд. работа с Сашой Ферузой. ДИ. «Угадай, чего не стало?». Задачи развивать память, внимание.
Подготовка к	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				

прогулке 16.00-16.10					
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	ИМП. «Будь внимателен» Задачи повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи закреплять знания детей об объектах природы. Экология. «Природа и человек». Задачи. закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и	ДИ. «Настроение» Задачи дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами. Артикуляционная гимнастика. «Непослушный язычок». Задачи развитие артикуляционного аппарата. Безопасность. «Пожар – это опасно» Задачи. Познакомить детей основными правилами по пожарной безопасности	ДИ. «Маленькие помощники» желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности. ИМП. «Поменяйся местами». Задачи повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Пальчиковая игра. «Дай нам, солнышко, тепла». Задачи развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Раскраска «Астана» Воспитывать любовь к родному краю	ДИ. «Мы разные» Задачи развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей. Нейрогимнастика. «Синхронный рисунок» Задачи помогает улучшить мелкую моторику и развить образное мышление. ИМП. «Замри» Описание: Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения. Экология. Рассматривание иллюстраций "Природа Казахстана" Задачи. развивать	ДИ. «Так ли это звучит?» Задачи развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. ИМП. «Найди и промолчи!» Задачи учить детей ходить на звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве. Пальчиковая игра. «Дай нам, солнышко, тепла» Задачи развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Казахская народная игра «Асыктар» Прививать интерес к народным играм

	что дает человеку природа. .	, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.		ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Прививать бережное отношение к природе родного края	
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ. «Что лишнее?» Задачи развивать умение анализировать, внимательность. Индивидуальные беседы с родителями о поведении; самочувствии; успеваемости ребенка.	Настольная игра «Найди по тени» Задачи развитие воображения. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Самостоятельная лепка, рисование. Задачи закреплять полученные навыки, развивать творчество. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	ДИ. «Ассоциации». Задачи развитие логического мышления. Инд. беседы с родителями о поведении ребенка. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с родителями о поведении; самочувствии; успеваемости ребенка.

« » _____ **2026г. Проверила:**

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
3 неделя с 16.02 по 20.02.2026г.**

**Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық
«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Умелый человек всегда на высоте»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о том как провели выходные. Индивидуальные беседы с родителями Беседы о пользе ежедневных прогулок. Беседы – обмен мнениями Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	ДИ. «Осторожно - электроприборы» Задачи. расширить и уточнить знания о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту Пальчиковая гимнастик «Есть машины у меня» Задачи. развивать мелкую моторику рук. Безопасность. «Зимой на горке» Задачи. учить детей подчиняться правилам поведения при катании	Безопасность. «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задачи. учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке Раскраска на тему «Наши помощники дома» «Бытовая техника» Задачи.	ЗОЖ “Бережем свое здоровье. «Умею – не умею» Задачи. акцентирование внимания на своих умениях и физических возможностях своего организма. Игра «Что у меня есть дома?» Задачи. активизировать слова, обозначающие бытовую технику. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Техника». Экология. «Угадай, что в мешочке?» Задачи.	Безопасность. «Осторожно сосульки /снег с крыши/» Задачи. дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь Беседа «Проводники». Задачи. учить классифицировать предметы на проводящие	Беседа. Зачем говорят «здравствуй»? Задачи. Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и Экология. «Природа и человек» Задачи. закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. ДИ.«Назови на что

	с горки; развивать выдержку и терпение, умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком.	учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	ток и не проводящие, закрепить знания о свойстве веществ «проводимость». Свободные игры детей предвидеть опасность.	похоже» Задачи. развивать наглядно-образное мышление, называть предметы квадратной, круглой, треугольной и др. формы в ближайшем окружении.
Утренняя гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак 8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	Нейрогимнастика «Слон» Задачи. создание условий для развития у детей дошкольного возраста эмоциональной и когнитивной сферы в процессе нейрогимнастики	Настольные игры «Мой дом» Задачи. научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	ДИ. «Умные машины» Задачи. закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные бытовые машины.	ДИ. «Радио». Задачи. дать детям представление о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.	Отгадывание загадок. Задачи. учить детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений.

ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Давайте порадуемся». «Бытовая техника наши помощники». Задачи. Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности. Формирование навыка составлять рассказ. Закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. «Тілге бойлау» <i>Бытовая техника-Тұрмыстық техника</i> <i>Холодильник-Тоңазытқыш</i> <i>Пылесос-Шаңсорғыш</i> Физ.воспитание Тренируемся как папа! Цель формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель. Задачи: учить бросать мяч вдаль из-за	Утренний круг. «Давайте порадуемся». «В стране бытовой техники». Задачи. Систематизировать представления детей о электроприборах. Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими. Расширять знания о назначении и использования электроприборов. Чтение сказки Нефёровой. Е. «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились». Развитие интереса к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию. «Тілге бойлау» <i>Бытовая техника-Тұрмыстық техника</i> <i>Холодильник-Тоңазытқыш</i> <i>Пылесос-Шаңсорғыш</i> <i>Чистота-Тазалық</i> <i>Вода-Су</i> <i>Мыло-Сабын</i>	Утренний круг. «Давайте порадуемся». «Что включается в розетку». Задачи. Формировать представление детей о важности и необходимости домашних электроприборов. Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими. Развивать связную речь детей через ознакомление с бытовой техникой и составление описательного рассказа. Закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. «Тілге бойлау» <i>Электричество-Электр энергиясы</i> <i>Опасно-Қауіпті</i> Физ.влспитание Обезьянка в гостях у детей! Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задачи: учить выполнять правильный хват переключателя (4 пальца сверху, большой снизу),	Утренний круг. «Давайте порадуемся». «История из холодильника». Задачи. Обобщать и расширить детей о бытовом электроприборе-холодильник. Чтение сказки «История из холодильника». Учить внимательно слушать произведение, следить за сюжетом, отвечать на вопросы по произведению. «Тілге бойлау» <i>Холодильник-Тоңазытқыш</i> <i>Холодно-Суық</i> <i>Лед-Муз</i> Музыка по плану педагога	Утренний круг. «Давайте порадуемся». Творческая мастерская. «Цветные треугольники в мире электроники». Задачи. Закрепления рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию. Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке. Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки). «Тілге бойлау» <i>Бросовый материал-Жарамсыз материал</i> <i>Треугольник-Үшбұрыш</i> <i>Поделки-Қолөнер</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Маленькие лыжники. Цель: развитие координации движений
---	--	---	---	---	--

	головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Развивать быстроту, силу, глазомер. Воспитывать уважительное отношение к семье.	Казахский язык по плану педагога Музыка по плану педагога	лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.		и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Задачи: учить подниматься на горку ступающим шагом, боком. Закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом. Развивать динамическое равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. «За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров.	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				

процедуры 15.10-15.20					
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ. «Магазин бытовых предметов». Задачи. вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ДИ Похож – не похож” Задачи. Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. ИМП. «Тихо-громко». Задачи. формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм. Экономика для малышей «Кому что нужно для труда» Задачи. расширять знания детей о инструментах, формировать представление о необходимости и	СРИ «Аптека» Задачи. знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. ДИ «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задачи. закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. ИМП. «Великаны и гномы». Задачи. упражнять детей действовать по сигналу. Безопасность «Можно или нельзя» Задачи. формирование представлений о правилах пользования электроприборами. Труд «Игрушки на своих местах».	СРИ. «Семья» Задачи. играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника; распределять роли. ДИ. «Радио» дать детям представление о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром. ИМП. «Тихо-громко». Задачи. формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм. ЗОЖ. «Что хорошо, что плохо?» закрепление КГН, навыки культуры поведения за столом Труд «Почистим доски от пластилина».	СРИ. «Дорожное движение» Задачи. обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. ДИ. «У меня зазвонил телефон» Задачи. учить детей общаться по телефону. Игра с конструктором «Поможем Мише построить забор». Задачи. формирование понятий «высокий-низкий». необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Труд «Все красиво уберем, а потом гулять пойдем».	Театрализованная игра. «Одно и тоже по - разному» Задачи. развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. ДИ. «Сгруппируй по признаку» Задачи. учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику. ИМП. «Передай мяч» Задачи. развивать у детей наблюдательность, ловкость. Безопасность. «Бытовые приборы» «Что и для чего» Задачи. закрепить представление о бытовых приборах, их назначении для жизни человека, о технике

	пользы труда взрослых. Труд «Полив комнатных растений».				безопасности с ними. Труд «Заточим карандаши».
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Али, Радионом: «Расскажи про свою улицу». Задачи. уметь рассказывать про улицу.	Инд. работа. Задачи. Упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине с Ромой, Алексеем.	Инд. работа с Радмиром, Катей. ДИ. «Когда это бывает?». Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инд. работа с Алексеем, Сашой Н. ДИ. «На что похоже». Задачи. развитие воображения.	Инд. работа с Алисой, Ферузой. «Что где находится?». Задачи. закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за).
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ЗОЖ. Рассматривание картин на спортивную тематику. Прививать любовь к спорту. ДИ. «Найди звук в слове». Задачи. развивать фонематический слух, учить находить нужный звук в слове, определять, где он	Экономика для малышей. «Что продается в магазине?» Задачи. формирование у детей представления о товаре. Познакомить детей с понятием «товар». Сформировать представление о том, что каждый товар имеет свою	Безопасность. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи. Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, с пособствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. ДИ. «Математический	ДИ. «Умные машины». Задачи. закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные бытовые машины. Настольная игра. «Пазлы». Задачи. тренирует способность видеть задание многогранно; развивает логику. Экология.	ДИ. «Что это такое?». Задачи. развивать логическое мышление, память, смекалку. Нейрогимнастика. «Фонарики». Задачи. развитие повышения многофункциональности и головного мозга. Экономика для малышей. «Кому что

	находится. Настольная игра. «Домино» Задачи. развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность.	стоимость. ДИ. «Ассоциации». Задачи. развивать логическое мышление. Продуктивная деятельность детей в лепке, рисовании и аппликации. Задачи. формировать умение выбирать род занятий и объединяться по интересам для занятия творчеством.	калейдоскоп». Задачи. развивать смек-алку, сообразительность, умение использовать Пальчиковая гимнастика. «Мы капусту рубим». Задачи. развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Кто где живёт Задача. закреплять знания о животных Казахстана и местах их обитания.	подарим?» Задачи. Развить умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор.
Уход детей домой 17.20-18.30	Настольные игры. Индивидуальные беседы с родителями: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями.	ДИ. «За что бы я сегодня себя похвалил?» Задачи. учить видеть и осознавать хорошие и плохие поступки. Индивидуальные беседы с родителями о текущем дне.	Настольно – печатная игра «Мозаика» Задачи. Развивать логическое мышление? Мелкую моторику. Индивидуальные беседы с родителями о текущем дне.	Свободные игры детей Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	Чтение любимых сказок. Индивидуальные беседы с родителями о том, как ребенок провел день.

« » _____ **2026г. Проверила:**

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба»4+

4 неделя с 23.02 по 27.02.2026г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

«Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями как провели выходные дни. Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседы с родителями о сменной одежде детей. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам. Индивидуальные беседы с родителями по запросу самого родителя.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Доброта. «Мои добрые поступки» Задачи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам. ДИ. «Найди по описанию» Задачи.закрепить представление об особенностях внешнего вида растения, учить самостоятельно описывать внешний	Безопасность. ПДД. «Остановка общественного транспорта» Задачи. расширять знания детей об остановке общественного транспорта (назначение дорожный знак, правила поведения на остановке и у дороги) Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Задачи. развитие арти- куляционной моторики. ДИ. «Кто где работает?» Задачи. формирование	Экономика для малышей «Экономика в сказках» Задачи. развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления. ДИ. «Кто больше зна- ет и умеет». Задачи. расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий. Рассматривание	Безопасность. «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми» Задачи. рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми «Работа в книжном уголке» (реставрация книг). учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их. ДИ «Найди и назови фигуру» Задачи.	Рассматривание сюжетных картин. «Все профессии важны» Задачи. расширять познавательный интерес к профессиям, уважать и ценить каждую из профессий, формировать уважение к труду взрослых разных профессий. ДИ. «Да и нет не го- ворить» Задачи. развивать внимание и сообразительность. Пальчиковая игра. «Строим дом». Задачи. развивать

	вид растений. Раскраска «Бытовая техника» Задачи. Закрепить название и их предназначение	представлений детей о том, где работают люди разных профессии, как называется их рабочее место на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях.	сюжетных картин «Домашние животные и их детеныши» Задачи.Закрепление названий? Воспитывать доброе отношение к животным	упражнять детей в знании геометрических фигур.	мелкую моторику рук, координацию движений.
Утренняя гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики. Февраль №2.				
Завтрак 8.40-9.00	«А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не останется следа».Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. «Какие профессии ты знаешь?». Задачи.расширение представления детей о профессиях.	ДИ. «Кто где работает?» Задачи.формирование представлений детей о том, где работают люди разных профессии, как называется их рабочее место.	ДИ. «Кто это может делать?» Задачи.закрепление умения определять название профессии по названиям действий.	ДИ. «Что нужно для работы?» Задачи. Расширение представлений детей о предметах окружающего мира необходимых для работы людям разных профессии.	Загадывание загадок о профессии. Задачи.умение детей отгадывать загадки, развивать логику.
ОД по расписанию 9.10-10.40	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Все профессии важны». Задачи.Формирование у детей первоначальные представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. «Все профессии важны, все профессии нужны».	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Для чего нужны руки». Задачи.Закреплять знания о действиях, выполняемых руками. Чтение стиховорения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки». Формировать у детей интерес к стихотворению; учить	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Кем ты будешь». Задачи. Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде.	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «У каждого дела запах особый». Задачи.Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Составление творческого рассказа; учить образовывать	Утренний круг. «Здравствуй, здравствуй, мой дружок!» «Что печет кондитер?» Задачи.формировать представление детей о профессии кондитера через познавательную - экспериментальную деятельность. познакомить с особенностями профессии кондитер;

	Формирование умения читать стихотворение наизусть. Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. формирование элементарных математических представлений. «Тілге бойлау» <i>Профессия-Мамандық Труд-Еңбек Жұмыс-Работа</i> Физ.воспитание Путешествие в Африку. Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую	детей анализировать образы персонажей произведения. Рассказ Е. Пермяк «Для чего нужны руки». Формирование навыка пересказывать рассказ. «Тілге бойлау» <i>Мастер-Шебер Рука-Қол Труд-Еңбек Работа-Жұмыс</i> Казахский язык По плану педагога Музыка По плану педагога	Справа – слева. Формирование элементарных математических представлений. Чтение стихотворения С. Михалков «Дядя Стёпа». Формировать умение чувствовать и понимать характер и образа произведения; воспитывать стремление помогать близким и знакомым. «Тілге бойлау» <i>Профессия-Мамандық Труд-Еңбек Жұмыс-Работа Полиция Воспитатель-Тәрбиеші Учитель-Ұстаз</i> Физ.воспитание Юные пожарные. Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. Задачи: учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать	слова-действия от названия предметов. С.В.Михалкова «А что у вас?» Задачи. формирование интереса к чтению художественной литературы, закреплять жанровые особенности стихотворения (такого понятия, как рифма), побуждать детей рассказывать о своем восприятии стихотворения, выражать это в цвете, развивать логическое мышление, внимание, активизировать и обогащать речь детей. Задачи: способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора; вовлекать детей в коллективное творческое дело; развивать актерское мастерство, творческие способности через представление инсценировки стихотворения С. Михалкова. «Тілге бойлау»	Учить детей отбирать интересное содержание для своего рисунка: закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформление его в цвете; упражнять в рисовании акварелью. Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передовая характерные особенности. Уметь выполнять аппликацию из геометрических деталей; знакомить с вертикальными и горизонтальными линиями; развивать графические навыки. «Тілге бойлау» <i>Мука-Ұн Молоко-Сүт Сахар-Қант Масло-Май Сметана-Кілегей Кефир-Айран</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Зимние соревнования. Цель: расширение представлений о спортивных играх и
--	---	---	---	---	---

	выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность, желание путешествовать.		корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, развивать силу, ловкость. Воспитывать находчивость.	<i>Профессия-Мамандық</i> <i>Повар-Аспазы</i> <i>Портной-Тігінші</i> <i>Самолет-Ұшақ</i> Музыка По плану педагога	соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх – вдале энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой». Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Воспитывать организованность, выдержку.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				

15.10-15.20					
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ "Строим дом" Задачи.познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе ДИ. «Ассоциации». Задачи.развитие логического мышления. Труд: «Разложить книги по полкам». ИМП. «Поменяйся местами». Задачи.пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность. Экология «С какой ветки детки?» Задачи. закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и	СРИ. «На приеме у врача». Задачи.учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. ДИ. «Угадай мою профессию». Задачи.развивать умение отбирать реальные предметные картинки, относящиеся к определенным профессиям ЗОЖ «Микробы и вирусы» Задачи.научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, воспитать у детей правильное отношение к здоровью; расширять представление о том, что полезно и что вредно для здоровья; Труд «Расставить	СРИ. «Мы на улице». Задачи.закрепление правил поведения на улице; учить играть по сюжету; продолжать учить, узнавать и называть сигналы светофора и действия пешеходов. ДИ. «Раздели на группы» Задачи.упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания детей о том, какими предметами можно играть. ИМП. «Передал – садись». Задачи.Развитие навыка бросания и ловли мяча, координации движений; формирование правильной осанки; тренировка внимания. Экономика для малышей «Как приходят деньги в семью» Задачи. рассказать детям как появляются деньги в	СРИ. «Парикмахерская». Задачи.вызывать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать дружбу, развивать диалогическую речь. ДИ. «Где что лежит?». Задачи.учить давать характеристику взаиморасположения предметов. Экология. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность Безопасность. «Внешность человека может быть обманчивая» Задачи. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения или наоборот, неприятная	Игра-пантомима «Кем я работаю» Задачи.должны угадать, о какой профессии идет речь. ДИ. «Смотри, запоминай и отвечай». Задачи.развивать внимание, память. ИМП. «Поменяйся местами». Цель: пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность. Безопасность. «Контакты с животными» Задачи. объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными животными. Помочь детям понимать состояние и поведение животных, как с ними обращаться. Воспитывать бережное отношение к

	кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	игрушки по местам»	семье, воспитывать уважение к взрослым. Труд «Почистим доски от пластилина»	внешность не всегда означает дурные намерения Труд «Наведение порядка в группе».	животным, чувство сострадания. Труд «Заточим карандаши».
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Аделиной, Алексеем: «Парные картинки». Задачи.развивать память, внимание.	Инд. работа с Сашой.И, Ферузой: закреплять умение лепить, передовая форму, строение и величину частей.	Инд.работа с Сашой.Н, Радмиром: «Угадай, чего не стало?». Задачи.развивать память, внимание.	Инд. работа с Аделиной «Что где находится?». Задачи.закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за).	Инд. работа с Ромой, Али: «Найди, где спрятано». Задачи.ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Беседа. «Разные профессии» Задачи.прививать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда. Казахская нацилная игра «Байга» ДИ «Конструирование по схеме» Задачи.развитие	ДИ. «Что напутал Незнайка?». Задачи.расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. Настольные игры «пазлы, лото, кубики.	ДИ. «Исправь ошибку» Задачи.учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий. ИМП. «Найдем воробышка (ц-ыпленка и т.д.). Задачи.развивать зрительное внимание, интерес к играм	ДИ. «Кто что умеет делать». Задачи.расширять и активизировать глагольный словарь. ДИ "Выкладывание картинок" Задачи.развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Беседа «Мы узнали» Задачи.воспитывать уважение к представителям самых различных профессий. ИМП. «Кто ушел?». Задачи.развивать внимательность, учить играть сообща. Конструирование. Сложи юрту, собери убранство юрты

	логического мышления детей младшего дошкольного возраста.	Задачи.развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.	Музыкальная шкатулка. Казахские кюи. Прививать интерес к народному творчеству	Раскраска. Казахские узоры. Закрепить названия узоров	
Уход детей домой 17.20-18.30	Творческая деятельность по выбору детей. Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей).	ДИ. «Назови первый звук». Задачи.развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. Индивидуальные беседы с родителями о текущем дне.	Самостоятельные игры. Строительно-конструктивные игры. «Лего», «Выложи из модулей». Беседы с родителями по их запросам.	Раскраска Задачи.развивать умение не выходить за линии, расширять кругозор детей о видах растений. Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	«Вечерняя сказка». Задачи.чтение сказки по желанию детей. Беседы с родителями о текущем дне.

« » _____ 2026г. Проверила:

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –
акселератор таланта"



Кайрлапов Б.М. _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта"
«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO – акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
I неделя с 02.03 по 06.03.2026г.

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...» Б.Момышұлы

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми Индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Беседы с родителями, итог недели				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность в быту. «Раз, два, три, что может быть опасно найди» Задачи. закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества. Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол» Задачи. развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках. «Чудесный мешочек» Задачи. учить определять что это за предмет.	Рассматривание фотографий «Моя семья» Задачи. называть имена членов семьи. Изображенных на фото Пальчиковая игра «Будем вежливы» Задачи. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук ИМП «Колобок» Задачи. упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.	Экология «Неживая природа» «Почтальон принес посылку» Задачи. Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. Пазлы «Профессии» Задачи. Находить профессии по карточке. (дети). ИМП «Сделай фигуру». Задачи. учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	Экономика «Кто что делает?» Задачи. Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. ДИ «Найди себе пару».Задачи. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. ДИ «Что зачем?» Задачи. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.	Безопасность. ПДД «Знакомство с улицей» Задачи. Продолжать знакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре». ДИ «Накорми животное». Задачи. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				

Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Ищи» Задачи. Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.	ДИ «Испорченный телефон» Задачи. развитие слухового внимания	ДИ «Придумай сам» Задачи. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.	ДИ «Так бывает или нет?» Задачи. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	ДИ «Найди общий звук» Задачи. Развивать фонематический слух детей.
ОД по расписанию 9.10-11.40	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. «Весна - красна» Задачи. Развивать связную речь детей; закреплять с детьми характерные признаки весны. «Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна» Задачи. формирование умения эмоционально воспринимать стихотворение. Порядковый счет. Ориентировка в	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Весеннее пробуждение природы Задачи. наблюдения явлениями природы в весеннее время Чтение стихотворений о весне. Задачи. формировать у детей умение выразительно читать стихотворение. Тілге бойлау <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Трава-Шөп</i>	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся «Весенние чудеса» Задачи. Составление рассказа по картине Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, сверху – внизу. Задачи. Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. «Лесная сказка» Задачи. Формировать первичные представления о безопасном поведении в природе. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. «Весенние цветы». По замыслу. Задачи. Развив ать эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся Наши мамы. Задачи. Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу, повышение социальной значимости материнства; развитие лексико- грамматического строения речи и связной речи детей, развитие познавательн ых способностей. расширять и активизировать словарь

	пространстве. Соотнесение числа и цифры Задачи. различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины «Весенние цветы». По замыслу. Задачи. развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. Тілге бойлау <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Птицы-Құстар</i> Физ.воспитание граем с друзьями Цель: формирование навыков выполнения	<i>Птицы-Құстар</i> <i>Природа-Табиғат</i> <i>Выше-Жоғары</i> <i>Ниже-Төмен</i> Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры Задачи. различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины «Веточки вербы». Задачи. Учить детей лепить веточки вербы из пластилина; создавать точный образ путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание,	Ёжик Задачи. формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала Тілге бойлау <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Природа-Табиғат</i> <i>Один-Бір</i> <i>Два-Екі</i> <i>Три-Үш</i> <i>Четыре-Төрт</i> <i>Пять-Бес</i> Физ.воспитание Тұлпар. Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры. Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра. Закреплять умение сохранять равновесие	Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверх – вниз. Задачи. Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?» Тілге бойлау <i>Мама-Ана</i> <i>Весна-Көктем</i> <i>Цветок-Гүл</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Природа-Табиғат</i> <i>Один-Бір</i> <i>Два-Екі</i> <i>Три-Үш</i> <i>Четыре-Төрт</i> <i>Пять-Бес</i> Музыка По плану педагога	прилагательных; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений мою, моя; закреплять умение отвечать на вопросы; продолжать знакомить с пословицами и поговорками о маме; продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по опорной схеме. «Весенний букет». Задачи. развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. Тілге бойлау <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Цветы-Гүлдер</i> <i>Лес-Орман</i> <i>Сказка-Ертегі</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Играем – здоровье укрепляем. Цель: развитие координации движений и выносливости
--	--	--	---	---	---

	основных движений посредством игр. Задачи: закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	скатывание, отщипывание); развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность. Казахский язык По плану педагога Музыка По плану педагога	после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать силу, быстроту реакции, ловкость. Воспитывать толерантность.		посредством упражнений. Задачи: учить метать кубики вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие. Воспитывать доброжелательность.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Прогулка 11.45-12.10	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкафу. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия Аудио сказки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-15.50	СРИ «Улица» Задачи. формировать представление безопасности движения и поведения у проезжей части ДИ «На воде, в воздухе, на земле». Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения.	Игра по безопасности «Один дома» Задачи. Сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации ДИ «Когда это бывает?» Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.	СРИ «Пожарники» Задачи. способствовать формированию элементарных знаний о пожаре ДИ Кто быстрее? Задачи. закрепить представления детей о внешнем виде растений. «Парные картинки» Задачи. упражнять детей в сравнении предметов изображаемых на картинках, находить	СРИ «Семья» Задачи. Воспитывать доброе отношение к членам семьи. Помогать друг другу ДИ «Загадки и отгадки» (о цветах). Задачи. развивать логическое мышление, воображение. ДИ «Из чего сделано?» Задачи. учить определять материал (бумага, ткань,	СРИ «Строим дом» Задачи. познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, ДИ «На воде, в воздухе, на земле». Задачи. закрепить представления о разных

	Игра «Угадай, где и кем я работаю» Задачи. закрепить названия действий разных профессий Труд «Заточим карандаши».	ИМП «Летает-не летает» Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем	сходства. Умение выполнять правила игры. Труд «Расставить игрушки по местам»	дерево),пополнение словарного запаса. Труд «Разложить книги по полкам».	видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. Труд «Заточим карандаши».
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Айсаной ДИ «Где я был?» Задачи. Учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных	Инд. Работа с Максимилианом. ДИ «Скажи,что ты слышишь». Задачи. Развивать фразовую речь.	Инд. работа с Наилей ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Инд. работа с Федором. ДИ «Когда это бывает?» Задачи. уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инд. работа с Аманжолом ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Подбери пару» Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ИЗО деятельность Рисовать «Колеса большие и маленькие» Задачи. формировать представления о геометр. фигурах круг. Квадрат	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?» . Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща.	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. Игра «Собираем урожай» Задачи. Складывать в корзину овощи, развивать любознательность и интерес	ДИ «Цветок доброты» . Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. Настольные игры "Лото", "Пазлы" Задачи. развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о самочувствии детей.	Рассматривание альбома Животные жарких стран. Задачи. Закрепить разнообразность животного мира Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Рассматривание альбома «Весенний лес» Задачи. Закрепить сезонные изменения Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Найди отличия» . Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседы с родителями о соблюдении масочного режима	ДИ «Назови автомобиль по значку» Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақша
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+**

II неделя с 10.03 по 13.03.2026г.

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	8 Марта Праздничный день!	Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы Безопасность. ПДД Где можно играть?» Задачи. Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на	Безопасность в быту. «Что мы знаем о вещах» Задачи: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества. Словесная игра «Назови ласково»	ЗОЖ. Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни Экономика для малышей. «Назови профессии» Задачи. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к	Экология. «Что сначала, что потом?» Задачи. Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). ДИ «Что зачем?» Задачи. Учить называть времена года и

		проезжей части улицы (<i>дороге</i>). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.	Задачи. учить словообразованию с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.	людям разных профессий. ИМП «Кто ушел?» Задачи. Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.	соответствующие месяцы. ИМП «Повтори наоборот!» Задачи. развивать пространственную координацию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из гречки. Где варила? В печке! Сварила, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи. Билингвальный компонент: каша-ботқа, гречка-қарақұмық, ложка-қасық				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	8 Марта Праздничный день!	ДИ «Найди ошибку» Задачи. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука.	ДИ «Цветочки – лепесточки» Задачи. Учить детей различать гласные и согласные звуки.	ДИ «Третий лишний» Задачи. Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	ДИ «Найди себе пару» Задачи. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.
ОД по расписанию 9.10-11.40	8 Марта Праздничный день!	Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». «Перелетные птицы» продолжать учить составлять короткий связный рассказ; продолжать развивать	Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». «Волшебный мир сказки» Задачи. Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям, закрепить умение	Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». «Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи. формирование навыка составлять рассказ по картинке. «Юрта» К.Баянбаева	Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». «Казахская национальная одежда» Задачи. Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и

	8 Марта Праздничный день!	умение использовать модель в качестве плана для рассказа; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. Чтение стихотворений о весне. выразительно читать стихотворение. Задачи. формировать у детей умение Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху – внизу. Задачи. закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?» Тілге бойлау <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Цветы-Гүлдер</i> <i>Лес-Орман</i> <i>Птицы-Құстар</i>	классифицировать их на две группы (народные сказки и авторские сказки). Продолжать учить с помощью взрослого придумывать сказки, «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй» Задачи. Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек. Лисичка-сестричка. Сюжетная Задачи. учить детей составлять на листе бумаги изображения предметов из геометрических фигур, затем наклеивать их; закрепить умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины Тілге бойлау <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Волк-Қасқыр</i>	Задачи. учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику. «Украшаем юрту» Задачи. закрепить навыки рисования юрты, отображая пространственные соотношения; Учить узнавать и называть орнамент. Ёжик Задачи. формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала Тілге бойлау <i>Юрта-Киіз үй</i> <i>Войлок-Киіз</i> <i>Дом-Үй</i> <i>Ёжик-Қірпі</i> Музыка По плану педагога	особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. «Украсим сэукеле» Задачи. обучение детей составление узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент. Тілге бойлау <i>Одежда-Киім</i> <i>Тюбетейка-Тақия</i> <i>Чапан</i> <i>Камзол</i> Физ.воспитание Смешарик. Цель. формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задачи. учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладыны лестницы в
--	--	--	---	---	--

		Казахский язык По плану педагога Музыка По плану педагога	<i>Заяц-Қоян</i> <i>Медведь-Аю</i> Физ.воспитание Раз, два, три – повтори! Цель. закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания. Задачи. закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, направлять мяч вперед - вверх. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, умении переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Развивать координационные способности, ловкость. Воспитывать смелость. Весна, весна на улице! Цель: формирование навыков катания на		горизонтальном направлении. Закреплять прыжки в глубину с высоты 20 см., умение держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.
--	--	---	--	--	---

			самокате, выполнения прыжков в длину		
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10		Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 2 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-15.50	8 Марта Праздничный день!	СРИ «Школа» Задачи. уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Экология. Магазин «Семена» Задачи. Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. Труд. Подготовка демонстрационного материала совместно с воспитателем	СРИ "Салон красоты" Задачи. закрепить знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления. Экономика для малышей «Маршруты товаров» Задачи. Развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе (бытовая техника, промышленные товары, мебель, основы личности.	СРИ «Поликлиника» Задачи. учить обращаться за помощью к врачу, формулировать правильно свои мысли и выражения. ДИ «Музыкальная шкатулка» Задачи. упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их названию. Труд: «Наведение порядка в группе». сельхозпродукты и др.) Экология. «Ты – часть природы» Задачи. Обогащать детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные	СРИ "Продуктовый магазин" Задачи. Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. ДИ Кто быстрее? Задачи. закрепить представления детей о внешнем виде растений. Безопасность. ПДД. «О правилах дорожного движения» Задачи. учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения
Индивидуальная работа с детьми	8 Марта Праздничный день!	Инд. Работа с Тamarой ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа с Алексеем. ДИ «Когда это бывает?» Задачи.	Инд. работа с Макаром ДИ «Что неверно?» Задачи. Развивать слуховое внимание и речь; приучать	Инд. работа с Алисой ДИ «Где я был?» Задачи. Учить детей образовывать формы винительного падежа

			уточнить и углубить знания детей о временах года.	обнаруживать смысловые несоответствия; подбирать нужные слова с учётом содержания текста.	множественного числа одушевлённых существительных.
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35		Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	8 Марта Праздничный день!	ДИ «Подбери пару» Задачи. продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ИМП «Найдем следы зайца» Задачи. развивать наблюдательность, зрительное внимание	ДИ «Кто что умеет делать?» Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. Артикуляционное упражнение. Задачи. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь.	ДИ «Какое слово заблудилось?» Задачи. формировать умение подбирать точные по смыслу слова. ИМП «Вершки-корешки». Задачи. формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать

Уход детей домой 17.20-18.30	8 Марта Праздничный день!	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями об итогах дня	Рассматривание альбома «Морские обитатели» Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Индивидуальные беседы с родителями
---	--------------------------------------	--	---	--	---

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

III неделя с 16.03 по 20.03.2026г.

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честность и достоинство могут стать опорой независимости»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим вопросам Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность в быту. «Убери на место» Задачи: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду	Экология. «Животные – наши друзья» Задачи. Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. Словесная игра «Кто больше заметит небылиц?» Задачи. Учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять	Рассматривание сюжетных картин. «Наурыз» Задачи. Воспитывать интерес к культуре родного края Раскраска достопримечательнос ти моего город. Задачи. Формировать любовь и бережное отношение к родному краю Пальчиковая игра «Весна» Задачи.	Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Задачи. Знакомить с культурой родного края Словесная игра «Назови ласково» Задачи. учить словообразованию с использованием уменьшительно- ласкательных суффиксов.	Экономика для малышей ДИ «Что кому» Задачи. Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. ДИ «Не ошибись»

	Настольная игра «Лото» Задачи. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах	их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. ЗОЖ. Бережем свое здоровье. «Умею – не умею» Задачи. акцентирование внимания на своих умениях и физических возможностях своего организма.	совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи.	Игры-раскраски «Құрақ көрпе» Задачи. развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	Задачи. Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из кукурузы. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. «Братцы – акробаты» Задачи. Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	ДИ «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи. Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	ДИ «Дружные ребята» Задачи. соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей, активизировать в речи названия детенышей животных.	ДИ «Третий лишний» Задачи. Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	ДИ «Кому что нужно» Задачи. Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам, развивать внимание.
ОД по расписанию 9.10-11.40	Утренний круг Вместе с Улыбками встаю, Вместе с птицами пою: С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! «Волшебный мир сказки» Задачи. Учить узнавать знакомые сказки по	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся.	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся.	Утренний круг Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся! «Наурыз» шагает по планете»	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся.

	иллюстрациям, закрепить умение классифицировать их на две группы (народные сказки и авторские сказки). Продолжать учить с помощью взрослого придумывать сказки Сравнение цифр 4-5. Задачи. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева Задачи. сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов «Украсим саукеле» Задачи. обучение детей составление узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный арнамент Тілге бойлау <i>Весна—Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Цветок-Гүл</i>	Праздник «Наурыз». Задачи. формирование навыка составлять рассказ по картинке. «Украсим сырмак». Задачи. знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор. Сравнение цифр 4-5. Задачи. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева Задачи. сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов Тілге бойлау <i>Весна—Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Цветок-Гүл</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Март-Наурыз</i> <i>Домбыра</i> <i>Танец-Би</i>	«Наурыз» Задачи. Обобщить и расширить знания детей о национальных праздниках и традициях, связанных с их празднованием; познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Задачи. развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки; продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки «Угощение» (по замыслу, баурсаки, печенье, бублики, конфеты). Задачи. формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя	Задачи. представление о традиции празднования «Наурыз». Приобщать к истокам культуры Казахстана: продолжать знакомить с обычаями Казахского народа, предметами быта, народными музыкальными инструментами и т.д. Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры. Задачи. развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки; продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки «Сказочные герои» Задачи. уточнить и систематизировать знания детей, полученные в течение года на занятиях	«Моя Родина-Казахстан» Задачи. Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма. Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. <i>Отан – Родина,</i> <i>Родная земля-туған жер</i> <i>Небо-аспан</i> <i>Солнце-күн</i> «Блюдо для мяса» Задачи. воспитывать художественный вкус. Дорабатывать композицию прямыми линиями, точками.
--	--	--	---	---	--

	<i>Трава-Шөп</i> <i>Март-Наурыз</i> Физ.воспитание На свежем воздухе. Подготовка космонавтов. Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задачи: упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по линии, формировать рефлекс правильной походки. Закреплять умение прокатывать футбольный мяч в заданном направлении, развивать навыки самоконтроля пространства и движений. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, укреплять мышцы ног. Воспитывать смелость, чувство коллективизма	Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога	усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание делать что-то для других Тілге бойлау <i>Пиала-Кесе</i> <i>Чаша-Тостаган</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Родной край-Тугун жер</i> Физ.воспитание Хорошее настроение. Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задачи: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитбола, в отталкивании его энергичным движением рук. Развивать	по лепке, учить правильно создавать образ сказочного героя, передавать его строение, величину, очертания форм, характерные признаки. Тілге бойлау <i>сказка-ертегі</i> <i>доброта-мейрімділік</i> <i>волишебный мир-сиқырлы әлем</i> Музыка по плану педагога	Передавать двух - трехцветную гамму при создании изображения. Формировать навык декоративного рисования- элементы казахского орнамента – «четырёх- лепестковый цветок», располагая их на силуэте, изображающего предмет посуды (блюдо для мяса). Физ.воспитание Играем – здоровье укрепляем. Цель. развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задачи: учить метать кубики вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие.
--	---	---	---	---	--

			координационные способности, согласованность движений и музыки. Воспитывать позитивное мироощущение.		Воспитывать доброжелательность.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами. Билингвальный компонент: еда-тамақ, ложка-қасық, вилка-шанышқы.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия Слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	СРИ «Супермаркет» Задачи. Научить детей согласовывать собственный игровой	СРИ «Овощной магазин» Задачи. закреплять название овощей;	СРИ «Семья» Задачи. обогащение социально игрового опыта между детьми,	СРИ «Мир театра» Задачи. дать детям представление о разных видах	СРИ «В гости к эже» Задачи. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изоделятельность, рассматривание книг и другое) 15.30-15.50	замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. ДИ «Когда это бывает?» Задачи. Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Доброта. «Зачем говорят «здравствуй»? Задачи. Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.	формировать навыки правильного поведения в магазине. ДИ. «Загадки на грядке». Задачи. учить понимать образный смысл загадок. Игра с конструктором «Поможем Мише построить забор». Задачи. формирование понятий «высокий-низкий». Экономика для малышей «Магазин игрушек» Задачи. Дать возможность детям практически осуществить процесс купли-продажи; развивать умение «видеть» товар: материал, место производства, цену (стоимость).	развитие игровых умений по сюжету «Семья» ДИ «На воде, в воздухе, на земле» Задачи. закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. Экология. «Наш дом - природа» Задачи. Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека, развивать кругозор, мышление, связанную речь ,воспитывать заботливое отношение к природе. ДИ «Разложи по полочкам» Задачи. ориентировка в пространстве.	театрального искусства: кукольном театре, театре драмы и комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве. Безопасность. «Как песок может стать опасным» Задачи. показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Труд «Разложить книги по полкам».	народа. Воспитывать любовь к старшим? родному краю. расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями. ИМП "Один – много" Задачи. развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. ДИ.«Подбери предмет к геометрической фигуре» формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Кириллом ДИ «Дополни предложение».	Инд.работа с Андреем, ДИ «Угадай, чего не стало?»	Инд. Работа с Матвеем, Эмином. ДИ «Когда это бывает?» Задачи.	Инд.работа с Макаром ДИ «Где я был?»	Инд. работа с Аминой, Айлин. ДИ «Найди где спрятано» ориентир-ка

	Задачи. Развивать речевую активность детей, быстроту мышления.	Задачи. развивать память, внимание.	уточнить и углубить знания детей о временах года.	Задачи. Учить детей составлять рассказ.	в пространстве, закрепить.знания лев. и прав.
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи. развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание «Бөрік-телпек» Задачи. тренировать детей в бросании на дальность.	Пальчиковая игра «Апельсин» Задачи. улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка. ДИ «Найти лишнее» Задачи. Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет. «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задачи. развивать у детей умение метать мешочки в цель.	ДИ «Кто что умеет делать?» Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. Безопасность. «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи. учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи. развивать у детей силовые навыки.	ДИ "Что не так?" Задачи. развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. "Собери узор" Задачи. развивать логическое мышление. Раскраска. Весна Закрепление признаков Весны «Үкі» («Сова») Задачи. Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.

Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Скажи наоборот». Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Найди отличия». Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседы с родителями о соблюдении режима дня дома	Доброта. «Учимся доброжелательности» Задачи. Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей.	ДИ «Кому что подарим?» Задачи. Развить умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	ДИ «Скажи наоборот» Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности. Индивидуальные беседы с родителями.

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
IV неделя с 26.03 по 27.03.2026г.**

Тәуесіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма все равно, что тело без души»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	НАУРЫЗ Праздничные дни			Продолжать знакомить родителей с ОД, режимными моментами, как провели выходные дни. Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	ЗОЖ. «Что хорошо, что плохо?» Задачи. закрепление культурно- гигиенических навыков, навыки культуры поведения за столом ДИ «Что зачем?» Задачи. Учить называть времена года и соответствующие месяцы. Экология «Берегите воду» Задачи. Учить детей бер ечь водопроводную	Экология. «Чем отличаются и чем похожи животные и растения» Задачи. Обогатить детей знаниям и об окружающем мире, способствовать нравстве нному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии. ДИ «Подбери узор» Задачи. знакомить детей с народными промыслами, прививать

				воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.	интерес к традициям Казахстана ИМП «Повтори наоборот! Задачи. развивать пространственную координацию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.Билингвальный компонент:каша-ботқа,гречка-қарақұмық,ложка-қасық				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	НАУРЫЗ Праздничные дни			ДИ «Цветочки – лепесточки» Задачи. Учить детей различать гласные и согласные звуки.	ДИ «Найди ошибку» Задачи. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука.
ОД по расписанию 9.10-11.40	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». «Путешествие ручейка» Задачи. Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоемных источниках. Познакомить детей со способами деления	Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». «Петушок и бобовое зернышко» Задачи. Познакомить детей со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»; вызвать желание послушать произведение

				целого на 2 и 4 части. Дать представление о половине. Закрепить умение видеть равное число разных предметов, делать обобщение. Закрепить знание геометрических форм. Совершенствовать навык прослеживающей функции глаз. Кто в аквариуме. Рыбки из листьев Задачи. приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомство с разнообразием природного материала, его свойствами, формирование навыков конструирования по образцу Тілге бойлау <i>вода-су. чистая-таз</i> <i>прозрачная-мөлдір</i> <i>путешествие-саяхат</i> <i>лед-мұз. пар-бу</i> Музыка По плану педагога	еще раз и запомнить. Развивать память, внимание; воспитывать любовь к литературе, сочувствие к попавшим в беду. Закрепить умение делить целое на 2 и 4 равные части путём складывания. Закрепить представление о том, что половиной называют одну из двух равных частей. Активизировать в речи детей слова: пополам, половина, одна из четырёх (двух) частей. Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. Тілге бойлау <i>нетух-этеш</i> <i>зерно-бидай</i> <i>доброта-мейірімділік</i> Физ.воспитание Играем с асыками.
--	--	--	--	---	---

					расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10				Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				

Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-15.50	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	СРИ «Цирк» Задачи закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники». ДИ «Что сначала, что потом» Задачи развитие логического мышления. Экономика для малышей «Кто что делает?»	СРИ «Школа» Задачи уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. ДИ «Музыкальная шкатулка». Задачи упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их названию. ИМП «Челночок» Задачи Развивать физические качества,

				Задачи Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем	коллективизм, умение действовать по сигналу Труд «Наведение порядка в группе».
Индивидуальная работа с детьми				Инд. работа с Аружан ДИ «Найди где спрятано» Задачи ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Инд.работа с Яной ДИ «Что неверно?» Задачи Развивать слуховое внимание и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия; подбирать нужные слова с учётом содержания текста.
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35				Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	Театрализация сказки «Репка»	ИМП «Карусель». Задачи закреплять умение ходить и бегать

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Задачи Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных ДИ «Подбери пару». Задачи продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.	по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения ДИ «Цветок доброты». Задачи развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. Конструирование «Построим домик для Зайки» Задачи. формировать умение пользоваться конструктором .
Уход детей домой 17.20-18.30	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	НАУРЫЗ Праздничные дни	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Индивидуальные беседы с родителями	Рассматривание альбома «Животный мир РК» Беседы с родителями по вопросам воспитания и ОД

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
V неделя с 30.03 по 31.03.2026г.**

Тәуесіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма все равно, что тело без души»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Продолжать знакомить родителей с ОД, режимными моментами, как провели выходные дни. Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экономика для малышей. «Угадай, где продаются» Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов. Игровое упражнение «Узнай своего друга», Задачи. учить узнавать по словесному	Экология. Рассматривание картин «Моя Родина- Казахстан». Задачи. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе, животному миру Безопасность. «Трудовая деятельность» учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время			

	представлению того или иного ребёнка. Рассматривание иллюстраций с овощами и фруктами. Задачи. уточнить представления детей о полезных продуктах питания;	проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы, стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.Билингвальный компонент:каша-ботқа,гречка-қарақұмық,ложка-қасық				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Найди общий звук» Задачи. Развивать фонематический слух детей.	Игры с конструктором. Задачи.Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на полочки			
ОД по расписанию 9.10-11.40	Утренний круг Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся! Наша неваляшка. Задачи.Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать	Составление рассказа по картине. «Весна» Задачи.Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину Упражнять в делении предметов на 2 равные части путём складывания			

	о ней при минимальной помощи педагога. Упражнять в делении предметов на 2 равные части путём складывания и разрезания. Закрепить представление о том, что целое больше части, а часть меньше целого. Летающие самолеты Задачи. Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Тілге бойлау <i>ойын-игра</i> <i>ойыныш-игрушка</i> <i>самолет-ұшақ</i> <i>кукла-құыршақ</i> Физ.воспитание Қоржын с асыкам Цель: формирование	и разрезания. Закрепить представление о том, что целое больше части, а часть меньше целого. Тілге бойлау <i>Весна-көктем</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Небо-аспан</i> <i>Вода-су</i> <i>Трава-шөп</i> <i>Цветок-гүл</i> «На джайляу» коллаж Задачи. воспитание любви к природе Развитие наблюдательности, творческих способностей детей, мелкой и общей моторики. Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги; передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Формирование навыков с шаблонами и трафаретами; строить свою работу в соответствии с правилами композиции; соблюдать правила			
--	--	---	--	--	--

	навыков выполнения движений в паре. Задачи: закреплять умение дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Развивать метание асыков вдаль одной рукой; умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать толерантность.	безопасности труда и личной гигиены. Каз-яз по плану педагога Музыка по плану педагога			
--	--	---	--	--	--

2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10	Прогулка 17	Прогулка 18			
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.30-15.50	СРИ «В художественной мастерской» Задачи.формировать представления детей о видах изо закреплять навыки пользования кистью, карандашом, развивать художественное восприятие произведений изобразительного образа, воспитывать	СРИ "Стоматология" Задачи. Познакомить детей с новыми ролями: дантист, хирург; учить выполнять игровые действия в соответствии с ролью, соблюдать последовательность ролевых действий; учить адекватно пользоваться атрибутами игры, закрепить их назначение, развивать диалогическую речь.			

	устойчивый интерес к изобразительной деятельности. ДИ «На воде, в воздухе, на земле» Задачи.закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. Экология. «Жалейкин». Задачи.Расширять знания детей о правилах поведения в природном окружении.	Чтение казахской народной сказки: «Добрый и злой». Экономика для малышей «Магазины бывают разные» Задачи.учить и распределять предметы для продажи по разным видам магазинов. Исследовательская деятельность. Предложить найти на территории участка места, где снег не тает, помочь установить причину.			
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Микаэлем ДИ «Угадай, чего не стало?» Задачи. развивать память, внимание.	Инд. работа: с Аяной Сафией Угадай профессию» Задачи. Закреплять умение называть профессии.			
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35	Прогулка 17	Прогулка 18			
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность	ИМП «Что изменилось?»	Слушание музыкальных		.	

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки зимы. Рассматривание сюжетных картинок об овощах, фруктах, ягодах. Задачи. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах Труд «Заточим карандаши».	композиций народов Казахстана «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задачи. учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Игра с движениями «Если весело живётся» Задачи. Вызвать радостный эмоциональный настрой. Труд. В уголке природы.			
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Найди отличия». Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседы с родителями о профилактике ОРЗ,ОРВИ	Безопасность. «Огонь добрый и злой» Задачи. Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Индивидуальные беседы с родителями			

« » _____ 2026г. Проверила:

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –

акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М.



Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

1 неделя 01.04 – 03.04.2026г.

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Труд - радость, лень – неизгладимая боль/«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай

Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00 - 8.20	Беседа с родителями о том как провели выходные. Индивидуальные беседы с родителями Беседы о пользе ежедневных прогулок. Беседы – обмен мнениями Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)			Безопасность. «Опасно – не опасно». Задачи. учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат	Экология. Рассматривание альбома «Природа и человек» Задачи. воспитывать любовь к нашей природе. ДИ. «Воздух, земля,	ЗОЖ «Личная гигиена» Задачи. обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20 - 8.30			возможного развитии ДИ «Повтори за мной» Задачи. координировать движения, мимику. Дыхательная гимнастика "Радуга, обними меня" Задачи. Учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.	вода» закреплять знания детей об объектах природы. «Протираем от пыли полки для игр и игрушек» Задачи. продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. ДИ "Сложи животное" Задачи. закрепить знания детей о домашних животных.	процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом; развивать умение отражать в игре КГН ДИ «Цветочный магазин» Задачи. закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других.
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.40-9.00	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Игры, подготовка к организованно-деятельности (ОД) 9.00.-09.10			Рассматривание картин "На джайлау" Задачи. Вызывать у детей эмоциональный отклик на увиденную картину. Учить определять сюжет заложенный в картине; определять палитру;	ДИ «Польза –вред». Задачи. развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Отгадывание загадок на тему "Животные". Задачи. развитие памяти, внимательности.
ОД по расписанию ДО 9.10-10.40			Эже - «Уважайте хлеб» Задачи.	«Моя мама пахнет хлебом» Пересказ	Приглашаем в дом гостей. Этическая

			Продолжать развивать речь детей как средство общения. Развивать внимание, умение детей соблюдать этику общения. Показать детям значение хлеба для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к хлебу Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине. "Колосок" Расширять представления детей об окружающей природе, учить рисовать гуашью колосок Тілге бойлау <i>әже-бабушка</i> <i>хлеб-нан</i> <i>уважать-сыйлау</i> Физическое воспитание	рассказа В. Сухомлиńskiego Формировать у детей интерес пересказывать рассказ. «Торт для мамы". Познакомить детей с техникой налёпа, учить детей лепить маленькие шарики и тонкие жгутики, закреплять их на основе, слегка придавливая пальцем Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине. Тілге бойлау <i>мама—ана</i> <i>хлеб-нан</i> <i>четыре-төрт</i> <i>пять-бес</i> Музыка По плану педагога	беседа. Задачи. Помочь детям углубить интерес к социальному миру, привить оптимальные формы поведения в обществе. Научить пользоваться столовыми приборами, принимать и дарить подарки, правильно вести себя дома и в общественных местах Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине. Тілге бойлау <i>дом—үй</i> <i>гости-қонақтар</i> <i>подарки-сыйлықтар</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Весна, весна на улице! Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения
--	--	--	---	---	--

			Белочка в гостях у ребят. Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задачи: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.		прыжков в длину. Задачи: учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00			Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Обед 12.10-12.50	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. Ас – адамның арқауы/Еда человеку силу даёт. Сыйлап берген су да тәтті/Поданная с уважением и вода сладкая.				
Дневной сон 12.50-15.10	Аудиосказки Казахские народные сказки				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Хождение по дорожкам здоровья, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика.				
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00			СРИ «Кукла Катя варит суп». Задачи. Формировать представление о том, что из овощей варят суп, расширить знания об овощах. Вызвать положительные эмоции от игры. ДИ «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи. развивать память, внимание, мышление Пазлы. Развивать логическое мышление, логику Игра со строительным конструктором. Развивать ориентировку в	СРИ «Магазин игрушек» Задачи. создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Опыт «Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени». Подвести детей к новым знаниям о воде, ее свойствах, испарении. ДИ «Третий лишний» (растения) Задачи.закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту	СРИ «Водители». Задачи. Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения. ДИ «Что сажают в огороде?» Задачи. учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Чтение казахских народных сказок

			пространстве	реакции.	
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с Ляйсан и Лёшой. ДИ «Назови ласково». Задачи. Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов.	Индивидуальная работа с Вадимом и Сабиром. ДИ «Опиши свой наряд». Задачи. Выявить умение описывать свой внешний вид.	Индивидуальная работа с Валерией и Давидом. ДИ «Что есть у игрушки». Задачи. Закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35			Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Экология. «Неживая природа» Задачи. расширить у детей представление о многообразии неживой природы. Настольные игры. «Лото» Задачи. умение играть по правилам, развитие внимания. «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».	Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы ДИ «Назови растение» Задачи. развитие знаний об окружающем мире. Лего-конструктор Приют для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и	Трудовые поручения в уголке природы: Полить цветы. Задачи. продолжать учить детей выявлять необходимо ли растению влага, для чего она нужна. Важность полива растений. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» развитие мелкой моторики. ДИ «Отгадай, о ком

			Проговаривание чистоговор со звуком "Ш". Задачи. развивать правильное произношение слов со звуком "Ш".	доброе отношение к бездомным животным ДИ «Съедобные – ядовитые». Задачи. Закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах.	расскажу». Задачи. Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память.
Уход детей домой 17.20-18.30			Игра «Охотник и пастух» Задачи. Группировать диких зверей и домашних животных. Беседы с родителями на тему "Предлагать ли детям делиться".	«Как одеваться в прохладную погоду» Обобщать и закреплять навыки правильного, последовательного одевания, переодевания. Воспитывать самостоятельность, Беседы с родителями на тему агрессивные игры".	ДИ "Части суток" Задачи. Развивать ассоциативное мышление, память. Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день –ночь, вечер – утро. Беседы с родителями на тему "На что ребёнок имеет право".

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

2 неделя 06 – 10.04. 2026г.

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Счастье склоняется перед тем- Кто много трудится»/«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи

Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00 - 8.20	Обратить внимание на внешность детей; расспросить их, как провели выходные, что нового и интересного увидели или узнали. Беседа с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешность детей Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам. Беседа с родителями о самочувствии детей, по интересующим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20 - 8.30	Экология. "В гости к хозяйке луга" Задачи. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. ДИ «Скажи- наоборот». Задачи. учить быстро находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности ребёнка. Дыхательная гимнастика	Безопасность. ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи.ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, ДИ «Что растет в аквариуме?» Задачи.Учить детей описывать водоросли, находить их существенные признаки, узнавать водоросли по	ЗОЖ. «Правила здоровья» Задачи. подвести детей к пониманию, что чистота - залог здоровья; побуждать к самостоятельному выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело. Игровое упражнение "Стойкий солдатик". Задачи. Саморегуляция и снятие эмоционального напряжения.	Безопасность в быту. «Мы спасатели» Задачи. закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. ДИ "Узнай животное по его части" Задачи. закрепить знания детей о животных. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они	Детсадовский этикет. «Будь опрятным и аккуратным» Задачи. Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. ДИ «Доскажи слово» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. ДИ «Что где растет?» Задачи. Упражнять в классификации растений по месту их

	"Воздушный шар в грудной клетке" Задачи.учить быстро находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности ребёнка.	описанию. Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей. Воспитывать умение радоваться успехам товарища.	Игры с конструктором.	принадлежат, опираясь на характерные особенности строения.. Воспитывать доброе отношение к животным.	произрастания. развивать логическое мышление, Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей.
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.40-9.00	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД) 9.00.-09.10	ДИ «Так бывает или нет». Задачи. учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Беседа с детьми "Дружим с книгой" Задачи. Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас. «Книга – источник знаний»	ДИ.«Ассоциации» Задачи. развитие логического мышления.	ДИ «Назови насекомое» Задачи. Учить детей отгадывать загадки. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.	Беседа с детьми "Наша клумба". Задачи.Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.
ОД по расписанию ДО 9.10-10.40	«Какое бывает небо» Задачи. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей. Активизация всех психических	"Земля и другие планеты" Задачи. обогащение представления детей о планетах, космосе Формировать у детей понятие планета, спутник, космос. Количественный и	"Этот загадочный космос " Задачи. Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова	"Космонавтом стать хочу" Задачи. Формирование навыка составлять рассказ по образцу. Чтение стихотворения «Космонавт» В. Степанов Ознакомление с	"Звёздное небо" Задачи. Познакомить их с «космической живописью» с использованием нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи + акварельные краски.

	процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Тілге бойлау <i>небо-аспан</i> <i>голубое-көк</i> <i>чистое-таза</i> Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи. закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах Тілге бойлау <i>земля-жер</i> <i>космос-гарыш</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>солнце-күн</i> <i>луна-месяц</i> Каз.яз. По плану педагога Музыка По плану педагога Физическое воспитание Байконур. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задачи: учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической	порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Задачи. закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах Тілге бойлау <i>земля-жер</i> <i>космос-гарыш</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>солнце-күн</i> <i>луна-месяц</i> Каз.яз. По плану педагога Музыка По плану педагога	антонимы. Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи. закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах "Космическая ракета" продолжить учить детей вырезать овальные формы, закругляя углы прямоугольника; составлять из вырезанных частей предмет, называть его части, работать с ножницами, соблюдая правила техники безопасности. Тілге бойлау <i>земля-жер</i> <i>космос-гарыш</i> <i>космонавт-гарышкер</i> <i>вселенная-галам</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>солнце-күн</i> <i>луна-месяц</i> Физическое воспитание Космическое путешествие. Цель: формирование	произведением. Обучение понимать содержание текста, отвечать на вопросы. Совершенствование интонационной выразительности речи, умение строить выразительные ответ Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Задачи. закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах Тілге бойлау <i>земля-жер</i> <i>космос-гарыш</i> <i>космонавт-гарышкер</i> <i>вселенная-галам</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>солнце-күн</i> <i>луна-месяц</i> Музыка По плану педагога	«взаимопомощь», «бескорыстие»; развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям. Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи. закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах Тілге бойлау <i>земля-жер</i> <i>космос-гарыш</i> <i>космонавт-гарышкер</i> <i>вселенная-галам</i> <i>звезда-жұлдыз</i> <i>солнце-күн</i> <i>луна-месяц</i> <i>небо-аспан</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Катание на самокате. Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задачи: учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение
--	--	---	--	--	--

	стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.		навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета. Задачи: учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.		последовательно перепрыгивать через три предмета высотой 10 см; умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8

Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правильно использование столовых приборов.				
Дневной сон 12.50-15.10	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Хождение по дорожкам здоровья, умывание водой. Культурно-гигиенические мероприятия. Дыхательная гимнастика.				
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Хлебный магазин» Задачи. Закрепление знаний детей о продавце, знание о название хлебо –булочных изделий. ДИ «Паровозик» Задачи.учить отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Безопасность. «Не прыгай с высоких предметов» Задачи: Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.	СРИ «Детский сад» Задачи.Формирование у детей игровых умений и навыков, которые позволят им развлекаться самостоятельно творческую игру. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом. Экономика для малышей «Угадай, где продаются» Задачи.Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем	СРИ «Расставь посуду». Задачи. Упражнять в классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная),уметь объяснять их использование. Игры по желанию детей Проговаривание чистоговорок со звуком "Ч" развивать правильное произношение слов со звуком "Ч" Нейрогимнастика «Воздушные шарики» Задачи. Снять напряжение, успокоить детей. Раскраска «Весенние	СРИ«Пришел мастер по ремонту игрушек» Задачи.подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Опыт «В мире пластмассы». Задачи.выявить свойства пластмассы. Этическая беседа « Мы едем в транспорте» Задачи.Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д.	СРИ «Накормим куклу Айсулу обедом». Задачи.Изучение названий национальных блюд, пополнение словарного запаса. ДИ "Слушай звуки!" Задачи.развитие произвольного внимания. Безопасность «Отдых на природе» Задачи.познакомить с правилами безопасного поведения на природе.. Безопасность. «Осторожно, ядовито!» Задачи. Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать

		продаются; развить умение обобщать группы предметов.	цветы» Развивать мелкую моторику "		осторожность, развивать любознательность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мадinou и Максимом. ДИ «Закончи предложение».Задачи. Учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание	Индивидуальная работа с Сүлүбi и Матвеем ДИ «Узнай, чей лист».Задачи. Учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	Индивидуальная работа с Ксюшей и Дамели. ДИ «Отгадайте, что за растение». Задачи.Учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Индивидуальная работа с Лизой и Иваном. ДИ «Кто же я?». Задачи. Учить называть растение, развивать память, внимание.	Индивидуальная работа с Айару и Алиханом. ДИ «У кого кто». Задачи.Закрепить знания о животных, развивать внимание, память
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20 Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изоделятельность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	ДИ «Угадай профессию» Задачи. Закреплять умение называть профессии. ИМП «Кто ушел?». Задачи. развивать внимательность, учить играть сообща. ДИ «Геометрическая рыбалка» Задачи. закрепить знания детей о геометрических фигурах.	ДИ «Что загадали» Задачи. Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать Игры по желанию детей.Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор. Игры с пазлами Задачи.Развивать логическое	ДИ «Похоже – непохоже» Задачи. Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнительности, доказательности речи. Экология. "В гости к хозяйке луга» Задачи. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о	ДИ «Кому что нужно» Задачи. Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам развивать внимание. ЗОЖ. «Правила здоровья» Задачи. подвести детей к пониманию, что чистота - залог здоровья; побуждать к самостоятельному выполнению	«Где можно играть?» Задачи. Формировать представление о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.

		мышление.	правилах безопасного поведения в природе	элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело.	Игры с конструктором.
Уход детей домой 17.20-18.30	Игра «Что слышно?» Задачи. развитие слухового внимания. Беседы с родителями на интересующие их темы.	Игры по желанию детей. Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор. Беседы с родителями на тему "Поведение детей на улице".	Рассматривание иллюстраций к сказкам народов мира Беседы с родителями на тему "Гаджеты".	Свободная деятельность детей Беседы с родителями на тему "Если дети играют в агрессивные игры".	Лего-конструктор. Задачи. Развивать логическое мышление Беседы с родителями на тему "Поведение детей в детском саду"

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта" балабақшасы

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

3 неделя 13– 17 апреля 2026г.

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Нет профессий с большим будущим. Но есть специалисты с большим будущим»/

«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00 - 8.20	Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду», учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, экспериментальн ая трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20 - 8.30	Безопасность дома. «Опасные предметы дома» Задачи. закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. ДИ.«Живая и неживая природа» Задачи. закрепить знания детей о живой и неживой природе. ДИ «Собери бусы».	Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Задачи. Знакомить с культурой родного края ДИ «Найти путь к домику зайчика». Задачи. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Проговаривание чистоговор со звуком "С" Задачи. развивать правильное произношение слов со	Безопасность. «Если ты потерялся» Задачи. Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! ДИ «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задачи. Закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	Экология. Рассматривание иллюстраций "Природа Казахстана" Задачи. развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Прививать бережное отношение к природе родного края ДИ "Обзывалки" Задачи. развитие коммуникативных навыков, снятие отрицательных эмоций. Игровое упражнение	«Безопасность в нашей группе» Задачи. развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе. ДИ «Найди отличия» Задачи. Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем

	Задачи. Задачи. Игра на развитие логического и алгоритмического мышления у дошкольников.	звуком "С".	Экология. "В мире стекла" Задачи. Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам	"Помоги Петрушке попасть в цирк" закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	отличаются и т.д) Пальчиковая игра. «Рыбки» Задачи. развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.40-9.00	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД) 9.00.-09.10	ДИ Что за предмет? Задачи. учить правильно, называть предмет.	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи. обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	ДИ «Кто, где живёт?» Задачи. Формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания	ДИ «Заколдованный лес» Задачи. Учить детей придумывать и воплощать различные образы (ситуации, сюжеты) на основе схематических или неполных изображений.	Рассматривание сюжетных картин «Труд взрослых» Задачи. Воспитывать уважение и почтение
ОД по расписанию ДО 9.10-10.40	"Мои зеленые друзья" продолжать формировать у детей интерес к растительному миру; подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые; организмы, требующие определенного ухода. "Создай схему" Развитие логического мышления. Сравнение групп предметов. Соотнесение	"На лугу" формирование навыка составлять рассказ. Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры. Задачи. продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. "Домик для друзей" Учить строить домик из	"Моя семья" Воспитывать любовь к членам семьи, доброе отношение Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками Тілге бойлау	"Мамины помощники" формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры. Задачи. продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.	"Знакомство с театром" познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол (марионетки, объёмные куклы из поролонки). Развивать способность видеть себя глазами сверстников, навыки сотрудничества, уважения другого,

числа и цифры. Задачи. продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Тілге бойлау <i>друзья-достар</i> <i>зеленые-жасыл</i> <i>растения-өсімдіктер</i> <i>один-бір</i> <i>два-екі</i> <i>три-құш</i> <i>четыре-төрт</i> Физическое воспитание Парк отдыха. Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задачи: учить лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать смелость,	предложенного материала. Упражнять в умении различать и называть геометрические формы: куб, брусок, кирпичик, пла Тілге бойлау <i>друзья-достар</i> <i>дом-үй</i> <i>зеленые-жасыл</i> <i>растения-өсімдіктер</i> <i>один-бір</i> <i>два-екі</i> <i>три-құш</i> <i>четыре-төрт</i> Каз.яз По плану педагога Музыка По плану педагога	<i>семья-отбасы</i> <i>дедушка-ата</i> <i>бабушка-апа</i> <i>папа-әке</i> <i>мама-ана</i> Физическое воспитание Веселые соревнования. Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. Задачи: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см. Развивать ловкость, быстроту, внимание; воспитывать	«Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Формировать у детей умение выразительно читать стихотворение. "Красивые флажки к празднику". Развивать воображение, фантазию Тілге бойлау <i>мама-ана</i> <i>помощники-көмекшілер</i> Музыка По плану педагога	уверенность в себе. Упражнять в управлении куклами. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы, показать своё отношение к ней. "Загадки". Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображения различных предметов из геометрических фигур. Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры. Задачи. продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Тілге бойлау <i>сцена-сахна</i> <i>куклы-құыршақтар</i> <i>один-бір</i> <i>два-екі</i> <i>три-құш</i>
--	--	--	--	--

	самостоятельность, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье, к близким, привычку к активному отдыху.		бережное отношение друг к другу.		<i>четыре-тёрт</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Мяч наш друг и помощник. Цель: формирование навыков игры с мячом. Задачи: учить прокатывать мяч в заданном направлении. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед 12.10-12.50	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать				

	культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. Ас – адамның арқауы/Еда человеку силу даёт. Сыйлап берген су да тәтті/Поданная с уважением и вода сладкая.				
Дневной сон 12.50-15.10	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Хождение по дорожкам здоровья, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика.				
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Дом, семья» Задачи. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. ДИ «Найди ошибку» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Экономика для малышей Беседа с детьми "Путешествие в прошлое кресла" Задачи. Закреплять знания о назначении	СРИ «Дочки-матери» Задачи. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Игра «Что напутал художник» Задачи. развитие мышления, внимания. Экология. Беседа с детьми "Огород" Задачи. Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и	СРИ «Поездка в лес за грибами». Задачи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. использование. ДИ Что звучит" Задачи. Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их. Безопасность.ПДД. «Перекрёсток и полосатая зебра» знакомить детей с	СРИ «Весенний концерт» Задачи. Создание положительного (благоприятного) эмоционального микроклимата в группе; вовлечение в игру малоактивных детей, учить строить ролевое поведение, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней, расширять кругозор детей об общественной жизни Дыхательная гимнастика "Петух" Задачи. учить быстро находить слова противоположные по значению, развивать	СРИ «Детский сад». Задачи. расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.. Этическая беседа «О культуре поведения» Задачи. Продолжать формировать у детей доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям. Безопасность.ПДД «Остановка общественного транспорта» Задачи. расширять знания детей об

	предметов домашнего обихода..	фруктов.	перекрёстком, закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрёстке, закрепить правила поведения на улице, уточнить – где можно играть, где нельзя, где нужно.	память, умственные способности ребёнка. Игры по желанию детей. Задачи. Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор.	остановке общественного транспорта (назначение, дорожный знак, правила поведения на остановке и у дороги)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ясмин. ДИ «Что сначала, что потом» Задачи. развитие логического мышления.	Индивидуальная работа с Ляйсан и Лёшой ДИ «Ворота». Задачи. Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	Индивидуальная работа с Вадимом и Сабиром. ДИ «Найди домик 1». Задачи. Учить детей различать гласные и согласные звуки.	Индивидуальная работа с Валерией и Давидом. ДИ «Зоопарк». Задачи. Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Индивидуальная работа с Мадиной и Максимом ДИ «Громко - тихо». Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	СРИ «Кафе» Задачи. Учить выполнять обязанности повара, официанта. Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно-печатные игры.	ДИ «Помоги найти маму». Задачи. учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков.	ДИ «Кем быть» Задачи. Закреплять и расширять знания детей о профессиях, об орудиях труда и его результатах. Формировать представление об	ДИ «Машенькины наряды» Задачи. Подбор платьев по цвету, «создание ткани» для Машенькиных нарядов. Раскраска по желанию детей. Развивать мелкую моторику	СРИ «Зоопарк» Задачи. Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. Игровое упражнение «Шнуровка». Задачи.

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказам ДИ. «Так ли это звучит?» Задачи. развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. .	Развивать интонационную выразительность. Пальчиковая игра. «Дай нам, солнышко, тепла». Задачи. развивать мелкую моторику рук, координацию движений	общественной значимости труда представителей разных профессий. Штриховка - геометрические фигуры. Закрепление геометрических фигур	Игры по желанию детей. ИМП. «Найди и промолчи!». Задачи. учить детей ходить на звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве.	развивать мелкую моторику рук, умение шнуровать Отгадывание загадок о природе
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ. «Ходят капельки по кругу» Задачи. закреплять знания о круговороте воды в природе. внимательность. Беседы с родителями на интересующие их темы.	ДИ «Чего не стало?» Задачи. развитие внимания и наблюдательности. Беседы с родителями по вопросам ОД и режима дня дома	ДИ. «Чья вещь?» Задачи. развивать память, речь, внимание. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ. «Угадай, чего не стало?» Задачи. развивать память, внимание. Беседы с родителями на тему "Детские вопросы и как на них отвечать".	ДИ. «Мы разные». развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей. Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ 2026г. Проверила:

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

4 неделя 20 – 24 апреля 2026г.

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания»/«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00 - 8.20	Обратить внимание на внешность детей; расспросить их, как провели выходные, что нового и интересного увидели или узнали. Беседа с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешность детей Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам. Беседа с родителями о самочувствии детей, по интересующим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20 - 8.30	Экономика для малышей "В мире пластмассы" Задачи. Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы. ДИ «Поварята» Задачи. развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. ДИ «Кто, где живёт?» Задачи. Формирование умений детей соотносить изображение	Экология. Экологическая игра «Прилетели птицы» Задачи. уточнить представление о птицах. ДИ «Составь картинку. Задачи. Учиться создавать различные композиции из одного и того же набора элементов (дерево, солнце, домик, человек, забор); развивать композиционные способности. Проговаривание чистоговорки со	ЗОЖ. «Если хочешь быть здоровым- делай так». Задачи. развивать умение выполнять движения согласно тексту. Беседа с детьми "Здравствуй сказка!" Задачи. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности. Раскраска на тему «Весна» Закрепить признаки весны Нейрогимнастика. «Синхронный рисунок». Задачи. помогает улучшить мелкую	Безопасность. ПДД «Мой друг-светофор» Задачи. Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. ДИ "Такие разные животные" Задачи. закрепить знания о домашних и диких животных, их детенышей, кто как кричит; упражнять в	Экология. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи. формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Беседа с детьми "Книга – источник знаний" Задачи. формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг). Игровое упражнение "Газета " . Задачи. развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.

	животных с их местом обитания	звуком "Р" . Задачи. развивать правильное произношение слов со звуком "Р".	моторику и развить образное мышление.	правильном звукопроизношении Рассматривание сюжетных картин «Труд взрослых» Воспитывать уважительное отношение к труду	
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.40-9.00	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД) 9.00.-09.10	ДИ «Ладонь в ладонь». Задачи. развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.	ДИ «Что забыл нарисовать художник» Задачи. развитие представлений о предметах.	ДИ "Лабиринт" Задачи. Обучить детей логическому мышлению, внимательности.	ДИ «Загадай, мы отгадаем». Задачи. закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	ДИ «Что это за птица?». Задачи. уточнять и расширять представления о жизни птиц весной, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.

ОД по расписанию ДО 9.10-10.40	«Поговорим о доброте» Задачи. Развивать чувство товарищества, взаимопомощи. Воспитывать уважение к людям, любовь к ближним и заботу о них "Построй не открывая глаз" Учить строить с закрытыми глазами; развивать мелкую моторику, выдержку. Соотнесение числа и цифры. Количеств-ый и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Задачи. закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. "Поможем утенку найти друзей". Учить детей лепить предмет,	"Учимся помогать друзьям" задачи. Расширять представление о ценности позитивного общения; раскрывать значение понятий «взаимная поддержка», Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Задачи. закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Домик для друзей Задачи. Учить строить домик из предложенного материала. Упражнять в умении различать и называть геометрические формы: куб, брусок, кирпичик, пластина.	"Дерево дружбы". Задачи. Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Соотнесение числа и цифры. Количеств-ый и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Задачи. закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. "Весёлый клоун". Закреплять умение детей рисовать человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорций) в связи с передачей простых движений. Вызывать интерес к поиску и передаче характерных деталей и выразительности образа, доступными графическими средствами. Подбирать контрастное цветовое сочетание в соответствии с	"Народов дружная семья" задачи. расширять и углублять представления детей о нашей многонацион-ой стране; дружбе людей разных национал-ей как основе единства народа Казахстана. Соотнесение числа и цифры. Количеств-ый и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Задачи. закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. «Красивые флажки к празднику». Задачи. Развивать воображение, фантазию	"Мой Казахстан" Задачи.Продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества: сказками, пословицами, стихами. Содействовать воспитанию чувства любви и гордости за свою многонацион-ую Родину- Республику Казахстан, чувства патриотизма и интернационализма, единства народов. "Чашка" Учить лепить чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Цель: закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрич-ие фигуры в
---	--	--	--	---	--

	состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвост). Тілге бойлау <i>доброта-мейірімділік</i> <i>уважение-құрмет</i> <i>забота-қамқорлық</i> <i>человек-адам</i> <i>пять-бес</i> Физическое воспитание Делай с нами, делай лучше нас! Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задачи: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе,	Тілге бойлау <i>доброта-мейірімділік</i> <i>уважение-құрмет</i> <i>забота-қамқорлық</i> <i>человек-адам</i> <i>пять-бес</i> Каз.яз. По плану педагога Музыка По плану педагога	содержанием и характером образа. Развивать воображение и творчество. Тілге бойлау <i>доброта-мейірімділік</i> <i>уважение-құрмет</i> <i>забота-қамқорлық</i> <i>человек-адам</i> <i>пять-бес</i> <i>веселый-көңілді</i> <i>клоун-сайқымазақ</i> Физическое воспитание Смелые муравьишки. Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке. Задачи: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Тілге бойлау <i>народ-халық</i> <i>дружная семья-тату</i> <i>отбасы</i> <i>большой-үлкен</i> <i>маленький -кішкентай</i> Музыка По плану педагога	незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. "Голубь мира" Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Тілге бойлау <i>Родина-Отан</i> <i>моя-менің</i> <i>сказка-ертегі</i> <i>половицы-поговорки-мақал-мәтелдер</i> Музыка По плану педагога Физическое воспитание На свежем воздухе. Волшебные колечки. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить кататься на самокате в заданном направлении между конусами с
--	--	---	---	--	---

	подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость.				колечками. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правильно использование столовых приборов.				
Дневной сон 12.50-15.10	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Хожение по дорожкам здоровья, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика.				
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ «Школа» Задачи. Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. ДИ.«Доскажи словечко» Задачи. учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.	СРИ «Поликлиника» Задачи. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. ДИ. «Так бывает или нет?» Задачи. развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий. Штриховка. Задачи. Развивать мелкую моторику. Раскраска на тему «Овощи-фрукты» Задачи. Закрепление названий	СРИ «Больница». Задачи. вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. ДИ. «Где что можно делать?» Задачи. активизировать в речи глаголов. Экология. Рассматривание картины "Весенний лес" Задачи. Вызывать у детей эмоциональный отклик на увиденную картину. Учить определять сюжет заложенный в картине; определять палитру; активизировать речевой запас	СРИ «Мы спортсмены» Задачи. дать знания о необходимости развивать спортивные навыки. ДИ. «Сгруппируй по признаку» Задачи. учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику. Безопасность. «Источники опасности» Задачи. закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки в по описанной	СРИ «Скорая помощь». Задачи. вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. ДИ. «Кто быстрее соберет?» Задачи. учить детей выделять множества предметов, геометрические предметы. ЗОЖ «Режим дня» Задачи. провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Сұлубібі и Матвеем. ДИ «Назови последний звук слова». Задачи. Развивать фонематический слух детей.	Индивидуальная работа с Ксюшей и Дамели ДИ "Лабиринт" Задачи. Обучить детей логическому мышлению, внимательности.	Индивидуальная работа с Лизой и Иваном. ДИ « Кто что делает». Закрепить употребление глаголов в профессиях людей.	Индивидуальная работа с Айару и Алиханом.. ДИ "Скажи какой" Задачи. Учить детей выделять признаки предмета. .	Индивидуальная работа с Ямин. ДИ «Назови одним словом». Задачи. Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений

Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20 Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно-печатные игры. Чудесный мешочек. Задачи. Развивать логическое мышление, логику, фантазию	ДИ "Что такое хорошо и что такое плохо?" Задачи. Формирование у детей знаний о хороших и плохих поступках. Умение правильно оценивать себя и других. Раскраска. «Игрушки» Задачи. Развивать мелкую моторику	Придумай предложение. Задачи. научить составлять предложения с заданным словом. Подвижная игра "Птички летают" Задачи. Научить двигаться не мешая друг другу.	ДИ «Отгадай-ка» - Задачи. Тренировка памяти, внимательности. Этическая беседа « О культуре поведения в общественных местах» Задачи. Продолжать формировать у детей доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям.	Трудовые поручения в уголке природы: «Ремонт коробок для бросового материала». Задачи. закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно. ИМП. «Замри». Описание: Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ "Подбери картинки" Задачи. Закрепить знания о названиях новогодних игрушек. Беседы с родителями на интересующие их темы.	Игры по желанию детей. Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор. Беседы с родителями на тему "Необходимость прогулок и бесед во время прогулки с ребёнком".	ДИ Кто что ест». Задачи. закреплять знания детей о домашних животных Беседы с родителями на тему "Игрушка – обязательный спутник детских игр".	Рассматривание сюжетных картин о животных. Задачи. Закрепление названий и их особенностей Беседы с родителями на тему "Правила безопасности дома".	ДИ «Что пропало?» Задачи. Тренировка внимания у детей. Беседы с родителями на тему "Правильное питание – залог здоровья".

« » _____ **2026г. Проверила:**

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
5 неделя 27 – 30 апреля 2026г.**

«Трудолюбие и профессионализм/Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания»/«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми Индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Если ты потерялся или заблудился» Задачи. Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира) «Опрыскивание комнатных растений водой» Задачи. обучить новому	Экология. «Что такое природа?» Задачи. дать детям понять, что природа – это наш общий дом, называть объекты живой и неживой природы. ДИ. «Живое – неживое» Задачи. закреплять знания о живой и неживой природе. «Доброжелательность Задачи. продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не	Безопасность. ПДД. «О правилах дорожного движения» Задачи. учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения «Дежурство в зоне ОД» Задачи. раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия.	Безопасность. «Контакты с животными», «Не дразни животных» Задачи. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. ДИ «Сәлеметсізбе» Задачи. воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	

	трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага.	только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).	ДИ. «Природа и человек» Задачи. закрепить и систематизировать знания детей о том, что дает человеку природа.		
Утренняя гимн. 8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак 8.40-9.00	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к Организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы.	ДИ. «Береги природу» Задачи. закреплять знания об охране объектов природы.	ДИ. «Ходят капельки по кругу» Задачи. закреплять знания о круговороте воды в природе.	ДИ «Путаница». Задачи. уточнить знания детей о частях растений.	
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Комнатные растения» Задачи. закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними. развивать мыслительную деятельность, память, речь. Воспитывать умения работать сообща, оказывать друг другу помощь. Тілге бойлау <i>Трава -шөп</i> <i>Растение-өсімдік</i>	«Дикие животные наших лесов» Задачи. формировать умение грамматически правильного употребления предлогов, расширение словарного запаса у дошкольников. Закрепление в речи названий диких животных наших лесов, их детёнышей, название жилищ. Развитие мышления на материале описательных загадок. Обогащение словаря существительными. Развитие общей и	Мои любимые питомцы Задачи. расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах, воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними, формировать у	"Хлеб-всему голова" Формировать у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. "Как хлеб к нам на стол пришел." формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур. Обогащать знания о хлебе и его изготовлении. Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года;	

	<i>Зеленая-жасыл</i> Физическое воспитание Волшебные скамейки. Цель: формирование навыков метания, сохранения статического равновесия. Задачи: учить метать мяч вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статическое равновесие. Воспитывать организованность, выдержку.	мелкой моторики пальцев рук. -Воспитание бережного и заботливого отношения к диким животным родного Тілге бойлау <i>Жабайы жануарлар- дикие животные</i> <i>Волк-қасқыр</i> <i>Лиса-түлкі</i> <i>Заяц-қоян</i> <i>Медведь-аю</i> Каз-яз По плану педагога Музыка По плану педагога	детей элементарные представления о домашних питомцах (кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки); прививать любовь к домашним животным. эмоциональный отклик, воспитывать бережное отношение к животным. Тілге бойлау Үй жануарлары- домашние животные <i>Собака-ит</i> <i>Кот-мысық</i> <i>Корова-сиыр</i> <i>Лошадь-ат</i> <i>Баран-қой</i> Физическое воспитание Веселые соревнования. Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. Задачи: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять	закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине. Тілге бойлау <i>хлеб-нан</i> <i>вкусный-дәмді</i> <i>мука-ун</i> <i>четыре-төрт</i> <i>пять-бес</i> "Колосок" Формир-ие навыков преобразов-ия листов бумаги в объемные формы, используя способы конструир-ия: разрывания, сминания, скатывания.	
--	--	---	---	---	--

			умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см. Развивать ловкость, быстроту, внимание; воспитывать бережное отношение друг к другу		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и спасибо я дарю».				
Подготовка к прогулке 10.40-10.55	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 19	Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23	
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед 12.10-12.50	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. Ас – адамның арқауы/Еда человеку силу даёт. Сыйлап берген су да тәтті/Поданная с уважением и вода сладкая.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.				

подъем, оздоров. процедуры 15.10-15.20	Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.20-15.30	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 15.30-16.00	СРИ.«Пикник» Задачи. развивать у детей познавательный интерес к миру природы; формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка. ДИ «Что звучит?» Задачи. развитие слухового внимания и наблюдательности. Мозаика цветочная. Развивать мелкую моторику Настольная игра. «Шиворот-навыворот». Задачи. развитие логики и умение анализировать. Труд: «Разложить книги по полкам».	СРИ.«Дочки-матери» Задачи. развивать сюжет игры, ролевые действия, передавать образ и его действия. ДИ. «Выкладывание узора из палочек». Задачи. учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику. ДИ «Какой овощ?» Задачи. развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. Игра со строительным конструктором Труд: «Наведение порядка в группе». ДИ «Смотри во все глаза!» Задачи. Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение	СРИ.«Заповедник» Задачи. закрепить названия диких животных, растений, воспитывается доброжелательное отношение к природе. ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы. Настольная игра. «Идем на прогулку». Задачи. учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас (названия предметов одежды). Труд: «Почистим доски от пластилина». ЗОЖ «Личная гигиена» Задачи. развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости	СРИ «Дукен» Задачи. формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ИМП «Наши ножки идут по дорожке» Задачи. учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Рассматривание картин «Перелетные птицы» Закрепить названия и особенности Пословицы о труде. Задачи. Расширить словарный запас, увеличить знания о необходимости трудиться.	

		необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.	и необходимости гигиенических процедур.		
Индивидуальная работа с детьми 15.30-16.00	Инд. работа с Алисой, Родионом; Задачи. определение гласных и согласных звуков.	Инд. работа с Катей, Алексеем: Задачи. Прямой и обратный счет	Инд. работа с Рармиром Аделиной: Задачи. умение составлять последовательный рассказ.	Индивидуальная работа с Айару и Алиханом ДИ «Какой? Какая? Какое?». Задачи. Учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»	
Подготовка к прогулке 16.00-16.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22	
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 16.50-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо"- это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) 17.20-18.00	ИМП. «Будь внимателен» Задачи. повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собран- ность, внимательност- ь, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и	ДИ. «Настроение» Задачи. дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными	ДИ. «Маленькие помощники» Задачи. желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности. Пальчиковая игра. «Дай нам, солнышко, тепла».Задачи. развивать мелкую моторику рук, координацию	Безопасность. «Расскажи, что не так» Задачи. закрепить знание ПДД. отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. ДИ «Кому что нужно?» Задачи. упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям	

	слаженной деятельности ДИ. «Воздух, земля, вода» Задачи. закреплять знания детей об объектах природы. Артикуляционная гимнастика. «Непослушный язычок». Задачи. развитие артикуляционного аппарата.	средствами. Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи. рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	движений. Безопасность. ПДД «Переход» Закрепление ПДД. «Здоровье и болезнь» Задачи. способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым; развивать интерес к правилам поведения; создать условия для участия в коллективной игровой деятельности.	определенной профессии; развивать внимание. Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно-печатные игры.	
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ. «Что лишнее?» Задачи. развивать умение анализировать, внимательность. Индивидуальные беседы с родителями о поведении; самочувствии; успеваемости ребенка.	Настольная игра «Найди по тени». Задачи. развитие воображения. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Самостоятельная лепка, рисование. Задачи. закреплять полученные навыки, развивать творчество. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	ДИ «Свободное место» Задачи. развивать быстроту реакции на слово. Беседы с родителями на интересующие их темы.	.

« » _____ 2026г. Проверила:

«Утверждаю»

Заведующий ТОО детский сад "TAGO –



акселератор таланта"

Кайрлапов Б.М. _____

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

«Симба» ересек тобы 4+

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

старшая группа «Симба» 4+

I неделя 04 – 8 мая 2026г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех одинаково. Слова доброго человека принадлежат всем»

Күн тәртібі Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Приём детей. Беседы с родителями или законными представителями Консультации. 8.00 - 8.20	Беседы – обмен мнениями. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			День Защитника Отечества	Беседы о пользе ежедневных прогулок. Беседа – обмен мнениями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	Экономика для малышей ДИ «Кто чем занимается» Задачи. закреплять знания о видах труда, учить определять профессию по описанию Штриховка.	Безопасность. «Кто стучится в дверь?» Задачи. закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Знать и соблюдать правила безопасного поведения	Экология «Найди, где горит свет» Задачи. знакомство с идеей экономии электроэнергии. Рассматривать сюжетные картины «День Победы» ДИ "Найди отличия" Задачи.	День Защитника Отечества	Безопасность. «Так и не так» Задачи: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

8.20 - 8.30	Задачи. развивать мелкую моторику ДИ «Где наши ручки?» Задачи. Упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных.	ДИ «Кто что делает» Задачи. закрепить употребление глаголов в профессиях людей. ДИ «Ладшки» использование для воспитания добрых чувств к близким, укрепления неразрывных связей со своей семьей.	Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Игры по желанию детей		ДИ «Деление предметов на группы». Задачи. Закрепить знания о делении предметах по свойствам. Игровое упражнение "Затейники " . Задачи. формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 8.40-9.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведении за столом при приёме пищи.				
Подготовка к ОД 9.00.-09.10	Рассматривание картин Домашние животные. Задачи. Какую пользу приносят	Мозаика. Задачи. Развивать мелкую моторику, усидчивость, мышление, внимание.	ДИ «Кто где живет» Задачи. учить называть жилище животных и птиц. Закреплять знания о строении насекомых.	День Защитника Отечества	ДИ «Доскажи слово». Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Мир - это главное слово на свете» Задачи. Формирование представлений о мире как о ценности, развитие эмоциональной отзывчивости и навыков позитивного взаимодействия	«В дозоре» З.Александрова Задачи. закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой	"Армия Казахстана" Обобщение знаний по теме «Армия». Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам. "Танк" Создать условия для развития умения детей лепить танк из	День Защитника Отечества	"Кто защитники нашей Родины?" Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы» "Салют победы". Создание выразительных образов общественных

	Расширить словарный запас детей по теме «мир» (<i>дружба, доброта, согласие</i>). Развивать эмоциональную отзывчивость и эмпатию. Развивать умение выражать свои мысли и чувства, слушать других. Закреплять навыки совместной деятельности. Создать атмосферу дружбы и взаимопонимания. Коллаж Земля наш общий дом Тілге бойлау <i>Дружба-достық</i> <i>Мир-бейбітшілік</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Родной край-тұған жер</i> Физическое воспитание Волшебный сундучок. Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти	Задачи. закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5; продолжать учить соотносить цифру и количество предметов «Пилотка ко Дню защитников Отечества» Задачи. изготовление подарка папе ко Дню Защитников Отечества. Формировать умения детей складывать лист бумаги в разных направлениях и получать требуемую форму. Тілге бойлау <i>День Победы-Жеңіс Күні</i> <i>Защитник-қорғаушы</i> <i>Армия-әскер</i> <i>Дружба-достық</i> <i>Мир-бейбітшілік</i> <i>Родина-Отан</i> <i>Родной край-тұған жер</i> Казахский язык по плану педагога Музыка. По плану педагога	отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции. Соотнесение числа и цифры. Задачи: учить находить цифры; формировать представление о группировке предметов. Тілге бойлау <i>День Победы-Жеңіс Күні</i> <i>Защитник-қорғаушы</i> <i>Армия-әскер</i> Баскетболисты. Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задачи: учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным	событий, воспитание патриотических чувств. Соотнесение числа и цифры. Задачи: учить находить цифры; формировать представление о группировке предметов. Тілге бойлау <i>День Победы-Жеңіс Күні</i> <i>Защитник-қорғаушы</i> <i>Армия-әскер</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. С физкультурой мы друзья. Цель: обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп. Развивать
--	--	---	---	---

	рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, развивать умение согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность.		движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать ловкость, координационные способности; закреплять привычку к занятиям спортом, воспитывать смелость.		ловкость, общую выносливость, умение сохранять статическое равновесие. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Создание интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о поведении на прогулке. Отбор игрового материала для прогулки. Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	День Защитника Отечества	Прогулка 4
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правильно использование столовых приборов.				
Дневной сон 12.50-15.10	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Хожение по дорожкам здоровья, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика.				

15.10-15.20					
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.30-16.00	СРИ «Театр» Задачи. Формировать у детей умение играть совместно, способствовать развитию ролевых действий, отражать в игре отдельные действия из литературных произведений, просмотров мультфильмов, иллюстраций. Развивать выразительность речи. Воспитывать интерес и желание играть. Национальная игра. «Шік-бүк» Игра с асыками. Задачи. повышение интереса к национальной игре. Доброта. «Поручение» Задачи. воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек.	СРИ «Больница для животных» Задачи. учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу животных. Опыт «Что-то в коробке». Задачи. познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча, показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. ДИ «Какой предмет» Учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.	СРИ «Труд мамы и папы» Задачи. формировать понятие о том, как трудятся родители. Ребенок: Опыт «Солнечный зайчик». Задачи. познакомить с естественным источником света – солнцем. ДИ «Из чего сделано?» Задачи. учить определять материал (бумага, ткань, дерево), пополнение словарного запаса. Раскраска «Дружный хоровод» развивать мелкую моторику Безопасность. «Кого звать на помощь?» Задачи развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях.	День Защитника Отечества	СРИ «Кафе» Задачи. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Воспитывать навыки культуры общения. Способствовать обогащению игровых навыков.. Штриховка. Геометрические фигуры. Задачи. Развивать мелкую моторику ДИ «Угадай кто позвал». Задачи. упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память. Экология. «Природа и человек» Задачи. закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мадinou и Максимом ДИ "Запоминай-ка" Задачи. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, память. Развивать наглядно-образное мышление.	Индивидуальная работа с Вадимом и Сабиром. ДИ «Придумай сам». Задачи. Учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот	Индивидуальная работа с Ксюшей и Дамели. ДИ "Раз, два, три - говори!" Задачи. Научить детей выделять несколько разных условий решения задачи и учитывать их при выполнении игровых действий. Одни из этих условий требуют познавательной активности, а другие – волевых усилий.	День Защитника Отечества	Индивидуальная работа с Мадinou и Максимом. ДИ «Кто больше вспомнит?». Задачи. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	День Защитника Отечества	Прогулка 4
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	ДИ "Друзья" Задачи. использован ие для формирования социального доверия, создания положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого. Беседа. «Что значит любить свою	«Театральная постановка» Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра. ДИ «Придумай другое слово» - Задачи. расширять словарный запас; развивать внимание. Экономика для малышей	ДИ «Говорящее зеркало» Задачи. научить принимать себя таким, какой есть. Помочь увидеть свое отличие от других людей. ДИ «Подбери игрушку» Задача: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько	День Защитника Отечества	Трудовые поручения. Уборка игрушек на места. Задачи. совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать

	Родину?» Задачи. знакомство с понятием патриотизма.	ДИ «Кто чем занимается» Задачи. закреплять знания о видах труда, учить определять профессию по описанию	было?», «Сколько осталось?»).		эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ «Слушаем и хлопаем» Задачи. Развивать избирательность внимания, мышления. Беседы с родителями "Детская агрессивность".	ДИ "Кто что слышит?" Задачи. Учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. Индивидуальные беседы с родителями	Этическая беседа « Правила поведения детей в труде» Задачи. Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Беседа с родителями "Зачем нужны прививки?".	День Защитника Отечества	Этическая беседа « Правила поведения в игре» Задачи. Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх Индивидуальные беседы с родителями

« » _____ **2026г. Проверила:**

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
II неделя 12 – 15 мая 2026г.**

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»

Күн тәртібі Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Приём детей. Беседы с родителями или законными представителями Консультации. 8.00 - 8.20	Продолжать знакомить родителей с текущими вопросами в группе, ОД, режимными моментами Индивидуальные беседы с родителями Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми Беседы с родителями, итог недели. О соблюдении режима дня дома				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная 8.20 - 8.30	Безопасность. «Безопасные и опасные ситуации» Задачи. развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. ДИ «Доскажи слово» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Дыхательная гимнастика "Радуга, обними меня" Задачи. учить детей укреплять	Экономика для малышей «Энерго-загадки» Задачи. развитие понимания о бережном использовании ресурсов. ДИ «Какое время года?» Задачи. учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игры с кубиками. Беседа с детьми	ЗОЖ. «Чтобы уши слышали» Задачи. Формировать представление об органе слуха - ушах; значении органа слуха для человека. Формировать представление о необходимости ухода за ушами, а также бережном отношении к состоянию здоровья ушей. ДИ «Вспомни и нарисуй» Задачи. развитие памяти, творческого воображения	Безопасность. ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи. ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов, продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу	Этическая беседа. «Зачем говорят «здравствуй»? Задачи. Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. ДИ "Оформитель витрин" Задачи.

	дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.	"Деревья, кустарники и травянистые растения" Задачи. Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.	Проговаривание чистоговор со звуком "Ш" . Задачи. развивать правильное произношение слов со звуком "Ш".	ДИ "Узнай, про кого я расскажу" Задачи. помочь детям ближе познакомиться друг с другом, создание обстановки эмоционального комфорта.	Закрепление различных лексических тем, ориентировка в пространстве, а также композиционное построение, цветосочетание и другие творческие способности
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.40-9.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведении за столом при приёме пищи.				
Подготовка к ОД 9.00.-09.10	ДИ «Чьи детки?» Задачи. закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах.	Пазлы «Профессии» Задачи. Находить профессии по карточке. (дети).	Игра «Угадай, где и кем я работаю» Задачи. закрепить названия действий разных профессий	ДИ «Чем может быть...» Задачи. учить придумывать новое применение знакомым предметам	ДИ «Фантазёры». Задачи. развитие воображения, образного мышления
ОД по расписанию 9.10-10.40	"Вот я какой! " Задачи.познакомить детей с внешнем строением, возможностями тела человека (я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать); воспитывать чувство гордости, что ты - человек; вызывать интерес к дальнейшему познанию себя. "Рисуем животное, которое нам нравится"	"Что я умею делать" Задачи.Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. "Тележка" Развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение слушать воспитателя, создавать изображение заданное	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Задачи. познакомить детей с составной частью ЗОЖ – закаливанием, основными средствами закаливания: солнце воздух и вода. "Мосты"Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), различать и называть геометрические формы:	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Задачи. Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев	"Будем беречь природу!" Задачи. Систематизировать представления детей о безопасном поведении на природе. Отгадывание загадок о растениях, животных, природе. <i>Тілге бойлау Природа-табиғат Деревья-ағаш Растение-өсімдік Цветок-гүл Трава-шөп Солнце-күн Небо-аспан Вода-су</i>

	передача в рисунке любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «маленький», «самый маленький» Цель: Закрепить умение считать в пределах 5. Закрепить понятие «большой», «маленький», «Самый маленький». Тілге бойлау <i>Я-мен</i> <i>Голова-бас</i> <i>Рука-қол</i> <i>Нога-аяқ</i> <i>Бегать-жүгіру</i> <i>Прыгать-секіру</i> <i>Смотреть-қарау</i> <i>Слышать-тыңдау</i> Физическое воспитание Сундук с секретом. Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на	им, оценивать получившийся результат, радоваться ему; развивать инициативу, воображение. Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Тілге бойлау <i>Я-мен</i> <i>Голова-бас</i> <i>Рука-қол</i> <i>Нога-аяқ</i> <i>Бегать-жүгіру</i> <i>Прыгать-секіру</i> <i>Смотреть-қарау</i> <i>Слышать-тыңдау</i> Каз.яз. По плану педагога Музыка. По плану педагога	куб, брусок, призма, цилиндр, кирпичик Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «маленький», «самый маленький» Цель: Закрепить умение считать в пределах 5. Закрепить понятие «большой», «маленький», «Самый маленький». Тілге бойлау <i>Солнце-күн</i> <i>Воздух-ауа</i> <i>Вода-су</i> <i>Друзья-достар</i> Физическое воспитание Играем вместе с Айсулу. Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого	Закрепить умение считать в пределах 5. Закрепить понятие «большой», «маленький», «Самый маленький». Тілге бойлау <i>Человек-адам</i> <i>Голос-дауыс</i> <i>Настроение-көңілкүй</i> <i>Веселый-көңілді</i> <i>Злой-ашулы</i> Музыка. По плану педагога	<i>Воздух-ауа</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Быстрее, выше, сильнее. Цель. обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задачи.учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании мешочков с песком вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку.
--	--	--	--	---	---

	носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4 перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой; развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать самостоятельность.		ребенка. Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность. выпрямлять согнутую в локте руку. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой.		Воспитывать привычку к занятиям физической культурой.
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				
Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Создание интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о поведении на прогулке. Отбор игрового материала для прогулки. Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правильно использование столовых приборов.				
Дневной сон 12.50-15.10	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Хожение по дорожкам здоровья, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика.				
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.30-16.00	СРИ «Кукольный театр» Задачи. Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. «Наоборот» Задачи. формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	СРИ «Зоопарк» Задачи. Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре, учить сообща выполнять задуманное, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения. ИМП «Театральная постановка» Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.	СРИ «Мы переходим улицу». Задачи. Развивать интерес в игре, закрепить правила поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитывать чувство уважения к окружающим – пешеходам, водителям.. ДИ.«Подбери предмет к геометрической фигуре» формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Экология. "Дикорастущие и культурные растения" Задачи. Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях.	СРИ «Наведем порядок дома» Задачи. формирование КГН – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. Этическая беседа «Правила поведения на занятии» Задачи. Продолжать расширять и закреплять полученные ранее знания о правилах поведения на занятии: не кричать с места, не разговаривать, не отвлекать соседа и т.д.	СРИ «День рождения». Задачи. Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности. Повторить нормы поведения в гостях. Совершенствовать умения и навыки за столом. "Летает-летает". Задачи. научить осознавать, что летает, что не летает. ДИ "Чудесный мешочек"

			Учить различать по внешнему виду.		Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Лизой и Иваном. ДИ «Кто (что) летает?». Задачи. закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Индивидуальная работа с Айару и Алиханом ДИ "Что за насекомое?" Задачи. Уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Индивидуальная работа с Ясмин. ДИ «Прятки». Задачи. Учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание..	Индивидуальная работа с Ляйсан и Лёшой. ДИ "Кто больше назовет действий?" Задачи. Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Индивидуальная работа с Вадимом и Сабиром. ДИ «Какое что бывает?». Задачи. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Самостоятельные игры детей ДИ «Четвертый лишний» закреплять знания детей о насекомых	ДИ "Что это за птица?" Задачи. Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным	Придумай предложение. Задачи. научить составлять предложения с заданным словом. ДИ «Угадай, чего не стало?».	ДИ «Загадай, мы отгадаем» Задачи. закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить	Трудовые поручения в уголке природы: «Мытьё строительного материала». Задачи. учить мыть, просушивать и укладывать

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Экономика для малышей Игра «Дорого – дешево» Задачи. учить детей соотносить цену и качество товара.	признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Мозаика. Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Безопасность. «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи. учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.	Задачи. развивать память, внимание. Безопасность. «Огонь добрый и злой» Задачи. Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	их по описанию, развивать внимание. Пальчиковая игра «Моя Семья». Воспитывать любовь к членам семьи Безопасность. «О правилах дорожного движения» Задачи. учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, соблюдать правила личной гигиены ДИ «Скажи наоборот». Задачи. развивать мышление, умение подбирать противоположности.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ "Бывает — не бывает» (с мячом)" Задачи. Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Беседы с родителями на интересные их темы.	Игры по желанию детей Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор. Беседы с родителями "Как читать и обсуждать прочитанное с ребёнком".	ДИ «Третий лишний» Задачи. Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции Беседы с родителями "Безопасность в доме".	ДИ «Любопытные инопланитяне» Учить детей отвечать на вопросы по картине, придумывать события, предшествующие тем, которые воспроизведены Беседы с родителями "Режим в жизни ребенка".	ДИ «Игра в загадки». Задачи. расширять запас существительных в активном словаре. Беседы с родителями "Чем и как заниматься с ребёнком дома?".

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба»ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба»**

III неделя с 18 – 22 мая 2026г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»/

«В жизни если подумать нужна сплоченность, а для сплоченности нужно действие» (Төле би)

Күн тәртібі Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Приём детей. Беседы с родителями или законными представителями Консультации. 8.00 - 8.20	Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «О совместном с детьми наблюдении за весенней природой, погодой». Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «Нежелательное поведение и как с ним быть». Индивидуальные беседы с родителями по вопросам организованной деятельности Беседа с родителями, групповые и индивидуальные				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная 8.20 - 8.30	Безопасность.ПДД. «Безопасность на дорогах» Задачи. напомнить детям о правилах поведения на дорогах. ДИ «Знаешь ли ты » Задачи. обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе	Экология. "Сад и огород" Задачи. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду. Раскраска на тему «Игрушки». Развивать мелкую моторику	ЗОЖ «Правила здоровья» Задачи. подвести детей к пониманию, что чистота - залог здоровья; побуждать к самостоятельному выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело. ДИ «А что потом?» Задачи. закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	Экология. "«Цветы»" Задачи. Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. Проговаривание чистоговор со звуком "С". Задачи. развивать правильное произношение слов со звуком "С". Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно и плавно" Задачи. укреплять носоглотку, верхние дыхательные пути и лёгкие с	Доброта. «Вежливые слова» Задачи. Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. ДИ "Выдели слово" Задачи. учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание

	отношение к членам семьи		Рассматривание сюжетных картин «Детский сад»	напряжением тонуса определённых групп мышц...	
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.40-9.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведении за столом при приёме пищи.				
Подготовка к ОД 9.00.-09.10	ДИ «Дерево, кустарник, цветок». Задачи. закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	ДИ «Когда это бывает?». Задачи. закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.	ДИ "Когда ты это делаешь?" Задачи. закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	ДИ «Лето или осень». Задачи. закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.	ДИ «Будь внимательным». дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.
ОД по расписанию 9.10-10.40	“Наш друг светофор” Задачи Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. "Мосты" Продолжать учить детей создавать	«О правилах дорожного движения» Задачи. Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения «Безопасная дорога» учить рисовать сюжетную композицию. Развивать аккуратность в работе, внимание, память	«Машины нашей улицы» Задачи. Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт". Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Вправо, влево. Задачи. Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5; развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Создание условий для развития умений детей рисовать машины	Путешествие в страну «Театралия» закрепление умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты. "Ласковое солнышко". Познакомить детей с понятием "лучик", учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Вправо, влево.	«Цветущие деревья» Задачи. способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев, формировать умение устанавливать простейшие связи; уметь различать деревья по листьям, цветам «Яблоня в цвету» задачи. формировать творческие способности детей в создании выразительных образов, учить изображать цветущую яблоню, закрепить знания о деревьях Тілге бойлау <i>Деревья-агаштар</i> <i>Цветущие-гүлдеген</i>

	постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), различать и называть геометрические формы: куб, брусок, призма, цилиндр, кирпичик Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Вправо, влево. Задачи. Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5; развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Тілге бойлау <i>Светофор-бағдаршам</i> <i>Друг-жолдас</i> <i>Дорога-жол</i> <i>Улица-көше</i> Физическое воспитание Разноцветные скакалки. Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Вправо, влево. Задачи. Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5; развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Тілге бойлау <i>Светофор-бағдаршам</i> <i>Друг-жолдас</i> <i>Дорога-жол</i> <i>Улица-көше</i> <i>Правило-ереже</i> <i>Транспорт-көлік</i> Каз.яз. По плану педагога Музыка По плану педагога	Тілге бойлау <i>Светофор-бағдаршам</i> <i>Друг-жолдас</i> <i>Дорога-жол</i> <i>Улица-көше</i> <i>Правило-ереже</i> <i>Транспорт, машина-көлік</i> <i>Вправо-онға</i> <i>Влево-солға</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Айсулу и Серик в гостях у ребят. Цель. формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задачи. учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное	Задачи. Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5; развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Тілге бойлау <i>Путешествие-саяхат</i> <i>Ласковое-мейірімді</i> <i>Солнышко-күн</i> Музыка По плану педагога	<i>Яблоко-алама</i> <i>Вишня-ише</i> <i>Листок-жапырақ</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Волшебные колпачки. Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи: закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность.
--	---	---	---	---	--

	скакалку и ходьбе по бревну. Задачи: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.		отношение к окружающим. Воспитывать самостоятельность.		
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				

Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правильно использование столовых приборов.				
Дневной сон 12.50-15.10	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Хожение по дорожкам здоровья, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика.				
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.30-16.00	СРИ «Салон красоты» Задачи. Обогащать знания детей о труде парикмахера. Побуждать детей самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия. Создавать условия для творческого самовыражения. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых	СРИ «Прачечная» Задачи. Развивать интерес в игре. Формировать по ложительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. ДИ.«Подбери предмет к геометрической фигуре» формировать умение сопоставлять	СРИ «Пароход». Задачи. Учить детей взаимодействовать в игре, договариваться. Способствовать развитию диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. Воспитывать культуру поведения, взаимовыручку, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться,	СРИ « Мы едем в транспорте» Задачи. Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. ИМП "Один – много" Задачи. развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. ЗОЖ.	СРИ «У зубного врача». Задачи. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача. Штриховка. Геометрические фигуры. Задачи.

	взаимоотношений. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. ДИ «Назови ласково» Задачи. учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов.	геометрическую фигуру с формой предмета. Экология. «Какого цветка не стало» Задачи. учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.	желание участвовать в совместных играх. ДИ «Не ошибись» Задачи. Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание.	«Чистые руки» Задачи: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки.	Развивать координацию движения, развивать восприятие, память
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Валерией и Давидом. ДИ «Брат — не брат» Задачи. дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Индивидуальная работа с Матиной и Максимом ДИ "Что сажают в огороде?" Задачи. учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Индивидуальная работа с Сұлубібі и Матвеем. ДИ «Кто скорее соберет?» Задачи. учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.	Индивидуальная работа с Ксюшей и Дамели. ДИ "Кому что нужно?" Задачи. упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Индивидуальная работа с Лизой и Иваном. ДИ «Не ошибись» Задачи. закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14

Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Безопасность.ПДД. «Безопасность на дорогах» Задачи. напомнить детям о правилах поведения на дорогах. ДИ «Знаешь ли ты» Задачи. обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе отношение ДИ "Отгадай — ка!" Задачи. учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Придумай предложение. Задачи. научить составлять предложения с заданным словом ИМП "Вода, небо, земля". Задачи. закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	Экология. "«Цветы»" Задачи. Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. ДИ «Закончи предложение» - Задачи. учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Рисование «Моя семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи Трудовые поручения в уголке природы: «Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант.». Задачи. воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ "Где что лежит?" Задачи. учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Беседы с родителями на интересующие их темы.	Придумай предложение. Задачи. научить составлять предложения с заданным словом. Беседы с родителями на тему "Причины речевых нарушений".	«Догони свою тень» познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Беседы с родителями на тему "Что такое сказка?".	ДИ «Что умеют делать звери?». Задачи. учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память. Беседы с родителями на тему "Проблемы ребенка в общении".	ДИ «Закончи предложение». Задачи. учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Беседы с родителями на тему "Игрушки для пятилеток".

« » _____ 2026г. Проверила:

**Тәрбиеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" балабақшасы
«Симба» ересек тобы 4+**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
старшая группа «Симба» 4+
IV неделя с 25 – 29 мая 2026г.**

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» «Дружной стране дарованы мир и изобилие (Күлтегін)»

Күн тәртібі Режим дня	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Приём детей. Беседы с родителями или законными представителями Консультации. 8.00 - 8.20	Беседа с родителями и детьми на тему: "Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков" Беседа с родителями интересующие их темы. Беседа с родителями: "Воспитание дружеских отношений в игре". Индивидуальные беседы с родителями по их запросу Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная 8.20 - 8.30	Экономика для малышей Игра «Что где продается?» Задачи. учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов. ДИ «Доскажи слово» Задачи. учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Дыхательная гимнастика: "Радуга, обними меня" Задачи. учить детей укреплять	«Пожарная безопасность» Задачи. познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. ДИ «Какое время года?». Задачи. учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Экология. «Природа и человек» Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. ДИ «Вспомни и нарисуй» Задачи. развитие памяти, творческого воображения. Экономика для малышей «Кто трудится, кто играет» Задачи. Закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой).	Безопасность. ПДД. «Приключения в автобусе» Задачи. Познакомить детей с правилами поведения в транспорте, воспитывать вежливость, формировать доброжелательное отношение к людям. Безопасность. «Как песок может стать опасным» Задачи. показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и	Экология. Беседа с детьми об изменениях погоды весной ДИ. «Будь внимателен!» Задачи. стимулирование внимания, развитие скорости реакции. ЗОЖ. «Поведение за столом». Задачи: Формировать у детей культурно- гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. Учить пользоваться

	дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.	Проговаривание чистоговор со звуком "Ш" развивать правильное произношение слов со звуком "Ш".	Игры с кубиками.	следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. ИМП «Найди и промолчи»	салфеткой, правильно держать ложку.
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 8.40-9.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведении за столом при приёме пищи.				
Подготовка к ОД 9.00.-09.10	ДИ «Кто что ест» Задачи. закреплять знания детей о домашних животных	ДИ « Соберем бусы» Задачи. формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам.	ДИ «Расскажи ребятам как беречь здоровье» Задачи. закреплять знания детей по теме «Растем здоровым».	ДИ. «Сосчитай и назови » Задачи. закрепить у детей понятие одного.	Настольная игра «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)
ОД по расписанию 9.10-10.40	«Солнышко лучистое улыбнулось весело» Задачи. Составление рассказа по картине. "Рисуем животное, которое нам нравится" передача в рисунке любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. Тілге бойлау <i>Солнце-күн</i> <i>Животное -жануар</i> <i>Собака-ит</i> <i>Кот-мысық</i> <i>Курица-тауық</i> <i>Петух-әтеі</i>	"Экологическая тропа" Труд в огороде Задачи. Уточнять знания детей о труде людей весной. Расширять представления о сезонных работах в саду и огороде, об орудиях труда. Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности фруктов, овощей Тілге бойлау <i>Труд-еңбек</i> <i>Огород-бақша</i>	«Загадочные облака» Задачи. формировать умение видеть красоту неба, вызвать желание фантазировать, развивать творческое воображение «Дорисуй облако» развивать творческую фантазию Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «маленький», «самый маленький» Цель: Закрепить умение считать в пределах 5. Закрепить понятие «большой»,	"Удивительный мир насекомых" Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Расширять представление о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду. "Божья коровка" обобщать представления детей о насекомых, учить передавать в рисунке	"Здравствуй, лето!" "Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период; развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.. Тілге бойлау <i>Лето-жаз</i>

	<i>Овца-қой</i> <i>Коза-ешкі</i> Физическое воспитание Волшебные превращения. Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задачи: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять спину ровной. воспитывать решительность, смелость.	<i>Весна-көктем</i> Формировать знания детей о растениях; Развивать и обогащать представления о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к ним.. "Домашнее консервирование " Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление. Тілге бойлау <i>Природа-табиғат</i> <i>Растение-өсімдік</i> <i>Трава-шөп</i> <i>Цветок-гүл</i> Каз.яз. По плану педагога Музыка По плану педагога	«маленький», «Самый маленький». Тілге бойлау <i>Небо-аспан</i> <i>Облако-бұлт</i> <i>Загадка-жұмбақ</i> <i>Красиво-әдемі</i> Физическое воспитание Учимся дружить. Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх. Задачи: закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.	форму тела, головы и другие особенности; закреплять технические навыки рисования красками. Чтение рассказа Ы. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка» Задачи. формирование интереса к рассказу. Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой Задачи. закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5; продолжать учить соотносить цифру и количество предметов "Паучок". Закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец. Тілге бойлау <i>Насекомые-жәндіктер</i> <i>Бабочка-көбелек</i> <i>Муха-шыбын</i> <i>Муравей-құмырсқа</i> <i>Жук-қоңыз</i> <i>Паук-өрмекші</i> Музыка. По плану педагога	<i>Здравствуй-сәлем</i> <i>Жарко-ыстық</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Казахские подвижные игры. Цель: обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры. Задачи: закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность.
2-ой завтрак	Закреплять навык правильного приёма пищи.				

Подготовка к прогулке 10.40 - 10.55	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка 10.55-12.00	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед 12.10-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правильно использование столовых приборов.				
Дневной сон 12.50-15.10	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Хожение по дорожкам здоровья, умывание водой. Массаж биологически активных зон организма. Дыхательная гимнастика.				
Полдник 15.20-15.30	Изучение детьми наименования блюд, правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.30-16.00	СРИ «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Игра «Вот большой смешной толстяк», Задачи. развитие мелкой моторики рук. Безопасность.	СРИ «Автобус» Задачи. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду	СРИ «Шоферы» Задачи. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера ДИ «А у нас в детском саду». Задачи. развивать связную речь. Штриховка «Геометрические фигуры» закрепить названия фигур.	СРИ «Экскурсия в музей» Задачи. Нацеливать детей на самостоятельное распределение ролей и умению действовать в соответствии с ними. Отображать в игре события общественной жизни, поведения в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу. Развивать речь, обогащать словарь детей. Игры со строительным материалом	СРИ. «Строители» Задачи. учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. ДИ «На чем дети катаются» Задачи. активизировать в речи предлог НА. Экономика для малышей «Кто работает у нас в саду» Наблюдение за трудом дворника Задача формирование элементарных представлений о труде дворника. Безопасность в быту. Убери на место.

	Правила поведения в общественном транспорте. Задачи. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир». Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.	водителя и кондуктора. «Построим детский сад» обыгрывание построек,	Экономика для малышей «Семейные покупки» Задачи. активизация словаря и расширение знаний на тему разнообразия магазинов и семейных покупок в них.	Экология. «Назвать птицу» Задачи. учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.	Задачи: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Лизой и Иваном. ДИ «Где что растет?» Задачи. учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.	Индивидуальная работа с Айару и Алиханом ДИ "Где что лежит?" Задачи. учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.	Индивидуальная работа с Ясмин. ДИ «Придумай другое слово». Задачи. расширять словарный запас; развивать внимание.	Индивидуальная работа с Сұлубибі и Матвеем. ДИ «Подбери картинку». Задачи. Формирование умения классифицировать предметы, называть группы предметов обобщающими словами, обогащать словарный запас. Развивать внимание, память, мышление.	Индивидуальная работа с Русланом. ДИ. «На что похоже». Задачи. Развитие воображения.
Подготовка к прогулке 16.00 - 16.10	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка 16.10-16.35	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19

Возвращение с прогулки 16.35-16.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Ужин 16.50-17.20	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Безопасность. «Безопасные и опасные ситуации» Задачи. развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. ДИ «Повтори скороговорку» Задачи. закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ЗОЖ. «Чистые руки» Задачи. Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой.	Экология. «Природа и человек» Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа ДИ "Подбери похожие слова" Задачи. учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание. ДИ «Соберем урожай» Задачи. назвать и описать овощ.	Безопасность.ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. ДИ Кто больше вспомнит? Задачи. обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах на дороге.	Экология. Беседа с детьми об изменениях погоды весной ДИ. «Будь внимателен!» Задачи. стимулирование внимания, развитие скорости реакции. Придумай предложение. Задачи. научить составлять предложения с заданным словом. Безопасность в быту. «Опасные вещи» Задачи. знакомство с источниками опасности дома.	ЗОЖ.«Поведение за столом». Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. Учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку. ДИ «Поделюсь – не поделюсь» Задачи. закрепление знаний о предметах личной гигиены.
Уход детей домой 17.20-18.30	ДИ "О чем еще так говорят?" Задачи. закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Много-мало» Задачи. помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Беседы с родителями "Влияние семьи на развитие личности ребенка".	«Придумай сам» Задачи. Учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и	ДИ "Подбери похожие слова" Задачи. учить детей Отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание. Беседы с родителями "С какими предметами домашнего обихода	ДИ «Найди где спрятано» Задачи. ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки Консультация для родителей «Наказывая, подумай»

	Беседы с родителями на интересующие их темы.		наоборот; развивать речь, воображение. Беседы с родителями "Правила этикета в общественных местах".	нужно знакомить детей".	
--	--	--	---	-------------------------	--

« » _____ 2026г. Проверила: