

Лист наблюдени
Учебный год: 2024-2025

№	ФИО ребенка				
		3-Ф.1			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на продвижении, длину броска левой рукой, вверх
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает
1	ЛОГИНОВСКИЙ ДОМИНИК ДАНТЕ	1			1
2	АН АЛАН МИХАЙЛОВИЧ		1		
3	АМБАРОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА	1			1
4	ДУМИТРАШКУ ВИКТОРИЯ	1			1
5	МУСТАФАЕВА МАРЬЯМ КАМРАНОВНА	1			1
6	КОМАРЧУК ВАЛЕРИЯ СТАНИСЛАВОВНА	1			1
7	АМИНОВ ДЕМИР ЭЛЬДАРОВИЧ	1			1
8	ШМАЛАКОВ МАРК СТАНИСЛАВОВИЧ	1			1
9	КУКУШКИНА ВАСИЛИСА ДМИТРИЕВНА		1		
10	ФЁДОРОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	1			1
11	КУДРЕШОВ ЛЕВ ЕВГЕНЬЕВИЧ	1			1
12	КАМИЛОВА НЕЛЛИ ДАВИДОВНА	1			1
13	МАУСЫМБАЕВ ҚАСЫМ АЛМАСОВИЧ		1		
14	ДУЛАТ ДАНЭЛИЯ ДАНИЯРҚЫЗЫ	1			1
15	ПАН ИЛЬЯ ВИТАЛЬЕВИЧ	1			1
Всего, N		12	3	0	12
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		80	20	0	80

ПРИМЕЧАНИЕ				
Высокий	3-Ф	12	80.0	
Средний	3-Ф	3	20.0	
Низкий	3-Ф	0	0.0	
		15	100	
		Развитие речи		Художес
Высокий	3-К	12	80	12
Средний	3-К	3	20	3
Низкий	3-К	0	0	0
		15	100	15
Высокий	3-П	12	80	
Средний	3-П	3	20	
Низкий	3-П	0	0	
		15	100	
		Рисование		Леп
Высокий	3-Т	12	80	12
Средний	3-Т	3	20	3
Низкий	3-Т	0	0	0
		15	100	15
Высокий	3-С	12	80	
Средний	3-С	3	20	
Низкий	3-С	0	0	
		15	100	

ия для средней группы (дети 3-х лет)

Группа: КИВЯТА

Период: ИТОГОВЫЙ

Сроки проведения:МАЙ

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
а месте на двух ногах, с тем вперед, с высоты и в ает предметы правой и ой, в горизонтальную и гикальную цели		ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необ ежное
пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторым и видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметам и, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметам и, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслу живания	владеет некоторым и навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

твенная	Казахский язык		Общие данные	
80	12	80	12	80
20	3	20	3	20
0	0	0	0	0
100	15	100	15	100

тка	Аппликация		Конструирование		Музыка		Общие данные	
80	12	80	12	80	12	80	12	80
20	3	20	3	20	3	20	3	20
0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	15	100	15	100	15	100	15	100

		Ра						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
ходимость соблюдения ных гигиенических навыков		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовыв
владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовыв ает
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Развитие речи								
3-К.3		3-К.4			3-К.5			
использует слова в роде, числе, падеже		имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает самостоятельно картинки, высказывает свое мнение
использует согласованные некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Развитие коммуникативных навыков								
Художественная литература								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
задает картинки в книгах льно, вместе с другими казывает свои мысли по нным картинкам		слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказ отрывки, сл прочита
рассматрив ает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматрив ает картинки, но не высказыва ет свое мнение	слушает и понимает, сопережива ет героям	слушает, понимает частично, сопережива ет героям	слушает и понимает, не сопережива ет героям	с интересом играет, обыгрывае т роли	играет, пытается обыгрыват ь роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыва нии сценок	пересказыв ает
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
изывает интересные юва и простые фразы из иного произведения		наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательн заг
пытается пересказыв ать	не может пересказат ь	произносит наизусть и выразител ьно	произносит наизусть, но не выразител ьно	пытается произносит ь выразител ьно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Казахский язык								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
но слушает, называет и юминает слова		понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет отвечает
слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложения	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения, отвечает на вопросы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

		Развитие познавательных способностей						
		Основное содержание						
3-К.15		3-П.1			3-П.2			
простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает ширину
составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

ых и интеллектуальных навыков								
зы математики								
3-П.3		3-П.4			3-П.5			
ет предметы по длине, е, высоте, величине		знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует штрих:
сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	14
20	0	80	20	0	80	20	0	93

Рисование								
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
последовательно линии, ки, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет из ри
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

3-Т.4					3-Т.5				3-Т.6			
начальными навыками рисования форм		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит раст объединени нес				
владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопаснос ть	пытается проявлять аккуратнос ть в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратны м, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использова ть	лепит				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
3	0	12	3	0	12	3	0	12				
20	0	80	20	0	80	20	0	80				

Лепка								
3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ения и животных путем ия, сжатия и соединения кольких частей		самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает
пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостояте льность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостояте льно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопаснос ти
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	13
20	0	80	20	0	80	20	0	87

Развитие творческих навыков								
		А						
3-Т.10		3-Т.11			3-Т.12			
технику безопасности при лепке		владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает мелкие эле
пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при наклеивании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
7	0	12	3	0	12	3	0	12
47	0	80	20	0	80	20	0	80

и исследовательской деятельности детей								
ппликация								
3-Т.13		3-Т.14			3-Т.15			
и склеивает крупные и менты, подготовленные взрослым		участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует схемы и
размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнамента м	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнамента м	анализирует постройки по простым схемам и образцам
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Конструирование								
3-Т.16		3-Т.17			3-Т.18			
г постройки по простым и образцам рисунков		сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует строительный образец и
проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

3-Т.19					3-Т.20				3-Т.21			
из крупного и мелкого материала, по собственному замыслу		играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поеет и соответс начинает вс				
конструиру ет по образцу, пытается конструиро вать по собственно му замыслу	конструиру ет только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складыват ь	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивае т песню вместе со всеми				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
3	0	12	3	0	12	3	0	12				
20	0	80	20	0	80	20	0	80				

Музыка								
3-Т.22		3-Т.23			3-Т.24			
вместе с группой в тении с темпом песни, и заканчивает песню месте со всеми		выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музы
начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность , выполняет самостояте льно движения	выполняет движения самостояте льно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостояте льно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

		Формирование со						
		Ознакомлени						
3-Т.25		3-С.1			3-С.2			
кальные инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет представле столице Р государ
знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства	имеет первоначал ьные представле ния
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	12	3	0	12	3	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Приложение 1

специально-эмоциональных навыков							
взаимодействие с окружающим миром							
3-С.3		3-С.4			3-С.5		
имеют первоначальные представления о городе и поселке, Республики Казахстан, о национальных символах		имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
3	0	12	3	0	12	3	0
20	0	80	20	0	80	20	0