

Итоги работы с детьми «Кивята» средняя группа за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность в младшей группе осуществлялась в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В течение учебного года работа в младшей группе была направлена на создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к детскому саду, сохранение и укрепление их здоровья, а также всестороннее развитие в соответствии с возрастными особенностями. Основной целью нашей работы являлось создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего возраста с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

- адаптация детей к условиям ДОО
- формирование навыков самообслуживания
- развитие речи и сенсорных способностей
- воспитание положительного отношения к окружающему миру
- формирование первичных навыков общения со сверстниками и взрослыми

Адаптация детей

Особое внимание в начале учебного года уделялось адаптационному периоду.

Для облегчения процесса адаптации использовались:

- индивидуальный подход к каждому ребенку
- постепенное увеличение времени пребывания
- тесное взаимодействие с родителями

Итого: большинство детей успешно адаптировались к условиям ДОО

снизился уровень тревожности

сформировалось доверительное отношение к воспитателю

Образовательная деятельность. Образовательный процесс строился с учетом возрастных особенностей детей и осуществлялся в игровой форме.

Основные направления работы:

Речевое развитие:

- расширение словарного запаса
- развитие понимания речи
- формирование элементарной фразовой речи

Сенсорное развитие:

- знакомство с цветом, формой, величиной
- развитие мелкой моторики

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование навыков общения
- развитие эмоциональной отзывчивости
- обучение правилам поведения

Физическое развитие:

- проведение подвижных игр
- развитие основных движений
- формирование культурно-гигиенических навыков

Используемые методы и технологии:

- игровые технологии
- пальчиковые игры
- дидактические упражнения
- элементы здоровьесберегающих технологий

Работа с родителями. Важным направлением работы было взаимодействие с семьями воспитанников.

Проведены:

- родительские собрания
- индивидуальные консультации
- рекомендации по вопросам адаптации и воспитания

Родители активно участвовали в жизни группы, что положительно сказалось на развитии детей.

Достигнутые результаты:

- дети освоили основные навыки самообслуживания
- улучшилось эмоциональное состояние воспитанников
- сформированы начальные навыки общения
- отмечается положительная динамика речевого и сенсорного развития

Выявленные трудности:

- у части детей наблюдаются задержки речевого развития
- не у всех сформированы навыки самостоятельности
- отдельные дети испытывают трудности в общении

Перспективы работы:

- продолжить работу по развитию речи
- усилить индивидуальный подход
- развивать навыки самостоятельности
- активизировать взаимодействие с родителями

Вывод: В целом задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Дети младшей группы адаптированы к условиям детского сада, наблюдается положительная динамика их развития.

Итоги работы с детьми «Симба» старшая группа за 2025-2026 учебный год

Уважаемые коллеги!

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность в группе детей 4–5 лет осуществлялась в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (ГОСО РК) и Типовой учебной программы.

Основной целью работы являлось обеспечение всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование базовых компетенций и создание условий для успешной социализации.

Основные задачи: В течение учебного года решались следующие задачи:

- укрепление физического и психического здоровья детей
- развитие речи и коммуникативных навыков
- формирование элементарных представлений об окружающем мире
- развитие познавательной активности и самостоятельности
- воспитание культурно-гигиенических навыков и норм поведения

Образовательная деятельность по направлениям ГОСО РК

Работа велась по пяти образовательным навыкам

Физическое развитие

- развивались основные виды движений (ходьба, бег, прыжки)
- формировались культурно-гигиенические навыки
- проводились физкультурные занятия и подвижные игры

Результат: дети стали более активными, улучшилась координация движений

Развитие коммуникативных навыков

- активно развивалась речь детей
- расширялся словарный запас
- формировалась связная речь

Результат: дети стали чаще вступать в диалог, выражать свои мысли

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- формировались элементарные математические представления (счет до 3–5, сравнение)
- развивалось сенсорное восприятие
- проводились наблюдения за природой

Результат: дети проявляют интерес к окружающему миру, задают вопросы

Развитие творческих навыков детей, исследовательской деятельности

- дети осваивали рисование, лепку, аппликацию
- участвовали в музыкальных занятиях
- развивались воображение и творческие способности

Результат: дети проявляют инициативу в творческой деятельности

Формирование социально-эмоциональных навыков

- формировались навыки общения со сверстниками и взрослыми
- закреплялись правила поведения
- развивалась самостоятельность

Результат: дети стали более самостоятельными, умеют взаимодействовать в коллективе

Используемые методы и технологии:

- игровые технологии (ведущая деятельность)
- дидактические игры
- наблюдения и элементарные исследования
- индивидуальная работа с детьми
- здоровьесберегающие технологии

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями было направлено на повышение их педагогической компетентности.

Проведены:

- родительские собрания
- консультации по вопросам развития детей
- совместные мероприятия

Родители активно включались в образовательный процесс.

Достигнутые результаты:

По итогам мониторинга:

- у большинства детей сформированы базовые навыки самообслуживания
- наблюдается положительная динамика речевого развития
- дети проявляют познавательную активность
- сформированы начальные навыки общения

Выявленные трудности:

- у отдельных детей недостаточно развита связная речь
- сохраняются трудности в формировании навыков самостоятельности
- у некоторых детей недостаточная концентрация внимания

Перспективы работы:

- продолжить развитие речи и коммуникативных навыков
- уделить внимание развитию внимания и усидчивости
- усилить индивидуальную работу с детьми
- продолжить активное взаимодействие с родителями

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в группе 3–4 лет осуществлялась в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Поставленные задачи выполнены, отмечается положительная динамика развития детей

Протокол № 5
заседания педагогического совета

г.Алматы

20 мая 2026г.
присутствовало 3 человек

Тема: Подведение итогов работы ДООУ за учебный год

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующей ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"
2. Анализ образовательной деятельности
3. Выступления воспитателей
4. Обсуждение проблем и достижений
5. Принятие управленческого решения

Ход педагогического совета

Вступительное слово заведующей ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта" **Кайрлапов Б.М.**

Уважаемые коллеги! Сегодня мы подводим итоги нашей работы за прошедший учебный год. Этот год был насыщенным, требующим от каждого из нас профессионализма, ответственности и творческого подхода.

Основные направления работы нашего ДООУ включали:

- обеспечение качества дошкольного образования
- развитие познавательной активности детей
- укрепление здоровья воспитанников
- взаимодействие с семьями

За год были достигнуты следующие результаты:

- повысился уровень освоения образовательной программы
- отмечается положительная динамика в развитии речи и социально-коммуникативных навыков детей
- активизировалась работа с родителями

Хочу отметить:

- внедрение современных образовательных технологий
- участие педагогов в конкурсах и семинарах
- повышение квалификации сотрудников

Следует обратить внимание:

необходимость дальнейшего развития индивидуального подхода

недостаточный уровень цифровой компетентности у части педагогов

Благодарю всех за проделанную работу и надеюсь на дальнейшее развитие нашего коллектива.

По второму вопросу слушали **заведующий Кайрлапов Б.М.**

Анализ образовательной деятельности ДООУ

Уважаемые коллеги! В течение учебного года методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов и качество образовательного процесса.

Основные направления:

- сопровождение реализации образовательной программы
- организация методических мероприятий
- мониторинг развития детей

Результаты мониторинга:

- высокий уровень — 80%- 40 детей
- средний уровень — 20% - 10 детей
- низкий уровень — 0% - 0 детей

Наиболее успешные показатели:

- речевое развитие
- художественно-эстетическое направление

Требуют внимания:

- математическое развитие
- формирование самостоятельности
- необходимость дальнейшего развития индивидуального подхода

Методическая работа:

проведено 5 педагогических советов:

1. **Установочный педсовет** «Организация воспитательно-образовательной работы ТОО детский сад "ТАГО - акселератор таланта" в новом учебном году»
2. **Тематический педсовет** «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ формирование экологической культуры дошкольников
3. **Текущий педсовет** «Педагогическая копилка»
4. **Тематический педсовет** «Занимательная математика в жизни дошкольника»
5. **Итоговый педсовет** «Подводим итоги»

2 семинара:

1. «Экологическое воспитание в ДООУ»
2. «Занимательный материал как средство математического развития детей дошкольного возраста»

и консультации на различные темы, также были организованы мастер-классы

Выводы:

- педагоги активно используют современные технологии
- наблюдается рост профессионального мастерства

Рекомендации:

- усилить индивидуальную работу с детьми
- продолжать внедрение инновационных методов
- активизировать работу по самообразованию

По третьему вопросу слушали педагогов ДОУ.

Воспитатель «Кивята» средняя группа

В течение года работа была направлена на адаптацию детей к условиям ДОУ.

Достигнуты результаты:

дети успешно прошли адаптационный период

сформированы навыки самообслуживания

улучшилось эмоциональное состояние детей

Использовались: игровые технологии, пальчиковые игры, сенсорное развитие

Были отмечены трудности в развитии речи у части детей

Воспитатель «Симба» старшая группа

Основное внимание уделялось развитию познавательной активности.

Результаты: дети стали более самостоятельными, активно участвуют в ОД

проявляют интерес к исследовательской деятельности

Использовались: проектная деятельность, дидактические игры, наблюдения

Основные направления работы:

- развитие речи и коммуникативных навыков
- формирование элементарных математических представлений
- развитие познавательной активности
- воспитание самостоятельности и ответственности

Достигнутые результаты:

- у большинства детей сформированы предпосылки учебной деятельности
- дети умеют слушать и выполнять инструкции
- развиты навыки связной речи
- сформированы элементарные математические представления (счет, сравнение, ориентировка в пространстве)
- наблюдается высокий уровень познавательного интереса

Используемые методы и технологии:

- проектная деятельность
- игровые технологии
- проблемные ситуации
- развивающие упражнения

Работа с родителями:

- проведены консультации и собрания
- родители активно вовлечены в образовательный процесс
- организованы совместные мероприятия

Выявленные трудности:

- у части детей недостаточно сформированы навыки самоконтроля
- наблюдаются индивидуальные трудности в усвоении материала

Вывод: Поставленные задачи в целом выполнены, дети старшей группы готовы к переходу на следующую ступень образования.

**4. На основании вышеизложенного вышеизложенного было принято
РЕШЕНИЕ:**

1.Признать работу ДООУ за учебный год удовлетворительной. Продолжить работу по повышению качества образования.

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

2.Усилить индивидуальную работу с детьми.

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

3.Развивать профессиональную компетентность педагогов.

Активизировать использование цифровых технологий.

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

**Председатель
заведующая ТОО детский сад
"TAGO - акселератор таланта"**



Кайрлапов Б.М.

**Протокол итогового общего родительского собрания
ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"**

**от 26 мая 2025г.
присутствовало 3 человек**

Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»

Форма проведения: итоговое собрание с мультимедийным сопровождением и

Цель: Подведение итогов образовательной и воспитательной работы за учебный год. Анализ достижений и трудностей детей. Благодарность родителям за сотрудничество. Информирование о планах на следующий год.

Повестка дня

1. Вступительное слово заведующей детского сада, методиста.

Приветствие родителей. Общий настрой и цель собрания

2. Презентация: «Наш год в кадрах» Фото и видеохроника жизни группы

3. Подведение итогов образовательной и воспитательной работы

Основные направления развития детей. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах

4. Взаимодействие с родителями. Анализ совместной работы. Благодарность родителям и родительскому комитету (вручение благодарностей, короткое слово от воспитателей)

5. Обратная связь

Слово родителям. Вопросы, пожелания, предложения (открытая дискуссия)

6. Информация о планах на следующий учебный год

Переход в следующую возрастную группу

Особенности образовательной программы

Необходимые материалы к новому году

Работа группы в летний период (если актуально)

(выступление старшего воспитателя или методиста)

7. Заключительное слово

Ход родительского собрания.

1. Вступительное слово заведующей ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Уважаемые мамы и папы! Сегодняшнее собрание носит особенный характер. Мы подводим итоги ещё одного года, проведённого вместе — с вашими детьми, с вами, с нашей дружной командой педагогов. Этот год был наполнен событиями, открытиями, достижениями и, конечно, ростом. Ваши дети стали взрослее не только по возрасту — они выросли душой, умом, сердцем.

Хочется поблагодарить каждого родителя за доверие, помощь, участие в жизни группы и сада. Ваша поддержка — важнейшая часть успеха наших воспитанников.

Вступительное слово ТОО детский сад "TAGO - акселератор таланта"

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались на особенное собрание — итоговое. Незаметно пролетел ещё один год. Он был насыщенным, непростым, но вместе с тем очень тёплым, плодотворным и радостным.

В этот учебный год мы все — педагоги, дети, вы, уважаемые родители — прошли путь, полный открытий, достижений, маленьких побед и большого роста. Ваши дети стали не просто на год старше — они стали увереннее, самостоятельнее,

смелее. Они многому научились: дружить, рассуждать, творить, делиться, говорить красиво и грамотно, заботиться о других, уважать правила. За каждым этим шагом — огромная работа воспитателей, специалистов, и, конечно же, ваша — родителей. Хочется сказать слова искренней благодарности за ваше участие в жизни детского сада, за помощь в организации мероприятий, за поддержку воспитателей, за понимание, терпение и отзывчивость.

Мы уверены: без тесного сотрудничества с вами таких результатов было бы трудно достичь. Сегодня мы подведем итоги прошедшего учебного года, расскажем о том, чему научились дети, чем особенно гордимся, с какими трудностями столкнулись и какие перспективы нас ждут впереди.

А главное — мы просто вместе порадуемся успехам наших детей.

Спасибо, что вы с нами. Надеемся, что наше дальнейшее сотрудничество будет не менее тёплым и плодотворным.

2.Видео презентация «Наш год – в кадрах»

Мы прожили яркий и насыщенный год. Каждое мгновение было наполнено детским смехом, радостью открытий, искренностью, интересом. Предлагаем вам взглянуть, какими вы видели нас со стороны: в обычных буднях и в праздничные дни. *(демонстрируется видеоматериал: ОД, прогулки, праздники, утренники, конкурсы, мастер-классы)*

3.Подведение итогов образовательной и воспитательной работы

Физическое развитие. Регулярно проводились физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, гимнастика по утрам. Дети стали выносливее, ловчее, лучше координируют свои движения. Мы наблюдаем положительную динамику в развитии мелкой и крупной моторики.

Коммуникативные навыки. Словарный запас значительно расширился. Дети учились составлять рассказы по картинке, пересказывать сказки, выразительно говорить, участвовать в диалогах. Мы работали над правильным звукопроизношением, интонацией, связной речью.

Познавательные и интеллектуальные навыки.

Дети узнали много нового о мире природы, о временах года, животных и растениях, профессиях, родном городе. Мы проводили беседы, наблюдения, опыты, игры. У большинства детей хорошо сформированы навыки классификации, обобщения, сравнения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности

Много внимания уделяли рисованию, лепке, аппликации. Дети с удовольствием участвовали в выставках работ. Также мы ставили мини-спектакли, учили стихи, песни, танцы.

Особенно яркими стали утренники: осенний праздник, Новый год, 8 Марта, выпускной.

Социально-эмоциональные навыки. Наши воспитанники учатся общаться, дружить, делиться, соблюдать правила поведения. За этот год выросла самостоятельность, уверенность, умение решать конфликты словами.

Участие детей в конкурсах и мероприятиях:

Конкурс рисунков ко Дню Победы

Осенняя выставка поделок

Новогодний утренник

Тематическая неделя «Здоровый образ жизни»

Акция «Покормим птиц»

Клуб «Умелые ручки»

Марафон добрых дел

Большинство детей участвовали с большим энтузиазмом, а многие — с реальными достижениями!

4. Взаимодействия с родителями.

Мы выражаем благодарность всем родителям за участие в жизни группы:

за помощь в организации праздников, подарков;

за участие в мастер-классах и конкурсах;

за понимание, поддержку, сотрудничество.

Особая благодарность родительскому комитету:

Бейсенгазықызы Арайлым— за организацию праздников

Шоканова Дамелия— за закупки и помощь в быту

Атажанова Диляфруз— за оформление группы и фотовыставок

5. Обратная связь. Слово родителям

Предлагается дать слово родителям: поделиться впечатлениями, задать вопросы, внести предложения. Слово предоставляется папе **Латиф Қуаныш Нуржанұлы**,
Добрый день, уважаемые воспитатели, специалисты детского сада и, конечно, родители!

От имени всех мам и пап нашей группы хочу сказать огромное спасибо всему педагогическому коллективу за этот учебный год.

Мы видим, как наши дети растут, меняются, становятся взрослее — и это результат вашей ежедневной, кропотливой, душевной работы.

За этот год наши ребята научились многому: они стали внимательнее, любознательнее, стали лучше говорить, дружить, заботиться друг о друге. А самое главное — они идут в детский сад с радостью.

Спасибо вам за теплоту, за терпение, за творчество, за умение слышать и понимать каждого ребёнка.

Спасибо за атмосферу уюта и доброты, в которой дети чувствуют себя в безопасности и могут развиваться.

Спасибо за праздники, за фотосессии, за поделки, за сказки, за песни, за улыбки — за каждый день, проведённый с нашими детьми.

Мы знаем, что это нелёгкий труд — быть педагогом, воспитателем, наставником, психологом и другом одновременно.

И мы искренне благодарны вам за то, что вы — с нами, рядом с нашими детьми, поддерживаете, направляете, вдохновляете.

Желаем вам здоровья, вдохновения, новых профессиональных успехов и пусть каждый ваш день будет наполнен радостью и благодарностью.

А всем детям — весёлого, тёплого, активного лета! Мы верим, что следующий год будет ещё интереснее, и мы с вами вместе пройдем его с такой же дружбой и взаимопониманием!

6. Информация о планах на следующий учебный год

Уважаемые родители!

Завершая этот учебный год, мы хотим поделиться с вами основными планами и направлениями работы на следующий учебный год.

В новом году мы продолжим развивать у детей ключевые навыки, необходимые для их гармоничного роста, успешной адаптации к школе (для старшей группы) или дальнейшего развития в рамках следующей возрастной ступени.

Воспитательно-образовательный процесс будет строиться в соответствии с Государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Программой, по которой работает наш детский сад.

Переход в следующую возрастную группу

Напоминание о режиме сна, питания, прогулок в летний период.

7. Заключительное слово заведующей детского сада

Дорогие родители! Мы искренне гордимся тем, как ваши дети выросли за этот год.

Каждый ребёнок — это яркая личность, и мы старались раскрыть в нём самое лучшее. Благодарим вас за понимание, доброту, поддержку и участие.

Пусть лето принесёт всем яркие эмоции, отдых и радость общения в семье.

Мы с нетерпением ждём нового учебного года, новых открытий и достижений!

8. Вручение благодарственных писем и памятных подарков

Благодарности родителям.

Небольшие подарки детям

Памятные фото, дипломы, медальки и т.д.

На основании вышеизложенного было принято РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению итоги воспитательно-образовательной работы за учебный 2024-2025 год. Отметить положительную динамику в развитии детей, участие в конкурсах и мероприятиях, рост самостоятельности, речи, познавательной активности.

2. Продолжать активное взаимодействие педагогов и специалистов детского сада в следующем учебном году. Поддерживать участие детей в проектах, праздниках, познавательной и творческой деятельности.

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

3. Отметить благодарностями родителей, активно участвующих в жизни группы. Приобрести необходимые материалы (по списку воспитателя) к началу нового учебного года.

Ответственные: заведующая, методист

Срок: июль. август

6. Продолжить конструктивный диалог между семьёй и детским садом.

Создавать благоприятные условия для дальнейшего развития и воспитания детей.

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

Председатель

заведующая ТОО детский сад

"ТАГО - акселератор таланта"



Кайрлапов Б.М.