

№	ФИО ребенка				
		3-Ф.1			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на продвижении длину брос левой рукой вверх
	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	
1	ЛОГИНОВСКИЙ ДОМИНИК ДАНТЕ		1		
2	АН АЛАН МИХАЙЛОВИЧ	1			1
3	АМБАРОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА		1		
4	ДУМИТРАШКУ ВИКТОРИЯ		1		
5	МУСТАФАЕВА МАРЬЯМ КАМРАНОВНА	1			1
6	КОМАРЧУК ВАЛЕРИЯ СТАНИСЛАВОВНА		1		
7	АМИНОВ ДЕМИР ЭЛЬДАРОВИЧ		1		
8	ШМАЛАКОВ МАРК СТАНИСЛАВОВИЧ		1		
9	КУКУШКИНА ВАСИЛИСА ДМИТРИЕВНА	1			1
10	ФЁДОРОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ		1		
11	КУДРЕШОВ ЛЕВ ЕВГЕНЬЕВИЧ		1		
12	КАМИЛОВА НЕЛЛИ ДАВИДОВНА		1		
13	МАУСЫМБАЕВ ҚАСЫМ АЛМАСОВИЧ	1			1
14	ДУЛАТ ДАНЭЛИЯ ДАНИЯРҚЫЗЫ		1		
15	ПАН ИЛЬЯ ВИТАЛЬЕВИЧ		1		
Всего, N		4	11	0	4
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		27	73	0	27

ПРИМЕЧАНИЕ				
Высокий	3-Ф	4	27	
Средний	3-Ф	11	73	
Низкий	3-Ф	0	0	
		15	100	
		Развитие речи		Художес
Высокий	3-К	4	26.7	4
Средний	3-К	11	73.3	11
Низкий	3-К	0	0.0	0
		15	100	15
Высокий	3-П	4	26.7	
Средний	3-П	11	73.3	
Низкий	3-П	0	0.0	
		15	100	
		Рисование		Лег
Высокий	3-Т	4	26.7	4
Средний	3-Т	11	73.3	11
Низкий	3-Т	0	0.0	0
		15	100	15
Высокий	3-С	4	26.7	
Средний	3-С	11	73.3	
Низкий	3-С	0	0.0	
		15	100	

наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

2024-2025г

Группа: КИВЯТА

Период: Промежуточный

Физическое развитие							
Физическая культура							
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4		
а месте на двух ногах, с тем вперед, с высоты и в аает предметы правой и ой, в горизонтальную и тикальную цели		ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания		
пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуж ивания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
11	0	4	11	0	4	11	0
73	0	27	73	0	27	73	0

твенная	Казахский язык	
26.7	4	26.7
73.3	11	73.3
0.0	0	0.0
100	15	100

пка	Аппликация		Конструирование		Музыка	
26.7	4	26.7	4	26.7	4	26.7
73.3	11	73.3	11	73.3	11	73.3
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	15	100	15	100	15	100

Сроки проведения: ЯНВАРЬ

3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные касающиеся окружающ	
соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
4	11	0	4	11	0	4	11
27	73	0	27	73	0	27	73

Развитие речи							
	3-К.3			3-К.4			
вопросы, дей среды	согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказы вид
не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируетс я правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
0	4	11	0	4	11	0	4
0	27	73	0	27	73	0	27

3-К.5		3-К.6			3-К.7		
слушает о том, что слышал, дел, что делал сам		рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
11	0	4	11	0	4	11	0
73	0	27	73	0	27	73	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.8			3-К.9			3-К.10	
обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительные стихотворения, пот	
с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
4	11	0	4	11	0	4	11
27	73	0	27	73	0	27	73

	Ка						
	3-К.11			3-К.12			
но читает ешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			поним применяем и
пытается произносить выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	4	11	0	4	11	0	4
0	27	73	0	27	73	0	27

захский язык							
3-К.13		3-К.14			3-К.15		
познает значение слов, их в повседневной жизни, правильно их произносит		понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложени я с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложени е	понимает, но не составляет предложени е	составляет простые предложени я, отвечает на вопросы	составляет простые предложени я, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложени я и ответить на простые вопросы
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
11	0	4	11	0	4	11	0
73	0	27	73	0	27	73	0

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей							
Основы математики							
3-П.1			3-П.2			3-П.3	
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по ширине, высоте, величине	
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
4	11	0	4	11	0	4	11
27	73	0	27	73	0	27	73

интеллектуальных навыков							
методики							
	3-П.4			3-П.5			
по длине, по ширине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует штрихи
не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
0	4	11	0	4	11	0	4
0	27	73	0	27	73	0	27

Рисование							
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3		
последовательно линии, хв, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком		
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
11	0	4	11	0	4	11	0
73	0	27	73	0	27	73	0

3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные пр	
владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност ь	пытается проявлять аккуратност ь в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
4	11	0	4	11	0	4	11
27	73	0	27	73	0	27	73

Лепка							
	3-Т.7			3-Т.8			
испытания по лепке	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет и коллекционирует
пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
0	4	11	0	4	11	0	4
0	27	73	0	27	73	0	27

3-Т.9					3-Т.10			3-Т.11		
индивидуальные работы в тивные композиции					соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания		
объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност и	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасност и	соблюдает технику безопасност и при напоминани и	владеет	владеет частично	пытается овладеть			
1			1			1				
		1			1					
1			1			1				
1			1			1				
		1			1					
1			1			1				
1			1			1				
1			1			1				
		1			1					
1			1			1				
1			1			1				
1			1			1				
		1			1					
1			1			1				
1			1			1				
1			1			1				
		1			1					
1			1			1				
1			1			1				
11	0	4	11	0	4	11	0			
73	0	27	73	0	27	73	0			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14	
выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных делах с интересом	
выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
4	11	0	4	11	0	4	11
27	73	0	27	73	0	27	73

	3-Т.15			3-Т.16			
х работах и сом	различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает п деталей]
не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализиров ать	сооружает постройки
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	4	11	0	4	11	0	4
0	27	73	0	27	73	0	27

Конструирование							
3-Т.17		3-Т.18			3-Т.19		
простейшие постройки из разных цветов и форм		участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
11	0	4	11	0	4	11	0
73	0	27	73	0	27	73	0

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22	
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
4	11	0	4	11	0	4	11
27	73	0	27	73	0	27	73

Музыка							
	3-Т.23			3-Т.24			
ответствии с заканчивает семи	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музы
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	4	11	0	4	11	0	4
0	27	73	0	27	73	0	27

		Форм					
		Озн					
3-Т.25		3-С.1			3-С.2		
кальные инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
11	0	4	11	0	4	11	0
73	0	27	73	0	27	73	0

формирование социально-эмоциональных навыков
знакомление с окружающим миром

3-С.3			3-С.4			3-С.5	
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за поведением обитателя природы, соблюдает правила безопасного поведения в парке, на прогулке и в природе	
имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
4	11	0	4	11	0	4	11
27	73	0	27	73	0	27	73

[illegible]