

Лист наблюдений
Учебный год: 2024-2025г.

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	РЕМЕЗ ЕСЕНИЯ СТАНИСЛАВОВНА	1			1	
2	МУКАН АЛИНУР ДАМИРҰЛЫ	1			1	
3	ТАЛҒАТ АМИНА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ		1			1
4	НИКИТИНСКИЙ ДЕМЬЯН СЕРГЕЕВИЧ	1			1	
5	ШОПАНОВ РОЛАН МАКСАТОВИЧ	1			1	
6	МАРЛЕН АЛЕН ТИМУРҰЛЫ		1			1
7	КАЛИНОВСКИЙ ЭМИЛЬ ДМИТРИЕВИЧ		1			1
8	АСКАРОВ АЙСУЛТАН АБАЙҰЛЫ	1			1	
9	КАМЕНОВА ЛИМАРА КАНАТОВНА		1			1
10	ШАБЛОВСКАЯ МАРИЯ КИРИЛЛОВНА		1			1
11	ТОГАЙБАЕВА АМЕЛИ АЙДОСОВНА		1			1
12	ШАЙЗАТ САФУРА ШЫҢҒЫСҚЫЗЫ	1			1	
13	НУРТАЗИН АЛИМ		1			1
14	МУСАВДУНОВА КАМИЛА СУХРАБОВНА		1			1
15	ТУРГУМБАЕВ АЛЛЕН ТЛЕУЖАНОВИЧ	1			1	
Всего, N		7	8	0	7	8
всего, N		47	53	0	47	53

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	4-Ф	7	46.7		
Средний	4-Ф	8	53.3		
Низкий	4-Ф	0	0.0		
		15	100		
		Развитие речи		Художественная	
Высокий	4-К	7	47	7	46.7
Средний	4-К	8	53	8	53.3
Низкий	4-К	0	0	0	0.0
		15	100	15	100
Высокий	4-П	7	46.7		
Средний	4-П	8	53.3		
Низкий	4-П	0	0.0		
		15	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	7	46.7	7	46.7
Средний	4-Т	8	53.3	8	53.3
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0
		15	100	15	100
Высокий	4-С	7	46.7		
Средний	4-С	8	53.3		
Низкий	4-С	0	0.0		
		15	100		

ия для старшей группы (дети 4-х лет)

Группа: СИМБА

Период:Промежуточный

Сроки: Январь проведе

Физическое развитие								
Физическая культура								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метаёт, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливо сть, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливо сть, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Казахский язык	
7	46.7
8	53.3
0	0.0
15	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
7	46.7	7	46.7	7	46.7
8	53.3	8	53.3	8	53.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
15	100	15	100	15	100

ния:ЯНВАРЬ

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Развитие речи								
не использует	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительн ые по порядку, соотносит их с существите льными в падеже, числе	называет числительн ые по порядку, пытается соотносить их с существите льными в падеже, числе	не называет числительн ые по порядку, не соотносит их с существите льными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
не старается составить рассказы	пересказыв ает	пытается пересказат ь	не пытается пересказат ь	соблюдает последоват ельность сюжетной линии	старается соблюдать последоват ельность сюжетной линии	не соблюдает последоват ельность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизво дит	старается воспроизве сти	не воспроизво дит	самостояте льно обыгрывае т	старается самостояте льно обыгрыват ь
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

4-К.12				4-К.13			4-К.14	
не проявляет интерес	проявляет инициатив у и самостояте льность	старается проявить инициатив у и самостояте льность	не проявляет инициатив у и самостояте льность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправиль но произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Казахский язык								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносить	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

	4-К.18			4-П.1			4-П.2	
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
Основы математики								
	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерн ые особенност и	путает части суток	не различает, не знает	определяет направлен ие	определяет направлен ие частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

	4-П.6			4-Т.1			4-Т.2	
не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	не пытается установить простейшие причинно-следственные связи	рассматривает предметы, может обследовать их	рассматривает предметы, может частично обследовать	не рассматривает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Рисование								
не рисует	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
	доносит в рисунке соотношение между предметами	частично доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

4-Т.6				4-Т.7			4-Т.8	
не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Лепка								
	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
не лепит, не может использо- вать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композици и	создает сюжетные композици и частично	не создает сюжетные композици и	активно участвует в коллектив ной работе	участвует в коллектив ной работе без проявлени я инициатив ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

4-Т.12				4-Т.13			4-Т.14	
не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

	4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

4-Т.18				4-Т.19			4-Т.20	
предпочита ет выполнять работу один	соблюдает правила безопаснос ти при наклеиван ии, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопаснос ти при наклеиван ии, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопаснос ти при наклеиван ии, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительн ые детали	различает частично, называет и использует строительн ые детали	не различает, не называет и не использует строительн ые детали	проявляет творческое воображен ие при конструиро вании	при конструиро вании в основном использует традицион ные, знакомые образы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Конструирование								
	4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23	
не проявляет творческое воображение при конструировании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

4-Т.24				4-Т.25			4-Т.26	
старается выбирать материалы и придумыва ть композици и	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальн ые произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальн ые произведен ия до конца	не интересует ся, не слушает музыкальн ые произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпане мент и без сопровожде ния	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпане мент и без сопровожде ния
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Музыка								
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	ритмическ и выполняет ходьбу, согласовыв ает движения с музыкой	старается ритмическ и выполнять ходьбу, согласовыв ать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения	определяет	определяет частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

	4-Т.30			4-С.1			4-С.2	
старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	4-С.3			4-С.4			4-С.5	
не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	8	0	7	8	0	7	8
0	47	53	0	47	53	0	47	53

Приложение 1

4-С.6			
не знает правила	устанавлив ает элементарн ые связи, сохраняет безопаснос ть	устанавлив ает элементарн ые связи частично, сохраняет безопаснос ть	не устанавлив ает элементарн ые связи, не сохраняет безопаснос ть
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
0	7	8	0
0	47	53	0