

№	ФИО ребенка					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двупером, продвижением вперед, в длину бросает предмет левой рукой, в горизонтальную и вертикальную	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно
1	ЛОГИНОВСКИЙ ДОМИНИК ДАНТЕ		1			1
2	АН АЛАН МИХАЙЛОВИЧ		1			1
3	АМБАРОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА		1			1
4	ДУМИТРАШКУ ВИКТОРИЯ		1			1
5	МУСТАФАЕВА МАРЬЯМ КАМРАНОВНА		1			1
6	КОМАРЧУК ВАЛЕРИЯ СТАНИСЛАВОВНА			1		
7	АМИНОВ ДЕМИР ЭЛЬДАРОВИЧ		1			1
8	ШМАЛАКОВ МАРК СТАНИСЛАВОВИЧ		1			1
9	КУКУШКИНА ВАСИЛИСА ДМИТРИЕВНА			1		
10	ФЁДОРОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ		1			1
11	КУДРЕШОВ ЛЕВ ЕВГЕНЬЕВИЧ	1			1	
12	КАМИЛОВА НЕЛЛИ ДАВИДОВНА		1			1
13	МАУСЫМБАЕВ ҚАСЫМ АЛМАСОВИЧ			1		
14	ДУЛАТ ДАНЭЛИЯ ДАНИЯРҚЫЗЫ		1			1
15	ПАН ИЛҒА ВИТАЛЬЕВИЧ	1			1	
Всего, N		2	10	3	2	10
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		13	67	20	13	67

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	3-Ф	2	13,3		
Средний	3-Ф	10	67,0		
Низкий	3-Ф	3	20,0		
		15	100		
		Развитие речи		литература	
Высокий	3-К	2	13	2	13
Средний	3-К	10	67	10	67

Низкий	3-К	3	20	3	20
		15	100	15	100
Высокий	3-П	2	13		
Средний	3-П	10	67		
Низкий	3-П	3	20		
		15	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	3-Т	2	13	2	13
Средний	3-Т	10	67	10	67
Низкий	3-Т	3	20	3	20
		15	100	15	100
Высокий	3-С	2	13		
Средний	3-С	10	67		
Низкий	3-С	3	20		
		15	100		

Физическое развитие									
Физическая культура									
	3-Ф.3			1			3-Ф.5		
зуб ног, с с высоты и еты правой онтальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
владеет некоторым и видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметам и, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметам и, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслу живания	владеет некоторым и навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	2	10	3	2	10	3	2	10	3
20	13	67	20	13	67	20	13	67	20

Казахский язык	
2	13
10	67

3	20
15	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
2	13	2	13	2	13
10	67	10	67	10	67
3	20	3	20	3	20
15	100	15	100	15	100

Развитие речи									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет пр:
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
2	10	3	2	10	3	2	10	3	2
13	67	20	13	67	20	13	67	20	13

3-К.4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
правильный темп речи		рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	
формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает, частично, сопереживает героям
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
10	3	2	10	3	2	10	3	2	10
67	20	13	67	20	13	67	20	13	67

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
поддержание введений принимает героям	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки		
слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыва нии сценок	пересказы вает	пытается пересказы вать	не может пересказат ь	произноси т наизусть и выразител ьно	произноси т наизусть, но не выразител ьно	пытается произноси ть выразител ьно
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	2	10	3	2	10	3	2	10	3
20	13	67	20	13	67	20	13	67	20

Казахский язык									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний и простых предложений
произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
2	10	3	2	10	3	2	10	3	2
13	67	20	13	67	20	13	67	20	13

					Развит				
3-К.14					3-К.15				
3-П.1					3-П.2				
имает значение четаний, составляет гые предложения					составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:				
различает понятия «один», «много»					стремится узнавать нои вещи с интересс удовольствие				
понимает некоторые из них, пытается составить предложени	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознате льный	изучает предметы, проявляет кратковре менный интерес к изучению новых предметов
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
10	3	2	10	3	2	10	3	2	10
67	20	13	67	20	13	67	20	13	67

гие познавательных и интеллектуальных навыков									
Основы математики									
	3-П.3			3-П.4			3-П.5		
ное, изучает ом и м	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя		
не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивае т	сравнивае т некоторые	не умеет сравниват ь	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определит ь
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	2	10	3	2	10	3	2	10	3
20	13	67	20	13	67	20	13	67	20

Рисование									
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет на ри
использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
2	10	3	2	10	3	2	10	3	2
13	67	20	13	67	20	13	67	20	13

3-Т.4					3-Т.5					3-Т.6			3-Т.7	
начальными навыками сования форм		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и живо объединения, сжа соединения нескольк						
владеет навыками частично	пытается применять приобрете нные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопаснос ть	пытается проявлять аккуратно сть в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратны м, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использо вать	лепит	пытается лепить					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
	1			1			1							
1			1			1			1					
1			1			1			1					
	1			1			1							
1			1			1			1					
		1			1			1						
1			1			1			1					
	1			1			1							
1			1			1			1					
		1			1			1						
10	3	2	10	3	2	10	3	2	10					
67	20	13	67	20	13	67	20	13	67					

Лепка									
	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
гных путем тия и их частей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
лепит, но не объединяе тм части	при лепке проявляет самостояте льность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостояте льно	объединяе т	объединяе т частично	пытается объединят ь	соблюдает технику безопаснос ти	пытается соблюдать некоторые правила техники безопаснос ти	соблюдает технику безопаснос ти при напоминан ии
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	2	10	3	2	10	3	2	10	3
20	13	67	20	13	67	20	13	67	20

Развитие творческих навыков и исследовательской деятель

Аппликация									
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участву
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
2	10	3	2	10	3	2	10	3	2
13	67	20	13	67	20	13	67	20	13

ности детей

3-Т.14		3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17	
ет в коллективных делает их с интересом		различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие из деталей разных цве	
различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнамента м	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнамента м	анализиру ет постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализиро вать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
10	3	2	10	3	2	10	3	2	10
67	20	13	67	20	13	67	20	13	67

Конструирование									
	3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20		
постройки гов и форм	участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры		
не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллектив ной постройке	участвует, но не проявляет активност ь	конструир ует по образцу и собственно му замыслу	конструир ует по образцу, пытается конструир овать по собственно му замыслу	конструир ует только по образцу	играет с интересом, складывае т	играет, пытается складыват ь	не играет, не складывае т
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	2	10	3	2	10	3	2	10	3
20	13	67	20	13	67	20	13	67	20

Музыка									
3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			
слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает про движения
слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
2	10	3	2	10	3	2	10	3	2
13	67	20	13	67	20	13	67	20	13

3-Т.24		3-Т.25			3-С.1			3-С.2	
остые танцевальные я казахского народа		знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет тран средства, простые пр: пешеходов и пасса транспорта	
занет некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
10	3	2	10	3	2	10	3	2	10
67	20	13	67	20	13	67	20	13	67

Формирование социально-эмоциональных навыков									
Ознакомление с окружающим миром									
	3-С.3			3-С.4			3-С.5		
спортные авила для жиров	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
старается называть транспорт ные средства	имеет первонач альные представле ния	имеются частичные представле ния	пытается понять	имеет простые представле ния о хороших и плохих поступках	имеет представле ние о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостояте льно наблюдает, соблюдает правила безопаснос ти	редко наблюдает, старается соблюдать безопасно сть	наблюдает под присмотро м взрослого, не может самостояте льно соблюдать правила
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	2	10	3	2	10	3	2	10	3
20	13	67	20	13	67	20	13	67	20